

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа
по предмету «Профильный труд»
«Швейное дело»
АООП, вариант 1

Класс: 9 «В»
учитель: Кривогорницына Л.Н.
Учебный год: 2024-2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685.21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания»;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска» (вариант 1) от 01.09.2023 г.
6. Министерство Просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики», Проект «Рабочая программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
7. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 240 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Швейное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
 - расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
 - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
 - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
 - ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
 - ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
 - формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
 - ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
 - формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
 - формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
 - совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
 - коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
 - коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
 - коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
 - развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
 - формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
 - формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:
- отработка умений выполнять ручные стежки;
 - отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
 - отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
 - отработка навыков работы на электрической швейной машине;
 - закрепление умений производить наладку швейной машины;
 - отработка технологических навыков выполнения машинных швов;

- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения):
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения

Планируемые предметные результаты освоения программы по «Швейное дело»:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; - знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; подбирать материалы, необходимые для работы; - принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной швейной машины. - подбирать инструменты, необходимые для работы; - руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы. - выполнять общественные поручения по уборке мастерской	- осознанно определять возможности различных материалов, - осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности; - экономно расходовать материалы; -планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; - отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

после уроков трудового обучения; - представление о разных видах профессионального труда швейного производства.	- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.
---	---

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте,
- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжительных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

Содержание программы 9 класса.

Учебный материал курса швейное дело 9 класса разбит на 12 модулей, изучаемых по принципу от простого к сложному, согласно расположению в учебнике.

Модуль. «Промышленные швейные машины»

Вводное занятие. Правила безопасности работы в мастерской. Оборудование швейного цеха. Универсальные промышленные машины: модели 97 класс и 1022 класса

Сведения о швейных машинах. Приспособления к промышленным швейным машинам. Работа на специальных швейных машинах. Швейные машины - автоматы и полуавтоматы

Практическая работа: Выполнение машинных строчек. Изучение приспособлений к промышленным швейным машинам. Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления. Выполнение окантовочного шва на закруглённых срезах с помощью приспособления. Заправка нитей на специальной швейной машине; регулировка натяжения нитей. Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах. Изучение сравнительных характеристик швейных машин - автоматов и полуавтоматов.

Модуль. «Волокна, ткани и нетканые материалы»

Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Нетканые материалы.

Практическая работа: Изучение свойств синтетических волокон. Составить коллекцию образцов тканей из синтетических волокон. Составить коллекцию образцов тканей с различной фактурой. Составить коллекцию образцов из синтетических волокон и нитей. Определение тканей из синтетических волокон и нитей. Определение технологических свойств тканей. Составить коллекцию образцов нетканых материалов.

Модуль «Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий»

Виды рукавов. Моделирование рукавов. Этапы изготовления выкройки рукава. Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». Этапы обработки низа рукава. Плосколежащие воротники. Этапы построения чертежа воротника. Методы соединения воротников с горловиной.

Практическая работа: Выполнение моделирование рукавов. Изготовление выкройки рукава по фасону. Изготовление выкройки рукава в натуральную величину. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборкой на образце. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборкой на образце. Построение цельнокроеных воротников. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника к раскрою. Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1:4. Построение выкройки плосколежащего воротника. Обработка плосколежащего воротника на образце. Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой.

Модуль « Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер »

Платье отрезное по линии талии или бедер. Последовательность изготовления выкройки отрезного платья. Последовательность изготовления выкройки отрезного платья. Этапы соединения лифа с юбкой. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или линии бедер. Последовательность раскроя и пошива платья. Обработка платья. Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину. Описание фасона изделия.

Практическая работа: Составление эскизов отрезных платьев. Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии. Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер. Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками). Соединение лифа с юбкой накладным швом. Составление эскизов отрезного платья. Изменение выкроек платья. Составление плана пошива и раскроя платья

Раскладка деталей выкройки платья, раскрой платья. Подготовка платья к первой примерке. Проведение первой примерки платья. Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки. Перевод готовых выкроек. Работа с журналами мод.

