

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 1г.Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа по факультативу  
«Основы Безопасности Жизнедеятельности»

Класс: 9«А»

Учитель: Черныш Ю.С.

Учебный год: 2024-2025

## Пояснительная записка

### Рабочая программа создана на основе:

1. Учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённой кафедрой ОБЖ, физкультуры и экологии человека ОГОУ ДПО «ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ», 2010.
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальной (коррекционной) школы №1 г. Ангарск», 2023г.

**Место учебного предмета:** «Основы безопасности жизнедеятельности» определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части, как компонент, формируемый образовательной организацией.

### Задачи образовательного курса:

- развивать практические навыки по безопасности жизнедеятельности, овладевать навыками безопасного поведения;
- формирование у учащихся знаний, умений и навыков для принятия мер по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации;
- формирование у учащихся умений и навыков по технике безопасности в различных ситуациях, пожарной безопасности и электробезопасности;
- развитие познавательной сферы и коррекция недостатков психофизического развития.

### Цели образовательного курса.

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.** Курс данного предмета в 9 классе включает в себя изучение разделов «Чрезвычайные ситуации », «Элементы улиц и дорог», «Оказание первой помощи» и других. Для реализации данного курса отводится 1 час в неделю и составляет 35 часов за учебный год. Учебный материал

подобран с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В данной рабочей программе предусмотрено изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся ситуаций различной степени опасности. Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе начинается со знакомства с изучением видов чрезвычайных ситуаций, особенностей их распознавания, отличительных признаков и заканчивается изучением курса изучением материала по поведению в дикой природе. Такая последовательность продиктована особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

### **Содержание учебного предмета в 9 классе «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный материал курса основ безопасности жизнедеятельности 9 класса разбит на 6 больших тем, изучаемых по принципу от простого к сложному, согласно расположению в учебнике.

Раздел «Экстремальные ситуации в природных условиях. Смена климатографических условий» (4 ч) рассказывает о чрезвычайных ситуациях в природе, их разновидностях и возможных причинах возникновения: природные факторы, техногенные факторы, социальные факторы.

Раздел «Автономное существование человека в природных условиях» (5 ч) раскрывает возможные случаи автономного существования человека в природных условиях, правила поведения человека при попадании в условия вынужденного автономного существования в природных условиях..

Раздел «Выживание в природных условиях после аварии» (7 ч) содержит материал о проблемах, возникающих при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях по сохранению жизни и здоровья, а также практические упражнения.

Раздел «Обеспечение водой и пищей в условиях вынужденной автономии» (6 ч) рассматривает правила обеспечения водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм, об опреснении воды, об очистке воды.

Раздел «Средства оказания медицинской самопомощи» (4 ч) рассказывает о сборе индивидуальной медицинской аптечки в поход, о запаривании травы для изготовления отваров.

Раздел «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» (8 ч) рассказывает о первой помощи при порезах, ссадинах и ушибах, а также об оказании первой помощи при травмах и переломах костей.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 9 классе «Основы безопасности жизнедеятельности».**

#### **Личностные:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, эстетическое восприятие окружающего мира;

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### **Предметные:**

Учащиеся должны знать:

- виды возможных производственных аварий в районе расположения школы;
- главные составные части дороги, дорожную разметку и дорожные знаки;
- место для катания на скейтборде и роликовых коньках;
- обязанности пассажиров, способы оказания первой помощи при ссадинах, царапинах при ушибе;
- правила безопасного поведения на воде, повадки домашних животных.

Должны уметь:

- применять необходимые меры осторожности при ЧС;
- различать сигналы светофора и регулировщика;
- соблюдать обязанности пассажира;
- оказывать первую помощь при ссадинах и ушибах;

соблюдать правила поведения на воде.

### **Коммуникативные:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

#### **Регулятивные:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

#### **Описание материально-технического обеспечения:**

Занятия факультативного курса проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 30 кв. м, оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется доска для работы с мелом, Согласно требованиям СанПиН стены  $\frac{1}{2}$  окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

## ЛИТЕРАТУРА

1. «Аварии в России» А.Б. Эпов. Изд., Москва Финиздат. 1994.
2. «Безопасность на улицах и дорогах» М.Г. Фролов, В.Ф. Спиридонов. Изд., Москва 1997.
3. «Выживание в городе. Выживание на море». Я.Е. Палкевич. Изд. Москва «КАРВЕТ» 1992.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 9-го класса/ А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов. Москва изд., «АСТ» 1996.
4. «Методика обучения по ОБЖ». Л.В. Байгородова, Ю.В. Индюков. Изд., Москва 2000.
5. «Тематические игры». С.В. Титов, Г.И. Шабаета. Изд., Москва 1998.
6. «Хочу всё знать ОБЖ» С.Н. Зигуненко, В.Н. Родин. Изд., Москва «АСТРЕЛЬ» 2001
7. «Человек в чрезвычайных ситуациях». Н.Н. Петов. Изд., Челябинск 1995.

