



Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»
(ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска)



СОГЛАСОВАНА

Министр образования
Иркутской области

М.А. Парфенов

РАССМОТРЕНА

Педагогический совет
ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска

Протокол № 03 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГОКУ СКШ № 1
г. Ангарска

М.И. Малофеева
Приказ № 362с от 20.05.2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 1 Г. АНГАРСКА»
на 2025-2027 годы**

**«Можно и нужно учить всех детей без исключения,
вне зависимости от их способностей и
склонностей, индивидуальных различий»**

Е.А.Ямбург

Ангарск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об ОО	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	11
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	20
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	20
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы:	
- Интерпретация результатов самодиагностики	23
- Результаты проблемно-ориентированного анализа	27
4. Основные направления развития организации	
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	33
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	36
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	44
6. Механизмы реализации Программы развития	48
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	50
8. Дорожная карта реализации Программы развития	54

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
Полное наименование (сокращенное наименование) ОО	Полное наименование: Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска», Сокращенное наименование: ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р); 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; 5. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»; 6. Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской Академии образования», 2022г.; 7. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026); 8. Устав Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска», утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 25.08.2022 г. №55-1238-мр; 9. Приказ ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска №15 от 21.01.2025 г. «О разработке Программы развития на 2025-2027годы»
Цель	Обеспечение единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитательной среды в ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска, активизация учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной, профессиональной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования. Повышение мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности
Комплексные задачи Программы развития	1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; 2. Достижение показателей перехода на следующий уровень

	соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом 8 магистральных направлений развития: – Знание; – Воспитание; – Здоровье; – Творчество; – Профориентация; – Учитель. Школьные команды; – Школьный климат; – Образовательная среда. 3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; 4. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; 5. Расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении; 6. Развитие управленческой модели школы; 7. Развитие новых направлений работы с семьей. Школа для ребенка и для всей семьи; 8. Независимая оценка качества образования
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; 2. Определен переход на следующий уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития; 3. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающих своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; 4. Построена система профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе; 5. Сформирована предметно - пространственная среда для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС образования и воспитания для разных групп детей с ограниченными возможностями здоровья; 6. Организовано сетевое взаимодействие для повышения качества освоения содержания учебных предметов, дополнительного образования в практическом применении с предприятиями и организациями г. Ангарска; 7. Создана управленческая модель школы;

	8. Создан родительский клуб, организованы совместные мероприятия для родителей и детей, повышен процент участия родителей в управлении школой; 9. Улучшена независимая оценка качества образования по результатам проверки в 2027 г.
Сведения о разработчиках	Администрация школы: директор Малофеева М.Н., заместитель директора Шишкина Т.А., заместитель директора Стирбинскене С.А. Рабочая группа: руководитель методического совета Бурунова С.Н., руководитель методического объединения воспитателей Олейник Н.А., руководитель методического объединения учителей Фролова А.И.
Период реализации	Программа реализуется с 2025 по 2027 год. Срок реализации 3 года
Этапы реализации Программы развития	I этап – подготовительный, январь 2025 г. – май 2025 г., бюджетные средства II этап – основной, июнь 2025 г. – август 2027 г., бюджетные средства, внебюджетные средства; III этап – обобщающий, сентябрь 2027 г. – декабрь 2027 г., бюджетные средства
I этап – подготовительный январь 2025 г. – май 2025 г.	Разработка и введение в действие локальных актов: – положение о Программе развития; – положение о сетевом взаимодействии; – положение об организации профессионального обучения; – положение об Управляющем совете; Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: – информирование общественности через страницы на школьном сайте; – информирование родительской общественности по информационным каналам с использованием мессенджеров; – проведение общешкольного родительского собрания «Новые задачи – новая школа»; – оформление стенда «Школа будущего начинается здесь»
II этап – реализация июнь 2025 г. – август 2027 г.	Реализация мероприятий дорожной карты Программы развития. Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», отвечающей современным требованиям ФГОС и ФАОП. Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельность школы, мониторинг программы и её корректировка
III этап – обобщающий сентябрь 2027 г. – декабрь 2027 г.	Итоговый мониторинг реализации мероприятий дорожной карты. Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Максимальное соответствие плановым показателям до среднего уровня проекта «Школа Минпросвещения России»
Порядок	Бюджетные средства Иркутской области.

финансирования Программы развития	Внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
Контроль реализации	Контроль исполнения Программы развития осуществляется посредством управленческого, общественного контроля. Общественный контроль: родительская общественность. Управленческий контроль: педагогический совет, методический совет, администрация школы. Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия образовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школа Минпросвещения России». Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы – заместителями директора Стирбинскене С.А, Шишкиной Т.А. Корректировка Программы осуществляется школьной командой и утверждается педагогическим советом Школы. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического, методического советов Школы, включаются в отчёт по самообследованию и публикуются на официальном сайте ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска. Общественный контроль 1 раз в год на общем родительском собрании, обсуждение промежуточных результатов реализации программы развития. Общий контроль осуществляет директор Малофеева М.Н.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Полное название учреждения: Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» Краткое название учреждения: ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска Дата основания: 01.09.1965 г. ИНН 3801014032 Учредитель: министерство образования Иркутской области Сведения о лицензии: № Л035-01220-38/00227544, выдана 30.11.2017г. Юридический адрес: 665821, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 98, дом 3. Фактический адрес: 665821, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 98, дом 3. Контакты: телефон 8(3955)53-29-71, 61-16-50 Адрес электронной почты: internat1_ang@mail.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://sh-spck1-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	Общая численность – 269 человек. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья – 269 человек: начальное образование – 127 человек; основное образование – 142 человека; I вариант: 123 человека; II вариант: 146 человек; Дети-инвалиды: 165 человек; Инвалиды 18+: 6 человек
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Краткие сведения о структуре образовательной организации: Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Непосредственно управление школой осуществляет директор. В основу управления положена четырехуровневая структура: 1. Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Учредителем стратегию развития Школы представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления: -Общее собрание работников;

	- Педагогический совет; 2. Уровень тактического управления – уровень заместителя директора. На этом уровне функционирует Методический совет, как субъект управления. 3. Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (временные творческие группы, методические объединения). Структурные подразделения методической службы Школы действуют на основе утвержденных положений. 4. Уровень обучающихся – уровень оперативного управления (соуправление), орган ученического самоуправления действует на основании утвержденного положения. ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска реализует следующие программы обучения: Сведения о реализуемых образовательных программах: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Программа содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающее удовлетворение, как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью, получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличие других (сопутствующих) нарушений развития. К особым образовательным потребностям, характерным для обучающихся с интеллектуальными нарушениями относятся: - введение специальных учебных предметов и коррекционных курсов, способствующих формированию представлений о природных и социальных компонентах окружающего мира, целенаправленное формирование умений и навыков социально-бытовой ориентировки; опора на формирование и развитие познавательной деятельности и познавательных процессов, овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникаций, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой; - возможность обучения по программам профессиональной подготовки; - психологическое сопровождение; - психолого-педагогическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и школы. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на основании которой образовательная организация разрабатывает
--	---

