

ПРИЛОЖЕНИЕ К АООП, ВАРИАНТ 1

**Рабочая программа
по предмету
«География»**

Класс: 9 «А», 9 «В»

Учитель: Лобанова Н.И.

Учебный год: 2024 - 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» предметной области «Естествознание» создана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.) главным санитарным врачом А.Ю. Поповой 10.11.2023 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021N 115(ред. от 07.10.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. № 2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), от 02.09.24 г.

Основная цель обучения географии

— сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения курса географии являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Общая характеристика учебного предмета

География — учебный предмет, синтезирующий многие компоненты общественно-научного и естественно - научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Содержание учебного предмета: учебный материал в 9 классе рассчитан на 68 часов – 2 часа в неделю, возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

В КТП внесено 66 уроков, согласно расписанию, предполагается изучение следующих разделов:

Государства Евразии. Политическая карта Евразии. -1 ч

Европа (31 часов) Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа.

Азия (27 часа) Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

Россия (4 часа) – границы, население, административное деление, столица.

Свой край. Иркутская область (3 часа) История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, озера нашей местности. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. Наш город.

При изучении каждого раздела предполагаются **практические работы:** обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов, подбор иллюстраций по теме, составление реферативных работ о достопримечательностях, обычаях народов, проживающих в разных странах Евразии.

Предполагаемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

1. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2. воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
4. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
6. воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 7.развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 8.сформированность установки работы на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
9. проявление готовности к самостоятельной жизни

Предметные:

Достаточный уровень.

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Минимальный уровень.

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Учащиеся должны уметь: находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов изучаемой страны, а так же своей местности;

показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

правильно вести себя в природе;

выполнять индивидуальные задания из рабочей тетради по географии (9кл);

Коммуникативные:

1. вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
2. использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
3. обращаться за помощью и принимать помощь;
4. слушать, понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
5. сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
6. доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
7. договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные:

1. входить и выходить из учебного помещения со звонком;
2. ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
3. бережно пользоваться учебной мебелью;
4. адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
5. работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки истории проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 55,9 м² оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется компьютер, проектор, экран, магнитная доска для работы с мелом.

Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеются плотные шторы тёмного тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

Календарно-тематическое планирование по географии 9 «А» класс.

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	дата	Основные виды работ
		I четверть 8 недель *2 часа = 16 часов			
1.	1	Политическая карта Евразии <u>Западная Европа</u>	1 8	2.09	Работа с учебником
2.	2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	5.09	
3.	3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	9.09	
4.	4	Франция.(Французская республика).	1	12.09	Работа с наглядно-дидактическим материалами: схемы, таблицы,
5.	5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	16.09	
6.	6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	19.09	
7.	7	Австрия (Австрийская Республика)	1	23.09	Работа с контурными картами
8.	8	Швейцария (Швейцарская конфедерация)	1	26.09	
9.	9	Обобщающий урок по теме «Западная Европа»	1	30.09	
10.	10	<u>Южная Европа</u>	7	03.10	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.
11.	11	Испания (Королевство Испания)	1	07.10	
12.	12	Португалия (Португальская Республика)	1	10.10	
13.	13	Италия (Итальянская Республика)	1	14.10	
14.	14	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	17.10	
15.	15	Греция (Греческая Республика)	1	21.10	
16.	16	Обобщающий урок по теме: "Государства Европы"	1	24.10	
		II четверть 8 недель * 2 часа в неделю = 16 часов			Выполнение тестовых, письменных работ.
17.	1	<u>Северная Европа</u>	4	07.11	
18.	2	Норвегия (Королевство Норвегия).	1	11.11	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.
19.	3	Швеция (Королевство Швеция).	1	14.11	
20.	4	Финляндия	1	18.11	
		<u>Восточная Европа</u>	12		
21.	5	Польша (Республика Польша).	1	21.11	Зарисовка схем, рисунков.
22.	6	Чехия (Чешская Республика).Словакия (Словацкая Республика)	1	25.11	
23.	7	Венгрия (Венгерская Республика)	1	28.11	
24.	8	Румыния (Румынская Республика). Болгария (Республика Болгария)	1	02.12	Работа с цифровыми источниками информации
25.	9	Сербия. Черногория.	1	05.12	
26.	10	Страны Балтии.			
		Эстония (Эстонская Республика).	1	09.12	
27.	11	Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика).	1	12.12	
28.	12	Республика Беларусь.	1	16.12	
29.	13	Украина.	1	19.12	
30.	14	Молдавия (Республика Молдова).	1	23.12	
31.	15	Контрольно-обобщающий урок по теме: "Восточная Европа"	1	26.12	
32.	16	Урок – игра: «По странам и государствам»	1	28.12	

