

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 1 г.Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа по предмету

«Основы социальной жизни»

Класс: 6«А»

Учитель: Бурунова С.Н.

Учебный год: 2024-2025

Пояснительная записка

Образовательная программа по учебному предмету «Основы социальной жизни», предметная область «Человек и общество», разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2023);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска» (вариант 1)

Место учебного предмета: основы социальной жизни определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи образовательного курса:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;

- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками. Курс данного предмета для 6 а класса составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности. При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Согласно действующему учебному плану на изучении курса по основам социальной жизни отводиться – 64 часов (2 час в неделю)

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. На уроках применяются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения; используются индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа.

В процессе реализации программы используются практические и наглядные методы обучения:

- объяснительно – иллюстративные (беседа, рассказ, работа с таблицами, тематическими картинками, опорными таблицами, схемами, буклетами);
- репродуктивные (работа по образцам);
- частично – поисковые (разгадывание ребусов, кроссвордов, загадок, использование дидактических игр);
- предметно – практические методы (практикумы, экскурсии, практические пробы и т.д.);

- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Так же на уроках «Основы социальной жизни» используются следующие приёмы и средства обучения: загадки, проблемные ситуации, игры (дидактические, сюжетные, интерактивные), экскурсии, прогулки, наблюдение, примеры из жизненных ситуаций, сюжеты из средств массовой информации, аудио и видео материалы. Использование перечисленных приемов и средств обучения способствует наиболее полному и глубокому усвоению жизненного опыта и показанию его практической значимости в глазах обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все общеобразовательные предметы, изучаемые в школе, дают обучающимся определенный объем знаний и умений, необходимый им в жизни, способствуют расширению общего кругозора, формируют культурные потребности, воспитывают морально – этические нормы поведения.

В процессе реализации данной программы происходит связь уроков «Основы социальной жизни» с такими предметами как: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Природоведение», «Биология». Реализация межпредметных связей помогает обучающемуся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представить изучаемый материал целостно, а не отдельными разрозненными частями (отдельно по каждому предмету).

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Личная гигиена и здоровье

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Одежда и обувь

Одежда. Особенности разных видов одежды. Уход за одеждой. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная стирка изделий. Электробытовые приборы для глажения: утюг, правила использования. Правила и приемы глажения белья. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распорывшегося шва. Уход за обувью. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Семья

Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Транспорт

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Культура поведения. Поведение в общественных местах. Поведение при посещении массовых мероприятий

Жилище

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами.

Уход за жилищем. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уход за различными видами напольных покрытий.

Питание

Влияние правильного питания на здоровье человека. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Крупы. Правила хранения круп. Виды круп. Вредители круп. Соль, сахар. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Каши. Приготовление некоторых блюд для завтрака.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Виды товаров: фасованные, на вес. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание).

Торговля

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Их назначение

Название отделов. Отличительные особенности. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Медицина

Виды медицинских учреждений. Их назначение. Виды медицинской помощи. Профилактика вирусных и простудных заболеваний

Домашняя аптечка

Жилище

Домашние животные. Содержание животных. Планировка жилища. Виды жилых комнат: Уход за жилищем. Виды уборки жилища (сухая, влажная). Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире

Учреждения, организации и предприятия. Дошкольные учреждения. Их назначение. Школьные учреждения. Их назначение.

Личностные результаты
<i>У обучающихся будут сформированы:</i> - положительная мотивация к учебе, работе на результат;

- умение оценивать свое отношение к учебе; - стремление к осуществлению взаимопомощи и взаимоконтроля.	
Предметные результаты	
Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
• представления о разных группах продуктов питания; • знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; • приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; • представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; • соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи; • знание отдельных видов одежды и обуви, • некоторых правил ухода за ними; • соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; • знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; • знание названий торговых организаций, их видов и назначения; • совершение покупок различных товаров под руководство взрослого; • знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).	• знание способов хранения и переработки продуктов питания; • составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; • самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; • самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; • соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; • соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; • представления о морально-этических нормах поведения; некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

Материально-техническое обеспечение

Уроки « ОСЖ» проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 56,3 кв.м, оснащенном учебной мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска. Согласно требованиям СанПиН стены ½ окрашены в светлый тон, теплого оттенка. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение»

Программно-методическое обеспечением по ОСЖ

предмет	класс	Реализуемая учебная программа	Уч ебн ики	Дополнительное учебно-дидактическое сопровождение предмета	Наглядность	Дидактические комплексы (тематические папки)	Дидактические игры
ОСЖ	6 «А»	1.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы под редакцией В.В. Вороноковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова) М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 год 2. Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ СКШ№ 1 г. Ангарска», 2024 год.		1) Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы: развернутое тематическое планирование /автор-составитель С.А. Львова.- Волгоград: Учитель 2012 г. 2) Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014 г. 3) Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида:	1) Демонстрационные материалы 2) Таблицы по программному материалу 3) Раздаточный материал (карточки, бланки деловых бумаг, теоретический материал) 4) Образцы 5) Технические средства обучения: ноутбук 6) Презентации по изучаемым темам	1) Папки по разделам: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Культура поведения», «Питание», «Жилище», «Транспорт», «Торговля» 2) Таблицы 3) Контрольно-измерительные материалы (по всему изучаемому материалу)	1) Коррекционные-развивающие задания и упражнения. Загадки, ребусы, кроссворды, пословицы, поговорки, скороговорки и 2) Сюжетно-ролевые игры

Календарно-тематическое планирование по предмету: «Основы социальной жизни» 6 «а» класс