	специальную индивидуальную программу развития (СИПР), учитывающую индивидуальные образовательные потребности обучающегося с интеллектуальными нарушениями. Дополнительные общеобразовательные программы и внеурочная деятельность. Коррекционные занятия (индивидуальные, подгрупповые, групповые): логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Для развития способностей и интересов учащихся дополнительное образование, внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом по следующим направлениям: социальное, духовно-нравственное, общекультурное (творческое), трудовое, спортивно-оздоровительное, профориентационная работа. Реализуются программы внеурочной деятельности: «Старт», «Теннис», «Сказка», «Росинка», «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения», «Фантазия», «Экология и творчество» и другие. Технологии, применяемые на занятиях в коррекционной школе: - технология разноуровневого обучения; - коррекционно - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии; - информационно-коммуникационные технологии; - технология нравственного воспитания; - здоровьесберегающие технологии Материально-технические условия Школа размещена в 3-этажном здании. Здание имеет 18 эвакуационных выходов. Для организации учебно-воспитательного процесса Школа располагает 42 учебными кабинетами, двумя мастерскими по обработке древесины и металла, кабинетом социально-бытовой ориентировки и поварского дела, двумя швейными мастерскими, актовым и спортивным залами, столовой на 150 посадочных места, библиотекой, приспособленной спортивной площадкой. Учебные классы, кабинеты специалистов оснащены современным оборудованием и техникой, из них: - кабинет поварского дела, оборудован бытовой техникой, кухонным гарнитуром, посудой и т.п.; - кабинеты учителей-логопедов; - кабинет педагогов-психологов; - швейные мастерские;
--	--

	- конференц-зал; - актовый зал. Площадь учебных помещений соответствует потребностям Школы. В целом учебный корпус используется рационально. Своевременно осуществляется текущий ремонт
Сведения о режиме деятельности	ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска работает в режиме 5-дневной учебной недели в одну смену. В составе контингента проживают 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Учебный год начинается с 1 сентября, делится на четверти. Начало занятий в 8.00. Продолжительность урока у обучающихся – 40 минут, Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена в 1-9 классах после второго и третьего уроков – 20 минут. Внеурочная деятельность, занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня. Вторая половина дня представлена организацией групп продленного дня в количестве 26
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 122 человека, из которых 74 человека педагогические работники (учитель – 38 чел., воспитатель – 23 чел., педагог-психолог – 3 чел., учитель-логопед – 4 чел., социальный педагог – 1 чел., учитель-дефектолог – 3 чел., педагог-библиотекарь – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел.). Количество работников, имеющих: высшее образование – 40 чел., государственные награды – 5 чел., ведомственные награды – 2 чел. Доля работников с высшим образованием составляет 54 %. Доля работников, имеющих первую квалификационную категорию, составляет 46 %. Доля работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 5 %. Педагоги, не имеющие категории – 26 человек. Молодые специалисты – 1 человек
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	– Ангарский филиал ОГКУ Кадровый центр Иркутской области: проведение экскурсий, мероприятий по профориентации, организация работы Трудового отряда школы; – Дворец ветеранов Победа, Совет ветеранов педагогического труда: совместное проведение культурно-массовых мероприятий, городских акций; – Иркутская областная благотворительная общественная организация «Добродетель»: познавательный-развлекательный проект «Парад планет» (проводится бессрочно с 2011 года); – Региональная общественная философско-просветительская организация «Метагалактический центр. Ангарск»: реализация проекта «Я и моя планета»; – Семейная библиотека № 20 «Гнёздышко» муниципального бюджетного учреждения культуры Ангарского городского округа

	«Центральная библиотечная система» (далее – библиотека №20 «Гнездышко»): совместное проведение мастер-классов, концертов; – Дом культуры «Энергетик», Детская школа искусств № 1 г. Ангарска, Дом творчества детей и молодёжи г. Ангарска: проведение совместных мероприятий, мастер-классов, концертов; – Центр поддержки общественных инициатив: реализация проекта для детей с ограниченными возможностями здоровья «Талант не имеет границ»; – Ежегодные благотворительные показы театрализованных спектаклей в Ангарской городской детской больнице № 1. С данными организациями заключены соглашения о партнерстве и взаимодействии
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Участник Федерального проекта «Доброшкола» национального проекта «Образование» (2019 г). Участие в проекте Министерства просвещения РФ «Школа Минпросвещения России». Победители и призёры Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Иркутской области по направлениям: «Слесарное дело», «Столярное дело», «Швейное дело», «Поварское дело», «Компьютер. Набор текста». Победители и призёры выставок, конкурсов прикладного искусства обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Иркутской области. Победители и призёры конкурсов методической работы среди педагогов государственных общеобразовательных учреждений Иркутской области

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска по итогам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению показала результат – 129 баллов.

№	Показатель оценивания	Балльная оценка	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание» (27 баллов)				
1	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	0	Недостаточная ИКТ-компетентность педагогических работников.	Организация обучения педагогических работников, не владеющих ИКТ-технологиями (курсы, семинары).
2	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	0	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Организация и координация социального партнерства с организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.
3	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с	1	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по	Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания

	инвалидностью		управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
4	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	1	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	• Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическим пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). • Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).
5	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	0	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования,	• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.

			автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	
6	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	1	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Магистральное направление «Здоровье» (15 баллов)				
1	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	2	Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.
2	Реализация программы здоровьесбережения	1	Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО	Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин.
3	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	1	Отсутствие квалифицированных специалистов.	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки.
4	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее –	0	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и	- Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к

	ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года		обороне».	участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
			Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Магистральное направление «Творчество» (17 баллов)				
1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	2	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.
			Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.	- Внесение в программу развития образовательной организации показатель по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей. - Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием. - Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием.
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	- Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. - Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
3	Наличие технологических	0	Отсутствуют педагогические	Кадровое обеспечение (организация

	кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия		кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
4	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	0	Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
5	Функционирование школьного музея	0	Отсутствие педагогов, работающих в Школьном музее.	Обеспечение привлечения специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) и их обучение по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики.
Магистральное направление «Воспитание» (14 баллов)				
1	Функционирование Совета родителей	0	Не создан Совет родителей.	- Разработка положения о Совете родителей. Распределение полномочий среди членов Совета родителей с учетом, что в него входят представители всех параллелей. - Назначение ответственного за функционирование Совета родителей.
2	Наличие первичного отделения	0	Отсутствие нормативного	Создание нормативных правовых актов по

	РДДМ Движение первых		правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых». Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».	функционированию первичного отделения РДДМ «Движение первых». - Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых», избрание председателя первичного отделения РДДМ «Движение первых». - Назначение ответственного за формирование и функционирование первичного отделения РДДМ «Движение первых» - Мотивация обучающихся к деятельности в первичном отделении РДДМ «Движение первых» путем создания имиджа РДДМ «Движение первых».
Магистральное направление «Профориентация» (9 баллов)				
1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	0	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Заключение соглашений с Ангарский филиал ОГКУ Кадровый центр Иркутской области для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
2	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	- Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. - Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. - Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. - Анализ условий (инфраструктура),

			необходимых для реализации программ. • Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. • Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных программ. • Организация административного контроля за реализацией программ. • Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (24 балла)			
1	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	0	Недостаточный уровень профессиональных компетенций заместителей директора в части обеспечения методического сопровождения классных руководителей. • Повышение квалификации заместителей директора по учебно-воспитательной работе по вопросам организации методической работы, в том числе по обеспечению методического сопровождения деятельности классных руководителей.
2	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	1	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). • Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. • Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
3	Доля учителей, для которых по результатам диагностики	1	Низкая доля учителей, для которых по результатам • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников,

	разработаны индивидуальные образовательные маршруты		диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
Магистральное направление «Школьный климат» (13 баллов)				
1	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	1	Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.	- Организация психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. - Организация психолого-педагогического сопровождения педагогических работников организации, обеспечивающих реализацию программ общего образования
2	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	0	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся.
3	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	0	Высокий риск профессионального выгорания педагогических работников.	Создание зоны комфорта (отдыха) для педагогов.
4	Профилактика травли в образовательной среде	1	Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.	Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде.
			Отсутствует административный контроль	Обеспечение мониторинга результатов деятельности по профилактике травли в образовательной среде.
5	Профилактика девиантного поведения обучающихся	1	Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным,	Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации.

			антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам.	
			Отсутствие профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска.	- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей). - Планирование мероприятий по проведению социально-профилактической работы.
Магистральное направление «Образовательная среда» (10 баллов)				
1	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	1	Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	- Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. - Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).
2	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	1	В ИКОП Сферум не созданы сообщества обучающихся в секциях и кружках.	Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках.
3	Функционирование управляющего совета образовательной организации	0	Отсутствие ЛА, регламентирующих деятельность управляющего совета. Не сформирован управляющий совет, предусмотренный уставом образовательной организации.	- Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета. - Формирование управляющего совета в соответствии НП документами.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Увеличение детей с ОВЗ с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рост числа обучающихся, находящихся в ТЖС; недостаточная заинтересованность родителей в профессиональном самоопределении обучающихся; отрицательное влияние семей на формирование нравственно - правового воспитания и социального поведения.

Недостаточно видов перечня рабочих профессий для дальнейшего трудоустройства детей с ОВЗ. Сдерживающим фактором развития школы может стать устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Дефициты	Причина возникновения	
	Внутренние факторы	Внешние факторы
Магистральное направление «Знание» (27 баллов)		
Недостаточная ИКТ-компетентность педагогических работников. Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Не в полной мере обеспечен уровень профессиональных компетенций, ИКТ-компетенций педагогических работников. Недостаточный административный контроль повышения квалификации педагогов.	Перегрузка педагогических работников, отсутствие мотивации педагогических работников.
Магистральное направление «Воспитание» (14 баллов)		
Не создан Совет родителей. Отсутствие нормативного правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых». Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».	Недостаточная мотивация обучающихся по вовлечению в РДДМ «Движение первых».	Негативное воздействие социума, негативное влияние некоторых сайтов в социальных сетях.

Магистральное направление «Творчество» (17 баллов)		
Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	Недостаточный контроль администрации по охвату обучающихся дополнительным образованием. Не в полной мере организованы курсы повышения квалификации специалистов по дополнительному образованию в части организации сетевого взаимодействия.	Отсутствие заинтересованности родителей в дополнительном образовании детей. Не все учреждения дополнительного образования готовы к сотрудничеству. Кадровый дефицит педагогов дополнительного образования.
Магистральное направление «Здоровье» (15 баллов)		
Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ. Отсутствие квалифицированных специалистов. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Не все обучающиеся имеют возможность принимать участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности.	Особенности физического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рост хронических заболеваний у детей и подростков с ОВЗ.
Магистральное направление «Профориентация» (9 баллов)		
Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Отсутствие заключения договоров о сетевом сотрудничестве. Отсутствие лицензии по образовательным программам профессионального обучения.	Запросы и потребности общества часто идут в разрез с запросами школьников и их родителей. Невостребованность лиц с индивидуальностью на рынке труда.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (24 балла)		

Недостаточный уровень профессиональных компетенций заместителей директора в части обеспечения методического сопровождения классных руководителей. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Отсутствие обучения на курсах повышения квалификации заместителей директора и педагогических работников. Недостаточный контроль со стороны администрации в части диагностики профессиональных дефицитов.	Высокая нагрузка педагога снижает мотивацию к прохождению диагностики профессиональных дефицитов.
Магистральное направление «Школьный климат» (13 баллов)		
Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе. Отсутствие профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска	Недостаточно организованы зоны комфорта для организации благоприятного школьного климата. Не в полной мере осуществляется информационно-просветительская работа.	Дефицит отдельных групп педагогических кадров. Негативное воздействие социума, негативное влияние некоторых сайтов в социальных сетях.
Магистральное направление «Образовательная среда» (10 баллов)		
Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. В ИКОП Сферум не созданы сообщества обучающихся в секциях и кружках. Отсутствие ЛНА, регламентирующих деятельность управляющего совета.	Низкая активность педагогов в сетевых сообществах.	Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы:

- Интерпретация результатов самодиагностики

Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
	+	-	
Знание (27 из 36,99 баллов)	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». Обеспечена информационная открытости, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.	Реализована сетевая форма образовательных программ. Проведена серия семинаров для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.
Воспитание (14 из 19,99 баллов)	Использование государственных символов при обучении и воспитании. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Организация летних тематических смен в школьном лагере. Функционирование Совета обучающихся.	Не создан Совет родителей. Отсутствие нормативного правового обеспечения организации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых». Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».	Создан Совет родителей, разработана локальная документация. Разработана нормативно-правовая документация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых». Повышена мотивация по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».
Здоровье (15 из 20,99 баллов)	Организовано бесплатное горячее питание обучающихся начальных классов. Участие обучающихся, а также наличие победителей и призёров в	Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	Разработан механизм подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

	массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. В организации имеются отдельные кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, оборудованные зонами для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.	профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие квалифицированных специалистов. Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО.	Разработана и внедрена система мотивирования обучающихся для их вовлечения к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.
Творчество (17 из 24,99 баллов)	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях. Наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов. Функционирование школьного театра.	Отсутствует система изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации. Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия. Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Проведен мониторинг интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. Запланирован и усилен административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием. Проведен мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключены договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
Профориентация (9 из 11,99 баллов)	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в	Заключение соглашений с Ангарским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» для использования ресурсов профессионально-

	общеобразовательного цикла. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».	реализации профориентационных мероприятий. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Проведен мониторинг востребованных профессий в регионе, кадровых потребностей современного рынка труда, потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Проанализированы условия (инфраструктура), необходимых для реализации программ. Разработана программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.
Учитель. Школьная команда (24 из 26 баллов)	Не менее 80 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 100 % управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).	Недостаточный уровень профессиональных компетенций заместителя директора в части обеспечения методического сопровождения классных руководителей. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов	Повышение квалификации заместителя директора по вопросам организации методической работы. Проведена разъяснительная работа с педагогическими кадрами по порядку диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201. Повышена мотивация педагогических

	Участие педагогов в конкурсном движении. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	разработаны ИОМ	работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Организовано адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
Школьный климат (13 из 16,99 баллы)	Не менее 90 % обучающихся общеобразовательной организации, приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся общеобразовательной организации, которые могли принять участие в данном тестировании. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	Не в полном объеме осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Наблюдается рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе. Недостаточно осуществляется профилактическая и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риск.	Организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Созданы зоны комфорта (отдыха) для педагогов, проведено зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся. Разработаны ЛНА по профилактике буллинга в детской среде, по профилактике различных видов девиации.
Образовательная среда (10 из 15,99 баллов)	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. Реализация модели «Школа полного	Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями. Неприятие родителями и некоторыми	Проведена курсовая подготовка педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Проведена разъяснительная работа с

	дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.	педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). В ИКОП «Сферум» не созданы сообщества обучающихся в секциях и кружках. Отсутствие ЛНА, регламентирующих деятельность управляющего совета. Не сформирован управляющий совет.	педагогами, с родителями (законными представителями) по вопросам электронного обучения. Созданы в ИКОП «Сферум» сообщества, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках. Разработаны и утверждены ЛНА, регламентирующие деятельность управляющего совета. Внесены изменения в устав школы.
--	--	--	--

- Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание (27 из 36,99 баллов)	Разработаны и реализованы федеральные рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном». Обеспечена информационная открытость, доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том	Не обеспечена сетевая форма реализации образовательных программ. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.	Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения и сетевой формы реализации образовательных программ: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов,	Увеличение числа детей с умеренными, тяжелыми интеллектуальными нарушениями, множественными нарушениями, с расстройством аутистического спектра.