№ п/п	№ п/ч	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	дата	Основные виды работ
		III четверть 10 недель *2 часа = 20 часов			
33.	1	<u>Центральная Азия</u>	7	13.01	Работа с учебником
34.	2	Казахстан (Республика Казахстан)	1	16.01	
35.	3	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	20.01	
36.	4	Туркменистан .	1	23.01	Работа с наглядно-дидактическим материалами: схемы, таблицы,
37.	5	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	27.01	
38.	6	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	30.01	
39.	7	Обобщающий урок по теме: «Центральная Азия»	1	03.02	Работа с контурными картами
		<u>Юго - Западная Азия.</u>	8		
40.	8	Грузия.	1	06.02	
41.	9	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	10.02	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.
42.	10	Армения (Республика Армения)	1	13.02	
43.	11	Турция (Турецкая Республика)	1	17.02	
44.	12	Ирак (Республика Ирак)	1	20.02	Выполнение тестовых, письменных работ.
45.	13	Иран (Исламская Республика Иран)	1	24.02	
46.	14	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1	27.02	
47.	15	Обобщающий урок по теме «Юго –Восточная Азия»	1	03.03	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.
48.	16	<u>Южная Азия.</u> Индия	4	06.03	
49.	17	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	10.03	
50.	18	Обобщающий урок по теме "Государства Азии"	1	13.03	Зарисовка схем, рисунков.
51.	19	Контрольное тестирование по теме : "Государства Азии"	1	17.03	
52.	20	<u>Восточная Азия</u>	5	20.03	
		IV четверть 8 недель* 2 часа = 16 часов			
53.	1	Китай (Китайская Народная Республика)	1	31.04	Работа с цифровыми источниками информации
54.	2	Монголия.	1	7.04	
55.	3	Корея.	1	10.04	
56.	4	Япония.	1	14.04	Работа с цифровыми источниками информации
		<u>Юго-Восточная Азия</u>	3		
57.	5	Таиланд (Королевство Таиланд)	1	17.04	
58.	6	Вьетнам. Индонезия	1	21.04	Работа с цифровыми источниками информации
59.	7	Обобщающий урок по теме: «Азия»	1	24.04	
		<u>Россия.</u>	4		
60.	8	Россия(Российская Федерация)-крупнейшее государство Евразии.	1	28.04	Работа с цифровыми источниками информации
61.	9	Административное деление России.	1	05.05	
62.	10	Столица России.	1	12.05	
63.	11	Население, культура, обычаи и традиции.	1	15.05	Работа с цифровыми источниками информации
		<u>Свой край – Иркутская область</u>	3		
64.	12	Географическое положение. Природа родного края.	1	19.05	
65.	13	Крупные города, достопримечательности Иркутской области.	1	22.05	Работа с цифровыми источниками информации
66.	14	Контрольно - обобщающий урок по теме:	1	26.05	

		«Россия»			
		итого: 66 часов, 2 праздничных дня -1.8 мая			

Календарно-тематический план по предмету «География» 9 «В» класс

№	№	Содержание (тема) урока	Кол-во	дата	Основные виды работ
п/п	п/ч		часов		
		I четверть 8 недель *2 часа = 17 часов			
1.	1	Политическая карта Евразии	1	03.09.2024	Работа с учебником
		<u>Западная Европа</u>	7		
2.	2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	06.09.2024	Работа с наглядно-дидактическим материалами: схемы, таблицы,
3.	3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	10.09.2024	
4.	4	Франция.(Французская республика).	1	13.09.2024	
5.	5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	17.09.2024	
6.	6	Германия.(Федеративная Республика Германия).	1	20.09.2024	
7.	7	Германия: население, культура, обычаи и традиции.	1	24.09.2024	Работа с контурными картами
8.	8	Австрия.(Австрийская Республика)	1	27.09.2024	
9.	9	Швейцария.(Швейцарская конфедерация)	1	01.10.2024	
10.	10	Обобщающий урок по теме «Западная Европа»	1	04.10.2024	
		<u>Южная Европа</u>	6		Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.
11.	11	Испания (Королевство Испания)	1	08.10.2024	
12.	12	Португалия (Португальская Республика)	1	11.10.2024	
13.	13	Италия (Итальянская Республика)	1	15.10.2024	
14.	14	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	18.10.2024	
15.	15	Греция (Греческая Республика)	1	22.10.2024	Выполнение тестовых, письменных работ.
16.	16	Обобщающий урок по теме: "Государства Европы"	1	25.10.2024	
		<u>Северная Европа</u>	3		
17.	1	Норвегия (Королевство Норвегия).	1	05.11.2024	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.
18.	2	Швеция (Королевство Швеция).	1	08.11.2024	
19.	3	Финляндия	1	12.11.2024	
20.	4	<u>Восточная Европа</u>	12	15.11.2024	
21.	5	Польша (Республика Польша).	1	19.11.2024	
22.	6	Чехия (Чешская Республика).Словакия (Словацкая Республика)	1	22.11.2024	Работа с цифровыми источниками информации
23.	7	Венгрия (Венгерская Республика)	1	26.11.2024	
24.	8	Румыния (Румынская Республика). Болгария (Республика Болгария)	1	29.11.2024	
25.	9	Сербия. Черногория.	1	03.12.2024	
		<u>Страны Балтии.</u>			
26.	10	Эстония (Эстонская Республика).	1	06.12.2024	
27.	11	Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика).	1	10.12.2024	
28.	12	Республика Беларусь.	1	13.12.2024	
29.	13	Украина.	1	17.12.2024	
30.	14	Молдавия (Республика Молдова).	1	20.12.2024	

