

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа по профильному труду

(столярное дело)

(вариант 1)

Класс: 9«А»

Учитель: Черныш Ю.С.

Учебный год: 2024-2025

## Пояснительная записка

Образовательная программа по учебному предмету «Профильный труд», предметная область «Технология», профиль «Столярное дело» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 класс на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. №2 « Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685.21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности для человека и факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска» (вариант 1)

**Место учебного предмета:** профессионально-трудовое обучение (столярное дело) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

**Цель образовательного курса:** ориентировать подготовку обучающихся на освоение столярным и плотничным ремонтным работам, изготовление секционной мебели, художественной отделке столярных изделий.

**Задачи:**

- научить разработке одного из видов секционной мебели;
- выполнять ремонт столярного изделия;
- оформлять столярное изделие при помощи техники маркетри;
- научить выполнению технологических операций по настилке пола;
- выполнять операции по настилке линолеума.
- развивать у обучающихся умения ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.**

Курс данного предмета в 9 классе включает в себя изучение таких основных разделов, как «Художественная отделка столярных изделий», «Гигиена труда и профилактика травм», «Санитарно-технические работы», «Ремонт мебели» и других. Для реализации данного курса отводится 10 часов в неделю и составляет **236** часов за учебный год. Учебный материал подобран с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В данной рабочей программе предусмотрено изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных учащимся простых столярных операций, которые можно наглядно показать по технологическим картам, обучающим плакатам и видеоматериалам. Изучение курса столярного дела в 9 классе начинается с работы по художественной отделке столярных изделий, которая включает в себя различные столярные операции, продолжается знакомством с санитарно-техническими работами и заканчивается отделочными работами и изучением трудового законодательства. Такая последовательность продиктована особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

**Содержание учебного предмета в 9 классе.** Курс столярного дела включает теоретические и практические занятия, в котором предусматриваются практические работы, упражнения и состоит из разделов.

Раздел «Художественная отделка столярных изделий», обучающиеся научатся подбирать материал для конкретного изделия, переводить рисунок, вырезать детали узора.

Раздел «Изготовление моделей мебели», научатся разметке и обработке, подгонке деталей и узлов изделия, а также их сборке.

Раздел «Трудовое законодательство», получают представление о правах и обязанностях рабочих, порядке приема и увольнения с работы, содержании трудового договора, о видах оплаты труда, охране труда.

Раздел «Строительное производство. Плотничные работы», научатся проверять правильность насадки топорика, заточке и правке топора на точиле и бруске, размечать торцы бревен и отбивать линии обтески, выполнять соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом, выполнять соединения досок и бруска в щит.

Раздел «Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия», обучающиеся научатся выполнять обмер лесоматериалов, определять вид пиломатериалов и досок, вид заготовки, фрезерованные деревянные изделия, виды материала и изделий для настилки пола, вид паркета.

Раздел «Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ», научатся составлять последовательность изготовления изделия, выполнять черновую заготовку деталей, самостоятельно изготавливать изделие.

Раздел «Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности», научатся подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий, выполнять облицовку поверхности шпоном, определять вид облицовочного материала.

Раздел «Мебельная фурнитура и крепежные изделия», выполнять соединение деталей с помощью петель, с помощью стяжек, устанавливать мебельный замок, прикреплять ручку.

Раздел «Строительное производство. Изготовление оконного блока», научатся подготавливать рабочее место к производству крупногабаритных деталей и изделий, изготавливать изделие.

Раздел «Столярные и плотничные ремонтные работы», определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах, составлять дефектную ведомость, определять последовательность операций по устранению дефектов при ремонте столярных соединений, ремонте оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок, выполнять ремонт столярного изделия.

Раздел «Изоляционные и смазочные материалы», определять теплоизоляционные материалы по образцам, определять вид гидроизоляционной пленки, выполнять смазку инструментов и оборудования, подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением.

Раздел «Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства», даст представление о видах универсальных электроинструментов, станках с программным управлением, производительности труда и себестоимости продукции.

Раздел «Изготовление секционной мебели», научит разработке одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов, способам установки и соединения.

Раздел «Строительное производство. Плотничные работы», научит устройству перегородок в зависимости от конкретного помещения, выполнению технологических операций по настилке пола.