	числе о состоянии здоровья обучающихся).		препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов.	
Воспитание (14 из 19,99 баллов)	Используется государственная символика при обучении и воспитании. Реализуется рабочая программа воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Функционирование Совета старшекласников.	Не создан Совет родителей. Отсутствует нормативно-правовое обеспечение деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых». Недостаточно организована работа по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».	Преемственность традиций, установление тесных связей внутри детского коллектива, общие, разделяемые большинством цели, способы деятельности, стиль взаимоотношений.	Отсутствие заинтересованности со стороны родителей в успешности обучающихся. Негативное воздействие социума; негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.
Здоровье (15 из 20,99 баллов)	Организовано бесплатное горячее питание обучающихся начальных классов. Обучающиеся участвуют и являются победителями, призёрами физкультурно-спортивных мероприятиях. В организации имеются отдельные кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, оборудованные зонами для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.	Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употреблению алкоголя и наркотических средств. Недостаточно организована работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе	Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к развитию и реализации образования для расширения ресурсной базы школы (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.).	Оснащение школы спортивным снаряжением и оборудованием.

		«Готов к труду и обороне». Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО.		
Творчество (17 из 24,99 баллов)	Обеспечено участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Наличие победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций. Успешно функционирует школьный театр.	Отсутствует система изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации. Наблюдается наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия. Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Увеличение охвата обучающихся в дополнительном образовании. Увеличение педагогических кадров для реализации дополнительных программ. Дополнительное обучение кадрового состава.	Дефицит кадров-педагогов дополнительного образования.
Профориентация	Используются дополнительные	Отсутствует механизм	Организация прохождения	Отсутствие мотивации у

(9 из 11,99 баллов)	материалы по профориентации, в том числе мультимедийные, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Обучающиеся посещают экскурсии на предприятия. Реализуются программы дополнительного образования, в том числе кружки, секции, имеющие профориентационное направление. Обеспечено не менее 80 % посещения обучающимися данных занятий. Участвуют и занимают призовые места в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».	взаимодействия с региональными организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Отсутствует программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	профессиональных проб на региональных площадках. Поиск возможностей организации профессионального обучения.	обучающихся. Недостаток квалифицированных кадров для организации предпрофессионального и профессионального обучения. Ограниченное количество предприятий, оказывающих содействие в реализации профориентационных мероприятий.
Учитель. Школьная команда (24 из 26 баллов)	Не менее 80 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 100 % управленческой команды прошли обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ	Недостаточный уровень профессиональных компетенций заместителя директора в части обеспечения методического сопровождения классных руководителей. Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной,	Педагогический коллектив может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.	Кадровый дефицит педагогических работников.

	дополнительного профессионального образования (за три последних года). Педагоги участвуют в конкурсном движении, занимая призовые места.	региональной, самодиагностикой). Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ		
Школьный климат (13 из 16,99 баллы)	Наибольшее 100 % количество обучающихся принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании. Разработаны и используются локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Имеются в кабинете педагога-психолога оборудованные зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.	Недостаточно осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Недостаточно осуществляется профилактическая и информационно-просветительская работа с обучающимися группы риска.	Созданы условия для организации коррекционной работы с детьми.	Недостаточное количество специалистов для работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.
Образовательная среда (10 из 15,99 баллов)	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеурочных занятий,	Педагогические работники не в полной мере обладают	Систематическое прохождение курсов повышения квалификации	Увеличение числа обучающихся, относящихся к группам

	творческих дел. Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.	необходимыми компетенциями. Родители и некоторые педагоги не принимают электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). В ИКОП «Сферум» не созданы сообщества обучающихся в секциях и кружках. Отсутствуют ЛНА, регламентирующие деятельность управляющего совета. Не сформирован управляющий совет.	педагогическими работниками для работы в ИКОП «Сферум».	риска.
--	---	--	--	---------------

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Планируемые результаты	Возможные действия
Знание (27 баллов)	
Реализована сетевая форма образовательных программ. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.	Заключение соглашений на реализацию сетевых форм образовательных программ. Проведение серий семинаров для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.
Воспитание (14 баллов)	
Создание Совета родителей, разработка локальной документации. Разработка нормативно правовой документации деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых». Повышена мотивация по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».	Вследствие проведения опроса родителей и законных представителей выбрана инициативная группа для создания Совета родителей. Создание рабочей группы по разработки локальной документации Совета родителей. Создание первичного отделения «Движения первых», разработка нормативно-правовой документации деятельности первичного отделения, выборы куратора первичного отделения. Вследствие участия обучающихся в городских и общешкольных мероприятиях повышена мотивация обучающихся по вовлечению в РДДМ «Движение первых».
Здоровье (15 баллов)	
Разработать механизм подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработать и внедрить система мотивирования обучающихся для их вовлечения к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и	Провести отбор обучающихся для определения уровня физической подготовки. Составить план тренировок с постепенным увеличением нагрузки. Увеличение доли обучающихся до 10% обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Увеличить количество школьных мероприятий по ЗОЖ, по

наркотических средств.	профилактике курения табака, употребление алкоголя и наркотических средств.
Творчество (17 баллов)	
Провести мониторинг интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. Запланирован и усилен административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием. Проведен мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Составить план административного контроля для увеличения охвата детей дополнительным образованием. На основании мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей разработать дополнительные программы. Заключить договор о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с библиотекой № 20 «Гнездышко».
Профориентация (9 баллов)	
Заключение соглашений с Ангарским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Проведен мониторинг востребованных профессий в регионе, кадровых потребностей современного рынка труда, потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Проанализированы условия (инфраструктура), необходимых для реализации программ. Разработана программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.	На основании мониторинга востребованных профессий в регионе, кадровых потребностей современного рынка труда создать рабочую группу по разработке программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. Подготовить пакет документов для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Провести совместное мероприятие по заключению соглашения на реализацию сетевой формы работы с Ангарским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» для проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся.
Учитель. Школьная команда (24 балла)	
Проведена разъяснительная работа с педагогическими кадрами по порядку диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № 201-р.	Через серию семинаров, организацию круглого стола, провести разъяснительную работу и повысить мотивацию педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Организовать курсы повышения квалификации заместителей

