

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено:  
Директор  
М.Н. Малофеева  
приказ ГОКУ СК № 237  
от 01.09.2023г.  
введено в действие:  
01.09.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся.**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее по тексту – Положение) разработано на основании федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании российской Федерации» и Устава образовательной организации.

1.2. Данное положение разработано с целью определения форм периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также их перевода в следующий класс по итогам года.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются показателями учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) для обучающихся с умственной отсталостью.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями и другими локальными нормативными актами образовательной организации (приказами, рабочими программами учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей) и пр.) с фиксацией в классных журналах.

1.6. Результаты, полученные в ходе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (четверть, учебный год), а также результаты итоговой аттестации обучающихся являются документальной основой для составления аналитической и отчетной документации образовательной организации.

1.7. В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

1.8. Аттестация обучающихся с ТМНР (вариант 2) осуществляется экспертной группой, в которую входят разные специалисты, осуществляющие процесс образования и развития ребенка, и родители (члены семьи, законные представители).

1.9. В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

1.10. Аттестация обучающихся с ТМНР (вариант 2) осуществляется экспертной группой, в которую входят разные специалисты, осуществляющие процесс образования и развития ребенка, и родители (члены семьи, законные представители).

1.11. Задача экспертной группы - выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.**

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка предметных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП образовательной организации.

Цель текущего контроля успеваемости заключается:

- в определении степени освоения обучающимися АООП по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала обучающимися;
- в профилактике неуспеваемости обучающихся.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся в проводится поурочно в рамках изучения одной темы и в формах: проверка выполнения текущего домашнего задания, устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита проектов, сообщение и др.

2.9. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются содержанием рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1 классах и первом полугодии 2 класса, осуществляется безоценочно (без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале), оценивание происходит путем проведения качественного анализа результатов по двум уровням овладения предметными результатами:

I уровень - «низкий» - уровень предметных навыков не достигает базового уровня, предусмотренного реализуемой АООП.

II уровень - «средний» - уровень предметных навыков не в полном объеме достигает базового уровня, предусмотренного реализуемой АООП.

III уровень - «высокий» - уровень предметных навыков достигает базового уровня, предусмотренного реализуемой АООП

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-9 классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В данном случае результаты, продемонстрированные обучающимися, соотносятся соценками типа:

- 2 «неудовлетворительно», если обучающийся верно выполнил менее 30% заданий;
- 3 «удовлетворительно», если обучающийся верно выполнил от 31% до 50% заданий;
- 4 «хорошо», если обучающийся верно выполнил от 51% до 80% заданий;

- 2.12. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.
- 2.13. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал после осуществления проверки работы, выполненной обучающимся.
- 2.14. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
- 2.15. Отметки обучающихся за четверть выставляются с учетом результатов текущего контроля успеваемости.
- 2.16. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. Годовая оценка определяется как среднее арифметическое значение с учетом третьей четверти (основной выход нового программного материала).
- 2.17. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для его перевода в следующий класс.
- 2.18. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с АООП, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося, рассматриваемой на психолого- педагогическом консилиуме (ППК) ОУ.
- 2.19. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану проводится согласно АООП.
- 2.20. Текущий контроль успеваемости обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому проводится по текущим оценкам за четверть и учебный год.
- 2.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов (классные журналы, дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.22. Неудовлетворительный текущий контроль успеваемости обучающихся письменно доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 2.23. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.
- 2.24. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 2.25. Текущий контроль успеваемости обучающихся обсуждается на заседаниях педагогического совета ОУ.
- 2.26. Текущая аттестация обучающихся с ТМНР (вариант 2) включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся.**

- 3.7. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией на основании приказа создается комиссия по предметному признаку в количестве 3 педагогов.

3.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. Обучающиеся в образовательной организации, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на обучение по другой (или другому варианту) АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.18. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- ✓ итоговой контрольной работы (в рамках одной изученной темы);
- ✓ тестирования;
- ✓ техника чтения
- ✓ выполнения практического задания (изготовление изделия, осуществление трудовой операции и пр.);
- ✓ выполнение творческого задания и др.

3.19. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяется учебным планом образовательной организации.

3.20. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательного учреждения;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в рамках школьного методического совета и утвержденным приказом директора образовательной организации с соблюдением режима конфиденциальности.

3.21. Оценивание результатов обучающихся в рамках проведения промежуточной аттестации осуществляется по аналогии с пп.2.4.-2.7. данного Положения.

3.22. Отметки обучающихся за четверть выставляются с учетом результатов проведения промежуточной аттестации.

3.23. При оценке результативности обучения обучающихся с ТМНР (вариант 2) должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося.

-Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др.

При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др.

-При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности ребенка. Результативность обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие

по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной помощью», «выполняет действие со значительной помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект».

При оценке выполнения задания в соответствии с заданными критериями используются следующие обозначения:

не выполняет задание (-)

выполняет задание со значительной физической помощью (пп) выполняет задание с частичной физической помощью (п) выполняет задание по последовательной инструкции (и) выполняет задание по образцу (подражанию) (о) выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки (сш) выполняет задание самостоятельно (без ошибок) (+)

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

3.15. Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

#### **4. Обязанности администрации ОО в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся.**

4.7. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация ОО:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательных отношений сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- организует необходимую консультативную помощь обучающихся при их подготовке к промежуточной аттестации.

4.8. После завершения промежуточной аттестации администрация ОО выносит на обсуждение ее итоги на заседаниях методических объединений и педагогического совета для принятия дальнейших законных решений.