31.	15	Контрольно - обобщающий урок по теме: "Восточная Европа"	1	24.12.2024	Зарисовка схем, рисунков.
32	16	Урок – игра: «По странам и государствам»	1	27.12.2024	
№ п/п	№ п/Ч	Содержание (тема) урока	Кол-во часов	дата	Основные виды работ
		III четверть 10 недель 2 часа = 20 часов			
33.	1	<u>Центральная Азия</u>	7	14.01.2025	Работа с учебником
34.	2	Казахстан (Республика Казахстан)	1	17.01.2025	
35.	3	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	21.01.2025	
36.	4	Туркменистан .	1	24.01.2025	
37.	5	Киргизия (Кыргызская Республика)	1	28.01.2025	
38.	6	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	31.01.2025	
39.	7	Обобщающий урок по теме: «Центральная Азия»	1	04.02.2025	Работа с наглядно-дидактическим материалами: схемы, таблицы,
		<u>Юго - Западная Азия.</u>	8		
40.	8	Грузия.	1	07.02.2025	
41.	9	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	11.02.2025	Работа с контурными картами
42	10	Армения (Республика Армения)	1	14.02.2025	
43.	11	Турция (Турецкая Республика)	1	18.02.2025	
44.	12	Ирак (Республика Ирак)	1	21.02.2025	
45.	13	Иран (Исламская Республика Иран)	1	25.02.2025	
46.	14	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1	28.02.2025	Просмотр учебных презентаций, учебных фильмов, видеороликов.
47.	15	Обобщающий урок по теме «Юго –Восточная Азия»	1	04.03.2025	
48.	16	<u>Южная Азия.</u> Индия	4	07.03.2025	
49.	17	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	11.03.2025	
50	18	Обобщающий урок по теме "Государства Азии"	1	14.03.2025	Выполнение тестовых, письменных работ.
51.	19	Контрольное тестирование по теме : "Государства Азии"	1	18.03.2025	
52	20	<u>Восточная Азия</u>	5	21.03.2025	Диалог с учителем, работа по вопросам к тексту, пересказ.
		IV четверть 8 недель* 2 часа = 16 часов			
53.	1	Китай (Китайская Народная Республика)	1	01.04.2025	
54.	2	Монголия.	1	04.04.2025	
55.	3	Корея.	1	08.04.2025	
56	4	Япония.	1	11.04.2025	
		<u>Юго-Восточная Азия</u>	3		Работа с цифровыми источниками информации
57.	5	Таиланд (Королевство Таиланд)	1	15.04.2025	
58.	6	Вьетнам. Индонезия	1	18.04.2025	
59.	7	Обобщающий урок по теме: «Азия»	1	22.04.2025	
		<u>Россия.</u>	3		Зарисовка схем, рисунков.
60.	8	Россия (Российская Федерация)-крупнейшее государство Евразии.	1	25.04.2025	
61	9	Административное деление России. Столица России.	1	06.05.2025	
62.	10	Население, культура, обычаи и традиции.	1	13.05.2025	
		<u>Свой край – Иркутская область</u>	3		
63.	11	Географическое положение. Природа родного края.	1	16.05.2025	
64.	12	Крупные города, достопримечательности	1	20.05.2025	

		Иркутской области.			
65.	13	Контрольно- обобщающий урок по теме: «Россия»	1	23.05.2025	
		Итого: 65 часов, 29.04, 2,9 мая - праздничные дни.			