Повысить мотивацию педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Повышение квалификации заместителей директора по вопросам организации методической работы. Организовано адресное методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.	директора по вопросам организации методической работы. На методических объединениях закрепить наставников и организовать методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
Школьный климат (13 баллов)	
Организовано психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Создание зон комфорта (отдыха) для педагогов. Проведение зонирования школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения). Создание зон отдыха для обучающихся. Разработаны ЛНА по профилактике буллинга в детской среде, по профилактике различных видов девиации.	Рабочей группой разработаны ЛНА по профилактике буллинга в детской среде, по профилактике различных видов девиации. Проведение встреч, круглых столов, раздача буклетов и памяток для организации профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска. Педагогом-психологом на встрече «Родительского клуба» в индивидуальных консультациях организовано психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Созданы зоны комфорта для отдыха обучающихся и педагогов.
Образовательная среда (10 баллов)	
Проведена курсовая подготовка педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Проведена разъяснительная работа с педагогами, с родителями (законными представителями) по вопросам электронного обучения. Созданы в ИКОП «Сферум» сообщества, сформированные из педагогических работников и обучающихся, занимающиеся в секциях, кружках. Разработаны и утверждены ЛНА, регламентирующие деятельность управляющего совета.	Организовать КПК для педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. На родительских собраниях и индивидуальных консультациях проведена разъяснительная работа с педагогами, с родителями (законными представителями) по вопросам электронного обучения. Проведение методических семинаров для педагогов по работе на платформе «Сферум». Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы «Сферум». Обучены педагогические работники для работы по созданию в ИКОП «Сферум» сообществ.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроекта	«В знании – сила»
Цель	Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	Обеспечить непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся. Организовать методическое сопровождение педагогических работников для повышения уровня профессиональных компетенций. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
Планируемые результаты	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.
Сроки реализации	2025г.-2027г.
Перечень мероприятий	Заключение соглашений на реализацию сетевых форм образовательных программ. Проведение серий семинаров для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально техническое.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора.
Целевые индикаторы результативности	Обеспечение реализации рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.
Система оценки результатов и контроля реализации	Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП. Укомплектованность необходимыми кадрами. Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам образования.

Магистральное направление, ключевое условие	Воспитание
Название подпроекта	«Воспитать человека»
Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Задачи	Совершенствовать воспитательную систему, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим. Привлечь родителей к воспитательной деятельности школьников. Привлечь обучающихся к регистрации в отделение РДДМ «Движение первых»
Планируемые результаты	Участие в РДДМ «Движение первых». Вовлечение детей в позитивную социальную деятельность. Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. Обеспечение укрепления партнерских отношений всех участников образовательного процесса
Сроки реализации	2025г.-2027г.
Перечень мероприятий	Опрос опроса родителей и законных представителей. Выборы инициативной группы для создания Совета родителей. Создание рабочей группы по разработке локальной документации Совета родителей. Создание первичного отделения «Движения первых», разработка нормативно-правовой документации деятельности первичного отделения, выборы куратора первичного отделения. Вследствие участия обучающихся в городских и общешкольных мероприятиях. Повышена мотивация обучающихся по вовлечению в РДДМ «Движение первых».
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	Увеличение количества обучающихся в конкурсах и соревнованиях. Вовлечение обучающихся в творческую деятельность сетевого взаимодействия. Организация работы РДДМ «Движение первых». Функционирование Совета родителей. Увеличение количества родителей, участвующих в мероприятиях.
Система оценки результатов и контроля реализации	Увеличение обучающихся, охваченных дополнительным образованием. Внутренняя и внешняя оценка, мониторинг.

Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье
Название подпроекта	«Мое здоровье».
Цель	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.
Задачи	Сохранить и укрепить физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Привлечь обучающихся к участию в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, а также мероприятиях ВФСК ГТО. Обеспечить участие педагогических работников в подготовке обучающихся к физкультурно-спортивным мероприятиям и мероприятиям ВФСК ГТО. Увеличить количество обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
Планируемые результаты	Отслеживание параметров личностного здоровья всех участников образовательного процесса. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни. Увеличение участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Динамика количества обучающихся, отмеченных знаком отличия ВФСК «Готов к труду и обороне».
Сроки реализации	2025г.-2027г.
Перечень мероприятий	Провести отбор обучающихся для определения уровня физической подготовки. Составить план тренировок с постепенным увеличением нагрузки Увеличение доли обучающихся до 10% обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Увеличить количество школьных мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребление алкоголя и наркотических средств.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально-техническое.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора.
Целевые индикаторы результативности	Участие обучающихся в массовых культурно-спортивных мероприятиях. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ. Мониторинг достижения планируемых результатов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
Система оценки результатов и контроля реализации	ВШК, мониторинг.

Магистральное направление, ключевое условие	Творчество
Название подпроекта	«Наш успех».
Цель	Создание условий для развития творческих способностей обучающихся.
Задачи	Увеличить список реализуемых дополнительных образовательных программ. Развить сетевое взаимодействия с организациями дополнительного образования Детская библиотека №20 «Гнездышко». Развить индивидуальных художественно-творческих способностей у детей. Совершенствовать условия для результативного участия в конкурсах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.
Планируемые результаты	Составить план административного контроля для увеличения охвата детей дополнительным образованием. На основании мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей разработать дополнительные программы. Заклучить договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с библиотекой № 20 «Гнездышко».
Сроки реализации	2025г.-2027г.
Перечень мероприятий	Составить план административного контроля для увеличения охвата детей дополнительным образованием. На основании мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей разработать дополнительные программы. Реализация программ дополнительного образования. Заклучить договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с библиотекой № 20 «Гнездышко».
Ресурсное обеспечение	Кадровое обеспечение.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора.
Целевые индикаторы результативности	Сетевое взаимодействие с организациями культуры по дополнительному образованию Положительная динамика в части увеличения участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.
Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг результатов участия в конкурсах, ВШК.

Магистральное направление, ключевое условие	Профориентация
Название подпроекта	«Выбираем профессию вместе».
Цель	Формирование механизмов вовлечения и поддержка семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирование мировоззрения и субъективного благополучия ребенка.
Задачи	Привлечь обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству на различных уровнях. Реализовать программы профориентационного обучения. Развить сетевого взаимодействия с учреждениями, в том числе с Ангарским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области». Включать обучающихся в процесс взаимодействия.
Планируемые результаты	Получение лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Открытие групп профессионального обучения.
Сроки реализации	2025г.-2027г.
Перечень мероприятий	На основании мониторинга востребованных профессий в регионе, кадровых потребностей современного рынка труда; создать рабочую группу по разработке программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. Подготовить пакет документов для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Провести совместное мероприятие по заключению соглашения на реализацию сетевой формы работы с Ангарским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» для проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся.
Ресурсное обеспечение	Цифровые ресурсы.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора, социальный педагог.
Целевые индикаторы результативности	Проведение профориентационной работы. Организация обучения выпускников в профессиональных образовательных организациях. Взаимодействие с учреждениями и предприятиями города для дальнейшего самоопределения обучающихся.
Система оценки результатов и контроля реализации	Тестирование, результаты конкурса профессионального мастерства, мониторинг.

