

Приложение к АООП, вариант 1

**Рабочая программа  
по предмету  
«История Отечества»**

Класс: 9 «А», 9 «В» класс

Учитель: Лобанова Н.И.

Учебный год: 2024 - 2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История Отечества» предметной области «Человек и общество» создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.) главным санитарным врачом А.Ю. Поповой 10.11.2023 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021N 115(ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. № 2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), от 02.09.24 г.

**Место учебного предмета** (история Отечества) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. В 8 классе учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю – 34 недели, всего 68 часов. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом планировании.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

### **Основные цели** изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

### **Основные задачи** изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в специальной (коррекционной) школе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Определенная сложность освоения программы подготовки, усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, шириной общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития тех функций, которые нарушены при интеллектуальных нарушениях: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

На уроках истории учащиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса дает учащимся представление о наиболее важных сторонах жизни общества.

Направлена программа на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их интеллектуальному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

В курсе «Истории Отечества» учащиеся получают достоверные сведения о крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей определённой эпохи. Особое внимание уделяется умению обучающихся выражать свои мысли историческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не, только по истории, но и иным предметам: русскому языку, географии, математике.

В каждый раздел программы включены темы по краеведению Иркутской области в определённый период времени. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старших классов позволяет шире реализовать интегративный подход к

отечественной истории с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Основные задачи современного школьного курса истории – дать элементарные, но научные и систематизированные сведения об истории возникновения и развития человека, человеческой цивилизации, населении, быте людей в прошлом, о прошлом своего государства.

### **Содержание учебного предмета «История Отечества»**

Объектом изучения истории являются крупные исторические события отечественной истории, жизнь и быт людей с древности до наших дней. Дается отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой с древности до настоящего времени. Важной составной частью курса являются историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей родного края, поэтому особое внимание в 9 классе уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. При этом выделено в отдельный раздел: «История Иркутской области»

Фактический исторический материал, изучаемый в 9 классе, охватывает период с начала XIX-до начала XXI века и представлен темами:

#### **Россия в 1917 - 1921 годах (13 часов)**

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

#### **СССР в 20-е - 30-е годы XX века (14 часов)**

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

#### **СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (17 часов)**

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению

обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

### **Советский Союз в 1945 - 1991 годах (13 часов)**

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. [Конституция СССР 1977 г.](#) Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

## **Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах (10 часов)**

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

### **Рекомендуемые виды практических заданий по курсу.**

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», рассматривание и анализ иллюстраций, просмотр фильмов о культурных памятниках. Игры: «Путешествие в страну Историю», выпуск исторической газеты; подготовка и проведение викторин: «История одного памятника», «История в рассказах очевидцев», «Исторические памятники нашего города».

### **Творческие задание**

Изготовление альбомов, стендов; рефератов; подготовка и проведение тематических игр, викторин, вечеров; проведение предметной недели по истории Отечества.

### **Предполагаемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные**

- осознание себя как гражданина России; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России; формирование чувства гордости за свою Родину
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции, готовности к самостоятельной жизни

#### **Предметные:**

#### **Минимальный уровень:**

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление

рассказов о них по вопросам педагогического работника;

- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

#### **Достаточный уровень:**

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

#### **Коммуникативные:**

1. вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
2. использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. обращаться за помощью и принимать помощь;
4. слушать, понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

#### **Регулятивные:**

1. входить и выходить из учебного помещения со звонком;
2. ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
3. бережно пользоваться учебной мебелью;
4. адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
5. работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

#### **Описание материально-технического обеспечения:**

Уроки истории проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 55.9 м<sup>2</sup>, оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, магнитная доска для работы с мелом. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

