

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 3 от
25.03.2025 г.

Утверждено:
И.о. Директора
Т.А. Шинкина
приказ № 88 от 27.03.2025
введено в действие 27.03.2025



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска» (далее ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС);

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказом Минпросвещения России от 22.10.2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2024 № 80241);

- Уставом ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска;

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта;

1.3. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта и установления их соответствия требованиям ФГОС;

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества обучения и подготовки обучающихся с нарушением интеллекта;

1.5. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта;

1.6. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта, является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными ГКОУ СКШ №1 г. Ангарска;

1.7. Обучающиеся по ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1 (далее – АООП в. 1) проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда (технологии);

1.8. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушением интеллекта (с тяжелыми множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции;

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта АООП в.1;

2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушением интеллекта, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе;

2.3. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится экзаменационной комиссией ГКОУ СКШ №1 г. Ангарска, состав которой утверждается приказом директора;

2.4. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

2.5. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации,

утвержденном приказом директора ГКОУ СКШ №1 г. Ангарска;

2.6. Сроки проведения испытаний обучающихся с нарушением интеллекта образовательная организация устанавливает самостоятельно;

2.7. Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 10.00 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке;

2.8. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в том числе отображаемой в электронном журнале;

2.9. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни, труду (технологии), разработанные педагогами ГКОУ СКШ №1 г. Ангарска, оформляются на каждого ученика с единым титульным листом (Приложение 3). Содержание экзаменационных материалов рассматривается на методическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации;

2.10. Экзаменационные материалы заверяется печатью образовательного учреждения, относятся к информации ограниченного доступа и хранятся у заместителя директора;

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

3.1 Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний:

- первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни;
- второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда (технологии);

3.2. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста в письменной или устной форме с учетом психофизических возможностей обучающихся либо комплексной работы с заданиями в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения АООП с нарушением интеллекта (вариант 1). Комплексная оценка предметных результатов проводится в течение 2 дней: на выполнение заданий по русскому языку, чтению (литературному чтению) отводится 90 минут; на выполнение заданий по основам социальной жизни и математике - 90 минут;

3.3. Оценка знаний и умений обучающихся с нарушением интеллекта по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы и теоретического задания в форме ответа на вопросы по билетам или собеседования. Представленные задания направлены на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)». На выполнение теоретической части экзаменационной работы обучающемуся отводится не более

40 минут;

3.4. На выполнение практической части экзаменационной работы отводится от 2-х до 3-х часов. Между практической и теоретической экзаменационной работой устанавливается 20-ти минутный перерыв;

3.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся;

3.6. Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда (технологии) обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец либо технологическая карта, в соответствии с которым он выполняет практическую работу;

3.7. Перед началом практической работы учитель по труду сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности;

3.8. Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- соблюдение обучающимися техники безопасности при выполнении практической работы;
- соблюдение последовательности изготовления изделия;
- соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом;
- оценка качества готового изделия;

3.9. Для обучающихся по АООП (вариант 2) с нарушением интеллекта (тяжелыми множественными нарушениями развития) итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения;

3.10. При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося;

3.10. Для обучающихся с нарушением интеллекта, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в двух формах: в форме метапредметного теста и тестового задания (или в форме собеседования), состоящего из теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)». Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора. Допускается итоговая аттестация в условиях школы, в случае если

обучающийся имеет возможность сдавать итоговую аттестацию вместе с остальными обучающимися класса;

4. Оценка результатов испытаний

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) оцениваются в форме «зачет», и (или) «незачет» в зависимости от качества и полноты выполненной работы в процентном соотношении:

- Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни:

От 0 до 34% выполнения заданий - «незачёт» (0-7 баллов)

От 35 до 100% выполнения заданий - «зачёт» (8-22 балла)

Уровни выполнения комплексной работы:

минимальный уровень подготовки - от 7 до 11 баллов

достаточный уровень подготовки - от 12 до 22 баллов;

- Комплексная оценка знаний и умений по выбранному профилю труда:

От 0 до 34% выполнения заданий - «незачёт» (0-11 баллов)

От 35 до 100% выполнения заданий - «зачёт» (12-36 баллов)

Уровни выполнения комплексной работы:

минимальный уровень подготовки - от 12 до 18 баллов

достаточный уровень подготовки - от 19 до 36 баллов

4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся заносятся в два протокола итоговой аттестации по каждому испытанию, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии. (Приложение № 1, Приложение № 2);

4.3. Сводный результат «зачет» или «незачет» обучающиеся получают по результатам двух испытаний итоговой аттестации. Сводный протокол оформляется в день прохождения испытаний обучающимися по труду. (Приложение № 3);

4.4. Предметом итоговой оценки освоения АООП обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся;

4.5. По итогам освоения СИПР и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности обучающегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций;

4.6. Протоколы итоговой аттестации хранятся у заместителя директора 5 лет;

4.7. Выполненные в ходе итоговой аттестации работы по комплексной оценке хранятся у заместителя директора 3 года;

4.8. В случае незачета обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в установленные сроки распорядительным актом ГКОУ СКШ №1 г. Ангарска;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №1 г. АНГАРСКА»

ПРОТОКОЛ № _____

Комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися _____ класса русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни

« _____ » _____ 202 ____ г.

Комиссия в составе:

Председателя: _____

Экзаменатора: _____

Членов комиссии: _____

Оценила результаты усвоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы по русскому языку, чтению (литературному чтению) математике и основам социальной жизни:

№	Ф.И. О. выпускника	Русский язык		Чтение		Оценка за комплексную проверочную работу
		% верно выполненных заданий	Результат (зачет \ незачет)	Результат (зачет \ незачет)	Результат (зачет \ незачет)	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

№	Ф.И.О. выпускника	Математика		ОСЖ		Оценка за комплексную проверочную работу
		% верно выполненных заданий	Результат (зачет \незачет)	Результат (зачет \незачет)	Результат (зачет \незачет)	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Председатель комиссии: _____

экзаменатор: / _____ /

Члены комиссии: / _____ /

/ _____ /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА №1 г. АНГАРСКА»

ПРОТОКОЛ № _____

Оценки знаний и умений обучающихся _____ класса по предмету «Труд
(технология)» по профилю _____

« _____ » _____ 202 _____ г.

Комиссия в составе:

Председателя: _____

Экзаменатора: _____

Членов комиссии: _____

Оценила сформированность знаний и умений выпускников по предмету «Труд
(технология)» по профилю _____

И вынесла следующие рекомендации:

№	Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	№ билета	Оценка		Итоговая оценка	Рекомендации
				Теоретич еская часть	Практич еская часть		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Председатель комиссии: _____

экзаменатор: / _____ / _____

Члены комиссии: / _____ / _____

/ _____ / _____

Оформление титульного листа к экзаменационной работе

Министерство образования
Иркутской области
Государственное общеобразовательное
казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1
г. Ангарска»
665821, Иркутская область, г. Ангарск
кв.98, дом 3
тел. 8(3955)66-58-71
internat1_ang@mail.ru
« » мая 2025 г.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По комплексной оценке предметных результатов усвоения адаптированной
основной общеобразовательной программы образования обучающихся с
нарушением интеллекта (вариант 1)

в 2024-2025 учебном году

Обучающимся (-ейся) _____

_____ класса