

Приложение к АООП, вариант 1

**Рабочая программа
по предмету
«География»**

Класс: 8 «А»

Учитель: Лобанова Н.И.

Учебный год: 2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» предметной области «Естествознание» создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.) главным санитарным врачом А.Ю. Поповой 10.11.2023 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021N 115(ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. № 2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), от 02.09.24 г.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения курса географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно - научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Содержание учебного предмета:

учебный материал в 8 классе называется «География материков и океанов» рассчитан на 68 часов – 2 часа в неделю, предполагает изучение следующих разделов:

Введение (1ч) Материки и части света Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан (7 ч) Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка (16 ч), Австралия (7 ч), Антарктида (6ч), Северная Америка (10 ч.), Южная Америка (9 ч.), Евразия (15 ч):

географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

При изучении каждого раздела предполагаются ***практические работы:***

обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов, зарисовка типичных растений и животных, подбор иллюстраций по теме, составление реферативных работ о выдающихся исследователях, путешественниках, народах, проживающих на разных материках.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. уважительное отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

6. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
8. сформированность установки работы на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
9. проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные:

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Учащиеся должны знать: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Их географическое положение, особенности и их хозяйственное значение; особенности географического положения материков, очертания берегов и природные условия, население, его обычаи, особенности размещения;

Учащиеся должны уметь:

показывать на географической карте океаны; давать характеристику географическим объектам; определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание природных условий; делать схематические зарисовки, самостоятельно выполнять реферативные творческие работы по заданным темам;

Коммуникативные:

1. вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
2. использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. обращаться за помощью и принимать помощь;
4. слушать, понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные:

1. входить и выходить из учебного помещения со звонком;
2. ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
3. бережно пользоваться учебной мебелью;
4. адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
5. работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки истории проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 55.9 м², оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, магнитная доска для работы с мелом. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы тёмного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение»

Календарно – тематический план по географии 8 «А» класс

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды работ
		I четверть 8 недель *2 часа = 16 часов			
		Введение.			
1.	1	Материки и части света на глобусе и карте.	1	02.09.2024	Работа с учебником
2.	2	Мировой океан.	7	06.09.2024	
3.	3	Атлантический океан.	1	09.09.2024	Работа с наглядно-дидактическим материалами: схемы, таблицы, иллюстрации.
4.	4	Северный Ледовитый океан.	1	13.09.2024	
5.	5	Тихий океан.	1	16.09.2024	
6.	6	Индийский океан.	1	20.09.2024	
7.	7	Современное изучение мирового океана.	1	23.09.2024	
8.	8	Контрольный урок по теме: «Мировой океан»	1	27.09.2024	
		Африка.	16		
9.	9	Географическое положение.	1	30.09.2024	Работа с географической картой.
10.	10	Разнообразие рельефа, климат, природные зоны.	1	04.10.2024	
11.	11	Реки и озёра Африки.	1	07.10.2024	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.
12.	12	Растительность тропических лесов.	1	11.10.2024	
13.	13	Животные тропических лесов.	1	14.10.2024	
14.	14	Растительность саванн.	1	18.10.2024	
15.	15	Животный мир саванн.	1	21.10.2024	Выполнение тестовых, письменных работ.
16.	16	Обобщающий урок по теме «Африка»	1	25.10.2024	
		II четверть 8 недель х 2 часа = 15 часов			
17.	1	Растительность и животные пустынь.	1	08.11.2024	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.
18.	2	Население, жизнь и быт народов Африки.	1	11.11.2024	
19.	3	Государства Африки. Египет.	1	15.11.2024	
20.	4	Эфиопия. Танзания	1	18.11.2024	
21.	5	Демократическая Республика Конго (ДР Конго)	1	22.11.2024	Зарисовка схем, рисунков.
22.	6	Нигерия.	1	25.11.2024	
23.	7	Южноафриканская Республика (ЮАР)	1	29.11.2024	
24.	8	Контрольно - обобщающий урок по теме: «Африка»	1	02.12.2024	
		Австралия.	7		
25.	9	Географическое положение.	1	06.12.2024	
26.	10	Разнообразие рельефа. Климат, реки, озёра.	1	09.12.2024	
27.	11	Растительный мир.	1	13.12.2024	
28.	12	Животный мир.	1	16.12.2024	
29.	13	Население Австралии..	1	20.12.2024	
30.	14	Австралийский союз (Австралия).	1	23.12.2024	
31.	15	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	27.12.2024	
32.	16	Обобщающий урок по теме:«Австралия»	1	28.12.20024	
		III четверть 10 недель 2 часа = 20 часов			
		Антарктида.	6		
33.	1	Географическое положение. Антарктика.	1	13.01.2025	
34.	2	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	17.01.2025	
35.	3	Разнообразие рельефа, климат	1	20.01.2025	
36.	4	Растительный мир и животный мир. Охрана природы.	1	24.01.2025	
37.	5	Современные исследования Антарктиды.	1	27.01.2025	
38.	6	Обобщающий урок по теме: «Антарктида»	1	31.01.2025	