Раздел «Кровельные и облицовочные материалы», познакомит с их назначением и видами.

Раздел «Настилка линолеума», научит правилам резки, рассчитывать его длину с учетом припусков, выполнять операции по наклеиванию.

Раздел «Фанера и древесные плиты», научит их видам, изготовлению и применению.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Столярное дело» в 9 классе.**

**Личностные:**

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, эстетическое восприятие окружающего мира;

самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### **Предметные:**

К концу обучения дети должны знать:

правила техники безопасности и выполнение санитарно-гигиенических требований.

название электроинструментов и правила работы с ними.

основные технологические операции по обработке древесины, определению дефектов и их устранению.

знать и употреблять специальные термины.

Должны уметь:

владеть последовательностью технологических операций и различать свойства древесины и их назначение.

уметь применять приемы ручной и механической обработки древесины, правильной разметки и чтению чертежей,

уметь устранять брак и дефекты древесины.

### **Коммуникативные:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

### **Регулятивные:**

входить и выходить из учебного помещения со звонком;

ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);

пользоваться учебной мебелью;

адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

### **Описание материально-технического обеспечения:**

Уроки столярного дела проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 40 кв. м, оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется доска для работы с мелом. Согласно требованиям СанПиН стены окрашены в светлый тон, теплого оттенка. Пол покрыт линолеумом. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

### Программно-методическое обеспечение

Предмет	Класс	Реализуемая учебная программа	Учебники	Дополнительное учебно-дидактическое сопровождение предмета	Наглядность	Дидактические комплексы (дидактические папки)	Дидактические игры
Столярное дело	9	Государственная типовая программа	«Столярное дело», Учебное пособие для учащихся 9 классов вспомогательной школы, М., Просвещение, 1988 год.  Для учителя:  - Г.И.Клюев «Мастер столярного и мебельного производства»: учебное пособие для нач.проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2008 год.	«Материаловедение (деревообработка), 2-е издание. М.: Издательский центр «Академия», 2011 год.  -Г.И.Клюев «Справочник мастера столярного и мебельного производства»,3-е издание. М.: Издательский центр «Академия», 2010 год.  - Коротков В.И. «Деревообрабатывающие станки) : учебник для нач. проф. образования, 6-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2009 год.	1.Технологические карты.  2.Планы выполнения работ.  3.Инструкционные карты.  4.Чертежи изделий.	1.Тематический план 8кл.  2.Карточки для запоминания пройденного материала.	Коррекционно-развивающие задания и упражнения, кроссворды, ребусы.

№ п.п.	№ п.п. четрв.	Тема Урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
1	1	Вводное занятие.	1	02.09	<p>Ответы на вопросы учителя,  работа с учебником, выполнения  задания в тетради и на листе А4,  изучение техрисунка, экскурсия,  просмотр видеоматериала.</p>
2	2	Первичный инструктаж по т.б.	1	02.09	
3	3	Уборка рабочего места.	1	03.09	
4	4	Практическая работа: отработка навыков.	1	03.09	
5	5	Организация рабочего места столяра.	1	04.09	
6	6	Практическая работа: отработка навыков.	1	06.09	
7	7	Этапы производственного процесса на заводе.	1	06.09	
8	8	Практическая работа: просмотр видеоматериала по теме.	1	09.09	
9	9	Художественная отделка столярных изделий. (41ч.)	1	09.09	
10	10	Виды художественной отделки столярных изделий.	1	10.09	
11	11	Практическая работа: просмотр видеоматериала по теме.	1	10.09	
12	12	Эстетические требования к изделию.	1	10.09	
13	13	Практическая работа: просмотр видеоматериала по теме.	1	11.09	
14	14	Особенности отделки изделий в технике маркетри.	1	13.09	
15	15	Практическая работа: просмотр видеоматериала по теме.	1	13.09	
16	16	Материал для маркетри.	1	16.09	
17	17	Практическая работа: знакомство с видами материала.	1	16.09	
18	18	Цвет, текстура разных пород древесины.	1	17.09	
19	19	Практическая работа: знакомство с образцами древесины.	1	17.09	
20	20	Окрашивание ножевой фанеры.	1	18.09	
21	21	Практическая работа: отработка навыков отделки.	1	20.09	
22	22	Инструменты для художественной отделки: косяк, резак.	1	20.09	
23	23	Практическая работа: отработка навыков работы.	1	23.09	
24	24	Подготовка инструмента к работе. Правила т.б.	1	23.09	
25	25	Практическая работа: отработка навыков работы.	1	24.09	
26	26	Виды рисунков( геометрические, растительные и др.)	1	24.09	
27	27	Практическая работа: отработка навыков.	1	25.09	
			1	27.09	

