Приложение к АООП, вариант 1

**Рабочая программа
по предмету
«География»**

Класс: 7 «А»

Учитель: Лобанова Н.И.

Учебный год: 2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» предметной области «Естествознание» создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.) главным санитарным врачом А.Ю. Поповой 10.11.2023 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021N 115(ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. № 2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), от 02.09.24 г.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения курса географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

— формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
— овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
— формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно - научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Содержание учебного предмета

рассчитано на 68 часов – 2 часа в неделю, возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. Учебный материал в 7 классе называется «География России» предполагает изучение следующих разделов:

Особенности природы и хозяйства России (10 часов)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России. Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Население России, его размещение. Народы России. Отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Транспорт. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России.

Зона арктических пустынь (5 часов) Особенности географического положения, климат, растительный и животный мир. Население, его основные занятия.

Тундра (8 часов). Особенности географического положения, климат, растительный и животный мир. Население, его основные занятия.

Лесная зона (17 часов). Особенности географического положения, климат, растительный и животный мир. Население, его основные занятия. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Крупные города.

Зона степей (8 часов) Особенности географического положения, климат, растительный и животный мир. Население, его основные занятия. Города степной зоны.

Полупустыни и пустыни (6 часов) Особенности географического положения, климат, растительный и животный мир. Население, его основные занятия.

Субтропики- 2 часа Особенности географического положения, климат, растительный и животный мир. Население, его основные занятия.

Высотная поясность в горах.(7 часов) Особенности географического положения, климат, растительный и животный мир. Население, его основные занятия.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых
6. мотивов учебной деятельности;
7. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной
8. отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
9. сформированность установки работы на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные:

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещённости, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; правила поведения в природе; расположение географических объектов на территории России, указанных в программе;

Учащиеся должны уметь:

- показать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, -
- давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

-показывать на картах (физических и природных зон России) географические объекты, указанные в программе,
-наносить их названия на контурную карту;
устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным миром и животным миром, природными условиями и занятиями населения; делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе;
делать схематические зарисовки, самостоятельно выполнять реферативные творческие работы по заданным темам;

Коммуникативные:

1. вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
2. использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. обращаться за помощью и принимать помощь;
4. слушать, понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные:

1. входить и выходить из учебного помещения со звонком;
2. ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
3. бережно пользоваться учебной мебелью;
4. адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
5. работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки истории проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 55.9 м², оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, магнитная доска для работы с мелом. Согласно требованиям Сан-ПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы тёмного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

Календарно- тематический план по предмету география 7 «А» класс

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды работ
I четверть 8 недель *2 часа = 16 часов					
<u>Особенности природы и хозяйства России.</u>					
			10		
1.	1	Географическое положение России на карте мира.	1	03.09.2024	Работа с учебником
2.	2	Административное деление России.	1	05.09.2024	
3.	3	Разнообразие рельефа, климат России.	1	10.09.2024	
4.	4	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	12.09.2024	
5.	5	Водные ресурсы, их использование.	1	17.09.2024	Работа с наглядно-дидактическим материалами: схемы, таблицы, иллюстрации.
6.	6	Население России. Народы России.	1	19.09.2024	
7.	7	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1	24.09.2024	
8.	8	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	26.09.2024	
9.	9	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1	01.10.2024	
10.	10	Проверочная работа: "Особенности природы и хозяйства России."	1	03.10.2024	
<i>Природные зоны России</i>					
			55		
11.	11	Размещение природных зон на территории России.	1	08.10.2024	Работа с географической картой.
<i>Зона арктических пустынь.</i>					
12.	12	Положение на карте.	1	10.10.2024	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.
13.	13	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь.	1	15.10.2024	
14.	14	Население и его занятия.	1	17.10.2024	
15.	15	Северный морской путь.	1	22.10.2024	
16.	16	Обобщающий урок по теме : "Зона арктических пустынь"	1	24.10.2024	
II четверть 8 недель * 2 часа в неделю = 16 часов					
<i>Зона тундры.</i>					
			8		
17.	1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	05.11.2024	Выполнение тестовых, письменных работ.
18.	2	Климат. Водоёмы тундры.	1	07.11.2024	
19.	3	Растительный мир.	1	12.11.2024	
20.	4	Животный мир.	1	14.11.2024	
21.	5	Хозяйство, население и его основные занятия.	1	19.11.2024	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.
22.	6	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар.	1	21.11.2024	
23.	7	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1	26.11.2024	
24.	8	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	28.11.2024	
<i>Лесная зона.</i>					
			17		
25.	9	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	03.12.2024	Зарисовка схем, рисунков.
26.	10	Климат	1	05.12.2024	
27.	11	Реки, озёра, каналы.	1	10.12.2024	
28.	12	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1	12.12.2024	
29.	13	Смешанные и лиственные леса.	1	17.12.2024	
30.	14	Животный мир лесной зоны. Пушные звери.	1	19.12.2024	
31.	15	Значение леса.	1	24.12.2024	
32.	16	Обобщающий урок по теме: «Лесная зона»	1	26.12.2024	

