

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составила:
педагог-библиотекарь
Югова Е.В.

г. Ангарск, 2024г.

Пояснительная записка

Перед современными общеобразовательными учреждениями и публичными библиотеками стоит задача – научить подрастающее поколение ориентироваться в информационном пространстве.

Библиотечно-библиографические знания являются составной частью читательской культуры современного человека. Они тесно связаны с информационными ресурсами и методами самостоятельной работы.

Поэтому формирование информационной культуры учащихся невозможно без систематических занятий по овладению основами информационно-библиографической грамотности. Она включает в себя не только методы самостоятельного поиска и обработки информации, но и создает для учащихся возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства через использование других видов книжной продукции.

Многообразие и постоянно растущий объем информации требует серьезных навыков её поиска, оценки, отбора, переработки и хранения. Осуществить полноценную подготовку в этой области возможно только при совместной работе общеобразовательных учреждений и библиотек, и при интеграции процесса формирования информационной культуры во все учебные курсы и внеурочную деятельность.

Реализация данной программы предусматривает постепенное накопление обучающимися знаний о книге, библиотеке, новых информационных технологиях. Отдельные темы требуют необходимости повтора в разных возрастных группах с усложнением понятий по теме.

Тематика занятий разработана с учетом уровня образования:

Уровень начального образования - учащиеся 1-4 классов;

Уровень основного образования - учащиеся 5-9 классов;

В рамках реализации программы используются различные формы работы: библиотечные уроки, книжные выставки, беседы, викторины, конкурсы, КВНы, Библионочи, практические уроки по закреплению полученных навыков и т.д. К традиционным занятиям добавляются занятия по компьютерной грамотности, работа в Интернет.

Занятия проводятся в интерактивной форме и способствуют активизации познавательного интереса к той или иной теме.

Целесообразность: в последнее время дети разучились пользоваться книгой и ее вспомогательным аппаратом, снизилась информационная культура школьников, число обращений за справочной литературой. Данная программа позволит донести до школьников разных возрастных категорий все богатство информационного потенциала книги, овладеть информационной грамотностью для достижения индивидуального успеха и национальной конкурентоспособности.

Цель: создание условий для формирования информационной культуры обучающихся, потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе эстетического и интеллектуального развития.

Задачи:

1. Знакомство с различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными.
2. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
3. Осознание обучающимися значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития.

Настоящая программа создана в соответствии со следующими программами: программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, «Программа воспитания и социализации» на уровне основного общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся при

получении среднего общего образования, а также в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Таким образом, программа становится сопричастна к направлениям работы школы.

В основу разработанной программы положены базовые национальные ценности, сохраненные в культурных, социально-исторических, семейных традициях народов многонациональной России. Перед образовательной организацией стоит задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

В работе с младшей группой важно учитывать, что дети ещё только овладевают техникой чтения. У них формируется отношение к книге как источнику знаний. В начале учебной программы предусматривается приобщение детей к книге, воспитание у них читательской активности.

Младшие школьники знакомятся с библиотекой, с расстановкой книг на полках, учатся выбирать книги по иллюстрациям, обложке, с книжных выставок, знакомятся со структурой книги.

Большое внимание при этом уделяется воспитанию в детях бережного отношения к книге и в т.ч. к учебникам, приучаются пользоваться закладками, сделанными собственными руками на библиотечном уроке.

В 3 классе дети узнают о структуре книги, учатся пользоваться слугами – подсказками, живущими в книге.

В 4 классе дети знакомятся с группами литературы, правилами выбора книг, ориентации в книжном фонде. Кроме книжных выставок, открытого доступа к книжному фонду, библиотекарь активно использует в данной работе рекомендательные пособия малых форм.

У обучающихся 5-6 классов уже возникает потребность в комплексной библиографической информации по разным отраслям знаний. Необходимо формировать у читателей этой группы навыки пользования алфавитным каталогом и каталогом заглавий, картотекой статей, алфавитно-предметным указателем и справочными изданиями. Свободное ориентирование в библиографическом описании и умение использовать его в процессе самостоятельного поиска литературы.