28	28	Перевод рисунка на изделие.	1	27.09	
29	29	Практическая работа: отработка навыков.	1	30.09	
30	30	Организация рабочего места.	1	30.09	
31	31	Приемы работы инструментами.	1	01.10	
32	32	Практическая работа: самостоятельная работа.	1	01.10	
33	33	Практическая работа: вырезание узоров.	1	02.10	
34-35	34-35	Коллективное чтение чертежа (коробочка для шахмат).	2	04.10	
36	36	Практическая работа: выполнение технического рисунка.	1	07.10	
37	37	Техника безопасности при работе ручным инструментом.	1	07.10	
38	38	Последовательность изготовления изделия.	1	08.10	
39	39	Нарезание заготовок (прямых полос, геометрических фигур).	1	08.10	
40	40	Перенос рисунка на бумагу.	1	09.10	
41-42	41-42	Набор на бумагу геометрического орнамента.	2	11.10	
43-46	43-46	Наклеивание орнамента на изделие.	4	14,15.10	
47	47	Практическая работа: выполнение геометрического орнамента.	1	16.10	
48	48	Отделка готового изделия (ошкуривание).	1	18.10	
49	49	Отделка готового изделия (покрытие изделия лаком)	1	18.10	
		Оценка качества готового изделия. Подведение итогов.			
		Круглые лесопиломатериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (5ч)			
50-51	50-51		2	21.10	
52-53	52-53	Хвойные и лиственные пиломатериалы.	2	22.10	
54	54	Фрезерованные деревянные детали для строительства.	1	23.10	
55-56	55-56	Материалы и изделия для настила полов.	2	25.10	
		Практическая работа: определение породы и применения древесины.			
		2 четверть (56ч.)			
		Трудовое законодательство. (10ч.)			
57	1		1	05.11	
58	2	Водное занятие. Инструктаж по т.б. в мастерских.	1	05.11	
59	3	Порядок приема и увольнения с работы.	1	06.11	
60	4	Права и обязанности рабочих.	1	08.11	

61	5	Перевод на другую работу, отстранение от работы.	1	08.11	
62	6	Виды и формы оплаты труда.	1	11.11	
63	7	Охрана труда на предприятиях.	1	11.11	
64-65	8-9	Трудовая и производственная дисциплина.	2	12.11	
66	10	Труд молодежи ( прием на работу, продолжительность рабочего дня, мед.осмотры). Труд молодежи (перенос тяжестей, отпуск, действия при ущемлении прав и интересов).	1	13.11	
67-68	11-12	Строительное производство. Плотничные работы (20ч.)	2	15.11	
69-70	13-14	Плотничные работы в строительстве.	2	18.11	
71-72	15-16	Инструменты для плотницких работ.	2	19.11	
73	17	Теска древесины: назначение технологической операции.	1	20.11	
7-75	18-19	Организация рабочего места для тески древесины.	2	22.11	
76-77	20-21	Технология тески бревен.	2	25.11	
78-79	22-23	Выборка четвертей и пазов.	2	26.11	
80	24	Соединение бревна и бруса с помощью врубок.	1	27.11	
81-82	25-26	Соединение доски и бруса в щит.	2	29.11	
83-84	27-28	Т. б. при работе с электроинструментами.	2	02.12	
85-86	29-30	Дисковая пила: устройство, приемы работы. Электрорубанок: устройство, приемы работы.	2	03.12	
87	31	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотницких работ (4ч).	1	04.12	
88	32	Характеристика строительных инструментов (терки, малки и т.д.)	1	06.12	
89	33	Подбор материала для изготовления малки (раскрой).	1	06.12	
90	34	Практическая работа: изготовление изделия. Оценка качества готового изделия.	1	09.12	
91	35	Изготовление мебели (22ч).	1	09.12	
92-93	36-37	Общие сведения о мебельном производстве.	2	10.12	