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды работ
		Северная Америка	10		
39.	7	Открытие Америки.	1	03.02.2025	Работа с учебником
40.	8	Географическое положение.	1	07.02.2025	
41.	9	Разнообразие рельефа, климат.	1	10.02.2025	
42.	10	Реки и озёра.	1	14.02.2025	Работа с наглядно-дидактическим материалами: схемы, таблицы, иллюстрации.
43.	11	Растительный и животный мир.	1	17.02.2025	
44.	12	Население и государства.	1	21.02.2025	
45.	13	Соединённые Штаты Америки.	1	24.02.2025	
46.	14	Канада.	1	28.02.2025	
47.	15	Мексика. Куба.	1	03.03.2025	
48.	16	Контрольно - обобщающий урок по теме: «Северная Америка»	1	07.03.2025	Работа с географической картой.
		Южная Америка	9		
49.	17	Географическое положение.	1	10.03.2025	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.
50.	18	Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озёра.	1	14.03.2025	
51.	19	Растительность тропических лесов.	1	17.03.2025	
52.	20	Животные тропических лесов.	1	21.03.2025	
		IV четверть 7 недель*2 ч=16 часов			
53.	1	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	31.03.2025	Выполнение тестовых, письменных работ.
54.	2	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1	04.04.2025	
55.	3	Население и государства. Бразилия.	1	07.04.2025	
56.	4	Аргентина. Перу.	1	11.04.2025	
57.	5	Контрольный урок по теме: «Южная Америка»	1	14.04.2025	
		Евразия.			
58.	6	Географическое положение. Очертания берегов. Острова и полуострова Евразии.	1	18.04.2025	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.
59.	7	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	21.04.2025	
60.	8	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	25.04.2025	Зарисовка схем, рисунков.
61.	9	Климат Евразии.	1	28.04.2025	
62.	10	Реки и озёра Европы.	1	05.05.2025	
63.	11	Растительный и животный мир Европы.	1	12.05.2015	
64.	12	Растительный и животный мир Азии.	1	16.05.2025	
65.	13	Население Евразии.	1	19.05.2025	
66.	14	Традиции и культура народов Евразии.	1	23.05.2025	
67.	15	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1	26.05.2025	
		итога: 67 часов, праздничные дни -2,9 мая			

III четверть 10 недель*2 часа = 18 часа						примечания
		Америка	18			
33.	1	Открытие Америки.	1	10.01	Работа с учебником	
34.	2	Северная Америка. Географическое положение.	1	15.01		
35.	3	Разнообразие рельефа, климат. Природные зоны.	1	17.01	Работа с наглядно-дидактическим материалами: схемы, таблицы, иллюстрации.	
36.	4	Растительный мир.	1	22.01		
37.	5	Животный мир.	1	24.01		
38.	6	Население и государства.	1	29.01		
39.	7	Соединённые Штаты Америки.	1	31.01		
40.	8	Канада. Мексика. Куба.	1	5.02	Работа с географической картой.	
41.	9	Контрольный урок по теме: «Северная Америка»	1	7.02		
		Южная Америка.	9		Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.	
42.	10	Географическое положение.	1	12.02		
43.	11	Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озёра.	1	14.02		
44.	12	Растительность тропических лесов.	1	19.01		
45.	13	Животные тропических лесов.	1	21.02		
46.	14	Растительность саванн, степей, полупустынь, гор.	1	26.02	Выполнение тестовых, письменных работ.	
47.	15	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1	28.02		
48.	16	Население и государства.	1	4.03	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.	
49.	17	Бразилия. Аргентина. Перу.	1	6.03		
50.	18	Соединённые штаты Америки	1	11.03		
51.	19	Контрольный урок по теме: «Южная Америка»	1	13.03		
		IV четверть 7 недель*2 ч=16 часов				
		Евразия.	15			
52.	1	Географическое положение. Очертания берегов.	1	25.03	Зарисовка схем, рисунков.	
53.	2	Очертания берегов. Острова и полуострова Евразии.	1	27.03		
54.	3	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	1.04	Работа с контурной картой.	
55.	4	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	3.04		
56.	5	Климат Евразии.	1	8.04		
57.	6	Реки и озёра Европы.	1	10.04		
58.	7	Реки и озёра Азии.	1	15.04		
59.	8	Растения и животные Европы.	1	17.04		
60.	9	Растения и животные Европы Азии.	1	22.04		
61.	10	Население Евразии.	1	24.04		
62.	11	Государства Евразии.	2	27.04		
63.	12			6.05		
64.	13	Культура и быт народов Европы.	1	8.05		
65.	14	Культура и быт народов Азии.	1	13.05		
66.	15	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1	15.05		
67.	16	Контрольная работа по теме: «География материков и океанов»	1	20.05		
			1	22.05		
68.	17	Повторение.				
		Итого: 68 часов в год:				

