

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа по предмету
«Чтение (Литературное чтение)»
(Вариант 1)

Класс: 6 «А»

Учитель: Коваль А.К.

Учебный год: 2024 – 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению для 6 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012года N 273-ФЗ; (ред. От 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.08.2024);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), 2023г.

Место учебного предмета (чтение) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 6 классов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина/ 19 издание, Москва «Просвещение» 2022
Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Задачи образовательного курса:

1. Формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
2. Развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
3. Развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
4. Нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Цель - создание условий для овладения учащимися элементарными знаниями по чтению, развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Межпредметные связи

Математика. Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Природоведение. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Зарисовки сюжетов природы, животных.

Основные направления коррекционной работы:

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками.

В 6 классе отведено 131 час в год (4 часа в неделю); 34 учебные недели. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом планировании, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися.

Курс данного предмета в 6 классе включает в себя изучение разделов «Моя Родина», «Золотая осень», «Великая радость – работа», «Из истории великого народа», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Здравствуй, гостья – Зима!», «Весна красна», «Рассказы о животных», «Рассказы, сказки, стихи для детей». Календарно-тематическое планирование определяет содержание предмета, последовательность его прохождения (изучения), дозировку времени на каждый раздел. Занятия проводятся в форме урока (40 мин). Обучение носит практическую направленность и обеспечивает преемственность учебных предметов по всем годам обучения, призвано научить учащихся, согласно, их уровня развития, бегло, выразительно и осознанно читать доступный их пониманию текст. Уметь находить главную мысль произведений, анализировать прочитанное, получать и пользоваться печатной и письменной информацией. Учебный материал подобран как с учетом особенностей познавательной деятельности данного класса, так и психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями. На первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности, учитывая особенности познавательной деятельности обучающихся по программе 8 вида. Главная задача

уроков чтения – совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, последовательное формирование умения самостоятельно разбираться в содержании прочитанного. Доступность понимания прочитанного достигается за счёт специального отбора произведений по жанрам.

Содержание учебного предмета в 6 классе «Чтение (Литературное чтение)»

Изучение сказок, рассказов, статей, стихотворений и доступных по содержанию и языку отрывков из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном к ней отношении, о знаменательных событиях в жизни страны.

«Моя Родина» - 3ч.

«Золотая осень» - 16ч.

«Великая радость – работа» - 13 ч.

«Из истории великого народа» - 6 ч.

«Что такое хорошо, что такое плохо» - 7ч.

«Здравствуй, гостья – Зима!» - 37 ч.

«Весна красна» - 14 ч.

«Рассказы о животных» - 20 ч.

«Рассказы, сказки, стихи для детей» - 15 ч.

Внеклассное чтение: систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов. Ведение дневника внеклассного чтения по данной учителем форме. **Внеклассное чтение проводится 1 раз в месяц.**

Обсуждение прочитанных произведений, коллективное составление кратких отзывов о книгах, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, называние главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 6 классе «Чтение (Литературное чтение)»

Личностные:

- смыслообразование через прослеживание судьбы героя и ориентацию обучающегося в системе личностных смыслов;
- самоопределение и самопознание на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации;
- основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа, своей страны и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев;
- нравственно-этическое оценивание через выявление морального содержания и нравственного значения действий персонажей.

Предметные:

Минимальный уровень: Обучающиеся научатся:

- читать осознанно, правильно вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя.

Достаточный уровень:

- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Коммуникативные:

- овладение диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;

- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности.

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки чтения проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 37,5 кв.м., оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска для показа демонстрационного материала, таблиц, работы с мелом, компьютер, телевизор. Согласно требованиям СанПиН стены $\frac{1}{2}$ окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон

имеется тюль и плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

Календарно-тематическое планирование. 6 класс. «Чтение (Литературное чтение)»

І четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
		Моя Родина	3ч.			
1	1	По В. Пескову «Отечество»	1	03.09	Объяснение; обсуждение; беседа; выполнение тренировочных упражнений; коррекционно-развивающие задания; работа с учебником; словарная работа; работа с текстом; поиск информации в предложенном тексте; работа с планом; самостоятельное чтение; выполнение творческих заданий; пересказ текста (по плану, выборочный), просмотр презентаций, фильмов, мультфильмов.	
2	2	М. Ножкин «Россия»	1	04.09		
3	3	М. Пришвин «Моя Родина»	1	05.09		
		Золотая осень	16 ч.			
4	4	В. Бианки «Сентябрь	1	06.09		
5	5	И. Бунин "Лес, точно терем расписной..."	1	10.09		
6	6	Ю. Качаев «Грабитель»	1	11.09		
7	7	Б. Житков «Белый домик». 1 часть	1	12.09		
8	8	Б. Житков «Белый домик». 2 часть	1	13.09		
9	9	А. Белорусец «Звонкие ключи».1 часть	1	17.09		
10	10	А. Белорусец «Звонкие ключи».2 часть	1	18.09		
11	11	А. Белорусец «Звонкие ключи».3 часть	1	19.09		
12	12	К. Паустовский «Заячьи лапы».1 часть	1	20.09		
13	13	К. Паустовский «Заячьи лапы».2 часть	1	24.09		
14	14	К. Паустовский «Заячьи лапы».3 часть	1	25.09		
15	15	И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»	1	26.09		
16	16	Е. Носов «Хитрюга». 1 часть	1	27.09		
17	17	Е. Носов «Хитрюга». 2 часть	1	01.10		
18	18	Внеклассное чтение: рассказы об осени	1	02.10		
19	19	В. Бианки «Октябрь»	1	03.10		
		Великая радость - работа	13ч.			
20	20	С. Михалков «Будь человеком»	1	04.10		
21	21	Б. Заходер «Петя мечтает»	1	08.10		

22	22	По Д. Биссету «Слон и Муравей»	1	09.10		
23	23	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1	10.10		
24	24	Д. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1	11.10		
25	25	Д. Родари «Пуговкин домик».1 часть	1	15.10		
26	26	Д. Родари «Пуговкин домик».2 часть	1	16.10		
27	27	Внеклассное чтение: Сказки народов мира	1	17.10		
28	28	Былина. Илья Муромец и Соловей- разбойник	1	18.10		
29	29	Ф. Глинка «Москва»	1	22.10		
30	30	В. Бианки «Ноябрь»	1	23.10		
31	31	Урок обобщения и повторения по изученным темам за 1 четверть	1	24.10		
32	32	Повторение изученного из произведений русской литературы	1	25.10		
		Всего уроков за I четверть:	32ч.			

II четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
		Из истории великого народа	6 ч.		объяснение; обсуждение; беседа; выполнение тренировочных упражнений; коррекционно-развивающие задания; работа с учебником; словарная работа; работа с текстом; поиск информации	
33	1	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	1	05.11		
34	2	По С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге. Гришенька»	1	06.11		
35	3	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. Серебряный лебедь»	1	07.11		
36	4	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. Боевое крещение»	1	08.11		
37	5	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. День рождения Наполеона»	1	12.11		
38	6	По Е.Холмогоровой. «Великодушный русский воин. В дни спокойные»	1	13.11		
		Что такое хорошо, что такое плохо	7 ч.			

39	7	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи». 1 часть	1	14.11	в предложенном тексте; работа с планом; самостоятельное чтение; выполнение творческих заданий; пересказ текста (по плану, выборочный), просмотр фильмов, презентаций, мультфильмов	
40	8	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи» 2 часть	1	15.11		
41	9	Внеклассное чтение: Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	1	19.11		
42	10	Е. Пермяк «Тайна цены». 1 часть	1	20.11		
43	11	Е. Пермяк «Тайна цены». 2 часть	1	21.11		
44	12	Перевод с польского Д. Гальпериной «Здравствуй!»	1	22.11		
45	13	Обобщающий урок по изученным темам	1	26.11		
		Здравствуй, гостя – Зима!	19 ч.			
46	14	В. Бианки «Декабрь»	1	27.11		
47	15	Е. Благинина. Новогодние загадки.	1	28.11		
48	16	А. Никитин «Встреча зимы»	1	29.11		
49	17	А. Дорохов «Тёплый снег»	1	03.12		
50	18	А.С. Пушкин " Вот север, тучи нагоняя..."	1	04.12		
51	19	Д. Хармс «Пушкин»	1	05.12		
52	20	Х.К. Андерсен «Ель». 1 часть	1	06.12		
53	21	Х.К. Андерсен «Ель». 2 часть	1	10.12		
54	22	Х.К. Андерсен «Ель». 3 часть	1	11.12		
55	23	Внеклассное чтение: М. Пришвин «Птицы под снегом»	1	12.12		
56	24	А.П. Чехов «Ванька» 1 часть	1	13.12		
57	25	А.П. Чехов «Ванька» 2 часть	1	17.12		
58	26	И. Никитин "Весело сияет месяц над селом..."	1	18.12		
59	27	М. Зощенко «Леля и Минька»	1	19.12		
60	28	И. Никитин "Весело сияет месяц над селом..."	1	20.12		
61	29	М. Зощенко «Леля и Минька»	1	24.12		
62	30	И. Суриков «Белый снег пушистый»	1	25.12		
63	31	Урок обобщения и повторения по изученным темам за 1 четверть	1	26.12		
64	32	Повторение изученного из произведений русской литературы	1	27.12		
		Всего уроков за II четверть:	32 ч.			