Модуль. Работа с готовыми выкройками

Техника безопасности в мастерской. Перевод чертежей.

Практическая работа: Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.

Модуль. Пошив платья, отрезного по линии талии

Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Этапы проведения примерки. Последовательность обработки платья. Последовательность обработки нагрудных, плечевых и талиевых вытачек. Последовательность обработки горловины. Технология соединения лифа с юбкой.

Практическая работа: Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке платья. Проведение примерки платья. Обработка платья после примерки. Обработка нагрудных вытачек. Обработка плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя. Обработка плечевых срезов лифа. Обработка боковых срезов лифа. Обработка боковых срезов полотнищ юбки. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка изделия

Модуль: Организация труда и производства на швейных предприятиях

Виды производства и структура швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий. Основные рабочие профессии швейного производства. Безопасность труда на швейных предприятиях. Сведения о трудовом законодательстве.

Практическая работа: Составление схемы структуры швейного предприятия. Составление технологической карты изготовления одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий

Модуль: Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Изготовление лекал для швейных изделий. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покрова. Технология пошива изделия с рукавами рубашечного покрова. Технология соединения рукава рубашечного покрова с проймой.

Практическая работа: Раскрой деталей швейных изделий. Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце. Составление эскизов рубашечного покрова. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покрова. Соединение рукава рубашечного покрова с проймой.

Модуль: Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды

Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий

Практическая работа: Составление эскизов поясной одежды. Составление коллекции тканей для поясной одежды. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.

Модуль: Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий

Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Виды шлёвок, карманов. Технология и обработка карманов. Способы обработки верхнего среза поясного изделия. Обработка нижнего среза юбки, брюк. Окончательная отделка изделия брюк и юбки.

Практическая работа: Обработка шлевок для юбки на образце. Обработка гладких накладных карманов. Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом первый и второй способ). Обработка нижнего среза юбки на образце. Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку на образце. Обработка нижнего среза брюк, тесьмой на образце. Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку брючной тесьмой на образце.

Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце. Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце. Влажно - тепловая обработка изделий брюк и юбки.

Модуль: Практическое повторение

Анализ образца фартука на поясе с оборкой, ночной сорочки, постельного белья. Технология обработки оборок. Способы соединения оборки с деталью. Способы обработки пояса. Обработка горловины ночной сорочки. Способы обработок нижних срезов рукавов ночной сорочки. Анализ образца клиневой юбки с оборкой. Виды соединения оборок с юбкой. Технология пошива юбок.

Практическая работа: Планирование работы по пошиву. Обработка оборки. Соединение оборки с деталью фартука. Обработка верхнего среза фартука поясом. Окончательная отделка фартука. Обработка среза горловины сорочки подкройной обтачкой. Обработка боковых срезов ночной сорочки. Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки. Влажно-тепловая обработка сорочки. Составление коллекции ткани для юбок. Раскрой юбки. Технология пошива клиньев юбки. Влажно-тепловая обработка юбок. План пошива наволочки. Раскрой наволочки. Пошив наволочки.

Модуль: Изготовление брюк на основе готовой выкройки.

Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Технология изготовления выкроек. Подготовка ткани к раскрою. Способы обработок деталей кроя. Виды застежек. Технология изготовления брюк. Окончательная отделка изделия.

Практическая работа: Составление эскизов прямых брюк. Изготовление выкройки прямых брюк. Раскладка выкройки и раскрой прямых брюк. Проведение примерки брюк. Обработка деталей брюк. Влажно тепловая обработка изделия.

Модуль: Практическое повторение Анализ образца коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской. Обработка накладных карманов. Соединение накладных карманов с основными деталями изделия. Обработка верхнего и нижнего среза коротких брюк. Влажно-тепловая обработка изделия. Анализ пошива летнего сарафана. Планирование работы пошива сарафана. Технология соединения деталей сарафана. Способы обработок бретелей. Подготовка к итоговой аттестации.

