

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

**Рабочая программа по предмету:
«Домоводство»**

Класс: 4 «Б»

Учитель: Биева Н.О.

Учебный год: 2024-2025

Пояснительная записка

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012года N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.08.2024 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении СанПин 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР вар 2. ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска от 01.09.2023 г.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к хозяйственно – бытовой деятельности.
- формирование навыков самообслуживания и организация быта.
- соблюдение необходимых правил техники безопасности.
- обучение пониманию и соблюдению санитарно- гигиенических требований.
- формирование умения пользования бытовыми приспособлениями по их прямому назначению.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Программа по домоводству включает следующие разделы:

- «Обращение с кухонным инвентарем»
- «Приготовление пищи»
- «Уход за вещами»
- «Уборка помещений»

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет "Домоводство" входит в обязательную часть учебного плана, предметная область "Окружающий мир»

Реализация рабочей программы учебного предмета рассчитана на 32 часа, по 1 часа в неделю).

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";

- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предполагаемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:
- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Содержание учебного предмета ***Обращение с кухонным инвентарем***

- Обращение с посудой.
- Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник).
- Различение чистой и грязной посуды.
- Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.
- Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Приготовление пищи

- Подготовка к приготовлению блюда. Выбор посуды.
- Режим питания – завтрак, обед, полдник, ужин

Уход за вещами

- Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.
- Уход за обувью: Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протираание обуви влажной тряпкой, протираание обуви сухой тряпкой.

Уборка помещения

- Гигиенические правила уборки класса. Подготовка мела для доски, влажной тряпки, удаление пыли со столов и стульев, подоконников.
- Уборка и соблюдение порядка на письменном столе.
- Размещение учебных принадлежностей по своим местам.
- Уборка и заправка своей постели. Назначение каждого предмета постельного белья

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	№ п/ч	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Виды учебной деятельности	Примечания
				По календарю	По факту		
1 четверть (8 часов)							
1	1	Что изучает домоводство. Водная беседа	1	06.09.		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.	
2	2	Моя квартира	1	13.09.		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.	

3	3	Один дома. Правила безопасности	1	20.09.		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.	
4	4	Расположение и назначение комнат	1	27.09.		Повторение, слушание объяснений учителя.	
5	5	Кухня	1	04.10.		Действовать по подражанию, умение выполнять по подражанию.	
6	6	Правила безопасности на кухне	1	11.10.		Действовать по подражанию, умение выполнять по подражанию.	
7	7	Чистота - залог здоровья. Правила уборки на кухне	1	18.10.		Действовать по подражанию, умение выполнять по подражанию.	
8	8	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка).	1	25.10.		Действовать по подражанию, умение выполнять по подражанию.	
2 четверть (8 часов)							
9	1	Различение предметов посуды для сервировки стола (ложка, вилка, нож).	1	08.11.		Действовать по подражанию, умение выполнять по подражанию.	
10	2	Различение чистой и грязной посуды.	1	15.11.		Действовать по подражанию, умение выполнять по подражанию.	

11	3	Правила мытья кухонных приборов.	1	22.11.		Действовать по подражанию, умение выполнять по подражанию.	
12	4	Мытье кухонных приборов. Практическая работа.	1	29.11.		Действовать по подражанию, умение выполнять по подражанию.	
13	5	Хранение посуды	1	06.12.		Действовать по подражанию, умение выполнять по подражанию.	
14	6	Кухонная мебель.	1	13.12.		Действовать по подражанию, умение выполнять по подражанию.	
15	7	Назначение кухонной мебели	1	20.12.		Действовать по подражанию, умение выполнять по подражанию.	
16	8	Мытье кухонного стола	1	27.12.		Действовать по подражанию, умение выполнять по подражанию.	
3 четверть (10 часов)							
17	1	Уход за комнатными растениями.	1	17.01.		Действовать по подражанию, умение выполнять по подражанию.	
18	2	Значение комнатных цветов для человека.	1	24.01.		Действовать по подражанию, умение выполнять по подражанию.	

[illegible]

27	1	«Одежда для прогулки» подбор одежды по сезону	1	04.04.		содержание в порядке одежды и обуви, подбор и одевание одежды по сезону	
28	2	«Угостим куклу» сервировка	1	11.04.		уборка столовой посуды, знание и назначение столовой посуды	
29	3	«Чистый пол» подметание веником	1	18.04.		подметание пола веником, заметание мусора на совок, мытье пола шваброй и тряпкой	
30	4	«Пыльные полки»	1	25.04.		протираание поверхностей от пыли по алгоритму	
31	5	«Праздничный стол» сервировка	1	16.05.		сервировка стола на праздник, культура поведения за столом, уборка, мытье посуды	
32	6	«Чаепитие» сервировка стола	1	23.05.		сервировка стола на праздник, культура поведения за столом	
Всего за год: 32 часа							

Программно – методическое обеспечение

№ п/п	УМС	Список (перечень)
1	Дидактическое обеспечение	<i>Дидактический материал:</i> изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья и др.; <i>Оборудование:</i> кухонная детская мебель, кухонная детская посуда (кастрюли, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), тазики, уборочный инвентарь (тляпки, грабли), лейки и др.

2	Методическое обеспечение.	1.Л. В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей.- М.: Просвещение, 1992.- 96 с.: ил.- 5-09-004 053-2 2.Забрамная, С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей: Учеб. для студентов дефектол. фак. педвузов и ун-тов. — 2-е изд., перераб. — М.: Просвещение: Владос, 1995 3.Зинкевич-Евстигнеева, Т.Д., Нисневич, Л.А. Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. 3-е издание. — СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2001
3	Материально-техническое обеспечение.	-
4	Информационно-коммуникационные средства.	Электронные ресурсы 1.http://www.edu.ru –каталог образовательных интернет-ресурсов; 2.http://www.auditorium.ru - Российское образование – сеть порталов