3 четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
		Здравствуй, гостя Зима!	18 ч.			
65	1	Ю. Рытхэу «Пурга». 1 часть	1	14.01		
66	2	Ю. Рытхэу «Пурга». 2 часть	1	15.01		
67	3	В. Бианки «Январь»	1	16.01	объяснение; обсуждение; беседа; выполнение тренировочных упражнений; коррекционно- развивающие задания; работа с учебником; словарная работа; работа с текстом; поиск информации в предложенном тексте; работа с планом; самостоятельное чтение; выполнение творческих заданий; пересказ текста (по плану, выборочный), просмотр презентаций, фильмов, мультфильмов	
68	4	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1	17.01		
69	5	С. Маршак «Двенадцать месяцев» 1 часть	1	21.01		
70	6	С. Маршак «Двенадцать месяцев» 2 часть	1	22.01		
71	7	С. Маршак «Двенадцать месяцев» 3 часть	1	23.01		
72	8	В. Бианки «Февраль»	1	24.01		
73	9	Внеклассное чтение: стихи и рассказы о зиме	1	28.01		
74	10	Х.К. Андерсен «Снежная королева». 1 часть	1	29.01		
75	11	Х.К. Андерсен «Снежная королева». 2 часть	1	30.01		
76	12	Х.К. Андерсен «Снежная королева». 3 часть	1	31.01		
77	13	Х.К. Андерсен «Снежная королева». 4 часть	1	04.01		
78	14	Х.К. Андерсен «Снежная королева». 5 часть	1	05.01		
79	15	Х.К. Андерсен «Снежная королева». 6 часть	1	06.01		
80	16	Х.К. Андерсен «Снежная королева». 7 часть	1	07.01		
81	17	Х.К. Андерсен «Снежная королева». 8 часть	1	11.01		
82	18	Сочинение по изученному произведению Х.К. Андерсена «Снежная королева»	1	12.01		
		Весна - красна	14 ч.			
83	19	С. Смирнов «Первые приметы»	1	13.01		
84	20	В. Бианки «Март»	1	14.01		
85	21	В. Песков «Весна идёт»	1	18.01		
86	22	М. Пришвин «Жаркий час»	1	19.01		
87	23	Внеклассное чтение: М. Пришвин «Лесной доктор»	1	20.01		
88	24	Г. Скребицкий «Весенняя песня». 1 часть	1	21.01		

89	25	Г. Скребицкий «Весенняя песня». 2 часть	1	25.01		
90	26	В. Жуковский «Жаворонок»	1	26.01		
91	27	А.Толстой «Детство Никиты»	1	27.01		
92	28	А.Твардовский " Как после мартовских метелей..."	1	28.01		
93	29	А.Плещеев " И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна..."	1	04.03		
94	30	К.Паустовский «Стальное колечко». 1 часть	1	05.03		
95	31	К.Паустовский «Стальное колечко». 2 часть	1	06.03		
96	32	К.Паустовский «Стальное колечко». 3 часть	1	07.03		
		Рассказы о животных	8 ч.			
97	33	В.Астафьев «Злодейка»	1	11.03		
98	34	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 1 часть	1	12.03		
99	35	Е. Баронина «Рассказы про зверей» 2 часть	1	13.03		
100	36	В. Драгунский «Кот в сапогах» 1 часть	1	14.03		
101	37	В. Драгунский «Кот в сапогах» 2 часть	1	18.03		
102	38	В.Бианки «Апрель»	1	19.03		
103	39	Урок обобщения и повторения по изученным темам за 3 четверть	1	20.03		
104	40	Повторение изученного из произведений русской литературы	1	21.03		
		Всего уроков за III четверть:	40 ч.			

