

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа по предмету
«Основы социальной жизни»

Класс: 8 «А»
Учитель: Бурунова С.Н.
Учебный год: 2024-2025

Пояснительная записка

Образовательная программа по учебному предмету «Основы социальной жизни», предметная область «Человек и общество», разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска» (вариант 1).

Место учебного предмета: основы социальной жизни определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

Задачи образовательного курса:

- формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных (коррекционных) учреждений, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.

Курс данного предмета 8 класса составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Согласно действующему учебному плану на изучении курса по основам социальной жизни отводиться – 66 часов (2 час в неделю)

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних

трудовых обязанностей. На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно – иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично – поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно – практические методы (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;

-методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);

-методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);

-методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Так же на уроках «Основы социальной жизни» используются следующие приёмы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информации, аудио и видео материалы. Использование перечисленных приемов и средств обучения способствует наиболее полному и глубокому усвоению жизненного опыта и показанию его практической значимости в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все общеобразовательные предметы, изучаемые в школе, дают обучающимся определенный объем знаний и умений, необходимый им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально – этические нормы поведения.

В процессе реализации данной программы происходит связь уроков «Основы социальной жизни» с такими предметами как: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Природоведение», «Биология». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представить изучаемый материал целостно, а не отдельными разрозненными частями (отдельно по каждому предмету).

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» в 8 классе.

«Личная гигиена»

Сухой, нормальный, жирный тип кожи лица. Особенности ухода за различными типами кожи лица. Декоративная косметика, гигиеническая косметика. Очистка кожи лица, увлажнение, тонизирование кожи лица. Макияж: повседневный, вечерний. Гигиенические требования по уходу за кожей лица юноши.

«Питание»

Виды теста: песочное, дрожжевое, сдобное, заварное и др. Способ приготовления песочного теста. Изделия из песочного теста. Правила безопасности при выпечке печенья. Способ приготовления сдобного теста. Изделия из сдобного теста. Правила безопасности при выпечке печенья из сдобного теста. Виды консервирования: соление, копчение, мочение, консервирование сахаром, сушка и пр. Способы нарезки фруктов для сушки. Рецепты консервирования сахаром, маринованием.

«Транспорт»

Междугородний автотранспорт, порядок приобретения билетов на междугородние рейсы. Водный транспорт: пассажирский, грузовой, военный. Назначение водного транспорта. История возникновения водного транспорта. Средства водного транспорта: катер, теплоход, сухогруз и пр.

«Одежда»

Стирка изделий из шерстяных тканей: правила подготовки вещей к стирке, выбор стирающих средств, правильное использование теплового режима воды, полоскание вещей из шерстяных тканей, правила отжима и сушки вещей из шерстяных тканей. Моющие средства: «Ласка», «Ворсинка» и др. Памятка при стирке вещей из шерстяных тканей. Стирка изделий из синтетических тканей: правила подготовки вещей к стирке, выбор стирающих средств, правильное использование теплового режима воды, полоскание вещей из синтетических тканей, правила отжима и сушки вещей из синтетических тканей. Памятка при стирке вещей из синтетических тканей. Стирка вещей из синтетических тканей вручную, на машине-автомате. Техника безопасности при пользовании стиральной машиной, утюгом.

Последовательность утюжки блузки, рубашки, платья.

«Медицинская помощь» Причины возникновения ожога. Внешние признаки при ожогах кожи. Сильный, слабый ожог. Правила обработки поражённого при ожоге участка кожи. Первая помощь при слабом ожоге. Причины возникновения обмороживания. Внешние признаки обмороживания. Лёгкая степень обмороживания. Первая помощь при обмороживании. Первая помощь утопающему. Правила поведения на воде. Меры по предупреждению несчастных случаев.

«Культура поведения» Норма поведения в общественном месте. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве. Формы проявления знаков внимания юноши и девушки. Требования к внешнему виду молодых людей в зависимости от пребывания в общественном месте Школьные причёски, причёска для школьного вечера. Использование украшений в одежде.