Практическая работа: Планирование работы по пошиву брюк. Обработка боковых, шаговых, среднего среза брюк. Анализ образца летнего сарафана. Соединение деталей сарафана, обмётывание. Обработка бретелей. Обработка верхнего среза сарафана. Обработка нижнего среза сарафана оборкой. Влажно – тепловая обработка брюк, сарафана. Самостоятельный пошив изделия.

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки швейного дела проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 56,3 кв.м, оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска. Для практических работ кабинет оснащён швейными машинами: JANOME 1915– 1 шт; JANOME -5519 -2 шт.; JANOME 419S- 2 шт; JANOME 724 A- 2 шт; краеобмёточная машина Merrylock 0001 – 1шт.краеобмёточная машина ELNA- 1 шт. Манекен для младших школьников – 1 шт. Согласно требованиям СанПиН стены ½ окрашены в светлый тон, теплого оттенка. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение»

Литература.

Для обучающихся:

- Мозговая, Г. Г. Швейное дело : учебник для 9 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. - М. : Просвещение, 2014.
- Егорова, Р. И. Учись шить : кн. для учащихся среднего школьного возраста / Р. И. Егоров В. П. Монастырская. -М. : Просвещение, 1988.

Для учителя:

- Программы специальной (коррекц.) образовательной школы VIII вида : 5-9 классы / по ред. В. В. Воронковой. -М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012.
- Фефелева, Л. Н.Если вы любите шить / Л. Н. Фефелева. - М. :Легпромбытиздат, 1993.
- Еременко, Т. И. Иголлка - волшебница : кн. для учащихся 5-8 кл. средней школы / Т. И. Еременко. -М. : Просвещение, 1988.

Тематическое планирование (Швейное дело) 9 класс

№ п/п	№ п/ч	Название темы	Кол-во часов	Дата по календарю	Основные виды учебной деятельности	Примечание
		1 четверть				
		Модуль I.«Промышленные швейные машины»	12			
1	1	Вводное занятие. Правила безопасности работы в мастерской	1	02.09	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
2	2	Вводное занятие. Правила безопасности работы в мастерской	1	02.09		
3	3	Машинные стежки и строчки	1	03.09		
4	4	Машинные стежки и строчки	1	03.09		
5	5	Виды и обозначение промышленных швейных машин	1	04.09		
6	6	Виды и обозначение промышленных швейных машин	1	04.09		
7	7	Общие сведения о швейных машинах	1	06.09		
8	8	Практическая работа: Выполнение машинных строчек	1	09.09		
9	9	Оборудование швейного цеха. Универсальные промышленные машины: модели 97 класс и др.	1	09.09		
10	10	Оборудование швейного цеха. Универсальные промышленные машины: модели 97 класс и др.	1	10.09		
11	11	Универсальные промышленные машины: модель 1022 класса.	1	10.09		
12	12	Универсальные промышленные машины: модель 1022 класса.	1	11.09		

		Модуль «Волокна, ткани и нетканые материалы»	14			
13	13	Получение синтетических волокон	1	11.09	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
14	14	Практическая работа: Изучение свойств синтетических волокон	1	13.09		
15	15	Свойства и применение синтетических волокон	1	16.09		
16	16	Практическая работа: Составить коллекцию образцов тканей из синтетических волокон	1	16.09		
17	17	Сведения о классификации тканей	1	17.09		
18	18	Практическая работа: Составить коллекцию образцов тканей с различной фактурой	1	17.09		
19	19	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1	18.09		
20	20	Практическая работа: Составить коллекцию образцов из синтетических волокон и нитей	1	18.09		
21	21	Определение волокнистого состава тканей	1	20.09		
22	22	Практическая работа: Определение тканей из синтетических волокон и нитей	1	23.09		
23	23	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	1	23.09		
24	24	Практическая работа: Определение технологических свойств тканей	1	24.09		
25	25	Нетканые материалы	1	24.09		

