

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа

по факультативу

«Основы Безопасности Жизнедеятельности»

Класс: 5 «А»

учитель: Черныш Ю. С.

Учебный год: 2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе:

1. Учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённой кафедрой ОБЖ, физкультуры и экологии человека ОГОУ ДПО «ИРКУТСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ», 2010.
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальной (коррекционной) школы №1 г. Ангарск» 2023г

Место учебного предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности» определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части, как компонент, формируемый образовательной организацией.

Задачи образовательного курса:

- развивать практические навыки по безопасности жизнедеятельности, овладевать навыками безопасного поведения;
- формирование у учащихся знаний, умений и навыков для принятия мер по предотвращению или устранению чрезвычайной ситуации;
- формирование у учащихся умений и навыков по технике безопасности в различных ситуациях, пожарной безопасности и электробезопасности;
- развитие познавательной сферы и коррекция недостатков психофизического развития.

Цели образовательного курса.

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.
- создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками. Курс данного предмета в 5 классе включает в себя изучение разделов «Чрезвычайные ситуации », «Элементы улиц и дорог», «Оказание первой помощи» и других. Для реализации данного курса отводится 1 час в неделю и составляет 34 часа за учебный год. Учебный материал подобран с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В данной рабочей программе предусмотрено изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся ситуаций различной степени опасности. Изучение курса основ безопасности жизнедеятельности в 6 классе начинается со знакомства с изучением видов чрезвычайных ситуаций, особенностей их распознавания, отличительных признаков и заканчивается изучением курса изучением материала по поведению в дикой природе. Такая последовательность продиктована особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Содержание учебного предмета в 5 классе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный материал курса основ безопасности жизнедеятельности 6 класса разбит на 6 больших тем, изучаемых по принципу от простого к сложному, согласно расположению в учебнике.

Раздел «Чрезвычайные ситуации» (3ч) содержит материал о производственных авариях, стихийных бедствиях и их последствиях и содержит практические работы преодоления страха и паники.

Раздел « Элементы улиц и дорог» (8 ч)раскрывает такие понятия, как проезжая часть, обочина дороги, кювет, пешеходные и велосипедная дорожка, рассказывает о дорожной разметке и дорожных знаках.

Раздел «Оказание первой помощи» (5 ч) содержит материал о различных ситуациях, в которых требуется оказание первой помощи, о способах и навыках оказания ПМП, а также практические упражнения.

Раздел «Безопасность на льду» (4 ч) рассматривает правила безопасного поведения на воде зимой: определение прочности льда, передвижение по льду в одиночку и группой и содержит практические упражнения по оказанию помощи и спасению в подобной ситуации.

Раздел «Водоёмы, безопасность на воде» (2 ч) рассказывает о правилах поведения на воде, правилах пользования плавсредствами (надувной матрац, лодка)4 и способах и средствах самоспасения на воде.

Раздел «Безопасность при общении с животными» (12 ч) содержит материал о домашних и диких животных, одичавших домашних животных, рассматривает о повадках домашних животных, правила поведения с незнакомыми домашними животными и средствах первой помощи при укусе и последующих действиях пострадавшего.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 6 классе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Личностные:

осознание себя как ученика, заинтересованногопосещением школы, обучением, занятиями;

способность к осмыслению социального окружения,своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, эстетическое восприятие окружающего мира;

самостоятельность в выполнении учебных заданий,поручений, договоренностей;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

готовность к безопасному и бережному поведению вприроде и обществе.

Предметные:

Учащиеся должны знать:

виды возможных производственных аварий в районе расположения школы;

главные составные части дороги, дорожную разметку и дорожные знаки;

место для катания на скейтборде и роликовых коньках;

обязанности пассажиров, способы оказания первой помощи при ссадинах, царапинах при ушибе;

правила безопасного поведения на воде, повадки домашних животных.

Должны уметь:

применять необходимые меры осторожности при ЧС;

различать сигналы светофора и регулировщика;

соблюдать обязанности пассажира;

оказывать первую помощь при ссадинах и ушибах;

соблюдать правила поведения на воде.

коммуникативные:

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
обращаться за помощью и принимать помощь;
слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные:

входить и выходить из учебного помещения со звонком;
ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
пользоваться учебной мебелью;
адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

Описание материально-технического обеспечения:

Занятия факультативного курса проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 30 кв. м, оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала, в кабинете имеется доска для работы с мелом, проектор для демонстрации видео материала. Согласно требованиям СанПиН стены $\frac{1}{2}$ окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

ЛИТЕРАТУРА:

1. «Безопасность на улицах и дорогах» М.Г. Фролов, В.Ф. Спиридонов. Изд., Москва 1997.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник 5-го класса/ А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов. Москва изд., «АСТ» 1996.
3. «Методика обучения по ОБЖ». Л.В. Байгородова, Ю.В. Индюков. Изд., Москва 2000.
4. «Тематические игры». С.В. Титов, Г.И. Шабаетова. Изд., Москва 1998.
5. «Хочу всё знать ОБЖ» С.Н. Зигуненко, В.Н. Родин. Изд., Москва «АСТРЕЛЬ» 2001.
6. «Человек в чрезвычайных ситуациях». Н.Н. Петов. Изд., Челябинск 1995.