«Семейные отношения» Грудной ребёнок: возраст, физиологические особенности. Правила ухода за грудным ребёнком. Санитарно-гигиенические требования к содержанию одежды, детской постели, посуды, игрушек. Последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка. Виды вскармливания: грудное, искусственное, смешанное. Правила и периодичность кормления ребёнка. Предметы, необходимые при кормлении: соски, бутылочки, стерилизатор, поильник. Правила и периодичность купания ребёнка. Предметы, необходимые при купании: ванночка, термометр для воды и др.

«Торговля» Специализированные магазины. (книжный, спортивный) Правила поведения
Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.

«Средства связи» Виды телефонной связи: домашний телефон, сотовый, служебный, телефон –автомат. Значение слова «телефон». Телефонный справочник: структура, оглавление, раздел. Нахождение заданного телефонного номера по телефонному справочнику. Правила к ведению разговора по телефону, культура разговора: слова – приветствия в начале разговора, использование вежливых слов в ходе разговора. Междугородняя телефонная связь: функции и виды. Зависимость оплаты от дальности расстояния. Правила вызова экстренных служб(пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.).

«Учреждения, организации и предприятия» Администрация города. Назначение основных отделов муниципального и государственного управления. Отдел Министерства труда и социального развития. Городской отдел статистики. Отдел социальной защиты населения. Управление образования. Городской отдел внутренних дел.

«Жилище» Назначение кухни, санузла. Отделочный материал на кухне, в санузле: кафель, линолеум, окрашенная поверхность. Правила и периодичность при уборке кухни, санузла. Памятка для пользования чистящими средствами при уборке кухни и санузла. Правила безопасности при пользовании чистящими средствами.

«Экономика домашнего хозяйства» Статьи дохода: зарплата, пенсия, государственные дотации, стипендия и пр. Определение дохода семьи. Основные статьи расходов: обязательные платежи, текущие. Планирование расходов. Подсчитывание расходов семьи из 4 человек, из 5 человек. Крупные покупки. Планирование крупных покупок. Планирование расходов на день, месяц. Электросчётчик. Показания электросчётчика. Подсчёт стоимости израсходованной электроэнергии.

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог, уметь поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, и право каждого придерживаться своей точки зрения;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события;
- дифференцированно использовать различные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование и т. д.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т. п.);
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные источники.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно воспринимать правила школьного поведения (вставать при ответе, поднимать руку и т.п)
- работать с учебными принадлежностями (тетрадами, учебниками, инструментами, инвентарем)

- передвигаться по школе, находить свой класс и другие необходимые помещения.

Личностные и предметные результаты изучения учебного предмета «Основы социальной жизни»

Личностные результаты	
-развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; -овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; -развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, -бережному отношению к материальным и духовным ценностям; -формирование готовности к самостоятельной жизни.	
Предметные результаты	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Личная гигиена	
Называть виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Выбирать косметические средства в зависимости цели. Пользоваться косметическими средствами.	Выбирать косметические средства в зависимости цели, состояния кожи, времени года. Правильно пользоваться косметическими средствами.
Питание	
Называть изделия из теста. способы приготовления. Перечислять способы заготовки продуктов впрок. Составлять меню завтрака, обеда и ужина под руководством педагога.	Готовить изделия из различных видов теста, оформлять эти изделия. Солить овощи, варить варенье. Самостоятельно составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

Транспорт	
Называть основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием под руководством взрослого. Покупать билет.	Определять основные междугородние автобусные маршруты и маршруты водного транспорта. Пользоваться расписанием. Определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой.
Одежда	
Рассказывать о правилах стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей. Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг.	Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей. Утюжить блузки, рубашки, платья. Рассказывать о правилах пользования прачечной, виды оказываемых ими услуг. Объяснять правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток, правила пользования прачечной самообслуживания. Заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.
Медицинская помощь	
Применять элементарные правила оказания первой помощи при несчастных случаях. Рассказывать о правилах оказания первой помощи утопающему. Называть виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению.	Применять правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях. Классифицировать виды глистных заболеваний и меры их предупреждения. Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении. Оказывать первую помощь утопающему.
Культура поведения	
Рассказывать правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Подбирать одежду, прическу, косметические средства, украшения, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия под руководством педагога.	Объяснять правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. Подбирать одежду, прическу, учитывая свой возраст, индивидуальные способности. а так же характер предстоящего мероприятия. Выбирать косметические средства, украшения.
Семейные отношения	
Называть правила и периодичность ухода за грудным ребенком.	Владеть навыками ухода за грудным ребенком.
Торговля	
Называть специализированные магазины. Называть ассортимент товаров в различных специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирать покупку. Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.	Охарактеризовать назначение специализированных магазинов. Дифференцировать ассортимент товаров в специализированных магазинах, стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирать покупку с учетом различных условий. Подсчитывать стоимость покупок. Культурно вести себя в магазине.
Средства связи	