В 7-8 классах более углубленное знакомство с различными частями СБА.

Необходимо провести практическое занятие по разысканию сведений о литературе, научить работать со справочными изданиями.

У обучающихся старшего возраста наблюдается осознанное отношение к источникам библиографической информации. У них гораздо шире круг познавательных интересов, формируется избирательное отношение к литературе.

Информационная культура в этом возрасте становится неотъемлемой частью культуры личности.

На занятиях с обучающимися важно сделать акцент на формирование системы знаний о сети библиотек округа, района, села, а также познакомить их с крупнейшими библиотеками мира. Необходимо обратить особое внимание на воспитание умений и навыков использования СБА и компьютерных технологий при библиографическом поиске, развитие у обучающихся библиографического мышления, умение работать с различными источниками информации.

Одно из важных направлений в работе библиотеки – это внеурочные мероприятия, т.к. именно во время их проведения происходит живое общение с обучающимися. Это часы искусства, патриотические часы, часы памяти, запланированные и проведенные в соответствии с общешкольным планом работы.

Часть 1.
Формирование информационной грамотности
Учебный план
Уровень начального образования

№ тем ы	Темы	Всего часов	Возрастная группа
1.	«Информационный час. Знакомство с библиотекой.»	1	1 класс
2.	«Правила и умения обращаться с книгой.» - информационно-библиотечный урок .Безопасность в сети интернет.	1	1класс
3.	«Посвящение в читатели»- форма проведения: квест.	1	1класс
4.	Библиотечный урок во 2-м классе на тему «Роль и назначение библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках. Самостоятельный выбор книг при открытом доступе.».	1	2 класс
5.	Строение книги. Строение книги. «Строение книги.» -информационно-библиотечный урок	1	2класс
6.	«Периодические издания для детей» «Учимся работать с книгой». - информационно-библиотечный урок. Безопасность в сети интернет.	1	2 класс
7.	«Периодические издания для детей» урок информационной культуры.	1	2класс
8.	«Структура книги.» -информационно-библиотечный урок	1	3 класс
9.	«Выбор книги в библиотеке»- урок информационной культуры	1	3 класс
10.	«Как читать книги.»- информационно-библиотечный урок	1	3 класс
11.	«Твои первые энциклопедии, словари, справочники.»- информационно-библиотечный урок. Безопасность в сети интернет.	1	3 класс
12.	«Книга и ее создатели.»- информационно-библиотечный урок	1	4 класс
13.	«От игры к знаниям: расстановка фонда, энциклопедии и словари для детей» -информационно-	1	4 класс

	библиотечный урок		
14.	Каталог – компас в книжном мире.- информационно-библиотечный урок	1	4 класс
15.	Виртуальная выставка «С журналом и газетой вокруг света». Безопасность в сети интернет.	2	4 класс
	ИТОГО:	16	

Уровень основного образования

№ тем ы	Темы	Всего часов	Возрастная группа
1.	«История книги.» - информационно-библиотечный урок. Безопасность в сети интернет.	1	5 класс
2.	«Элементы книги»- информационно-библиотечный урок	1	5 класс
3	«Энциклопедии. Справочники. Словари» Информационный час.	1	5 класс
4.	Составление конспекта. Урок-практикум. Безопасность в сети интернет.	1	6 класс
5.	«Необычные библиотеки мира»- информационно-библиотечный урок	1	6 класс
6.	Правила оформления письменных работ. Урок-практикум.	1	6 класс
7.	« Справочная литература» - информационно-библиотечный уро Безопасность в сети интернет.к	1	7 класс
8.	Алфавитный и систематический каталоги. Урок-практикум.	1	7 класс
9.	«Информационные ресурсы общества и информационная культура»	1	7 класс
10.	Библиография. Методика библиографирования .Урок-практикум. Безопасность в сети интернет.	1	8 класс
11.	Методы самостоятельной работы с литературой. информационно-библиотечный урок	1	8 класс
12.	Поиск информации. Её хранение, систематизация и способы передачи.	1	8 класс
13.	«СБА библиотеки» информационно-библиотечный урок. Безопасность в сети интернет.	2	9 класс
14	Поиск информации. Её хранение, систематизация и способы передачи.	1	9 класс
15	«Нужно знать - где, что искать» - информационно-библиотечный	1	9 класс

