

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное общеобразовательное казенное учреждение иркутской области

«специальная (коррекционная) школа №25 г. Братска»

665717 Иркутская обл., г. Братск, ж.р. Центральный, ул. Комсомольская 10в, тел/факс: 8(3953)41-39-17,

E-mail: [format251@yandex.ru](mailto:format251@yandex.ru)

Утверждаю

Директор ГОКУ СКШ № 25

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трифонова И.В.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г

М.П.

**Положение**

**о областном конкурсе профессионального педагогического мастерства «Призвание - учитель» среди учителей специальных (коррекционных) школ Иркутской области,**

**реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,2**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения областного конкурса педагогического мастерства «Призвание – учитель» (далее – Порядок, Конкурс).
   2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, работающих в области коррекционного образования‚ поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
   3. Организатором Конкурса является Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №25 г. Братска», согласно распоряжения Министерства образования Иркутской области.
2. **Цель и задачи Конкурса**
   1. *Цель Конкурса*: выявление и поощрение наиболее талантливых, творческих специалистов в области коррекционного образования.
   2. *Задачи Конкурса:*

* создание условий для развития профессионального мастерства педагогов, работающих в области коррекционного образования;
* выявление и распространение педагогического опыта в сфере образования;
* демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями;
* развитие творческой активности учителей в области коррекционного образования, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

1. **Сроки проведения Конкурса**
2. Конкурс проводится с **10 февраля 2025 года по 28 марта 2025 года**

1этап ( **дистанционный** ) **– с 10 февраля 2025 года по 10 марта 2025 года**. Прием заявок (Приложение 3) и конкурсных работ. Все конкурсные работы отправляются на электронную почту [pedkonkurs2024@bk.ru](mailto:pedkonkurs2024@bk.ru)

2 этап – **с 10 марта 2025 года по 28 марта 2025 года**. Экспертиза конкурсных работ.

1. **Участники Конкурса**
   1. **В Конкурсе могут принять участие учителя общеобразовательных предметов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу (вариант 1,2)**
2. **Порядок проведения Конкурса**
   1. **Конкурсное задание «Визитная карточка»:**

Задание выполняется в форме мультимедийной презентации и должно содержать в себе яркое, эмоциональное и оригинальное представление об участнике конкурса, общие сведения: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, хобби, жизненное кредо, краткое описание основной идеи собственного педагогического опыта.

*Технические требования к оформлению презентации:*

* **формат Power Point 2003, 2007** или более поздние версии (возможно использование аудио- и видеофайлов);
* право на дизайн, шрифт и т.д. остаются за участником конкурса.

*Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 1):*

* нацеленность автора на самосовершенствование (наличие курсов повышения квалификации, профессиональных достижений);
* структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах;
* целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
* оригинальность;
* аккуратность, эстетичность оформления.
  1. **Конкурсное задание «Мой урок»**

Конкурсант должен предоставить конспект традиционного урока (презентация к уроку, дидактический материал приветствуются).

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

* оригинальность;
* наличие целей и задач их реализация;
* эффективность методов и методических приемов;
* обучающий характер (отведено время для проведения практикума по рассматриваемому вопросу в наиболее эффективной форме);
* практическая значимость.

**5.3Конкурсное задание «Мой удачный проект»**

Формат: презентация, отражающая историю реализации собственного проекта, участниками которого стали обучающиеся с интеллектуальными нарушениями и практику применения участником метода проектов. Конкурсант самостоятельно определяет педагогическую и (или) образовательную задачу.

Цель: представление (описание) цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения обучающимися образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсное задание «Мой удачный проект»

Форма конкурсного задания: проект по теме, выбранной участником конкурса.

*Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 2):*

* соответствие проекта требованиям ФГОС для обучающихся с УО, актуальным направлениям развития коррекционного образования, возрастной категории детей;
* значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития, с УО, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;
* умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
* возможность применения проекта другими специалистами, работающими с обучающимися специальной(коррекционной) школы;
* оценка эффективности (успешности) проекта; ‒ культура представления информации.

**6. Члены жюри Конкурса**

1.1. В состав жюри входят представители системы коррекционного образования города Братска.

1. **Итоги Конкурса**
   1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных этапов в баллах в соответствии с критериями.
   2. По итогам конкурсных заданий участник, набравший наибольшее количество баллов, объявляется Победителем Конкурса.
   3. Два участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по рейтинговой таблице после победителя Конкурса по результатам всех заданий, объявляются призерами Конкурса, соответственно II-III места.
   4. Участники, не занявшие призовые места получают сертификаты участников Конкурса.

**Организационный комитет конкурса:**

**Черемных Татьяна Александровна –** руководитель МО учителей 1 вариант тел: 89642169225

**Самошкина Екатерина Александровна –** руководитель МО 2 вариант тел: 89501223961

Приложение 1.

Критерии оценивания конкурсного задания

«Визитная карточка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| **1.** | Нацеленность автора на саморазвитие (наличие курсов повышения квалификации, профессиональных достижений) | От 0 до 5 |
| **2.** | Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах | От 0 до 2 |
| **3.** | Целостность, тематическая завершенность представленных материалов | От 0 до 2 |
| **4.** | Оригинальность | От 0 до 2 |
| **5.** | Аккуратность, эстетичность оформления | От 0 до 2 |
| **Максимальное количество баллов** | | **13** |

Приложение 2.

Критерии оценивания конкурсного задания «Мой удачный проект»

***Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям***. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 3 баллов (0 баллов – не соответствует, 2 балла – не в полной мере, 3 балла – соответствует).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Баллы** |
| **1.** | Соответствие проекта требованиям ФГОС для обучающихся с УО, актуальным направлениям развития коррекционного образования, возрастной категории детей | От 0 до 3 |
| **2.** | Актуальность проекта | От 0 до 3 |
| **3.** | Соответствие проекта интересам и возрасту детей | От 0 до 3 |
| **4.** | Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития, с УО, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности; | От 0 до 3 |
| **5.** | Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности; | От 0 до 3 |
| **6.** | Возможность применения проекта другими специалистами, работающими с обучающимися специальной(коррекционной) школы; | От 0 до 3 |
| **7.** | Оценка эффективности (успешности) проекта; ‒ культура представления информации. | От 0 до 3 |
| **Максимальное количество баллов** | | **21** |

Приложение 3

Заявка для участия в конкурсе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Учреждение | Вариант обучения | Электронная почта | Телефон |
|  |  |  |  |  |