Календарно-тематическое планирование по предмету «История Отечества» 9 «А» класс

№ п/п	№ п/ч	Содержание ( тема) урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды работ	
		<b>I четверть 8 недель *2 часа = 16 часов</b>				
		<b>Великая Российская революция и Гражданская война.</b>	<b>13</b>			
1	1	Великая Российская революция: февраль.	1	03.09.2024	Работа с наглядно-дидактическим материалами (схемы, таблицы, исторические картины, портреты исторических личностей),	
2.	2	Падение монархии. Основные политические партии 1917 года.	1	04.09.2024		
3.	3	Великая Российская революция: октябрь.	1	10.09.2024		
4.	4	Установление советской власти.	1	11.09.2024		
5.	5	Конституция РСФСР. Экономическая политика большевиков	1	17.09.2024		
6.	6	Гражданская война 1918 -1920 годов.	1	18.09.2024		
7.	7	"Белая" армия	1	24.09.2024		
8	8	"Красная" Армия.	1	25.09.2024		
9	9	Крестьянская война против "белых" и "красных".	1	01.10.2024		
10	10	Ход и итоги Гражданской войны.	1	02.10.2024		
11	11	Герои Гражданской войны.	1	08.10.2024		
12	12	Обобщающий урок по теме: «Гражданская война 1918-1920 г.	1	09.10.2024		Работа с историческими картами, схемами, рисунками.
13.	13	Контрольное тестирование по теме: «Великая Российская революция и Гражданская война.»	1	15.10.2024		Просмотр учебных презентаций,
		<b>Советское государство 1920-1930 -е годы.</b>	<b>14</b>		учебных фильмов, видеороликов	
14.	14	Советская Россия в первой половине 1920-х годов.	1	16.10.2024	Выполнение тестовых,	
15.	15	Внешняя политика РСФСР	1	22.10.2024		
16	16	Новая экономическая политика (НЭП)	1	23.10.2024		
		<b>II четверть 8 недель *2 часа = 16 часов</b>				
17.	1	Образование СССР.	1	05.11.2024	письменных работ, зарисовки,	
18.	2	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.	1	06.11.2024		
19.	3	Индустриализация в СССР.	1	12.11.2024	Подготовка рефератов, сообщений.	
20.	4	Коллективизация сельского хозяйства.	1	13.11.2024		
21.	5	Конституция 1936 г.	1	19.11.2024		
22.	6	СССР накануне Второй мировой войны.	1	20.11.2024		
23.	7	Жизнь и быт советских людей в 1930-е годы.	1	26.11.2024		
24	8	Образование. Развитие науки и культуры в 1930-е гг.	1	27.11.2024		
25	9	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1	03.12.2024		
26	10	Обобщающий урок по теме: «Советское государство в	1	04.12.2024		
27	11	1920-1930-е годы»	1	10.12.2024		
		<b>СССР в Великой Отечественной войне (1941 - 1945)</b>	<b>17</b>			
28.	12	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	11.12.2024		
29	13	Начало Великой Отечественной войны.	1	17.12.2024		
30	14	Битва под Москвой.	1	18.12.2024		
31	15	«Всё для фронта! Всё для победы!»	1	24.12.2024		
32	16	Просмотр художественного фильма: "Молодая гвардия", 2015 г.	1	25.12.2024		
		<b>III четверть 10 недель 2 часа = 20 часов</b>				
33	1	Партизанская война и подпольное движение.	1	14.01.2025		
34.	2	Оборона Севастополя.	1	15.01.2025		
35.	3	Сталинградская битва.	1	21.01.2025		
36.	4	Битва на Курской дуге.	1	22.01.2025		
37.	5	Блокада Ленинграда.	1	28.01.2025		
38.	6	Наука культура и образование в годы войны.	1	29.01.2025		