1 четверть (8н *1 = 8ч).

<i>№ п/п</i>	<i>№ п/п четв.</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
1-8		I. Окружающая среда			
	1.	Понятие об окружающей среде.	1	03.09	
	2.	Сигналы оповещения о возникновении (Ч.С.)	1	10.09	Ответы на вопросы
	3.	Опасности, возникающие в повседневной жизни. Дорога в школу и домой. Правила дорожного движения.	1	17.09	учителя, работа с учебником,
	4.	Сигналы «01», «02», «03», «04».	1	24.09	выполнения задания в тетради и на листах А4, изучение рисунка,
		II. СОВРЕМЕННОЕ ЖИЛИЩЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ В ДОМЕ.			
	5.	Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Чем оно опасно для человека.	1	01.10	экскурсия, просмотр фото и
	6.	Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой.	1	08.10	видеоматериала.
	7.	Какие опасные ситуации могут возникнуть дома и как их избежать: (пожар, утечка воды и газа, неисправность этих приборов).	1	15.10	Выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи,
	8.	Правила безопасности в лифте, на лестнице. Практическая работа по преодолению чрезвычайных ситуаций в быту.	1	22.10	переноске пострадавших, принятию мер по спасению и самоспасению, заданий по правилам и способам выживания в дикой природе, приемам и способам самозащиты в опасной ситуации.

2 четверть (8н *1 = 8ч).

9-16		III. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА			<p>Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листах А4, изучение рисунка, экскурсия, просмотр фото и видеоматериала.</p> <p>Выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи, переноске пострадавших, принятию мер по спасению и самоспасению, заданий по правилам и способам выживания в дикой природе, приёмам и способам самозащиты в опасной ситуации.</p>
	1.	Правила безопасности в лифте, на лестнице.	1	05.11	
	2	Возможные опасности при проникновении в жилище незнакомых людей (ограблении квартиры, похищение детей).	1	12.11	
	3.	Правила безопасного поведения при возникновении угрозы личной безопасности в квартире, на улице, около дома, в лифте, в подъезде.	1	19.11	
	4.	Ролевые игры на формирование умения правильно вести себя в опасной ситуации.	1	26.11	
		IV. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ			
	5.	Улица – место повышенной личной опасности.	1	03.12	
	6	Правила безопасного поведения на улице в различных ситуациях.	1	10.12	
7	а) потерял класс во время экскурсии;	1	17.12		
8	б) игры на улице, во дворе;	1	24.12		
	в) новые знакомства.	1			

Зчетверть (11н х1ч. -1ч.= 10ч).

<i>№ п/п</i>	<i>№ п/п четв.</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Основные виды учебной деятельности</i>
17-26		V. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
	1.	Причины возникновения пожара.	1	14.01	
	2.	Возгорание в помещении, транспорте, на природе.	1	21.01	Ответы на вопросы учителя, работа с учебником,
	3.	Чем опасен пожар. Правила поведения при пожаре.	1	28.01	выполнения задания в тетради и на листах А4, изучение рисунка, экскурсия,
	4.	Практическая работа «Вызов пожарной команды.	1	04.02	просмотр фото и видеоматериала.
	5.	Тренировочные занятия по тушению небольшого огня	1	11.02	
	6.	Пользование огнетушителем. Разбор, устройство огнетушителей.	1	18.02	
		VI. БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ			
	7.	Виды общественного транспорта, правила безопасности на остановках общественного транспорта.	1	25.02	Выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи, переноске пострадавших, принятию мер по спасению и самоспасению, заданий по правилам и способам выживания в дикой природе, приёмам и способам самозащиты в опасной ситуации.
	8.	Правила безопасности в автобусе, в трамвае, в маршрутном такси.	1	04.03	
	9.	Правила оплаты проезда в общественном транспорте. Поведение в общественном транспорте при возникновении Ч.С.	1	11.03	
	10.	Экскурсия в транспорте по городу.	1	18.03	

4четверть (8н *1 = 8ч).

27-34	1.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	01.04	<p>Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листах А4, изучение рисунка, экскурсия, просмотр фото и видеоматериала.</p> <p>Выполнение заданий по оказанию первой медицинской помощи, переноске пострадавших, принятию мер по спасению и самоспасению, заданий по правилам и способам выживания в дикой природе, приёмам и способам самозащиты в опасной ситуации.</p>
	2.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	1	08.04	
	3.	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.	1	15.04	
	4.	Переход улицы по наземному и подземному переходу. Сигналы светофора.	1	22.04	
	5.	Практическая работа. Конкурс лучшего пешехода.	1	29.04	
	6.	Экстремальная ситуация для человека в природной среде (жара, холод, жажда, отравление). Способы преодоления этих ситуаций.	1	06.05	
	7.	Съедобные и несъедобные грибы, ягоды, плоды.	1	13.05	
	8.	Меры предосторожности. Безопасное поведение в лесу.	1	20.05	
			итого: 34часа.		