	урок.		
	ИТОГО:	16	

Часть 2.
Формирование потребности в систематическом чтении
Выставки

Сентябрь	«Здравствуй, школьная Вселенная!» 1 сентября - День знаний.
	«Байкал – бесценный дар природы!» 8 сентября - Родина моя – Сибирь. День Байкала (первое воскресенье сентября)
	«Увлекательная романтика приключений Фенимора Купера» 15 сентября - 235 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера (1789-1851) – выдающегося писателя, автора приключенческих романов.
Октябрь	«Ваш труд не прост, но так всем нужен!» 5 октября - День учителя
	«Мятежный гений вдохновения» 15 октября - 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814 – 1900)
Ноябрь	«Твои помощники - словари!»
	«Писатель, заглянувший в будущее» 90 лет со дня рождения Кира Булычёва (1934-2003) (настоящее имя - Игорь Всеволодович Можейко) – известный советский и российский писатель-фантаст, переводчик, историк, драматург.
	«Тепло материнского сердца» День матери
Декабрь	«Неизвестный, не значит забытый» 3 декабря – День неизвестного солдата.
	«А у нас Новый год! Ёлка в гости зовёт!» 20 декабря - 325 лет со дня рождения новогодней ёлки. (По указу Петра 1 от 20.12.1699 года)
	«Снежная нежная сказка зимы»
	«Тайны зелёного леса от Николая Сладкова» 5 января - 105 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова, писателя (1920 – 1996) – русского детского писателя, автора многих научно-познавательных книг.
	«Заповедный мир природы».
Январь	11 января - День заповедников и национальных парков.
	«Непокоренный Ленинград» 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
	16 мая – 115 лет (1910-1975) со дня рождения Ольги Федоровны

	Берггольц, русской поэтессы. Свои лучшие поэмы она создала в осаждённом фашистами Ленинграде – блокадном 1942-м году.
	29 января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова (1860 – 1904) – русского писателя, тонкого психолога, мастера подтекста.
Февраль	«Гордость российской науки» 8 февраля - День российской науки
	«Один на всех, и у каждого свой...» 10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890 – 1960) – выдающегося русского поэта, писателя.
	«Стоит на страже Родины солдат» Ко Дню защитника Отечества
	«Добрый сказочник Ершов» 6 марта – 210 лет (1815-1869) со дня рождения Петра Павловича Ершова – русского писателя, поэта-сказочника, автора любимой детьми сказки «Конек-Горбунок»
	8 марта – день особый!» Международный женский день.
Март	«В мире сказок и чудес» 26 марта - 95 лет со дня рождения Геннадия Михайловича Цыферова, русского писателя (1930 – 1972)
Апрель	«Созвездие сказок Андерсена» 2 апреля - 220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника (1805 – 1875)
	«Признанный мастер рассказа» 3 апреля - 105 лет со дня рождения Юрия Марковича Нагибина, русского писателя (1920 – 1994)
Май	«Все работы хороши!» мир профессий
	«От земли до неба»
	«Поклон тебе, Великая Победа!»
	«К истокам русской письменности» День славянской письменности и культуры

Тематические полки

Сентябрь	«Жизнь как факел» 29 сентября - 120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Островского (1904-1936).
Октябрь	«Пойми живой язык природы» 15 октября - 200 лет со дня рождения Ивана Саввича Никитина (1824 – 1861).
Ноябрь	16 октября- День хлеба.
Декабрь	18 ноября – День рождения деда Мороза.
Январь	«Твори добро от всей души» 5 декабря – День добровольцев. (волонтеров)
Февраль	«Иного века гражданин» 15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова (1795 – 1829) – русского писателя и дипломата, автора комедии в стихах «Горе от ума».
Март	10 февраля - День памяти А. С. Пушкина (1837)

