

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г.Ангарска»

РАССМОТРЕНО:

руководитель МС

_____ С.Н.Бурунова

« ____ » _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по УР

_____ С.А.Стирбинскене

« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОКУ

СКШ №1 г.Ангарска

_____ М.Н.Малофеева

« ____ » _____ 2024г.

**Рабочая программа по предмету из части, формируемой
участниками образовательных отношений
«Основы финансовой грамотности»
(вариант 2)**

Класс: 3 «Д»

Учитель: Шипицына Н.И.

Учебный год:2024-2025

Пояснительная записка

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.08.2024 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска от 01.09.2023 г

Цель:

Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- Формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, об общих видах страхования, и защите прав потребителей.
- Развивать навыки планирования личного и семейного бюджетов и их значимости, составления бизнес – плана сбережений для обеспечения продуманности действий в будущем.
- Учить понимать необходимость долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями.

Общая характеристика учебного предмета

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. В результате изучения данного курса у учащихся формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться. Приходит осознание себя как члена семьи, общества и государства. Овладевают начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Развивается самостоятельность, личная ответственность за свои поступки. Формируются навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях. Рабочая программа по предмету «Основы финансовой грамотности» в 3 классе составлена на основе «Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вар.2

Программа по предмету «Основы финансовой грамотности» включает в себя следующие разделы:

I раздел. Что такое деньги, и какими они бывают.

II раздел. Из чего складываются доходы в семье.

III раздел. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.

IV раздел. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В предмет «Основы финансовой грамотности» входит в обязательную часть учебного плана АООП варианта 2, примерной основной образовательной программы для умственно отсталых детей.

В учебном плане предмет представлен с расчетом 1 час неделю, 34 часа в год. В связи с праздничными днями в мае (01.05.2025г., 08.05.2025г.) количество часов сокращено до 32 часов, программный материал равномерно распределен между уроками.

Предполагаемые предметные результаты

Изучение курса является формирование следующих умений:

- Понимание и правильное использование экономических терминов;
- Представление о роли денег в семье и обществе;
- Умение характеризовать виды и функции денег;
- Знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- Проведение элементарных финансовых расчётов.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Программа предполагает использование разнообразных наглядных средств обучения: модели, макеты, настольные игры; электронных средств обучения (компьютер, медиапроектор), тестовые задания, кроссворды и анаграммы, мини-исследования, схемы и диаграммы, постер, компьютерная презентация, проекты, викторины.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

№ п\п	№ п/ч	Кол-во часов	По календа рю	Тема урока	Виды учебной деятельности
			I четверть Раздел «Что такое деньги и какими они бывают?» (8 часов)		
1	1	1	05.09.24	Что такое деньги и откуда они взялись.	Беседа. Слушание объяснений учителя. Рассматривание муляжи денег. Видеоролик.

2	2	1	12.09.24	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	Беседа. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра.
3	3	1	19.09.24	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	Беседа. Слушание объяснений учителя. Практические занятия. Работа с картинками Дидактическая игра. Видеоролик.
4	4	1	26.09.24	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с картинками Дидактическая игра.
5	5	1	03.10.24	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	Слушание объяснений учителя. Работа с картинками. Дидактическая игра. Видеоролик.
6	6	1	10.10.24	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Беседа. Практическое занятие. Видеоролик.
7	7	1	17.10.24	Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактическая игра. Работа с предметными картинками.
8	8	1	24.10.24	Итоговый урок. Игра - путешествие «Сказочная страна денег».	Слушание объяснений учителя. Дидактическая игра. Видеорепортаж.
II четверть Раздел «Из чего складываются доходы в семье» (8 часов)					
9	1	1	07.11.24	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	Беседа.Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Презентация по теме.
10	2	1	14.11.24	Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	Беседа. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с предметными картинками. Дид.игра.
11	3	1	21.11.24	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье».	Беседа. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с предметными картинками.

					Видеоролик.
12	4	1	28.11.24	Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Презентация по теме.
13	5	1	05.12.24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	Слушание объяснений учителя. Практические занятия. Работа с картинками. Рисунки.
14	6	1	12.12.24	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги. Пластиковые карты.	Беседа. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с предметными картинками. Видеоролик.
15	7	1	19.12.24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	Беседа. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с предметными картинками.
16	8	1	26.12.24	Итоговый урок. Игра «Магазин».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практические задания.
III четверть Раздел «Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать» (10часов)					
17	1	1	16.01.25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	Беседа. Слушание объяснений учителя. Работа с картинками. Дидактическая игра.
18	2	1	23.01.25	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	Беседа. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с предметными картинками. Видеоролик.
19	3	1	30.01.25	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Беседа. Дидактическая игра.
20	4	1	06.02.25	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	Беседа. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Презентация.
21	5	1	13.02.25	Как умно управлять своими деньгами. Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	Беседа. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Презентация
22	6	1	20.02.25	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	Беседа. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.

					Презентация
23	7	1	27.02.25	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	Беседа. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с предметными картинками. Презентация
24	8	1	06.03.25	Как умно управлять своими деньгами. Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	Беседа. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с предметными картинками.
25	9	1	13.03.25	Что такое экономия? Игра «Магазин»	Беседа. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с предметными картинками.
26	10	1	20.03.25	Итоговый урок. Игра «Распредели семейный бюджет».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с предметными картинками.
IV четверть Раздел «Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал» (6 часов)					
27	1	1	03.04.25	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	Беседа. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Работа с предметными картинками.
28	2	1	10.04.25	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	Беседа. Слушание объяснений учителя. Видеоролик.
29	3	1	17.04.25	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель».	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Презентация. Игровая ситуация.
30	4	1	24.04.25	Игра «Распредели семейный бюджет»	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практический урок
31	5	1	15.05.25	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	Беседа. Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Практический урок
32	6	1	22.05.25	Итоговый урок. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	Слушание объяснений учителя. Работа с предметными картинками.
					Всего часов:32