№ п/п	№ п/ч	Название темы	Кол-во часов	Дата		Основные виды учебной деятельности	примечание
				По календарю	По факту		
		Ичетверть – 16 часов				Рассказ, объяснение учителя, обсуждение, беседа, работа с наглядно-демонстративным материалом, словарная работа, тренировочные упражнения, тестирование, работа по индивидуальным карточкам, творческие задания, презентационного материала,	
		Раздел «Введение»	1				
1	1	Введение. Личная гигиена	1	5.09			
		Раздел «Личная гигиена»	6				
2	2	Закаливание организма	1	6.09			
3	3	Правила и приемы ухода за органами зрения.	1	12.09			
4	4	Уход за руками	1	13.09			
5	5	Уход за ногами	1	19.09			
6	6	Вред курения на организм подростка	1	20.09			
7	7	Обобщение тем по разделу «Личная гигиена»	1	26.09			
		Раздел «Одежда и обувь»	9				
8	8	Одежда. Виды одежды.	1	27.09			
9	9	Уход за одеждой	1	3.10			

10	10	Мелкий ремонт одежды	1	4.10		практическая работа, сюжетно- ролевые игры, реальных сюжетных ситуаций.	
11	11	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей.	1	10.10			
12	12	Этапы стирки. Символы стирки на вещах.	1	11.10			
13	13	Утюг. Основные элементы утюга.	1	17.10			
14	14	Правила Техники безопасности при работе утюгом.	1	18.10			
15	15	Правила утюжки одежды	1	24.10			
16	16	Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь»	1	25.10			
		Пчетверть – 16 часов					
		Семья	5				
17	1	Состав семьи учащихся: имена, отчества	1	7.11			
18	2	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность	1	8.11			
19	3	Родственные отношения (бабушка, дедушка, тетя, дядя). Семейный досуг	1	14.11			
20	4	Права и обязанности каждого члена семьи	1	15.11			
21	5	Обобщение тем по разделу «Семья»	1	21.11			
		Транспорт	5				
22	6	Виды транспортных средств. Пользование городским транспортом.	1	22.11			

23	7	Пригородный транспорт. Оплата. Расписание	1	28.11			
24	8	Правила дорожного движения. Правила поведения в транспорте.	1	29.11			
25	9	Выбор маршрута проезда из дому в школу.	1	5.12			
26	10	Обобщение тем по разделу «Транспорт»	1	6.12			
		Средства связи	4				
27	11	Основные средства связи. Виды почтовых отправок	1	12.12			
28	12	Письмо. Составление текста письма.	1	13.12			
29	13	Телеграмма. Составление текстов телеграммы.	1	19.12			
30	14	Обобщение тем по разделу «Средство связи»	1	20.12		Рассказ, объяснение учителя, обсуждение, беседа, работа с наглядно-демонстративным материалом, словарная работа, тренировочные	
		Культура поведения	2				
31	15	Поведение в общественных местах	1	26.12			
32	16	Поведение при посещении массовых мероприятий	1	27.12			
		III четверть – 20 часов					
		Питание					
33	1	Гигиена приготовления пищи.	1	16.01			
34	2	Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой.	1	17.01			

35	3	Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды (повторение).	1	23.01		упражнения, тестирование, работа по индивидуальным карточкам, творческие задания, подготовка презентационного материала, практическая работа, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, моделирование реальных сюжетных ситуаций.	
36	4	Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток).	1	24.01			
37	5	Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него).	1	30.01			
38	6	Хранение продуктов и готовой пищи. Определение срока годности, срок хранения.	1	31.01			
39	7	Замораживание – размораживание продуктов. Виды продуктов для замораживания	1	6.02			
40	8	Сервировка стола к ужину.	1	7.02			
41	9	Овощи. Тепловая обработка овощей.	1	13.02			
42	10	Основные виды. Правила чистки овощей	1	14.02			
43	11	Виды салатов.	1	20.02			
44	12	Приготовление овощного салата.	1	21.02			
45	13	Блюда из макаронных изделий. Виды макаронных изделий	1	27.02			
46	14	Технология приготовления макаронных изделий.	1	28.02			
47	15	Блюда из круп. Виды круп. Способы первичной обработки круп.	1	6.03			
48	16	Приготовление блюд из круп – каши на воде и на молоке.	1	7.03			
49	17	Правила режим питания. Составление меню на день	1	13.03			

50	18	Оформление салфеток для стола	1	14.03			
51	19	Сервировка стола к ужину.	1	20.03			
52	20	Обобщение тем по разделу «Питание»		21.03			
		IV четверть - 12					
		Торговля	3				
53	1	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Их назначение	1	3.04			
54	2	Название отделов. Отличительные особенности.	1	4.04			
55	3	Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.	1	10.04			
		Медицина	4				
56	5	Виды медицинских учреждений. Их назначение	1	11.04			
57	6	Виды медицинской помощи.	1	17.04			
58	7	Профилактика вирусных и простудных заболеваний	1	18.04			
59	8	Домашняя аптечка	1	24.04			
		Жилище	3				
60	10	Планировка жилища. Виды жилых комнат:	1	25.04			
61	11	Уход за жилищем. Виды уборки жилища (сухая, влажная)	1	15.05			
62	12	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в	1	16.05			

		городской квартире					
		Учреждения, организации и предприятия	2				
63	15	Дошкольные учреждения. Их назначение.	1	22.05			
64	16	Школьные учреждения. Их назначение.	1	23.05			
		ИТОГО	64				