Магистральное направление, ключевое условие	Учитель. Школьная команда
Название подпроекта	«Мы вместе».
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
Задачи	Провести мониторинг компетенций педагогов; Корректировать плана профессионального развития педагогов; Создать эффективной модели непрерывного образования педагогов.
Планируемые результаты	Организация новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на результатах мониторинга компетенций педагогов. Участие педагогических кадров образовательной организации в конкурсном движении.
Сроки реализации	2025г.-2027г.
Перечень мероприятий	Через серию семинаров, круглого стола, провести разъяснительную работу и повысить мотивацию педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Организовать курсы повышения квалификации заместителей директора по вопросам организации методической работы. На методических объединениях закрепить наставников и организовать методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы, бюджетные средства.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора.
Целевые индикаторы результативности	Педагогические работники прошли диагностику профессиональных компетенций. Педагогические работники и управленческие кадры прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания. Педагогические работники принимают участие в конкурсах.
Система оценки результатов и контроля реализации	Внутренняя и внешняя оценка.

Магистральное направление, ключевое условие	Школьный климат
Название подпроекта	«Школьный климат».
Цель	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.
Задачи	Реализовать локальных нормативных актов по профилактике буллинга в детской среде, по профилактике различных видов девиации. Обеспечить социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности; Разработать и реализация антибуллинговой программы; Обеспечить эмоционального благополучия детей и взрослых в школе; Создать зоны комфорта для отдыха обучающихся и педагогов.
Планируемые результаты	1.Функционирование Родительского клуба и консультирование участников образовательных отношений; 2.Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; 3.Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.
Сроки реализации	2025г.-2027г.
Перечень мероприятий	1. Разработать ЛНА по профилактике буллинга в детской среде, по профилактике различных видов девиации; 2.Проведение встреч, круглых столов, раздача буклетов и памяток для организации профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска; 3.Педагогом-психологом на встречах «Родительского клуба», в индивидуальных консультациях организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; 4.Созданы зоны комфорта для отдыха обучающихся и педагогов.
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора, педагог-психолог.
Целевые индикаторы результативности	1. Высокий показатель укомплектованности кадрами психологической службы; 2. Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; 3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; 4. Доля педагогических работников, принимающих участие в

	реализации антибуллинговой программы; 5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата; 6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.
Система оценки результатов и контроля реализации	Анализ работы педагога-психолога. Доля педагогов-психологов прошедших КПК 100%. Доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом 100%.

Магистральное направление, ключевое условие	Образовательная среда
Название подпроекта	«Цифровая образовательная среда».
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно- методическими материалами, учебным процессом. Совершенствование школьной инфраструктуры.
Задачи	Создать условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей; Обеспечить ОУ ИТ-оборудованием; Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».
Планируемые результаты	Повышение уровня педагогических работников по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Принятие родителями (законными представителями) и педагогами электронного обучения и использование в работе платформы «Сферум».
Сроки реализации	2025г.-2027г.
Перечень мероприятий	Организовать КПК педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. На родительских собраниях и индивидуальных консультациях провести разъяснительную работу с педагогами, с родителями (законными представителями) по вопросам электронного обучения. Провести серию методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум». Провести мастер-классы, открытые занятия с обучающимися с использованием платформы «Сферум». Обучение педагогических работников для работы по созданию в ИКОП «Сферум» сообществ.
Ресурсное обеспечение	Техническое обеспечение.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора.
Целевые индикаторы результативности	Оснащение ИТ –оборудованием; Участие в деятельности ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей; Доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности; 2.Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании.
Система оценки результатов и контроля реализации	Доля учащихся и педагогов, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПОВЫШЕНИЕ, СОХРАНЕНИЕ УРОВНЯ)

Цель	Задачи	Результат
Знание		
Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.	Реализовать сетевую форму образовательных программ. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.	Заключены соглашения на реализацию сетевых форм образовательных программ. Проведена серия семинаров для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.
Воспитание		
Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.	Создать Совет родителей, разработать локальную документацию. Разработать нормативно-правовую документацию деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых». Повысить мотивацию по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».	Выбрана инициативная группа для создания Совета родителей. Создана рабочая группа по разработке локальной документации Совета родителей. Создано первичное отделение «Движения первых», разработана нормативно-правовая документация деятельности первичного отделения, назначен куратор первичного отделения. Повышена мотивация обучающихся по вовлечению в РДДМ «Движение первых».
Здоровье		
Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.	Разработать механизм подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработать и внедрить систему мотивирования обучающихся для их вовлечения к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Проведён отбор обучающихся для определения уровня физической подготовки. Составлен план тренировок с постепенным увеличением нагрузки. Увеличена доля обучающихся до 10% обучающихся, имеющих знак ВФС «ГТО», подтвержденный удостоверением. Увеличено количество школьных мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребление алкоголя и наркотических средств.
Творчество		

Создание условий для развития творческих способностей обучающихся.	Провести мониторинг интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. Запланирован и усилен административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием. Провести мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключить договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Составлен план административного контроля для увеличения охвата детей дополнительным образованием. Разработаны программы по дополнительному образованию. Заключен договор о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с библиотекой № 20 «Гнездышко».
Профориентация		
Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирование мировоззрения и субъективного благополучия ребенка.	Заключить соглашение с Ангарским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся. Получить лицензию на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Провести мониторинг востребованных профессий в регионе, кадровых потребностей современного рынка труда, потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Проанализировать условия (инфраструктура), необходимые для реализации программ. Разработать программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.	Создана рабочая группа по разработке программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. Получена лицензия на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Заключен договор на реализацию сетевой формы работы с Ангарским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» для проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся.
Учитель. Школьная команда		

Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.	Провести разъяснительную работу с педагогическими кадрами по порядку диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций. Повысить мотивацию педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Повысить квалификацию заместителей директора по вопросам организации методической работы. Организовать адресно-методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.	Повышена мотивация педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Прошли обучение на курсах повышения квалификации заместители директора по вопросам организации методической работы. Закреплены наставники и организовано методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
Школьный климат		
Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.	Организовать психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Создать зоны комфорта (отдыха) для педагогов. Провести зонирование школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся. Разработать ЛНА по профилактике буллинга в детской среде, по профилактике различных видов девиации.	Разработаны ЛНА по профилактике буллинга в детской среде, по профилактике различных видов девиации. Проведены встречи, круглые столы, распространены буклеты, памятки для организации профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска. Организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогом-психологом на встречах «Родительского клуба». Созданы зоны комфорта для отдыха обучающихся и педагогов.
Образовательная среда		

Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом. Совершенствование школьной инфраструктуры.	Провести курсовую подготовку педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Провести разъяснительную работу с педагогами, с родителями (законными представителями) по вопросам электронного обучения. Создать в ИКОП «Сферум» сообщества, сформированные из педагогических работников и обучающихся. Разработать и утвердить ЛНА, регламентирующие деятельность управляющего совета.	Прошли обучение на курсах повышения квалификации педагоги по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Проведена разъяснительная работа с педагогами, с родителями (законными представителями) по вопросам электронного обучения. Проведены методические семинары и обучающие практикумы для педагогов по работе на платформе «Сферум». Проведены мастер-классы, открытые занятия с обучающимися с использованием платформы «Сферум». Обучены педагогические работники для работы по созданию в ИКОП «Сферум» сообществ.
--	---	---

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Имеется		
	Дополнительная адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Имеется		
	Положение об Управляющем совете;	Не имеется	Требуется	Разработка положения рабочей группой школы
	Положение о проведении мероприятий совместно с родителями (законными представителями);	Не имеется	Требуется	Разработка положения рабочей группой школы
	- Положение о ВСОКО; - Положение об организации профессионального обучения;	Имеется		
2. Материально-техническое обеспечение	Положение об организации профессионального обучения;	Не имеется	Требуется	Разработка положения рабочей группой школы
	Учебные классы, кабинеты узких специалистов. Учебная, методическая литература. Спортивный,	40	Требуется частично оснащение школьной мебелью, школьными досками. Приобретение	Бюджетная смета, внебюджетные источники, грантовый проект.