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды работ
33.	1	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1	14.01.2025	Работа с учебником
34.	2	Города центральной России	1	16.01.2025	
35.	3	Особенности развития сельского хозяйства северо-западной России.	1	21.01.2025	
36.	4	Города: Калининград, Санкт – Петербург, Новгород.	1	23.01.2025	
37.	5	Западная Сибирь.	1	28.01.2025	
38.	6	Восточная Сибирь.	1	30.01.2025	
39.	7	Дальний Восток.	1	04.02.2025	
40.	8	Заповедники и заказники лесной зоны.	1	06.02.2025	
41.	9	Контрольный урок по теме: «Лесная зона».	1	11.02.2025	
		Зона степей.	8		Работа с наглядно-дидактическими материалами: схемы, таблицы, иллюстрации.
42.	10	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	13.02.2025	
43.	11	Растения зоны степей.	1	18.02.2025	
44.	12	Животный мир степной зоны.	1	20.02.2025	
45.	13	Хозяйство, население и его основные занятия.	1	25.02.2025	
46.	14	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск.	1	27.02.2025	
47.	15	Города лесостепной зоны: Омск, Оренбург.	1	04.03.2025	
48.	16	Охрана природы зоны степей.	1	06.03.2025	
49.	17	Контрольное тестирование по теме: «Зона степей»	1	11.03.2025	
		Зона полупустынь и пустынь.	6		
50.	18	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	13.03.2025	
51.	19	Климат. Реки.	1	18.03.2025	
52.	20	Растительный мир.	1	20.03.2025	
		IV четверть 8 недель *2 часа = 13 часов			Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.
53.	1	Животный мир	1	01.04.2025	
54.	2	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	03.04.2025	
55.	3	Города зоны пустынь и полупустынь.	1	08.04.2025	
		Зона субтропиков.	2		
56.	4	Положение на карте. Рельеф. Климат.	1	10.04.2025	
57.	5	Население и его основные занятия. Курортное хозяйство.	1	15.04.2025	
58.	6	Города – курорты.	1	17.04.2025	
		Высотная поясность в горах.	7		
59.	7	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые.	1	22.04.2025	
60.	8	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	24.04.2025	
61.	9	Города и экологические проблемы Урала.	1	06.05.2025	
62.	10	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	13.05.2025	
63.	11	Горы Восточной Сибири.	1	15.05.2025	
64.	12	Хозяйство. Население, его основные занятия.	1	20.05.2025	
65.	13	Контрольный урок по теме: «Высотная поясность в горах».	1	22.05.2025	
		Итого: 65 часов, 29.04, 1.05, 8.05 - праздничные дни			Выполнение тестовых, письменных работ.
					Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.
					Зарисовка схем, рисунков.