Апрель	«Милый сердцу родной язык» 21 февраля. Международный день родного языка
Май	2 марта - 225 лет со дня рождения Евгения Абрамовича Баратынского, русского поэта (1800 – 1844)
	14 апреля - 280 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Ивановича Фонвизина (1745-1792)
	«Певец Тихого Дона» 24 мая - 120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова (1905 – 1984) – русского писателя, лауреата Ленинской (1960) и Государственной (1941г) премий, героя Социалистического труда, лауреата Нобелевской премии (1965г)

Мероприятия по формированию у обучающихся интереса к чтению.

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Класс
Сентябрь	Международный день распространения грамотности- «Умники и умницы»	Викторина	5-6
Сентябрь	«Мой край- Тайшетская земля»	Познавательный час	3-4
Сентябрь	«По следам Фенимора Купера»	Обзор произведений	7-9
Октябрь	Цикл мероприятий на Неделю детской и юношеской книги (по отдельному плану) посвященной Всероссийскому дню чтения 1-9кл «Герой своего времени» Лермонтов М.Ю. 210 лет со дня рождения.	Мероприятия	1-9
Октябрь	« Книжная карусель»(К 90-летию Кира Булычёва)	выставка-квест	6-7
Ноябрь	«По Тургеневским страницам» (К 205 летию писателя)	Урок классики	8-9
Ноябрь	«Друзья домашнего очага» Всемирный день домашних животных.	Викторина	2
Декабрь	«СПИД. Как его избежать»-(1 декабря-Всемирный день по борьбе со СПИДом)-10-11кл	Беседа	8-9
Декабрь	«Главный закон жизни»- (12 декабря – День Конституции)	правовой урок	8-9
Декабрь	«О героях былых времен» (К годовщине Московской битвы)	Патриотический час	7
Январь	«В лес по загадки» 105 лет со дня рождения Николая Ивановича Сладкова (1920 – 1996)	Банк исторических фактов	3-4
Январь	« Был город фронт, была блокада» (К Дню снятия фашистской блокады с города Ленинграда)	Урок памяти	5-6
Январь	«Чтение – дело семейное»	Виртуальная выставка (новинки)	1-4
Февраль	Интернет- этикета «Интернет для всех: безопасное плавание в онлайн» (Неделя безопасного	Мероприятия	5-9
Февраль	Акция «Дарите книги с любовью» (14 февраля – Общероссийская акция) 1-11кл	Акция	1-9
Февраль	«Мужество, доблесть и честь» (ко Дню защитника Отечества)	Патриотический час	8-9
Март	«Ни дня без чтения!»	Литературно-игровая программа	1

Март	«По следам сказочных героев»	Литературно-игровая программа	2
Март	«Книги знакомые и незнакомые»	Литературно-игровая программа	3-4
Апрель	«Звездный час человечества»	Интеллектуальная игра	5-6
Апрель	«Экология от А до Я»(Знатоки экологии)	Брейн-ринг	7-8
Апрель	«Атлас новых профессий»	Презентация	9
Май	«В сердце ты у каждого, Победа!»	Час памяти	1-9
Май	«Лишь с зелёным я дружу»	игра на знание пдд	1-4

Часть 3. Работа по формированию фонда БИЦ

№	Содержание работы	Сроки исполнения
---	-------------------	------------------

1	Обеспечение комплектования фонда учебной литературы: • работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс- листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и региональным комплектом учебников); • составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники; • формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации; • подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей; • утверждение плана комплектования на новый учебный год; • осуществление контроля выполнения сделанного заказа; • прием и обработка поступивших учебников: — оформление накладных; — запись в книгу суммарного учета; — штемпелевание; --- занесение в картотеку учебников	Май-август
2	Прием учебников	Май - по отдельному плану
3	Выдача учебников	Август-сентябрь
4	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году	Сентябрь
5	Составление отчетных документов по обеспеченности обучающихся учебниками и другой литературой.	Октябрь
6	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ	Постоянно