Пользоваться номерами срочного вызова (полиция, пожарная охрана, аварийная служба). Культурно разговаривать по телефону.	Пользоваться сотовой связью, стационарным городским телефоном. Вызывать экстренные службы (полиция, пожарная охрана, аварийная служба). Объяснять причину звонка по телефону срочного вызова. Пользоваться телефонным справочником. Получать по телефону справки, уточнять время. Культурно разговаривать по телефону.
Учреждения, организации и предприятия	
Называть организации управления города.	Называть и понимать функции организаций управления города. знать адреса.
Жилище	
Совершать уборку санузла, кухни под руководством взрослого. Называть моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла. Мыть кафельные стены, чистить раковины. Читать печатные инструкции к моющим средствам. используемым при уборке.	Соблюдать правила и периодичность уборки кухни и санузла. Подбирать и применять моющие средства, используемые при уборке кухни. санузла. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Мыть кафельные стены, чистить раковины. Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам. используемым при уборке.
Экономика домашнего хозяйства	
Называть основные статьи расходов в семье. Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи под руководством педагога. Снимать показатели счетчиков, подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии под руководством педагога.	Называть основные статьи расходов в семье. Учитывать расходы: размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг. Подсчитывать расходы. Планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи. Снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии. Планировать крупные покупки.

Материально-техническое обеспечение

Уроки «ОСЖ» проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 56,3 кв.м, оснащенном учебной мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска. Согласно требованиям СанПиН стены ½ окрашены в светлый тон, теплого оттенка. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение»

Программно-методическое обеспечение по ОСЖ

предмет	класс	Реализуемая учебная программа	Учебники	Дополнительное учебно-дидактическое сопровождение предмета	Наглядность	Дидактические комплексы (тематические папки)	Дидактические игры
ОСЖ	8	1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы под редакцией В.В. Вороноковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова) М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 год 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска», 2024 год.		1) Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы: развернутое тематическое планирование /автор-составитель С.А. Львова.- Волгоград: Учитель 2012 г. 2) Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014 г. 3) Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида:	1) Демонстрационные материалы 2) Таблицы по программному материалу 3) Раздаточный материал (карточки, бланки деловых бумаг, теоретический материал) 4) Образцы 5) Технические средства обучения: ноутбук 6) Презентации по изучаемым темам	1) Папки по разделам: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Культура поведения», «Питание», «Жилище», «Транспорт», «Торговля» 2) Таблицы 3) Контрольно-измерительные материалы (по всему изучаемому материалу)	1) Коррекционные задания и упражнения. Загадки, ребусы, кроссворды, пословицы, поговорки, скороговорки и 2) Сюжетно-ролевые игры

Календарно-тематическое планирование по ОСЖ
8 «а» класс

№ п/п	№ п/ч	Тема	Количес тво часов	дата		Основные виды учебной деятельности	Примечание
				Календ	Факт.		
		Ичетверть	16				
		Личная гигиена	2				
1	1	Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств.	1	3.09		Рассказ, объяснение учителя, обсуждение, беседа, работа с наглядно- демонстративным материалом, словарная работа, тренировочные упражнения, тестирование, работа по индивидуальным карточкам, творческие задания, подготовка презентационного материала, практическая работа, сюжетно- ролевые игры, экскурсии, моделирование реальных сюжетных ситуаций	
2	2	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).	1	5.09			
		Питание.	10				
3	3	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	1	10.09			
4	4	Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер) и правила работы с ними.	1	12.09			
5	5	Консервирование овощей,	1	17.09			
6	6	Консервирование овощей, фруктов, ягод	1	19.09			
7	7	Соление огурцов. Запись рецепта.	1	24.09			
8	8	Квашение капусты. Запись рецепта	1	26.09			
9	9	Замораживание овощей, фруктов, ягод.	1	1.10			
10	10	Варка варенья из фруктов и ягод	1	3.10			
11	11	Запись рецептов приготовления варенья из фруктов и ягод.	1	8.10			
12	12	Обобщение тем по разделу «Питание»	1	10.10			
		Транспорт.	4				
13	13	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание.	1	15.10			
14	14	Порядок приобретения билета. Стоимость проезда.	1	17.10			
15	15	Водный транспорт. Порядок приобретения билета. Стоимость проезда.	1	22.10			
16	16	Обобщение тем по разделу «Транспорт»	1	24.10			