	игровой инвентарь.		спортивного, игрового инвентаря. Приобретение учебной, методической литературы.	
3. Кадровые ресурсы	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Профессиональная переподготовка педагогических работников. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Привлечение молодых специалистов.	70 педагогических работников. 60% педагогов обучаются на КПК.	Педагоги повышают квалификацию – 100%. Проходят профессиональную переподготовку – 5%. Педагоги принимают участие в работе конференций, семинаров различного уровня – 100%. Прием на работу молодых специалистов.	ГАУ ДПО ИРО
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование по государственному заданию в рамках бюджетной сметы. Внебюджетные источники.	Бюджетная смета.	Грантовые проекты. Сотрудничество с некоммерческими организациями.	Внебюджетные источники.

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задачи	Описание результата	Количественные/качественные показатели
Знание		
Реализовать сетевую форму образовательных программ. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.	Заключены соглашения на реализацию сетевых форм образовательных программ. Проведена серия семинаров для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.	Реализована сетевая форма образовательных программ 100%. Доля педагогических кадров, прошедших диагностику профессиональных компетенций 100 %. Увеличение трансляции опыта педагогов на различных уровнях на 20 %.
Воспитание		
Создать Совет родителей, разработать локальную документацию. Разработать нормативно-правовую документацию деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых». Повысить мотивацию по вовлечению обучающихся в РДДМ «Движение первых».	Выбрана инициативная группа для создания Совета родителей. Создана рабочая группа по разработке локальной документации Совета родителей. Создано первичное отделение «Движение первых», разработана нормативно-правовая документация деятельности первичного отделения, назначен куратор первичного отделения. Повышена мотивация обучающихся по вовлечению в РДДМ «Движение первых».	Количество обучающихся, вовлеченных в «Движение первых» 10 % с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Здоровье		
Разработать механизм подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработать и внедрить систему мотивирования обучающихся для их вовлечения к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	Проведён отбор обучающихся для определения уровня физической подготовки. Составлен план тренировок с постепенным увеличением нагрузки. Увеличена доля обучающихся до 10% обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением. Увеличено количество школьных мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребление алкоголя и наркотических средств.	Уровень улучшения состояния здоровья обучающихся составляет не менее 30%. Количество обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО» до 10%.
Творчество		

Провести мониторинг интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. Запланировать и усилить административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 7 до 18 лет дополнительным образованием. Провести мониторинг ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заклучить договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Составлен план административного контроля для увеличения охвата детей дополнительным образованием. Разработаны программы по дополнительному образованию. Заклучен договор о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с библиотекой № 20 «Гнездышко».	Количество программ дополнительного образования увеличено до 15. Охват обучающихся дополнительным образованием за счет сетевого взаимодействия не менее 50%.
Профориентация		
Заклучить соглашение с Ангарским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся. Получить лицензию на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Провести мониторинг востребованных профессий в регионе, кадровых потребностей современного рынка труда, потребностей обучающихся в профессиональном обучении. Проанализировать условия (инфраструктура), необходимые для реализации программ. Разработать программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.	Создана рабочая группа по разработке программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. Получена лицензия на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. Заклучен договор на реализацию сетевой формы работы с Ангарским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» для проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся.	Реализация сетевой формы работы с Ангарским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» – 100%. Увеличение количества обучающихся по программам профессионального образования.
Учитель. Школьная программа		
Провести разъяснительную работу с педагогическими кадрами по порядку	Повышена мотивация педагогических работников к прохождению диагностики	Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества.

диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций. Повысить мотивацию педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. Повысить квалификацию заместителей директора по вопросам организации методической работы. Организовать адресно-методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.	профессиональных компетенций. Прошли обучение на курсах повышения квалификации заместители директора по вопросам организации методической работы. Закреплены наставники и организовано методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.	Повышение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, 50%.
Школьный климат		
Организовать психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Создать зоны комфорта (отдыха) для педагогов. Провести зонирование школьного пространства (кабинеты, рекреационные и иные помещения) для создания зон отдыха для обучающихся. Разработать ЛНА по профилактике буллинга в детской среде, по профилактике различных видов девиации.	Разработаны ЛНА по профилактике буллинга в детской среде, по профилактике различных видов девиации. Проведены встречи, круглые столы, распространены буклеты, памятки для организации профилактической и информационно-просветительской работы с обучающимися группы риска. Организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогом-психологом на встречах «Родительского клуба». Созданы зоны комфорта для отдыха обучающихся и педагогов.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних 100%. Обеспечение комфорта для отдыха обучающихся и педагогов 100%.
Образовательная среда		
Провести курсовую подготовку педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Провести разъяснительная работа с педагогами, с родителями (законными представителями) по вопросам электронного	Прошли обучение на курсах повышения квалификации педагоги по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Проведена разъяснительная работа с педагогами, с родителями (законными	Увеличение доли педагогов, овладевших цифровыми ресурсами, 100%. Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по совершенствованию и развитию цифровых компетенций не менее 80%.

обучения. Создать в ИКОП «Сферум» сообщества, сформированные из педагогических работников и обучающихся (секции и кружки). Разработать и утвердить ЛНА, регламентирующие деятельность управляющего совета.	представителями) по вопросам электронного обучения. Проведены методические семинары и обучающие практикумы для педагогов по работе на платформе «Сферум». Проведены мастер-классы, открытые занятия для обучающимися с использованием платформы «Сферум». Обучены педагогические работники для работы по созданию в ИКОП «Сферум» сообществ.	
---	---	--

8. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление Знание» «В знании сила» Обеспечить непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся. Организовать методическое сопровождение педагогических работников для повышения уровня профессиональных компетенций. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.						
1. Заключение соглашений на реализацию сетевых форм образовательных программ.	Сентябрь 2025г.-декабрь 2025г.		Составление соглашений на реализацию сетевых форм образовательных программ.	Соглашение	Заместитель директора	Заместитель директора
2. Проведение серий семинаров для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ.	Ноябрь 2025г. Февраль 2026г. Октябрь 2026г. Март 2027г.		Системная работа. Подготовка методического материала.	Методические рекомендации	Заместитель директора	Заместитель директора
Магистральное направление «Воспитание» «Воспитать человека» 1. Совершенствование воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим. 2. Привлечение родителей к воспитательной деятельности школьников. 3. Привлечь обучающихся к регистрации в отделение РДЦМ «Движение первых».						

