

Приложение к АООП, вариант 1

**Рабочая программа
по предмету
«История Отечества»**

Класс: 7 «А»

Учитель: Лобанова Н.И.

Учебный год: 2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История Отечества» предметной области «Человек и общество» создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.) главным санитарным врачом А.Ю. Поповой 10.11.2023 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021N 115(ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. № 2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), от 02.09.24 г.

Место учебного предмета (история Отечества) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. В 7 классе учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю – 34 недели, всего 68 часов. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом планировании.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Общая характеристика учебного предмета.

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в специальной (коррекционной) школе для детей с интеллектуальными нарушениями. Определенная сложность освоения программы подготовки, усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, шириной общественно-исторических процессов и явлений. Их закономерности осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития тех функций, которые нарушены при умственной отсталости: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

На уроках истории учащиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, современной общеполитической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. Материал курса дает учащимся представление о наиболее важных сторонах жизни общества.

Направлена программа на всестороннее развитие личности учащихся с интеллектуальными нарушениями, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

В курсе «Истории Отечества» учащиеся получают достоверные сведения о крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей определённой эпохи. Особое внимание уделяется умению обучающихся выражать свои мысли историческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не, только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старших классов позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Основные задачи современного школьного курса истории – дать элементарные, но научные и систематизированные сведения о прошлом своего государства.

Содержание учебного предмета «История Отечества»

7 класс- «История Отечества» (Древняя Русь, Российское государство с X по XVI в.), 2 ч в неделю -68 часов в год;

Объектом изучения истории являются крупные исторические события отечественной истории, жизнь и быт людей с древности до наших дней. Дается отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой с древности до настоящего времени. Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс

развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

Фактический исторический материал, изучаемый **в 7 классе**, охватывает период с древних времен до XVII века и представлен темами:

Введение в историю -3 ч.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

История нашей страны древнейшего периода - 13 ч.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века - 19 ч.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века) - 11ч.

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века). Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв. Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Единое Московское государство -8 ч.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Воцарение династии Романовых – 6 часов. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Рекомендуемые виды практических заданий по курсу.

На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени», рассматривание и анализ иллюстраций, просмотр фильмов о культурных памятниках. Игры: «Путешествие в страну Историю», выпуск исторической газеты; подготовка и проведение викторин: «История одного памятника», «История в рассказах очевидцев», «Исторические памятники нашего города».

Творческие задание Изготовление альбомов, стендов; рефератов; подготовка и проведение тематических игр, викторин, вечеров; проведение предметной недели по истории Отечества.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- осознание себя как гражданина России; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России; формирование чувства гордости за свою Родину
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции, готовности к самостоятельной жизни

Предметные:

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Коммуникативные:

1. вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
2. использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. обращаться за помощью и принимать помощь;
4. слушать, понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные:

1. входить и выходить из учебного помещения со звонком;
2. ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
3. бережно пользоваться учебной мебелью;
4. адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
5. работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки истории проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 55.9 м², оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, магнитная доска для работы с мелом. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно- методическое обеспечение».