94	38	Виды мебели.	1	11.12	
95-96	39-40	Предприятия выпускающие мебель.	2	13.12.	
97	41	Виды мебели по назначению.	1	16.12	
98	42	Виды мебели по способу соединения частей.	1	16.12	
99	43	Выбор изделия (стол, стул, шкаф).	1	17.12	
100	44	Изучение чертежей изготовления деталей изделия.	1	17.12	
101	45	Изучение сборочных чертежей изделия.	1	18.12	
102-105	46-49	Подбор материала для изготовления изделия.	4	20,23.12	
106-107	50-51	Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	2	24.12	
108	52	Разметка и обработка деталей изделия.	1	25.12	
109-110	53-54	Сборка узлов изделия «насухо».	2	27.12	
111-112	55-56	Сборка узлов изделия «на клею».	2	28.12	
		Оценка изделия. Подведение итогов.			

№ п.п.	№ п.п. четрв.	Тема Урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
		3 четверть 94 часов				
113	1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по т.б.	1	13.01		
114	2	Уборка рабочего места.	1	13.01	Ответы на	
115	3	Практическая работа: отработка навыков.	1	14.01	вопросы	
116	4	Организация рабочего места столяра.	1	14.01	учителя, работа	
117	5	Практическая работа: отработка навыков.	1	15.01	с учебником,	
		Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	(48ч.)		выполнения	
					задания в	
					тетради и на	
118	6	Назначение облицовки столярного изделия.	1	17.01	листе А4,	
119	7	Шпон: виды (лущенный, строгальный).	1	17.01	изучение	
120	8	Свойства видов шпона.	1	20.01	техрисунка,	
121	9	Производство шпона.	1	20.01	экскурсия,	

122	10	Технология облицовки поверхности шпоном.	1	21.01	просмотр видеоматериала.
123	11	Применяемые клеи.	1	21.01	
124	12	Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шапку»).	1	22.01	
125	13	Подготовка шпона и клеевого раствора.	1	24.01	
126	14	Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка.	1	24.01	
127-128	15-16	Снятие свесов и гуммирование лентой.	2	27.01	
129-130	17-18	Виды и свойства облицовочных пленочных материалов.	2	28.01	
131	19	Виды и свойства облицовочных листовых материалов.	1	29.01	
132-133	20-21	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	2	31.01	
134-135	22-23	Последовательность работы по облицовке поверхности пленками.	2	03.02	
136-137	24-25	Выполнение облицовки поверхности пленкой.	2	04.02	
138	26	Чтение сборочных чертежей изделия	1	05.02	
139-140	27-28	Детали, материалы для изготовления.	2	07.02	
141-142	29-30	Способы соединения деталей.	2	10.02	
143-144	31-32	Последовательность изготовления изделия.	2	11.02	
145	33	Подбор материала, разметка с припуском на обработку.	1	12.02	
146-147	34-35	Выпиливание.	2	14.02	
148-149	36-37	Облицовка поверхности детали пленкой.	2	17.02	
150-151	38-39	Обработка лицевых кромок.	2	18.02	
152	40	Изготовление круглых вставных шипов.	1	19.02	
153-154	41-42	Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы.	2	21.02	
155-156	43-44	Сборка изделий «насухо».	2	24.02	
157-158	45-46	Сборка корпуса.	2	25.02	
159	47	Установка задней стенки.	1	26.02	
160-161	48-49	Застрагивание и зачистка выступающих кромок.	2	28.02	
162-163	50-51	Установка ушек заподлицо с задней стенкой.	2	03.03	
164	52	Установка направляющих полозков для стекол.	1	04.03	Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения
165	53	Технические требования к качеству готового изделия.	1	04.03	
		Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	(8ч.)		