26	26	Практическая работа: Составить коллекцию образцов нетканых материалов	1	25.09		
		Модуль «Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий»	16			
27	27	Моделирование рукавов	1	25.09	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
28	28	Практическая работа: Выполнение моделирование рукавов	1	27.09		
29	29	Этапы изготовления выкройки рукава.	1	30.09		
30	30	Практическая работа: Изготовление выкройки рукава в натуральную величину	1	30.09		
31	31	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик»	1	01.10		
32	32	Практическая работа: Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборкой на образце	1	01.10		
33	33	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик»	1	02.10		
34	34	Практическая работа: Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце	1	02.10		
35	35	Плосколежащие воротники.	1	04.10		
36	36	Практическая работа. Построение цельнокроеных воротников.	1	07.10		
37	37	Этапы построения чертежа воротника.	1	07.10		
38	38	Практическая работа: Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1:4	1	08.10		
39	39	Последовательность обработки воротника.	1	08.10		
40	40	Практическая работа: Обработка плосколежащего воротника на образце	1	09.10		

41	41	Методы соединения воротников с горловиной.	1	09.10		
42	42	Практическая работа: соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой	1	11.10		
		Модуль « Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер »	24			
43	43	Платье отрезное по линии талии или по линии бедер.	1	14.10	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
44	44	Практическая работа: Составление эскизов отрезных платьев	1	14.10		
45	45	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1	15.10		
46	46	Практическая работа: Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии	1	15.10		
47	47	Последовательность изготовления выкройки отрезного платья.	1	16.10		
48	48	Практическая работа: Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер	1	16.10		
49	49	Этапы соединения лифа с юбкой.	1	18.10		
50	50	Практическая работа: Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками)	1	21.10		
51	51	Этапы соединения лифа с юбкой.	1	21.10		
52	52	Практическая работа: Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборками)	1	22.10		
53	53	Этапы соединения лифа с юбкой.	1	22.10		
54	54	Практическая работа: Соединение лифа с юбкой накладным швом.	1	23.10		
55	55	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или линии бедер	1	23.10		

56	56	Практическая работа: Составление эскизов отрезного платья	1	25.10		
		2 четверть				
57	1	Последовательность раскроя и пошива платья.	1	05.11	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
58	2	Практическая работа: Составление плана пошива и раскроя платья	1	05.11		
59	3	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1	06.11		
60	4	Практическая работа: Раскладка деталей выкройки платья, раскрой платья.	1	06.11		
61	5	Обработка платья	1	08.11		
62	6	Практическая работа: Подготовка деталей кроя платья к обработке.	1	11.11		
63	7	Обработка платья	1	11.11		
64	8	Практическая работа: Подготовка платья к первой примерке. Проведение первой примерки платья	1	12.11		
65	9	Обработка платья.	1	12.11		
66	10	Практическая работа: Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	1	13.11		
		Модуль «Пошив платья, отрезного по линии талии»	19			
67	11	Техника безопасности в мастерской	1	13.11	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по	
68	12	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии	1	15.11		
69	13	Практическая работа: технологическая последовательность изготовления платья по линии талии	1	18.11		
70	14	Практическая работа: технологическая последовательность изготовления платья по линии талии	1	18.11		
71	15	Разработка фасонов платья по линии бедер.	1	19.11		

					инструкционной карте.	
72	16	Практическая работа: технологическая последовательность изготовления платья по линии бедер	1	19.11	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
73	17	Последовательность обработки платья.	1	20.11		
74	18	Практическая работа: Подготовка деталей кроя платья к обработке	1	20.11		
75	19	Подготовка платья к первой примерке	1	22.11		
76	20	Практическая работа: «Подготовка платья к первой примерке»	1	25.11		
77	21	Практическая работа: «Подготовка платья к первой примерке»	1	25.11		
78	22	Этапы обработки боковых срезов.	1	26.11		
79	23	Практическая работа: Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	1	26.11		
80	24	Практическая работа: Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	1	27.11		
81	25	Технология соединения лифа с юбкой.	1	27.11		
82	26	Практическая работа: Соединение лифа с юбкой.	1	29.11		
83	27	Методы обработки низа изделий.	1	02.12		
84	28	Практическая работа: Обработка нижнего среза изделия.	1	02.12		

