

Приложение к АООП, вариант 1

**Рабочая программа
по предмету
«География»**

Класс: 6 «А»

Учитель: Лобанова Н.И.

Учебный год: 2024-2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «География» предметной области «Естествознание» создана

на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.) главным санитарным врачом А.Ю. Поповой 10.11.2023 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021N 115(ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. № 2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), от 02.09.24 г.

Основная цель обучения географии:

- сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умение использовать географические знания и умения;
-адаптация к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения курса географии являются:

- формирование представлений о географии, ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Содержание учебного предмета

рассчитано на 66 часов – 2 часа в неделю, возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Учебный материал в 6 классе называется «Начальный курс физической географии», предполагает знакомство учащихся с новым учебным предметом, основными географическими понятиями, и предполагает следующие разделы:

Введение (4 часа) Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности (4 часа) Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли (3 часа) Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле (11 часов) Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта (8 часов) Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России

Земной шар (16 часов) Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля — планета. Освоение космоса. Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая

карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России (19 часов) Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России. Разнообразие рельефа. Крупные реки. Крупные города. Наш край на карте России. Карта Иркутской области. Работа с контурными картами.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформировать навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
6. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
7. развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
8. сформированность установки работы на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
9. проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные:

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Коммуникативные:

1. вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
2. использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. обращаться за помощью и принимать помощь;
4. слушать, понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные:

1. входить и выходить из учебного помещения со звонком;
2. ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
3. бережно пользоваться учебной мебелью;
4. адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
5. работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки истории проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 55.9 м², оснащённом учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, магнитная доска для работы с мелом. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы тёмного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение»

Календарно – тематическое планирование по предмету «География», 6 «А» класс

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	Дата	Виды работ
		І четверть 8 недель *2 часа = 17 часов			
1.	1	Введение. Что изучает география.	4	02.09.2024	Работа с учебником
2.	2	Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	03.09.2024	
3.	3	Явления природы. Меры предосторожности.	1	09.09.2024	Работа с наглядно-дидактическим материалами: схемы, таблицы, иллюстрации.
4.	4	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1	10.09.2024	
		<u>Ориентирование на местности</u>	4		
5.	5	Горизонт. Линия горизонта.	1	16.09.2024	
6.	6	Стороны горизонта.	1	17.09.2024	Работа с географической картой.
7.	7	Компас и правила пользования им.	1	23.09.2024	
8.	8	Ориентирование по солнцу, местным признакам и природным объектам.	1	24.09.2024	
		<u>Формы поверхности земли</u>	3		Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.
9.	9	Равнины, холмы.	1	30.09.2024	
10.	10	Овраги, их образование.	1	01.10.2024	
11.	11	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1	07.10.2024	
		<u>Вода на земле.</u>	11		
12.	12	Вода в природе.	1	08.10.2024	Выполнение тестовых, письменных работ.
13.	13	Родник, его образование.	1	14.10.2024	
14.	14	Колодец. Водопровод.	1	15.10.2024	
15.	15	Части реки. Равнинные и горные реки.	1	21.10.2024	
16.	16	Как люди используют реки.	1	22.10.2024	
		ІІ четверть 8 недель *2 часа = 17 часов			
17.	1	Озёра. Водохранилища. Пруды.	1	05.11.2024	Диалог с учителем,
18.	2	Болота, их осушение.	1	11.11.2024	
19.	3	Океаны и моря.	1	12.11.2024	
20.	4	Острова и полуострова.	1	18.11.2024	
21.	5	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнений.	1	19.11.2024	
22.	6	Контрольный урок по теме: «Вода на земле»	1	25.11.2024	работа по вопросам к тексту, пересказ.
		<u>План и карта</u>	8		
23.	7	Рисунок и план предмета.	1	26.11.2024	
24.	8	План и масштаб.	1	02.12.2024	
25.	9	Практическая работа: «План школьного участка»	1	03.12.2024	
26.	10	Условные знаки плана местности.	1	09.12.2024	Зарисовка схем, рисунков.
27.	11	План и географическая карта	1	10.12.2024	

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	Дата	
28.	12	Условные цвета и знаки физической карты.	1	16.12.2024	Работа с учебником
29.	13	Физическая карта России.	1	17.12.2024	
30.	14	Обобщающий урок по теме: «План и карта»	1	23.12.2024	
		III четверть 10 недель 2 часа = 20 часов			
32.	1	<u>Земной шар.</u> Земля- планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	9	13.01.2025	Работа с наглядно-дидактическим материалами: схемы, таблицы, иллюстрации.
33.	2	Глобус – модель земного шара. Освоение космоса.	1	14.01.2025	
34.	3	Физическая карта полушарий.	1	20.01.2025	
35.	4	Распределение воды и суши на Земле.	1	21.01.2025	
36.	5	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	27.01.2025	
37.	6	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	28.01.2025	
38.	7	Работа с контурной картой.	1	03.02.2025	Работа с географической картой.
39.	8	Первые кругосветные путешествия.	1	04.02.2025	
40.	9	Обобщающий урок по теме: «Земной шар»	1	10.02.2025	
41.	10	Значение солнца для жизни на Земле.	7	11.02.2025	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.
42.	11	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1	17.02.2025	
43.	12	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	1	18.02.2025	
44.	13	Природа тропического пояса.	1	24.02.2025	
45.	14	Природа умеренного пояса.	1	25.02.2025	
46.	15	Природа полярного пояса.	1	03.03.2025	
47.	16	Обобщающий урок по теме: «Солнце, его значение для жизни на Земле»	1	04.03.2025	Выполнение тестовых, письменных работ.
48.		<u>Карта России.</u>	20		
49.	17	Географическое положение России на карте.	1	10.03.2025	
50.	18	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	11.03.2025	
51.	19	Морские границы России. Океаны и моря, омывающие северные берега России.	1	17.03.2025	
52.	20	Моря Тихого и Атлантического океанов, омывающих Россию	1	18.03.2025	
		IV четверть 8 недель *2 часа = 15 часов			
53.	1	Острова и полуострова России.	1	31.03.2025	Диалог с учителем,
54.	2	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	01.04.2025	
55.	3	Горы: Урал, Северный Кавказ.	1	07.04.2025	
	4	Горы: Алтай, Саяны.		8.04.2025	работа по вопросам к тексту, пересказ.
56.	5	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	14.04.2025	
57.	6	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	15.05.2025	
58.	7	Реки: Дон, Днепр, Урал	1	21.04.2025	Зарисовка схем, рисунков.
60.	8	Реки: Лена и Амур.	1	22.04.2025	
61.	9	Реки Сибири: Обь, Енисей,	1	28.04.2025	
62.	10	Озёра России. Байкал,	1	05.05.2025	
63.	11	Озера России: Каспийское море.	1	06.05.2025	
64.	12	Крупные города России.	1	12.05.2025	
65.	13	Обобщающий урок по теме: «Карта России»	1	13.05.2025	
65.	14	Контрольный урок по теме: «Карта России»	1	19.05.2025	
66.	15	Просмотр документального фильма «Россия от края до края. Сибирь»	1	26.05.2025	

