

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 1г.Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа по факультативу
«Основы Безопасности Жизнедеятельности»

Класс: 7«А»

Учитель: Черныш Ю.С.

Учебный год: 2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе:

1. Учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённой кафедрой ОБЖ, физкультуры и экологии человека ОГОУ ДПО «ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ», 2010.
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальной (коррекционной) школы №1 г. Ангарск», 2023г.

Место учебного предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности» определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части, как компонент, формируемый образовательной организацией.

Задачи образовательного курса:

- развивать практические навыки по безопасности жизнедеятельности, овладевать навыками безопасного поведения;
- формирование у учащихся знаний, умений и навыков для принятия мер по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации;
- формирование у учащихся умений и навыков по технике безопасности в различных ситуациях, пожарной безопасности и электробезопасности;
- развитие познавательной сферы и коррекция недостатков психофизического развития.

Цели образовательного курса.

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками. Курс данного предмета в 7 классе включает в себя изучение разделов «Чрезвычайные ситуации», «Элементы улиц и дорог», «Оказание первой помощи» и других. Для реализации данного курса отводится 1 час в неделю и составляет 35 часов за учебный год. Учебный материал подобран с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В данной рабочей программе предусмотрено изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся ситуаций различной степени опасности. Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе начинается со знакомства с изучением видов чрезвычайных ситуаций, особенностей их распознавания, отличительных признаков и заканчивается изучением курса изучением материала по поведению в дикой природе. Такая последовательность продиктована особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Содержание учебного предмета в 7 классе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный материал курса основ безопасности жизнедеятельности 7 класса разбит на 9 больших тем, изучаемых по принципу от простого к сложному, согласно расположению в учебнике.

Раздел «Чрезвычайные ситуации» (3 ч) содержит материал о производственных авариях, стихийных бедствиях и их последствиях и содержит практические работы преодоления страха и паники.

Раздел «Город - источник опасности» (3 ч) раскрывает такие понятия, как транспортные средства, дорожное движение, загрязнение окружающей среды, рассказывает о скоплениях народа, о зависимости городских жителей от работы бытовых служб.

Раздел «Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения» (3 ч) содержит материал о различных ситуациях, в которых задействованы городские службы обеспечения безопасности повседневной жизни: полиция, пожарная охрана, скорая медпомощь, экологическая служба.

Раздел «Ситуации аварийного характера в жилище и учреждениях» (7 ч) рассматривает наиболее распространенные опасные ситуации в жилище и их последствия, причины возникновения пожара, опасные для жизнедеятельности человека факторы возникновения при пожаре.

Раздел «Средства бытовой химии и химические ожоги, отравления» (4 ч) рассказывает о видах средств бытовой химии по степени потенциальной опасности, правилах безопасного обращения со средствами бытовой химии, рассматривает химические ожоги, их причины, первую помощь.

Раздел «Чрезвычайные ситуации на транспорте» (7 ч) содержит материал об автобусах, троллейбусах, трамваях, автомобилях и причинах возникновения чрезвычайных ситуаций на транспорте

Раздел «Чрезвычайные ситуации на железной дороге» (4 ч) рассказывает о видах железнодорожного транспорта (электричка, поезд), об опасности, которая может возникнуть в вагоне поезда.

Раздел «Опасная ситуация на водном транспорте» (4 ч) раскрывает причины бедствия на реках, рассказывает о правилах поведения на судне.

Раздел «Чрезвычайные ситуации на авиационном транспорте» (2 ч) содержит материал о правила поведения в самолете при разных ситуациях (при взлете, при посадке, при захвате террористами), о безопасном расположении в салоне, о действиях при пожаре в самолете.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 7 классе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посетителя школы, обучением, занятиями;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, эстетическое восприятие окружающего мира;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные:

Учащиеся должны знать:

- виды возможных производственных аварий в районе расположения школы;
- главные составные части дороги, дорожную разметку и дорожные знаки;
- место для катания на скейтборде и роликовых коньках;
- обязанности пассажиров, способы оказания первой помощи при ссадинах, царапинах при ушибе;
- правила безопасного поведения на воде, повадки домашних животных.

Должны уметь:

- применять необходимые меры осторожности при ЧС;
- различать сигналы светофора и регулировщика;
- соблюдать обязанности пассажира;

- оказывать первую помощь при ссадинах и ушибах;
соблюдать правила поведения на воде.

коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

Описание материально-технического обеспечения:

Занятия факультативного курса проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 30 кв. м, оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется доска для работы с мелом, также имеется проектор для демонстрации видео материала. Согласно требованиям СанПиН стены $\frac{1}{2}$ окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между

окон имеются плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

ЛИТЕРАТУРА

1. «Аварии в России» А.Б. Эпов. Изд., Москва Финиздат. 1994.
2. «Безопасность на улицах и дорогах» М.Г. Фролов, В.Ф. Спиридонов. Изд., Москва 1997.
3. «Выживание в городе. Выживание на море». Я.Е. Палкевич. Изд. Москва «КАРВЕТ» 1992.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 7-го класса/ А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов. Москва изд., «АСТ» 1996.
4. «Методика обучения по ОБЖ». Л.В. Байгородова, Ю.В. Индюков. Изд., Москва 2000.
5. «Тематические игры». С.В. Титов, Г.И. Шабаева. Изд., Москва 1998.
6. «Хочу всё знать ОБЖ» С.Н. Зигуненко, В.Н. Родин. Изд., Москва «АСТРЕЛЬ» 2001
- 7.«Человек в чрезвычайных ситуациях». Н.Н. Петов. Изд., Челябинск 1995.