1 четверть (8н \*1 = 8ч ).

№ п/п	№ п/п четв.	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
1-8		I. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ. СМЕНА КЛИМОТОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.	5		Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листах А4, изучение рисунка, экскурсия, просмотр фото и видеоматериала.
	1.	Чрезвычайные ситуации в природе.	1	02.09	
	2.	Их разновидности и возможные причины возникновения: природные факторы, техногенные факторы, социальные факторы.	1	09.09	
	3.	Меры безопасности при подготовке к турпоходу по незнакомым местам.	1	16.09	
	4.	Правила выживания факторы оказывающие влияние на человека при смене климатографических условий.	1	23.09	
	5.	Правила безопасного поведения при акклиматизации.	1	30.09	Выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи, переноске пострадавших, принятию мер по спасению и самоспасению, заданий по правилам и способам выживания в дикой природе, приёмам и способам самозащиты в опасной ситуации.
		II. АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ	3		
	6.	Возможные случаи автономного существования человека в природных условиях.	1	07.10	
7.	Правила поведения человека при попадании в условия вынужденного автономного существования в природных условиях.	1	14.10		
8.	Преодоление страха и возможного стрессового состояния.	1	21.10		

**2 четверть (8н \*1 = 8ч).**

<b>№ п/п</b>	<b>№ п/п четв.</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
9-16		III. ВЬЖИВАНИЕ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ ПОСЛЕ АВАРИИ	7		
	1.	Проблемы возникающие при вынужденном автономном существовании человека в природных условиях	1	04.11	<p>Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листах А4, изучение рисунка, экскурсия, просмотр фото и видеоматериала.</p> <p>Выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи, переноске пострадавших, принятию мер по спасению и самоспасению, заданий по правилам и способам выживания в дикой природе, приемам и способам самозащиты в опасной ситуации.</p>
	2.	Проблемы по сохранению жизни и здоровья.	1	11.11	
	3.	Оборудование временного укрытия.	1	18.11	
	4.	Виды летних и зимних укрытий.	1	25.11	
	5.	Разведение костра, типы костров.	1	02.12	
	6.	Обогрев внутри временного жилища.	1	09.12	
	7.	Меры профилактики отравления угарным газом.	1	16.12	
	8.	Пользование масляными лампами.	1	23.12	

**3четверть (11н \*1ч.-1ч.=10ч).**

<b>№ п./п.</b>	<b>№ п/п четв.</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>
17-26		<b>IV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОДОЙ И ПИЩЕЙ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОЙ АВТОНОМИИ</b>	6		<p>Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листах А4, изучение рисунка, экскурсия, просмотр фото и видеоматериала.</p> <p>Выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи, переноске пострадавших, принятию мер по спасению и самоспасению, заданий по правилам и способам выживания в дикой природе, приемам и способам самозащиты в опасной ситуации.</p>
	1.	Обеспечение водой и пути преодоления отрицательного воздействия жажды на организм.	1	13.01	
	2.	Опреснение воды.	1	20.01	
	3.	Очистка воды.	1	27.01	
	4.	Обеспечение пищей: сбор съедобных растений, плодов, корней.	1	03.02	
	5.	Рыбная ловля и охота.	1	10.02	
	6.	Приготовление пищи. Профилактика пищевых отравлений.	1	17.02	
	7.	Изготовление простейшего фильтра для очистки воды. При помощи йода и марганцовки.	1	24.02	
		<b>V.СРЕДСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ САМОПОМОЩИ</b>	4		
	8.	Медицинская аптечка.	1	03.03	
9.	Лекарственные растения.	1	10.03		
10.	Практическая работа (фитобар).	1	17.03		

**4четверть (8н \*1ч. = 8ч.).**

<i>№ n/n</i>	<i>№ n/n четв.</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
27-35		VI. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	6		<p>Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листах А4, изучение рисунка, экскурсия, просмотр фото и видеоматериала.</p> <p>Выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи, переноске пострадавших, принятию мер по спасению и самосохранению, заданий по правилам и способам выживания в дикой природе, приемам и способам самозащиты в опасной ситуации.</p>
	1.	Первая помощь при порезах, ссадинах и ушибах.	1	31.03	
	2.	Оказание первой помощи при травмах и переломах костей.	1	07.04	
	3.	Первая помощь при укусах животных.	1	14.04	
	4.	Первая помощь утопающему.	1	21.04	
	5.	Медицинская помощь при солнечных ударах, обморожениях.	1	28.04	
	6.-7.	Первая помощь при отравлении.	2	05.05 12.05	
	8.	Экологический рейд на берег реки.	1	19.05	
	9.	Экскурсия в лес уборка мусора.	1	26.06	
			<b>итого: 35 часа</b>		