Опрос родителей и законных представителей для выборов в Совет родителей	Октябрь 2025г. - декабрь 2025г.		Составление опросного листа, индивидуальные беседы	Опросный лист	Социальный педагог	Заместитель директора
Выборы инициативной группы для создания Совета родителей.	Декабрь 2025г.		Инициативная группа	Протокол	Социальный педагог	Заместитель директора
Создание рабочей группы по разработке локальной документации функционирования Совета родителей	Январь 2026г.- Март 2026г.		Разработаны локальные акты	Локальные акты	Рабочая группа	Заместитель директора
Создание первичного отделения «Движения первых», разработка нормативно-правовой документации деятельности первичного отделения, выборы куратора первичного отделения.	Сентябрь - ноябрь 2025г.		Создание первичного отделения «Движение первых», разработаны локальные акты	Выписка из протокола Заседания Совета Регионального отделения Общероссийского Общественно государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Локальные акты.	Рабочая группа	Педагог-организатор
Вследствие участия обучающихся в городских и общешкольных мероприятиях повышена мотивация обучающихся по вовлечению в РДДМ	Сентябрь 2025г. - август 2027г.		Составление плана мероприятий участия обучающихся в городских и общешкольных мероприятиях в рамках «Движение первых»	План мероприятий. Мониторинг.	Педагог-организатор	Заместитель директора

«Движение первых»						
Магистральное направление «Здоровье» «Мое здоровье» 1. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. 2. Привлечь обучающихся к участию в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, а также мероприятиях ВФСК ГТО 3. Обеспечить участие педагогических работников в подготовке обучающихся к физкультурно-спортивным мероприятиям и мероприятиям ВФСК ГТО 4. Увеличить участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.						
Провести отбор обучающихся для определения уровня физической подготовки	Сентябрь 2025г. - ноябрь 2025г.		Составление графика для определения уровня физической подготовки	График определения уровня физической подготовки	Учитель физкультуры	Заместитель директора
Составить план тренировок с постепенным увеличением нагрузки	Декабрь 2025г.		Составление плана тренировок	План с постепенным увеличением нагрузки	Учитель физкультуры	Заместитель директора
Увеличение доли обучающихся до 10 % обучающихся, имеющих знак ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	Январь 2026г.- август 2027г.				Учитель физкультуры	Заместитель директора
Увеличить количество школьных мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребление алкоголя и наркотических средств	Сентябрь 2025г.-август 2027г.		Мероприятия	Мониторинг	Учитель физкультуры, социальный педагог	Заместитель директора
Магистральное направление «Творчество» «Наш успех» 1. Увеличение списка реализуемых дополнительных образовательных программ.						

2. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования Детская библиотека №20 «Гнездышко». 3. Развитие индивидуальных художественно-творческих способностей у детей. 4. Совершенствование условий для результативного участия в конкурсах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня. 5. Формирование эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира.						
Составить план административного контроля для увеличения охвата детей дополнительным образованием.	Сентябрь - ноябрь 2025г.		Составление плана административного контроля для увеличения охвата детей дополнительным образованием.	План	Заместитель директора	Заместитель директора
На основании мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей разработать дополнительные программы.	Декабрь 2025г. - апрель 2026г.		Проведение мониторинга. Разработка программ дополнительного образования	Мониторинг программы	Заместитель директора	Заместитель директора
Реализация программ дополнительного образования	Апрель 2026г. - август 2027г.		Реализация программ	Мониторинг	Заместитель директора	Заместитель директора
Заклучить договоры о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с библиотекой № 20 «Гнездышко».	Сентябрь 2025г. - ноябрь 2025г.		Составление и заключение договора о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме с библиотекой № 20 «Гнездышко».	Договор	Заместитель директора	Заместитель директора
Магистральное направление «Профориентация» «Выбираем профессию вместе» 1. Привлечение обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству на различных уровнях. 2. Реализация программы профессионального обучения. 3. Развитие сетевого взаимодействия с Ангарским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области».						

На основании мониторинга востребованных профессий в регионе, кадровых потребностей современного рынка труда, создать рабочую группу по разработке программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе.	Октябрь 2025г.- Декабрь 2025г.		Создание рабочей группы Разработка программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Мониторинг. Рабочая группа. Программа.	Социальный педагог	Заместитель директора
Подготовить пакет документов для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	Январь 2025г.- май 2025г.		Документация.	Лицензия.	Заместитель директора	Заместитель директора
Провести совместное мероприятие по заключению соглашения на реализацию сетевой формы работы с Ангарским филиалом ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» для	Сентябрь 2025г.- декабрь 2025г.		Мероприятие, разработка договора.	Договор.	Социальный педагог	Заместитель директора

проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся.						
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». «Мы вместе» 1.Проведение мониторинга компетенций педагогов. 2.Корректировка плана профессионального развития педагогов. 3.Создание эффективной модели непрерывного образования педагогов.						
Через серию семинаров, круглого стола, провести разъяснительную работу и повысить мотивацию педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.	Декабрь 2025г. Апрель 2026 г. Ноябрь 2026 г. Март 2027г.		Системная работа. Подготовка методического материала.	Методические рекомендации, семинар, круглый стол.	Заместитель директора	Заместитель директора
Организовать курсы повышения квалификации заместителей директора по вопросам организации методической работы.	Сентябрь 2025г.-Май 2027г.		Педагоги своевременно проходящие курсы повышения квалификации.	План проведения курсов повышения квалификации.	Заместитель директора	Заместитель директора
На методических объединениях закрепить наставников и организовать	Октябрь 2025г. Сентябрь 2026г. Ноябрь 2027г.		Выбор наставников.	Приказ.	Руководители методических объединений.	Заместитель директора

методическое сопровождение педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.						
Ключевое условие «Школьный климат» «Школьный климат» 1. Реализация локальных нормативных актов по профилактике буллинга в детской среде, по профилактике различных видов девиации. 2. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. 3. Разработка и реализация антибуллинговой программы. 4. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе. 5. Создание зоны комфорта для отдыха обучающихся и педагогов.						
Разработать ЛНА по профилактике буллинга в детской среде, по профилактике различных видов девиации.	Сентябрь 2025г. – март 2026 г.		Разработаны локальные акты	Локальные акты	Социальный педагог	Заместитель директора
Проведение встреч, круглых столов, раздача буклетов и памяток для организации профилактической и информационно-просветительской	Октябрь 2025г. - май 2027г.		Подготовка методического материала	Методические рекомендации, семинар, круглый сто, памятки.	Социальный педагог	Заместитель директора

работы обучающимися группы риска.	с					
Педагогом-психологом встреч «Родительского клуба», индивидуальных консультациях организовано психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	на в	1 раз в месяц		Подготовка методического материала	Приказ. Протокол заседания «Родительского клуба».	Социальный педагог, педагоги-психологи. Заместитель директора
Созданы зоны комфорта для отдыха обучающихся и педагогов.		Сентябрь 2025г.-август 2027г.		Создание зон отдыха	Зона отдыха	Заместитель директора О.П.
Ключевое условие «Образовательная среда». «Цифровая образовательная среда» 1.Создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. 2. Обеспечить школу IT-оборудованием. 3.Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».						
Организовать участие педагогов в КПК по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.		Февраль 2026г.		Составление плана по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	План КПК.	Заместитель директора
На родительских собраниях и индивидуальных консультациях		Сентябрь 2025г. Май 2027г.		Подготовка методического материала.	Памятки. Родительские собрания в классах.	Заместитель директора

провести разъяснительную работу с педагогами, с родителями (законными представителями) по вопросам электронного обучения.						
Провести серию методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум».	Январь 2026г. Ноябрь 2026г.		Подготовка методического материала.	Мониторинг. Группы на платформе «Сферум»	Учитель информатики	Заместитель директора
Провести мастер-классы, открытые занятия с обучающимися с использованием платформы «Сферум».	Сентябрь 2025г.- май 2027г.		Подготовка методического материала.	Мастер-класс, занятие.	Учитель информатики	Заместитель директора