

Приложение к АООП, вариант 1

**Рабочая программа
по предмету
«История Отечества»**

Класс: 8 «А»

Учитель: Лобанова Н.И.

Учебный год: 2024 -2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История Отечества» предметной области «Человек и общество» создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановление гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), 1.09.2023г.

Место учебного предмета (история Отечества) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. В 8 классе учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю – 34 недели, всего 68 часов. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом планировании.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Общая характеристика учебного предмета.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в специальной (коррекционной) школе для детей с интеллектуальными нарушениями. Определенная сложность освоения программы подготовки, усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, шириной общественно-исторических про-

цессов и явлений. Их закономерности осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития тех функций, которые нарушены при умственной отсталости: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

На уроках истории учащиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса дает учащимся представление о наиболее важных сторонах жизни общества.

Направлена программа на всестороннее развитие личности учащихся интеллектуальными нарушениями, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

В курсе «Истории Отечества» учащиеся получают достоверные сведения о крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей определённой эпохи. Особое внимание уделяется умению обучающихся выражать свои мысли историческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не, только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старших классов позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Основные задачи современного школьного курса истории – дать элементарные, но научные и систематизированные сведения о прошлом своего народа, своего государства.

Содержание учебного предмета «История Отечества» в 8 классе «История Отечества» (Российское государство в конце XVII- начале XVIII века). Изучаемый **8 классе** материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства. Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, учащиеся выполняют больше самостоятельных работ с учебником истории, исторической картой, «лентой времени». Фактический исторический материал, изучаемый **в 8 классе**, охватывает период с конца XVII века – начале XVIII века и представлен темами:

Российское государство в конце 17 - начале 18 века -16 часов

Россия в XVIII веке. Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований. Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Российская империя после Петра I - 17 часов

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства. Правление Павла I. **Россия в первой половине XIX века – 21 час.** Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Россия в конце XIX века начале XX века -12 ч

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Рекомендуемые виды практических заданий по курсу.

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», рассматривание и анализ иллюстраций, просмотр фильмов о культурных памятниках. Игры: «Путешествие в страну Историю», выпуск исторической газеты; подготовка и проведение викторин: «История одного памятника», «История в рассказах очевидцев», «Исторические памятники нашего города».

Творческие задание

Изготовление альбомов, стендов; рефератов; подготовка и проведение тематических игр, викторин, вечеров; проведение предметной недели по истории Отечества.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
6. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
8. сформированность установки работы на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
9. проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные:

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Коммуникативные:

1. вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
2. использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. обращаться за помощью и принимать помощь;
4. слушать, понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

8. Регулятивные:

1. входить и выходить из учебного помещения со звонком;
2. ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
3. бережно пользоваться учебной мебелью;
4. адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
5. работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки истории проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 55.9 м², оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, магнитная доска для работы с мелом. Согласно требованиям Сан-ПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера.

Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

Календарно – тематическое планирование по предмету «История Отечества», 8 «А»