		II четверть	16			
		Одежда	9			
17	1	Уход за одеждой	1	5.11		
18	2	Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	7.11		
19	3	Утюжка блузок, рубашек, платьев	1	12.11		
20	4	Утюжка брюк, спортивного костюма	1	14.11		
21	5	Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	19.11		
22	6	Правила пользования утюгом. Глажение Фасонного белья	1	21.11		
23	7	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков).	1	26.11		
24	8	Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	1	28.11		
25	9	Обобщение тем по разделу «Одежда »	1	3.12		
		Медицинская помощь.	7			
26	10	Первая помощь при несчастных случаях: ожог.	1	5.12		
27	11	Оказание помощи при ожоге кипятком	1	10.12		
28	12	Первая помощь обморожение, отравлении	1	12.12		
29	13	Первая помощь тепловой и солнечный удар.	1	17.12		
30	14	Первая помощь утопающему.	1	19.12		
31	15	Глистные заболевания и меры по предупреждению.	1	24.12		
32	16	Обобщение тем по разделу «Медицинская помощь»	1	26.12		
		III четверть	20			
		Культура поведения.	7			
33	1	Культура общения юноши и девушки.	1	14.01		
34	2	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.	1	16.01		
35	3	Прием гостей и правила хорошего тона	1	21.01		
36-37	4-5	Внешний вид молодых людей (возраст, косметика, парфюмерия с учетом места нахождения).	2	23.01 28.01		
38	6	Знакомство на дискотеке	1	30.01		
39	7	Обобщение тем по разделу «Культура поведения»	1	4.02		
		Семейные отношения.	7			
40	8	Правила ухода за грудным ребенком.	1	6.02		

41	9	Правила и периодичность кормления грудного ребенка.	1	11.02		
42	10	Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.	1	13.02		
43	11	Правила и последовательность купания грудного ребенка	1	18.02		
44	12	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, одежды, посуды, игрушек.	1	20.02		
45	13	Прогулка с грудным ребенком.	1	25.02		
46	14	Обобщение тем по разделу «Семейные отношения»	1	27.02		
		Торговля.	2			
47	15	Специализированные магазины. (книжный, спортивный) Правила поведения	1	04.03		
48	16	Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу-консультанту.	1	06.03		
		Средства связи.	4			
49	17	Городской телефон. Таксофон. Междугородная телефонная связь.	1	11.03		
50	18	Квартирный телефон. Сотовый телефон. Абонентская плата.	1	13.03		
51	19	Вызовы Экстренных служб по телефонам 01,02,03,04	1	18.03		
52	20	Обобщение тем по разделу «Средство связи»	1	20.03		
		IV четверть	14			
		Учреждения и организации.	2			
53	1	Госучреждения: управа, префектура. Их назначение	1	1.04		
54	2	Сельский совет, полиция. Их назначение	1	03.04		
		Жилище.	5			
55	3	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	1	8.04		
56	4	Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления для уборки кухни.	1	10.04		
57	5	Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз,	1	15.04		

		раковина. Моющие средства и приспособления.				
58	6	Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.	1	17.04		
59	7	Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления.	1	22.04		
		Экономика домашнего хозяйства	7			
60	8	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности)	1	24.04		
61	9	Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи.	1	29.04		
62	10	Расходы на питание.	1	6.05		
63	11	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	1	13.05		
64	12	Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции.	1	15.05		
65	13	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь)	1	20.05		
66	14	Обобщение тем по разделу «Экономика домашнего хозяйства»	1	22.05		
		Итого: 66				