85	29	Окончательная отделка платья Практическая работа: Влажно-тепловая обработка изделия	1	03.12		
		Модуль: «Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	8			
86	30	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	1	03.12	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
87	31	Практическая работа: «Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину	1	04.12		
88	32	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	1	04.12		
89	33	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	1	06.12		
90	34	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	1	09.12		
91	35	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	1	09.12		
92	36	Практическая работа: «Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры»	1	10.12		
93	37	Практическая работа: «Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры»	1	10.12		
		Модуль: «Организация труда и производства на швейных предприятиях»	8			
94	38	Виды производства и структура швейного предприятия.	1	11.12	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ,	
95	39	Практическая работа: Составление схемы структуры швейного предприятия	1	11.12		
96	40	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1	13.12		

97	41	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1	16.12	планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
98	42	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	1	16.12		
99	43	Влажно-тепловая обработка швейных изделий	1	17.12		
100	44	Сведения о трудовом законодательстве.	1	17.12		
101	45	Практическая работа: Основные рабочие профессии швейного производства. Безопасность труда на швейных предприятиях	1	18.12		
		Модуль: «Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве»	11			
102	46	Изготовление лекал для швейных изделий.	1	18.12	Работа с книгой и тетрадь. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
103	47	Практическая работа: Раскрой деталей швейных изделий.	1	20.12		
104	48	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1	23.12		
105	49	Практическая работа: Последовательность пошива платья	1	23.12		
106	50	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	1	24.12		
107	51	Практическая работа: Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	1	24.12		
108	52	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	1	25.12		
109	53	Практическая работа: Составление эскизов рубашечного покроя	1	25.12		
110	54	Технология пошива изделия с рукавами рубашечного покроя.	1	27.12		
111	55	Практическая работа: Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	1	28.12		

112	56	Технология соединения рукава рубашечного покроя с проймой. Практическая работа: Соединение рукава рубашечного покроя с проймой.	1	28.12		
		3 четверть				
		Модуль: Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	8			
113	1	Сведения о верхней поясной одежде.	1	13.01	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
114	2	Практическая работа: Изготовление эскизов поясной одежды	1	13.01		
115	3	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	1	14.01		
116	4	Практическая работа: Коллекция образцов тканей	1	14.01		
117	5	Изготовление лекал. Этапы раскроя деталей поясных швейных изделий.	1	15.01		
118	6	Практическая работа: Раскрой деталей поясных швейных изделий	1	15.01		
119	7	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	1	17.01		
120	8	Практическая работа. Составление технологической карты пошива поясных изделий.	1	20.01		
		Модуль: Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	26			
121	9	Обработка шлёвок.	1	20.01	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
122	10	Практическая работа: Обработка шлевок для юбки на образце.	1	21.01		

123	11	Виды карманов	1	21.01	Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
124	12	Практическая работа: Обработка гладкого накладного кармана на образце.	1	22.01		
125	13	Технология обработки накладных карманов.	1	22.01		
126	14	Практическая работа: Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой)	1	24.01		
127	15	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	1	27.01		
128	16	Практическая работа: Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.	1	27.01		
129	17	Обработка застежки в среднем шве.	1	28.01		
130	18	Практическая работа: Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце..	1	28.01		
131	19	Технология обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом..	1	29.01		
132	20	Практическая работа: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1	29.01		
133	21	Способы обработки верхнего среза поясного изделия.	1	31.01		
134	22	Практическая работа: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	1	03.02		
135	23	Технология обработки верхнего среза поясом.	1	03.02		
136	24	Практическая работа: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	1	04.02		

