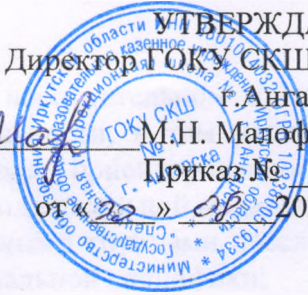


Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОКУ СКШ №1
г. Ангарска
М.Н. Малофеева
Приказ №
от « 22 » 08 2024 г.



**Положение
о Службе школьной медиации (примирения)
Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»**

1. Общие положения.

1.1. Данное положение о Службе школьной медиации (примирения) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ-193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Письмом Министерства образования и науки №ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации N 07-4317 «О направлении методических рекомендаций по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации №07-7657 «О направлении методических рекомендаций по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций», Письмом Министерства просвещения РФ №ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска.

1.2. Служба примирения является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий педагогов и обучающихся, родителей.

1.3. Настоящее Положение регламентирует организацию деятельности Службы школьной медиации ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска.

1.4. Служба школьной медиации (примирения) – это объединение участников образовательных отношений различных уровней (сотрудников Образовательного учреждения, обучающихся, родителей, и иных законных представителей), направленное на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности, с помощью методов школьной медиации и медиативного подхода, и использование восстановительной практики в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений.

2. Цели и задачи деятельности школьной службы медиации (примирения).

2.1. Цели:

2.1.1. Создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки, возмещать причиненный вред;

2.1.2. Воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном подходе, который базируется на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности каждой личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим;

2.1.3. Улучшение качества жизни всех участников образовательно-воспитательного процесса, каковыми являются дети, семьи, педагоги и воспитатели, администраторы, психологи, социальные работники, социальные педагоги, школьные инспекторы и др.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. Формирование группы, участвующей в образовательно- воспитательном процессе, мотивированной на использование в своей повседневной деятельности, в том числе и в образовательно- воспитательном процессе, медиативного подхода, ориентированного на разрешение конфликтов в образовательной, среде посредством метода школьной медиации;
- 2.2.2. Адресная информационно-просветительская работа с основными группами населения, коллективами и организациями с учетом региональной и территориальной специфики;
- 2.2.3. Подготовка работников различных организаций по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации;
- 2.2.4. Снижение деструктивного влияния неизбежно возникающих конфликтов в воспитательно-образовательной сфере за счет обучения взрослых основам медиации, обучения детей медиативному подходу и позитивному общению в «группах равных» позволит эффективно предупреждать развитие и эскалацию конфликта, а также оперативно и эффективно разрешать разнонаправленные конфликты с участием родителей, детей, педагогов, администрации, позволит детям оказывать содействие своим сверстникам в сложных ситуациях;
- 2.2.5. Профилактика агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, профилактика преступности среди несовершеннолетних;
- 2.2.6. Координация усилий семьи и школы, а также других институтов, участвующих в работе с детьми и подростками, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни ребенка, особенно в критические периоды;
- 2.2.7. Повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательно-воспитательного процесса.

3. Принципы деятельности службы примирения.

Деятельность службы примирения основана на методах восстановительного правосудия и строится на следующих принципах:

- 3.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учителей и обучающихся воспитанников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- 3.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация в возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).
- 3.3. Принцип нейтральности, запрещающей службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти взаимоприемлемое решение, сделать выводы.
- 3.4. Принцип равноправия, утверждающий равное право сторон оценивать конфликтную ситуацию и высказывать свою точку зрения, обсуждать свои эмоции и интересы, участвовать в выработке и принятии решений. Также у сторон есть равные права на внимание и время медиатора.

4. Порядок формирования службы примирения.

- 4.1. В состав службы примирения могут входить: председатель, члены службы примирения: обучающиеся 7-12 классов, классные руководители, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, другие педагоги.
- 4.2. В состав службы школьной медиации в качестве ко-медиаторов могут входить обучающиеся 7-12 классов, прошедшие обучение по программам школьной медиации, разработанным для учащихся. Родители (законные представители) дают согласие на работу своего ребенка работу в службе школьной медиации.
- 4.3. Председателем службы примирения может быть любой педагогический работник школы, прошедший обучение по программам школьной медиации на которого приказом директора

возлагаются обязанности по руководству службой примирения.