№	№	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды работ	примечание
п/п	п/ч					
		І четверть 8 недель *2 часа = 17 часов				
1	1	Введение.	3			
		Что изучает история.	1	02.09.2024	Работа с учебником	
2.	2	Счет лет в истории.	1	06.09.2024		
3.	3	Исторические памятники: устные, вещественные и письменные.	1	09.09.2024		
		Древняя Русь.	13			
4.	4	Происхождение восточных славян.	1	13.09.2024	Работа с наглядно-дидактическим материалами: схемы, таблицы, исторические картины, портреты исторических деятелей, иллюстрации.	
5.	5	В каких местах селились славяне.	1	16.09.2024		
6.	6	Славяне и соседние народы.	1	20.09.2024		
7.	7	Облик восточных славян и черты их характера.	1	23.09.2024		
8	8	Хозяйство и уклад жизни восточных славян.	1	27.09.2024		
9	9	Организация жизни славян.	1	30.09.2024	Работа с исторической картой.	
10	10	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	1	04.10.2024		
11	11	Языческие традиции восточных славян	1	07.10.2024		
12	12	Как жили в славянских городах.	1	11.10.2024		
13.	13	Развитие торговли. «Путь из варяг в греки»	1	14.10.2024		
14.	14	Славянские войны и богатыри.	1	18.10.2024	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.	
15.	15	Обобщающий урок по теме: "Древняя Русь"	1	21.10.2024		
16.	16	Контрольно - обобщающий урок по теме: «Древняя Русь»	1	25.10.2024		
		ІІ четверть 8 недель *2 часа =16 часов				
		Древнерусское государство	19			
17.	1	Как возникло древнерусское государство.	1	08.11.2024	Выполнение тестовых, письменных работ.	
18.	2	О чём рассказывает древняя летопись.	1	11.11.2024		
19.	3	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	1	15.11.2024		
20.	4	Князь Олег. Правление Олега в Киевской Руси.	1	18.11.2024	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.	
21.	5	Князь Игорь из рода Рюриковичей.	1	22.11.2024		
22.	6	Княгиня Ольга.	1	25.11.2024		
23.	7	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	1	29.11.2024	Зарисовка схем, рисунков.	
24	8	Битвы Святослава	1	02.12.2024		
25	9	Обобщающий урок по теме: «Древнерусское государство»	1	06.12.2024		
		Крещение Киевской Руси (X в.)				
26	10	Сыновья князя Святослава.	1	09.12.2024		
27	11	Князь Владимир Красное Солнышко.	1	13.12.2024		
28.	12	Религии в X—XI вв. Истоки христианской веры.	1	16.12.2024		
29	13	Князь Владимир - Красно солнышко.	1	20.12.2024		
30	14	Крещение Руси.	1	23.12.2024		
31	15	Обобщающий урок по теме: «Крещение Киевской Руси (X в.)»	1	27.12.2024		
32	16	Ярослав Мудрый	1	28.12.2024		

№	№	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды работ	
		III четверть 10 недель 2 часа = 20 часов				
33	1	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.	1			
34.	2	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1	17.01.2025		
35.	3	Князь Владимир Мономах.	1	20.01.2025		
		Распад Киевской Руси на отдельные княжества в XII в.	5		Работа с учебником	
36.	4	Новгородская республика.	1	24.01.2025		
37.	5	Ростово-суздальское княжество в XII веке.	1	27.01.2025		
38.	6	История возникновения Москвы.	1	31.01.2025	Работа с наглядно-дидактическими материалами: схемы, таблицы, исторические картины, портреты исторических деятелей, иллюстрации.	
39.	7	Культура Руси в X – XIII веках.	1	03.02.2025		
40.	8	Обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси в XII в.»	1	07.02.2025		
		Русь в борьбе с завоевателями.	13			
41.	9	Образование монгольского государства.	1	10.02.2025		
42	10	Битва на реке Калке.	1	14.02.2025		
44.	12	Новгородский князь Александр Невский.	1	21.02.2025		
45.	13	Ледовое побоище.	1	24.02.2025		
46.	14	Объединение русских земель против Золотой орды.	1	28.02.2025		
47.	15	Московский князь Иван Калита.	1	03.03.2025	Работа с исторической картой.	
48.	16	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389)	1	07.03.2025		
49.	17	Куликовская битва.	1	10.03.2025		
50	18	Наследники Дмитрия Донского.	1	14.03.2025	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.	
51	19	Освобождение Руси от Золотой орды.	1	17.03.2025		
52	20	Управление государством Иваном III	1	21.03.2025		
		IV четверть 8 недель*2 часа =14 часов				
		Единое Московское государство.	8			
53	1	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный.	1	04.04.2025	Выполнение тестовых, письменных работ.	
54.	2	Войны Ивана Грозного.	1	07.04.2025		
55.	3	Опричнина.	1	11.04.2025		
56	4	Покорение Сибири.	1	14.04.2025		
57.	5	Смутное время. Семибоярщина.	1	18.04.2025		
58.	6	Русская православная церковь в Смутное время.	1	21.04.2025	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.	
59.	7	Минин и Пожарский: «За веру и Отечество!»	1	25.04.2025		
60.	8	Контрольно -обобщающий урок по теме: «Русь в XVI веке»	1	28.04.2025		
		Воцарение династии Романовых.	6		Зарисовка схем, рисунков.	
61	9	Царь Алексей Михайлович Романов.	1	05.05.2025		
62.	10	Раскол в Русской православной церкви.	1	12.05.2025		
63.	11	Укрепление южных границ России. О казаках.	1	16.05.2025		
64.	12	Развитие России в VII веке.	1	19.05.2025		
65	13	Культура России в XI- XVII веках.	1	23.05.2025		
66	14	Обобщающий урок по теме: «Воцарение династии Романовых»	1	26.05.2025		
		Итого: 66 часов, праздничные дни 2,9 мая				