137	25	Технология обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	1	04.02	Работа с книгой и тетрадь. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
138	26	Практическая работа: Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце	1	05.02		
139	27	Обработка нижнего среза юбки.	1	05.02		
140	28	Практическая работа: Обработка нижнего среза юбки на образце	1	07.02		
141	29	Обработка нижних срезов брюк.	1	10.02		
142	30	Практическая работа: обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце.	1	10.02		
143	31	Технология обработки нижнего среза брюк.	1	11.02		
144	32	Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.	1	11.02		
145	33	Способы обработки низа брюк.	1	12.02		
146	34	Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.	1	12.02		
		Модуль: Изготовление брюк на основе готовой выкройки	34			
147	35	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	1	14.02	Работа с книгой и тетрадь. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование	
148	36	Практическая работа: составление эскизов прямых брюк.	1	17.02		
149	37	Анализ изделия	1	17.02		
150	38	Практическая работа: Планирование работы.	1	18.02		
151	39	Технология изготовления выкроек.	1	18.02		
152	40	Практическая работа: Изготовление выкройки прямых брюк.	1	19.02		

153	41	Раскрой и пошив прямых брюк с застежкой в среднем шве.	1	19.02	последовательности операции по инструкционной карте.	
154	42	Практическая работа: Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой	1	21.02		
155	43	Способы обработок деталей кроя.	1	24.02		
156	44	Практическая работа: Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.	1	24.02		
157	45	Виды примерок изделия.	1	25.02		
158	46	Практическая работа: Проведение примерки брюк.	1	25.02		
159	47	Виды обработок шлевок.	1	26.02		
160	48	Практическая работа: Обработка шлевок.	1	26.02		
161	49	Технология обработок накладных карманов.	1	28.02		
162	50	Практическая работа: Обработка накладных карманов.	1	03.03		
163	51	Технология обработок пояса.	1	03.03		
164	52	Практическая работа: Обработка пояса.	1	04.03		
165	53	Технология обработок вытачек.	1	04.03		
166	54	Практическая работа: Обработка вытачек.	1	05.03	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование	
167	55	Виды соединения карманов.	1	05.03		
168	56	Практическая работа: Соединение карманов с деталями передних половинок.	1	07.03		
169	57	Технология обработки стачных швов.	1	10.03		
170	58	Практическая работа: Обработка боковых срезов.	1	10.03		

171	59	Технология обработки шаговых швов.	1	11.03	последовательности операции по инструкционной карте.	
172	60	Практическая работа: Обработка шаговых срезов.	1	11.03		
173	61	Технология обработки среднего шва	1	12.03		
174	62	Практическая работа: Обработка среднего среза.	1	12.03		
175	63	Виды застежек.	1	14.03		
176	64	Практическая работа: Обработка застежки.	1	17.03		
177	65	Виды обработок верхнего среза и нижних срезов брюк..	1	17.03		
178	66	Практическая работа: Обработка верхнего и нижнего среза.	1	18.03		
179	67	Окончательная отделка изделия.	1	18.03		
180	68	Практическая работа: Влажно тепловая обработка изделия.	1	19.03	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
		Модуль: Практическое повторение	54			
181	69	Анализ образца фартука на поясе с оборкой.	1	19.03		
182	70	Практическая работа: Планирование работы по пошиву.	1	21.03		
		4 четверть				
183	1	Технология обработки оборок. Практическая работа: Обработка оборки.	1	31.03		
184	2	Практическая работа: Обработка оборки.	1	31.03		
185	3	Способы соединения оборки с деталью. .	1	01.04		
186	4	Практическая работа: Соединение оборки с деталью фартука.	1	01.04		