1 четверть (8н*1 = 8ч).

<i>№ п/п</i>	<i>№ п/п четв.</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	
1-8		I. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ	3			
	1.	Определение экстремальной ситуации, виды и масштабы чрезвычайных ситуаций в окружающей среде.	1	02.09	Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листах А4, изучение рисунка, экскурсия, просмотр фото и видеоматериала.	
	2.	Формула безопасности (основные принципы).	1	09.09		
	3.	Средства и способы самоспасения.	1	16.09		
			II. ГОРОД - ИСТОЧНИК ОПАСНОСТИ	3		
	4.	Транспортные средства. Дорожное движение. Загрязнение окружающей среды. Скопления народа. Зависимость городских жителей от работы бытовых служб. Сложность перенесения стихийных бедствий и	1	23.09	Выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи, переноске пострадавших, принятию мер по спасению и самоспасению, заданий по правилам и способам выживания в дикой природе, приемам и способам самозащиты в опасной ситуации.	
	5.	природных ненастий.	1	30.09		
	6.	Повышенная преступность.	3	07.10		
7.	III. СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ. СИГНАЛЫ ОПОВЕЩЕНИЯ.	1	14.10			
8.	Городские службы обеспечения безопасности повседневной жизни: полиция, пожарная охрана, скорая медпомощь, экологическая служба. Предупреждение населения при чрезвычайных ситуациях, подготовка к необходимым действиям.	1	21.10			

2четверть (8н *1ч = 8ч).

<i>№ п/п</i>	<i>№ п/п четв.</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>	
9-16	1.	Ликвидация и помощь при чрезвычайных ситуациях. VI. СИТУАЦИИ АВАРИЙНОГО ХАРАКТЕРА В ЖИЛИЩЕ И УЧРЕЖДЕНИЯХ	1	04.11	Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листах А4, изучение рисунка, экскурсия, просмотр фото и видеоматериала.	
	2.	Причины возникновения пожара.	7			
	3.	Опасные для жизнедеятельности человека факторы возникновения при пожаре.	1	11.11		
		4.	Правила поведения во время возникновения пожара. Практическая работа.	1	18.11	Выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи, переноске пострадавших, принятию мер по спасению и самоспасению, заданий по правилам и способам выживания в дикой природе, приёмам и способам самозащиты в опасной ситуации.
		5.	Утечка газа, причины опасные для жизнедеятельности человека факторы, возникающие при утечке, правила поведения.	1	25.11	
		6.	Затопление жилища, причины, последствия.	1	02.12	
		7.	Правила поведения при затоплении жилища.	1	09.12	
		8.	Разрушение здания. Причины, последствия, правила защиты. Правила поведения.	1	16.12	
			1	23.12		

3четверть (11н *1ч-11ч).

<i>№ п/п</i>	<i>№ п/п четв.</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
17-27		V. СРЕДСТВА БЫТОВОЙ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКИЕ ОЖОГИ, ОТРАВЛЕНИЯ.	5		<p>Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листах А4, изучение рисунка, экскурсия, просмотр фото и видеоматериала.</p> <p>Выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи, переноске пострадавших, принятию мер по спасению и самоспасению, заданий по правилам и способам выживания в дикой природе, приёмам и способам самозащиты в опасной ситуации.</p>
	1.	Виды средств бытовой химии по степени потенциальной опасности.	1	13.01	
	2.	Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии.	1	20.01	
	3.	Химические ожоги, их причины, первая помощь.	1	27.01	
	4.	Отравление ядохимикатами, первая помощь при отравлениями ядохимикатами.	1	03.02	
	5.	Ртуть - опасное химическое вещество, правила обращения с ртутным термометром.	1	10.02	
		VI. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ.	6		
	6.	Автобус, троллейбус, трамвай, автомобиль.	1	17.02	
	7.	Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на транспорте.	1	24.02	
	8.	Троллейбус и трамвай - опасность поражения электрическим током.	1	03.03	
	9.	Автобус и автомобиль - правила безопасного поведения на остановке, в салоне.	1	10.03	
10.	Правила поведения при аварийной ситуации в транспорте.	1	17.03		
11.	Причины по применению различных средств по оказанию первой помощи при химических поражениях.	1	24.03		

4четверть (8н *1 = 8ч).

<i>№ п/п</i>	<i>№ п/п четв</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
28-35		VII. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ	4		Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листах А4, изучение рисунка, экскурсия, просмотр фото и видеоматериала.
	1.	Виды железнодорожного транспорта (электричка, поезд).	1	31.03	
	2.	Опасность, которая может возникнуть в вагоне поезда.	1	07.04	
	3.	Правила поведения на железнодорожной станции и железнодорожных путях.	1	14.04	
	4.	Виды аварийных ситуаций на железной дороге. Правила поведения в аварийной ситуации.	1	21.04	Выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи, переноске пострадавших, принятию мер по спасению и самоспасению, заданий по правилам и способам выживания в дикой природе, приёмам и способам самозащиты в опасной ситуации.
		VIII. ОПАСНАЯ СИТУАЦИЯ НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ	2		
	5.	Причины бедствия на реках. Правила поведения на судне. Средства спасения (спасательный жилет, шлюпки, надувные плоты).	1	28.04	
	6.	IX. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА АВИАЦИОННОМ ТРАНСПОРТЕ	2		
7.	Правила поведения в самолете при разных ситуациях (при взлете, при посадке, при захвате террористами).	1	05.05		
8.	Безопасное расположение в салоне, действия при пожаре в самолете.	1	12.05		
	Контрольная работа по темам: «ЧС на железнодорожном, на водном транспорте, на авиационном транспорте».	1	19.05		
			итого 35 часа		