166	54	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	1	05.03	задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.
167	55	Виды петель.	1	07.03	
168	56	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	1	07.03	
169-170	57-58	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	2	10.03	
171	59	Соединение деталей с помощью стяжек.	1	11.03	
172	60	Установка мебельного замка.	1	11.03	
173	61	Прикрепление ручки.	1	12.03	
		Строительное производство. Изготовление оконного блока.	(8ч.)		
174	62	Исправление ослабленных соединений.	1	14.03	
175	63	Установка дополнительных креплений.	1	14.03	
176	64	Ремонт и замена деталей.	1	17.03	
177	65	Осмотр подлежащего ремонту столярно – строительного изделия.	1	17.03	
178	66				
179	67	Выявление дефектов.	1	18.03	
180	68	Составление дефектной ведомости.	1	18.03	
181	69	Подготовка изделия к ремонту.	1	19.03	
182	70	Устранение дефектов.	1	21.03	
		4 четверть 54ч.			
183	1	Вводное занятие	1	31.03	
184	2	Правила безопасной работы в мастерской.	1	31.03	
185	3	Отработка правил техники безопасности в столярной мастерской.	1	01.04	
		Изоляционные и смазочные материалы.	(3ч.)		
186	4	Теплоизоляционные материалы.	1	01.04	
187	5	Гидроизоляционная пленка: виды и применение.	1	02.04	
188	6	Смазочные материал: назначение, виды, свойства	1	04.04	

		Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	(14ч.)			
189	7	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	04.04	Ответы на вопросы учителя, работа с учебником, выполнения задания в тетради и на листе А4, изучение техрисунка, экскурсия, просмотр видеоматериала.	
190	8	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	1	07.04		
191	9	Просмотр видеоматериала по теме.	1	07.04		
192	10	Положительные и отрицательные стороны производства.	1	08.04		
193	11	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	1	08.04		
194	12	Механизация и автоматизация столярных работ.	1	09.04		
195	13	Универсальные электроинструменты.	1	11.04		
196	14	Станки с программным управлением.	1	11.04		
197-198	15-16	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	2	14.04		
199-200	17-18	Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	2	15.04		
201	19	Производительность труда и себестоимость продукции.	1	16.04		
202	20	Конкурентоспособность предприятия.	1	18.04		
		Изготовление секционной мебели.	(23ч.)			
203	21	Секционная мебель: разновидности, преимущества.	1	18.04		
204	22	Конструктивные элементы.	1	21.04		
205	23	Основные узлы и детали.	1	21.04		
206	24	Фурнитура.	1	22.04		
207	25	Способы установки и соединения стенок секции	1	22.04		
208	26	Изготовление секций	1	23.04		
209	27	Сборка изделия.	1	25.04		
210	28	Монтаж секционной мебели	1	28.04		
211	29	Изготовление изделий для школы (полочка)	1	28.04		
212	30	Разработка одного из видов секционной мебели.	1	29.04		
213	31	Технический рисунок изделия.	1	29.04		
214	32	Способы установки и соединения стенок секции.	1	30.04		

215	33	Фурнитура для неподвижного соединения.	1	05.05		
216	34	Изготовление секций: подбор материала.	1	05.05		
217	35	Разметка деталей.	1	06.05		
218	36	Отпиливание.	1	06.05		
219	37	Обработка деталей.	1	07.05		
220	38	Отделка. Технические требования к качеству работы.	1	12.05		
221-222	39-40	Сборка изделия из секций.	1	12.05		
223-224	41-42	Подгонка и установка ящиков, полок.	2	13.05		
225	43	Установка фурнитуры.	1	14.05		
226	44	Проверка качества выполненной работы.	1			
		Строительное производство. Плотничные работы.	(10ч.)			
227	45	Перегородка: устройство.	1	16.05	Ответы на	
228	46	Технология монтажа.	1	16.05	вопросы	
229-230	47-48	Способы установки и крепления деревянной перегородки к стене и перекрытию.	2	19.05	учителя, работа	
231	49	Устройство дощатого пола.	1	20.05	с учебником,	
232	50	Технология настилки дощатого пола.	1	20.05	выполнения	
233	51	Крепление досок гвоздями к лагам.	1	21.05	задания в	
234	52	Виды сжима для сплачивания пола.	1	23.05	тетради и на	
235	53	Устранение провесов при настиле.	1	23.05	листе А4,	
236	54	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	1	26.05	изучение	
					техрисунка,	
					экскурсия,	
					просмотр	
					видеоматериала.	
		Итого; 236 ч -в год				