**Положение**

**о порядке организации и проведения**

**межрегионального конкурса педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушения слуха «Творческий педагог»**

**1. Цели и задачи Конкурса**

1.1. Настоящее Положение о межрегиональном конкурсе педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушения слуха «Творческий педагог» (далее Конкурс), определяет цель, задачи, порядок и сроки организации и проведения конкурса, требование к оформлению заявок на участие.

1.2. Организатором Конкурса является Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха № 9 г. Иркутска» (далее – ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска").

1.3. Конкурс проводится в соответствии с планом проведения мероприятий государственными общеобразовательными организациями Иркутской области в 2024-2025 учебном году, распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-1191-мр от 3 октября 2024 г.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель конкурса: развитие творческой деятельности педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушения слуха, роста профессионального мастерства участников конкурса, распространение опыта работы, поддержка использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, повышение стремления к достижению высоких результатов в преподавательской деятельности.

2.2. Задачи конкурса:

- формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов;

- внедрение в практику передового педагогического опыта, новых достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;

- выявление творческих и оригинальных личностей.

**3. Организация, условия и сроки проведения Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных учреждений, работающие с детьми, имеющими нарушениями слуха.

3.2. Конкурс проводится на базе ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска" 31 января 2025 года.

3.3. Участники Конкурса дают согласие на обработку персональных данных, а также на опубликование материалов, представленных на конкурс.

**4. Программа Конкурса.**

4.1. Конкурс состоит из трех заданий (каждый участник готовит три задания):

- эссе (темы для выбора: «В руках педагога душа поколения», «Учитель-вчера, сегодня, завтра», «Роль наставника в моей жизни» (текстовый документ);

- мастер-класс «Делюсь опытом» (видеозапись);

- конспект урока с применением современных образовательных технологий (текстовый документ).

4.2. Заявка на участие оформляется по ссылке [https://forms.yandex.ru/u/6785c9ba95add50d56b349b1/](%20https://forms.yandex.ru/u/6785c9ba95add50d56b349b1/) **до 30 января 2025 г. (включительно)**

К заявке необходимо прикрепить:

- ссылку на эссе,

- ссылку на видео записанного мастер-класса,

- ссылку на конспект урока.

**5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Итоги Конкурса определяются по сумме набранных баллов (критерии оценивания даны в Приложении 1).

5.2. Итоги конкурса размещаются на сайте <https://sites.google.com/view/tvorhestearh/> на странице "Итоги конкурса", и на сайте https://gobu-9.gosuslugi.ru/до 20 февраля 2025 г.

5.3. Победители Конкурса награждаются Дипломами, участники сертификатами. Рассылка наградных материалов осуществляется до 28 февраля 2025 г.

**6. Организационный комитет Конкурса**

6.1. Подготовку и организацию проведения Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом директора ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска".

6.2. Состав жюри утверждается приказом директора ГОБУ "СКШИ № 9 г. Иркутска".

6.3. Общее руководство осуществляет заместитель директора по УР **Голубева Дарья Анатольевна, тел. 89641176190.**

**Приложение 1**

1. **Критерии оценивания эссе**

Тексты проходят проверку на плагиат, тексты с оригинальностью изложения менее 50% к конкурсу не допускаются

1. Языковая грамотность текста
2. Ценностная направленность
3. Аргументированность позиции / Формулирование проблем и видение путей их решения
4. Рефлексивность
5. Оригинальность изложения
6. Количество слов (не более 500)

**Баллы по каждому критерию оценивания эссе**

1. – критерий не отражён

1- недостаточный уровень проявления критерия

1. - критерий отражён полностью

**2. Критерии оценивания мастер-класса**

1. Актуальность и значимость выбора темы

2. Глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса

3. Научная и методическая ценность

4. Общая культура и эрудиция

5. Соблюдение регламента (видеозапись **до 15 минут**)

**3. Критерии оценивания конспекта урока/занятия**

1. Оригинальность содержания и формы проведения урока/занятия

2. Технологическая компетентность педагога: использование педагогических методов и приемов, технологий, включая ИКТ

3. Психолого-педагогическая компетентность педагога: создание условий для активной деятельности обучающихся, учет возрастных психолого-педагогических особенностей обучаемых

4. Эффективность урока/занятия (развитие познавательного интереса через интерактивное обучение; вовлечение обучающихся в самостоятельную практическую деятельность)

5. Развитие ключевых компетенций обучающихся

6. Уместное применение образовательной технологии.

**Баллы по каждому критерию оценивания мастер-класса и конспекта урока/занятия**

0 – критерий не отражён

1- недостаточный уровень проявления критерия

2 – критерий отражён в основном, присутствует на отдельных этапах

3- критерий отражён полностью

**Приложение 2**

к приказу № от

Состав экспертной комиссии межрегионального конкурса «Творческий педагог»

Председатель комиссии: Волгина Ирина Валерьевна, директор

Члены комиссии:

|  |
| --- |
| 1. Голубева Д.А. 2. Репченко Н.К. |
| 1. Айрапетова Н.Г. |
| 1. Москалева О.А. |
| 1. Гаврюшкина С.А. |
| 1. Добычина Т.А. |
| 1. Сверж Е.А. |
| 1. Ковалёва М.В. |
| 1. Плотникова М.Ю. 2. Бадмаева Г.Ю. |