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды работ	примечание
		I четверть 8 недель *2 часа = 16 часов				
		Российское государство в конце 17 - начале 18 века	16		Работа с учебником	
1	1	Российское общество в 17 веке.	1	04.09.2024		
2.	2	Отношения России с другими странами.	1	06.09.2024	Работа с наглядно-	
3.	3	Детство и юность Петра I.	2	11.09.2024	дидактическим	
4.	4			13.09.2024	материалами:	
5.	5	Начало правления Петра.	1	18.09.2024	схемы,	
6.	6	Строительство флота. Азовские походы.	1	20.09.2024	таблицы,	
7.	7	«Великое посольство» Петра I.	1	25.09.2024	исторические	
8	8	Северная война.	1	27.09.2024	картины,	
9	9	Основание Петербурга.	1	02.10.2024	портреты исторических	
10	10	Полтавская битва.	1	04.10.2024	деятелей,	
11	11	Окончание Северной войны.	1	09.10.2024	иллюстрации.	
12	12	Заслуги Петра I в истории России.	1	11.10.2024		
13.	13	Изменения в управлении государством.	1	16.10.2024	Работа с исторической картой.	
14.	14	Образование и культура при Петре 1.	1	18.10.2024		
15.	15	Обобщающий урок по теме "Правление Петр I "	1	23.10.2024		
16.	16	Контрольное тестирование по теме: "Российское государство в конце 17 - начале 18 века"	1	25.10.2024		
		II четверть 8 недель*2 часа = 16 часов			Просмотр учебных презентаций,	
		Российская империя после Петра I (1725-1801)	17		учебных фильмов, видеороликов.	
17.	1	Екатерина I	1	06.11.2024		
18.	2	Петр II	1	08.11.2024		
19.	3	Анна Иоанновна и Иван IV	1	13.11.2024		
20.	4	Наследники Анны Иоанновна.	1	15.11.2024		
21.	5	Царствование Елизаветы Петровны (1741 - 1761).	1	20.11.2024	Выполнение тестовых, письменных работ.	
22.	6	Воцарение Петра III.	1	22.11.2024		
23	7	Россия в эпоху Екатерины Великой (1762-1796)	1	27.11.2024		
24	8	Екатерина II	1	29.11.2024		
25	9	Война России с Турцией (1768-1774)	1	04.12.2024	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.	
26	10	Присоединение Крыма (1787 – 1791).	1	06.12.2024		
27	11	Россией Екатерина II	1	11.12.2024		
28.	12	Пугачёвский бунт.	1	13.12.2024		
29	13	Развитие науки и образования России в XVIII в.	1	18.12.2024		
30	14	Итоги правления Екатерины II.	1	20.12.2024		
31	15	Обобщающий урок по теме: «Российская империя после Петра I»	1	25.12.2024	Зарисовка схем, рисунков.	
32	16	Контрольное тестирование по теме: «Россия в эпоху Екатерины Великой».	1	27.12.2024		
33	17	Просмотр документального фильма «Романовы»	1	28.12.2024		
		III четверть 10 недель*2 часа = 20 часов				
		Российская империя в первой половине XIX (19) века.	21			
34.	1	Отношения России со странами Европы в конце 18 - начале 19 века	1	17.01.2024		
35.	2	Великий князь Павел Петрович (1754-1801)	1	19.01.2024		
36.	3	Участие России в союзе европейских государств против Наполеона.	1	24.01.2024		
37.	4	Правление Павла I.	1	26.01.2024		
38.	5	Великий русский полководец А.В. Суворов.	1	31.01.2024		

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол-во	Дата	Основные виды работ	примечание
39.	6	Император Александр I (1801-1825)	1	02.02.2024		
40.	7	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	07.02.2024	Работа с учебником	
41.	8	Бородинское сражение.	1	09.02.2024		
42.	9	Оставление Москвы.	1	14.02.2024		
43.	10	Александр I и Наполеон. Окончание войны.	1	16.02.2024	Работа с наглядно-дидактическими материалами: схемы, таблицы, исторические картины, портреты исторических деятелей, иллюстрации.	
44.	11	Поход русской армии в Европу 1813-1814годах	1	21.02.2024		
45.	12	Герои войны 1812 года.	1	23.02.2024		
46.	13	Контрольный урок по теме: «Отечественная война 1812 года»	1	28.02.2024		
47.	14	Россия после войны с Наполеоном.	1	01.03.2024		
48.	15	Император Николай I (1825-1855)	1	06.03.2024		
49.	16	Восстание декабристов.	1	08.03.2024		
50.	17	Реформы Николая I.	1	13.03.2024		
51.	18	Войны России на Кавказе.	1	15.03.2024		
52.	19	Внешняя политика России при Николае I.	1	20.03.2024		
		IV четверть 8 недель*2 часа=16 часов			Работа с исторической картой.	
53.	1	Крымская война. Оборона Севастополя.	1	02.04.2025		
54.	2	Развитие культуры и искусства.	1	04.04.2025		
		Россия в конце XIX века - начале XX века.	11		Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.	
55.	3	Царь освободитель Александр II (1855-1881)	1	09.04.2025		
56.	4	Отмена крепостного права.	1	11.04.2025		
57.	5	Международные отношения России при Александре I.	1	16.04.2025		
58.	6	Русско –турецкая война 1877-1878 годов.	1	18.04.2025		
59.	7	Революционные организации в России в конце 19 века.	1	23.04.2025		
60.	8	Царь Александр III миротворец (1881-1894).	1	25.04.2025		
61.	9	Отношения России со странами Европы, конец правления Александра III	1	30.04.2025	Выполнение тестовых, письменных работ.	
62.	10	Последний российский император Николай II(1894-1917)	1	07.05.2025		
63.	11	Россия в начале царствования Николая II	1	14.05.2025		
64.	12	Революционные выступления 1905-1907 годов.	1	16.05.2025	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.	
65.	13	Россия в Первой мировой войной (1908-1914).	1	21.05.2025		
66.	14	Обобщающий урок по теме «Россия в конце XIX века - начале XX века.»	1	23.05.2025	Зарисовка схем, рисунков.	
итого: 66 часов, праздничные дни 2.9 мая						