№ п/п	№ п/ч	Содержание ( тема) урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды работ
39.	7	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-1945)	1	04.02.2025	Работа с наглядно-дидактическим материалами (схемы, таблицы, исторические картины, портреты исторических личностей),
40.	8	Окончание Великой Отечественной войны.	1	05.02.2025	
41.	9	Война с Японией.	1	11.02.2025	
42.	10	Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.	1	12.02.2025	
43.	11	Обобщающий урок по теме "СССР в Великой Отечественной войне"	1	18.02.2025	
44.	12	Контрольный урок по теме: «СССР в Великой Отечественной войне»	1	19.02.2025	
		<b>Послевоенное развитие СССР</b>	<b>8</b>		
45.	13	СССР после войны.	1	25.02.2025	
46.	14	Внешняя политика в послевоенные годы.	1	26.02.2025	
47.	15	Государственное устройство СССР после войны.	1	04.03.2025	
48.	16	"Хрущёвская оттепель"	1	05.03.2025	
49.	17	Социальные и экономические преобразования Н.С. Хрущёва	1	11.03.2025	
50.	18	Внешняя политика СССР в 1950-1960 годы	1	12.03.2025	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов
51.	19	Достижение в науке, культуре и технике 50-60 –е годы.	1	18.03.2025	
52.	20	Обобщающий урок по теме: "Послевоенное развитие СССР"	1	19.03.2025	
		<b>IV четверть 8 недель*2 часа=16 часов</b>			
		<b>Советский Союз в середине 1960-1980 годы.</b>	<b>5</b>		Выполнение тестовых, письменных работ, зарисовки, Подготовка рефератов, сообщений.
53.	1	Жизнь и быт советских людей в 1960-1980 годы.	1	01.04.2025	
54.	2	Внешняя политика СССР. Афганская война.	1	02.04.2025	
55.	3	Образование, спорт, искусство в 1970 - 1980г.	1	08.04.2025	
56.	4	Распад СССР.	1	09.04.2025	
57.	5	Реформы 1990-х годов.	1	15.04.2025	
		<b>Россия в начале XXI века.</b>	<b>11</b>		
58.	6	Экономическое и социальное развитие в 2000-2008 годах.	1	16.04.2025	
59.	7	Президентские выборы 2008 г. Президент России - Медведев Д.А.	1	22.04.2025	
60.	8	Общественно-политическое и экономическое развитие России в начале XXI века.	1	23.04.2025	
61.	9	Президентские выборы 2012 г. Президент России - Путин.	1	30.04.2024	
62.	10	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г.	1	06.05.2025	
63.	11	Воссоединение Крыма с Россией.	1	07.05.2025	
64.	12	Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.	1	13.05.2025	
65.	13	Обобщающий урок по теме: " Россия в начале XXI века"	1	14.05.2025	
66.	14	Контрольный урок по теме: «Россия в начале XXI века»	1	20.05.2025	
67.	15	Повторение.	2	21.05.2025	
				27.05.2025	
		итого: 67 часов, 29.04 праздничный день			

Календарно – тематический план по предмету «История Отечества» 9 «В» класс

№	№	Содержание ( тема) урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды работ
		<b>I четверть 8 недель *2 часа = 16 часов</b>			
		<b>Великая Российская революция и Гражданская война.</b>	<b>13</b>		Работа с наглядно-дидактическим материалами (схемы, таблицы, исторические картины, портреты исторических личностей),
1	1	Великая Российская революция: февраль.	1	03.09.2024	
2.	2	Падение монархии. Основные политические партии 1917 года.	1	05.09.2024	
3.	3	Великая Российская революция: октябрь.	1	10.09.2024	
4.	4	Установление советской власти.	1	12.09.2024	
5.	5	Конституция РСФСР. Экономическая политика большевиков	1	17.09.2024	
6.	6	Гражданская война 1918 -1920 годов.	1	19.09.2024	
7.	7	"Белая" армия	1	24.09.2024	
8	8	"Красная" Армия.	1	26.09.2024	
9	9	Крестьянская война против "белых" и "красных".	1	01.10.2024	
10	10	Ход и итоги Гражданской войны.	1	03.10.2024	
11	11	Герои Гражданской войны.	1	08.10.2024	
12	12	Обобщающий урок по теме: «Гражданская война 1918-1920 г.	1	10.10.2024	
13.	13	Контрольное тестирование по теме: «Великая Российская революция и Гражданская война.»	1	15.10.2024	
		<b>Советское государство 1920-1930 -е годы.</b>	<b>14</b>		
14.	14	Советская Россия в первой половине 1920-х годов.	1	17.10.2024	Выполнение тестовых, письменных работ, зарисовки,
15.	15	Внешняя политика РСФСР	1	22.10.2024	
16	16	Новая экономическая политика (НЭП)	1	24.10.2024	
		<b>II четверть 8 недель *2 часа = 16 часов</b>			
17.	1	Образование СССР.	1	05.11.2024	Подготовка рефератов, сообщений.
18.	2	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.	1	07.11.2024	
19.	3	Индустриализация в СССР.	1	12.11.2024	
20.	4	Коллективизация сельского хозяйства.	1	14.11.2024	
21.	5	Конституция 1936 г.	1	19.11.2024	
22.	6	СССР накануне Второй мировой войны.	1	21.11.2024	
23.	7	Жизнь и быт советских людей в 1930-е годы.	1	26.11.2024	
	8	Образование. Развитие науки и культуры в 1930-е гг.	1	28.11.2024	
24	9	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1	03.12.2024	
26	10	Обобщающий урок по теме: «Советское государство в	1	05.12.2024	
27	11	1920-1930-е годы»	1	10.12.2024	
		<b>СССР в Великой Отечественной войне (1941 - 1945)</b>	<b>16</b>		
28.	12	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	12.12.2024	
29	13	Начало Великой Отечественной войны.	1	17.12.2024	
30	14	Битва под Москвой.	1	19.12.2024	
31	15	«Всё для фронта! Всё для победы!»	1	24.12.2024	
32	16	Просмотр художественного фильма: "Молодая гвардия", 2015 г.	1	26.12.2024	
		<b>III четверть 10 недель 2 часа = 20 часов</b>			
33	1	Партизанская война и подпольное движение.	1	14.01.2025	
34.	2	Оборона Севастополя.	1	16.01.2025	