4 четверть

№ п/п	№ п/ч	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
		Рассказы о животных	12 ч.			
105	1	Д. Хармс «Заяц и Ёж». 1 часть	1	01.04		
106	2	Д. Хармс «Заяц и Ёж». 2 часть	1	02.04		
107	3	И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1	03.04		
108	4	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». 1 часть	1	04.04		
109	5	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». 2 часть	1	08.04		

110	6	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». 3 часть	1	09.04		
111	7	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». 4 часть	1	10.04		
112	8	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». 5 часть	1	11.04		
113	9	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». 6 часть	1	15.04		
114	10	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». 7 часть	1	16.04		
115	11	Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». 8 часть	1	17.04		
116	12	Внеклассное чтение: рассказы о животных	1	18.04		
		Рассказы, сказки, стихи для детей	15 ч.			
117	13	В.Набоков "Дождь пролетел и сгорел на лету..."	1	22.04		
118	14	В.Бианки «Май»	1	23.04		
119	15	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1	24.04		
120	16	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"». 1 часть	1	25.04		
121	17	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"». 2 часть	1	30.04		
122	18	М.Медведев «Звездолёт "Брунька"». 3 часть	1	06.05		
123	19	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». 1 часть	1	07.05		
124	20	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». 2 часть	1	13.05		
125	21	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». 3 часть	1	14.05		
126	22	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». 4 часть	1	15.05		
127	23	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». 1 часть	1	16.05		
128	24	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». 2 часть	1	20.05		
129	25	В.Астафьев «Зорькина песня». 1 часть	1	21.05		
130	26	В.Астафьев «Зорькина песня». 2 часть	1	22.05		
131	27	Урок обобщения и повторения по изученным темам за 4 четверть	1	23.05		
		Всего уроков за IV четверть: 27 Всего уроков за год: 131 1 четверть – 32 2 четверть – 32 3 четверть – 40 4 четверть - 27				

Программно-методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год

Предмет	класс	Реализуемая учебная программа	Учебники	Дополнительное учебно-дидактическое сопровождение предмета	Наглядность	Дидактические комплексы (тематические папки)	Дидактические игры
Чтение	6	АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска» (Вариант 1)	«Чтение» учебник 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина/ 19 издание, Москва «Просвещение» 2022	1.К.П.Шестипалова.Изучение поэтического произведения в начальных классах 1-4 кл. М..ВЛАДОС, 2004 2.О.Д.Ушакова.Великие писатели. Санкт-Петербург.ЛИТЕРА.2004 3.С.В.Кувятина.Поурочные разработки по внеклассному чтению. 4кл..М..ВАКО,2006 4.З.В. Уроки поэзии в начальных классах. 1-4 кл. Методическое пособие для учителя. М..ВЛАДОС.2003	1)Комплект трудных, незнакомых слов, встречающихся в текстах по чтению для 7 2) Папки с иллюстрациями времен года. 3)Папки с иллюстрациями «Наш край» 4) Папка с портретами русских писателей 19-20 века 5) Портреты писателей зарубежной литературы 6)Папка с иллюстрационным материалом на каждый урок для	1.Отдельные папки известных писателей с иллюстрационным материалом:А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов,И.А.Крылов, Л.Н.Толстой,А.П.Чехов, И.С.Тургенев,С.А.Есенин, Н.В.Гоголь 2.Дидактический комплекс по чтению по темам: «Лето», «Осень», «Зима», «Весна». 3.Конспекты уроков 4.Тематическое планирование 5.Индивидуальные задания по чтению.	Коррекционно-развивающие задания по чтению (загадки, пословицы, поговорки, скороговорки, кроссворды).