187	5	Способы обработки пояса.	1	02.04		
188	6	Практическая работа: Обработка пояса.	1	02.04		
189	7	Способы обработки верхнего среза фартука.	1	04.04		
190	8	Практическая работа: Обработка верхнего среза фартука поясом.	1	07.04		
191	9	Окончательная отделка изделия.	1	07.04		
192	10	Практическая работа: Окончательная отделка фартука.	1	08.04		
193	11	Влажно-тепловая обработка изделия.	1	08.04		
194	12	Практическая работа: Влажно тепловая обработка фартука	1	09.04		
195	13	Анализ образца фартука с нагрудником	1	09.04		
196	14	Практическая работа: Планирование работы по пошиву.	1	11.04		
197	15	Технология обработки боковых швов	1	14.04		
198	16	Практическая работа: Обработка боковых и нижнего среза фартука	1	14.04		
199	17	Обработка карманов	1	15.04		
200	18	Практическая работа: Соединение карманов с нижней частью фартука	1	15.04		
201	19	Обработка пояса	1	16.04	Работа с книгой и тетрадью. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам.	
202	20	Практическая работа: Соединение деталей фартука	1	16.04		
203	21	Окончательная отделка фартука	1	18.04		

204	22	Практическая работа: Влажно тепловая обработка фартука	1	21.04	Составление планирование работ, планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
205	23	Анализ образца ночной сорочки.	1	21.04		
206	24	Практическая работа: Планирование работы по пошиву.	1	22.04		
207	25	Обработка горловины ночной сорочки.	1	22.04		
208	26	Практическая работа: Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	1	23.04		
209	27	Технология обработок боковых срезов сорочки.	1	23.04		
210	28	Практическая работа: Обработка боковых срезов ночной сорочки.	1	25.04		
211	29	Способы обработок нижних срезов рукавов ночной сорочки.	1	28.04		
212	30	Практическая работа: Обработка боковых срезов нижней части ночной сорочки.	1	28.04		
213	31	Практическая работа: Обработка боковых срезов нижней части ночной сорочки.	1	30.04		
214	32	Виды соединения верхней части сорочек.	1	30.04		
215	33	Практическая работа: Соединение верхней части ночной сорочки	1	05.05	Работа с книгой и тетрадь. Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Составление планирование работ, планирование	
216	34	Практическая работа: Соединение верхней части ночной сорочки	1	05.05		
217	35	Виды соединения нижней части сорочек.	1	06.05		
218	36	Практическая работа: Соединение нижней части ночной сорочки.	1	06.05		

219	37	Обработка низа изделия.	1	07.05	последовательности операции по инструкционной карте.	
220	38	Практическая работа: Обработка нижнего среза ночной сорочки.	1	07.05		
221	39	Окончательная обработка	1	12.05		
222	40	Практическая работа: влажно-тепловая обработка изделия.	1	12.05		
223	41	Ассортимент тканей на юбки	1	13.05		
224	42	Практическая работа: Планирование работы, пошива юбок	1	13.05		
225	43	Подготовка ткани к раскрою.	1	14.05		
226	44	Практическая работа: Раскрой юбки	1	14.05		
227	45	Обработка боковых швов юбок	1	16.05		
228	46	Практическая работа: Соединение боковых швов в юбке	1	19.05		
229	47	Обработка верхнего среза юбки	1	19.05		
230	48	Практическая работа: Соединение пояса с юбкой	1	20.05	Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Составление планирование работ, планирование последовательности операции по	
231	49	Обработка низа юбок	1	20.05		
232	50	Практическая работа: Обработка низа юбки.	1	21.05		
233	51	Окончательная обработка юбки.	1	21.05		
234	52	Практическая работа: влажно-тепловая обработка юбок.	1	23.05		

					инструкционной карте.	
235	53	Подготовка к итоговой аттестации	1	26.05	Работа с книгой и тетрадь. Практическая деятельность. Самостоятельная работа.	
236	54	Подготовка к итоговой аттестации	1	26.05		
237	55	Подготовка к итоговой аттестации.	1	27.05		
238	56	Практическая работа: Самостоятельный пошив изделия	1	27.05	Практическая деятельность. Самостоятельная работа. Планирование последовательности операции по инструкционной карте.	
239	57	Практическая работа: Самостоятельный пошив изделия	1	28.05		
240	58	Практическая работа: Самостоятельный пошив изделия	1	28.05		
		Итого	240			