№	№	Содержание ( тема) урока	Кол-во часов	Дата	
35.	3	Сталинградская битва.	1	21.01.2025	
36.	4	Битва на Курской дуге.	1	23.01.2025	
37.	5	Блокада Ленинграда.	1	28.01.2025	
38.	6	Наука культура и образование в годы войны.	1	30.01.2025	
39.	7	Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-1945)	1	04.02.2025	Работа с наглядно-дидактическим материалами (схемы, таблицы, исторические картины, портреты исторических личностей),
40.	8	Окончание Великой Отечественной войны.	1	06.02.2025	
41.	9	Война с Японией.	1	11.02.2025	
42.	10	Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.	1	13.02.2025	
43.	11	Обобщающий урок по теме "СССР в Великой Отечественной войне"	1	18.02.2025	
44.	12	Контрольный урок по теме: «СССР в Великой Отечественной войне»	1	20.02.2025	
		<b>Послевоенное развитие СССР</b>	<b>10</b>		
45.	13	СССР после войны.	1	25.02.2025	
46.	14	Внешняя политика в послевоенные годы.	1	27.02.2025	
47.	15	Государственное устройство СССР после войны.	1	04.03.2025	
48.	16	"Хрущёвская оттепель"	1	06.03.2025	
49.	17	Социальные и экономические преобразования Н.С. Хрущёва	1	11.03.2025	
50.	18	Внешняя политика СССР в 1950-1960 годы	1	13.03.2025	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов
51.	19	Достижение в науке, культуре и технике 50-60 –е годы.	1	18.03.2025	
52.	20	Обобщающий урок по теме: "Послевоенное развитие СССР"	1	20.03.2025	
		<b>IV четверть 8 недель*2 часа=16 часов</b>			
		<b>Советский Союз в середине 1960-1980 годы.</b>	<b>5</b>		Выполнение тестовых, письменных работ, зарисовки,
53.	1	Жизнь и быт советских людей в 1960-1980 годы.	1	01.04.2025	
54.	2	Внешняя политика СССР. Афганская война.	1	03.04.2025	
55.	3	Образование, спорт, искусство в 1970 - 1980г.	1	08.04.2025	
56.	4	Распад СССР.	1	10.04.2025	
57.	5	Реформы 1990-х годов.	1	15.04.2025	Подготовка рефератов, сообщений.
		<b>Россия в начале XXI века.</b>	<b>8</b>		
58.	6	Экономическое и социальное развитие в 2000-2008 годах.	1	17.04.2025	
59.	7	Президентские выборы 2008 г. Президент России - Медведев Д.А.	1	22.04.2025	
60.	8	Общественно-политическое и экономическое развитие России в начале XXI века.	1	24.04.2025	
61.	9	Президентские выборы 2012 г. Президент России - Путин.	1	06.05.2025	
62.	10	Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г.	1	13.05.2025	
63.	11	Воссоединение Крыма с Россией.	1	15.05.2025	
64.	12	Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.	1	20.05.2025	
65.	13	Обобщающий урок по теме: " Россия в начале XXI века"	1	22.05.2025	
66.	14	Повторение	1	27.05.2025	
		итого: 66 часов, 29.04,1.05,8.05 –праздничные дни			