7	Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам)	Один раз в полугодие
8	Организация мелкого ремонта методической литературы и учебников	Постоянно
9	Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ	Постоянно
	Сверка фонда БИЦ на наличие экстремистской литературы, составление акта	1 раз в месяц
10	Санитарный день	1 раз в месяц
<i>Работа с фондом художественной литературы</i>		
1	Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном каталоге поступающей литературы	Постоянно
2	Обеспечение свободного доступа учащихся к художественному фонду	Постоянно
3	Выдача изданий читателям	Постоянно
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в БИЦ выданных изданий	Постоянно
6	Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением актива БИЦ и учащихся на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки «Эти книги вы лечили сами»	Постоянно
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	Постоянно
<i>Справочно-библиографическая работа</i>		
1	Проведение каталогизации учебников по авторам, предметам и классам	Сентябрь - май
2	Организация и хранение фондов	В течение года
3	Учет и обработка документов	В течение года

<i>Работа с читателями</i>		
1	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	Постоянно
2	Обслуживание читателей в читальном зале	Постоянно
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы о прочитанном.	Постоянно
4	Проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся	Постоянно
5	Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации	Постоянно
6	Проводить занятия, направленные на освоение обучающимися методов поиска и критического анализа информации	Постоянно
7	Проводит занятия по формированию у обучающихся умения проверять достоверность информации с помощью нормативных и справочных изданий.	Постоянно
8	Выявлять в потоке информации наиболее ценные источники и знакомить с ними обучающихся.	Постоянно
9	Осуществлять педагогическую поддержку творческой информационной деятельности обучающихся	Постоянно
10	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детских общественных объединений информационной направленности.	Постоянно
<i>Работа с родительской общественностью</i>		
1	Отчет перед родительской общественностью о новых учебниках, поступивших в БИЦ на субвенцию	1 раз в год на сайте школы
2	Размещение на школьном сайте списков литературы по внеклассному чтению	1 раз в полугодие
3	Заседания школьного библиотечного актива	ежемесячно
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>		

1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах	Постоянно
2	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	Май, август
3	Участие в организации «Дня учителя», «Дня школы», «Дня школьного библиотекаря»	По отдельному плану
4	Поиск литературы по заданной тематике. Оказание помощи педагогам	Постоянно
<i>Работа с учащимися</i>		
1	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы БИЦ	Постоянно
2	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в БИЦ, о культуре чтения	По факту записи
3	Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в библиотеке	октябрь
4	Информирование классных руководителей о читательской активности обучающихся их классов	1раз в четверть
5	Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся	1раз в полугодие
6	Проведение акции «Летнее чтение с увлечением» (подбор списков литературы для дополнительного изучения предметов)	Май-июнь
<i>Профессиональное развитие сотрудников БИЦ</i>		
1	Участие в заседаниях районного методического объединения	В течении года
2	Взаимодействие с библиотеками города	В течении года

4	Самообразование: • Чтение и анализ публикаций • Изучение локальных актов, касающихся работы БИЦ • Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей • Присутствие на мероприятиях • Участие в конкурсах • Индивидуальные консультации • Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий	В течение года
---	---	----------------

Ожидаемые результаты

- Свободное владение различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными.
- Умение использовать рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
- Систематическое чтение художественной литературы, изучение справочной литературы для своего дальнейшего развития.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитость эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира).
- Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России)

Критерии эффективности реализации программы

1. Мониторинг показателей: «Читаемость», «Обращаемость», «Посещаемость»
2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях.
3. Участие в библиографических олимпиадах «Штурманы книжных морей».
4. Бережное отношение к учебному фонду и фонду художественной литературы.
5. Систематическое чтение художественной литературы.
6. Помощь детей в работе библиотеки