4.4. Вопросы членства в школьной службе примирения, требования к обучающимся, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться локальными актами, принимаемыми службой примирения самостоятельно.

4.5. Администрация школы предоставляет Службе школьной медиации помещение и оргтехнику для проведения процедур медиации, переговоров, супервизий, повышению их квалификации, способствует обращению педагогов и учащихся в Школьную службу медиации.

5. Порядок работы службы примирения.

5.1. Служба школьной медиации (примирения) может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от обучающихся, педагогов, администрации школы, членов службы примирения.

5.2. Служба примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости, о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительные программы могут быть проведены по фактам совершения подростками проступков, правонарушений и преступлений, предусмотренных ч.1 ст. 115, 116, 129 и ст.130 УК РФ. В данных случаях сотрудники УВД должны уведомлять администрацию школы о совершенных преступлениях до принятия решений по существу. Данное уведомление является основанием для организации примирительной встречи.

5.4. Примирительная программа начинается в случае согласия обеих конфликтующих сторон на участие в данной программе, написания заявлений, соглашений. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение — также необходимо согласие других законных представителей несовершеннолетних.

5.5. Переговоры с педагогами и должностными лицами проводит руководитель или специалисты службы примирения из числа педагогов.

5.6. Служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае, они оговариваются в соглашении о процедуре медиации (но не более шестидесяти дней).

5.7. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут быть зафиксированы в примирительном договоре. При необходимости копия примирительного договора передается в администрацию школы.

5.8. Служба примирения осуществляет контроль за выполнением обязательств, взятых на себя сторонами, но не несет ответственности за их выполнение. При возникновении затруднений в выполнении обязательств, служба помогает сторонам осознать причины трудностей, найти пути их преодоления.

5.9. В случае если программа примирения проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

5.10. Процедура медиации прекращается в связи со следующими обстоятельствами: заключение сторонами медиативного соглашения, заключения соглашения сторон о прекращении процедуры медиации без достижения согласия по имеющимся разногласиям, заявления медиатора в письменной форма, направленное сторонам после консультаций с ними по поводу прекращения процедуры ввиду нецелесообразности её дальнейшего проведения, заявления в письменной форма одной, нескольких или всех сторон, направленное медиатору об отказе от продолжения процедуры медиации.

5.11. В случае если в ходе процедуры медиации конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты должны быть зафиксированы в письменном виде. Данное соглашение выдается на руки конфликтующим сторонам, один экземпляр хранится в

папке председателя Школьной службы медиации.

5.12. Школьная служба медиации помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами соглашения. При возникновении проблем в выполнении обязательств специалисты Школьной службы медиации могут проводить дополнительные встречи сторон с целью оказания помощи в установлении причин и трудностей, а также в поиск путей их преодоления (что может быть оговорено в дополнительном письменном соглашении).

5.13. Школьная служба медиации проводит заседания 2 раза в год, где составляется общий план работы и подводятся итоги работы службы. Ведется протокол заседаний.

5.14. Примирительная программа не проводится с обучающимися младше 10 лет и направлена, прежде всего, на помощь в разрешении конфликтов между учащимися. Обратиться в школьную службу медиации могут все участники образовательного процесса.

6. Документы школьной службы медиации (примирения).

6.1. Настоящее положение.

6.2. Журнал обращений в Школьную службу медиации (примирения).

6.3. Заявление руководителю Школьной службы медиации.

6.4. Заявление о проведение процедуры школьной медиации.

6.5. Согласие на соблюдение конфиденциальности.

6.6. Согласие на проведение процедуры медиации.

6.7. Медиативное соглашение.

6.8. протокол заседания школьной службы медиации.

6.9. Согласие законных представителей на проведение процедуры медиации.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее положение принимается решение Педагогического совета ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска, вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся директором школы по предложению школьной службы примирения.