

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 1г.Ангарска»

Приложение к АООП, вариант 1

Рабочая программа по профильному труду

(швейное дело)

(вариант 1)

Класс: 6«А»

Учитель: Бурунова С.Н.

Учебный год: 2023-2024

## Пояснительная записка

Образовательная программа по учебному предмету «Профильный труд», предметная область «Технология», профиль «Швейное дело» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 5 по 9 класс на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.3685.21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания» ;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска» (вариант 1)

**Место учебного предмета:** профессионально-трудовое обучение (швейное дело) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части.

## **Задачи образовательного курса:**

1. развитие познавательно-трудовой активности;
2. формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
3. формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
4. воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда.

**Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками** .Курс данного предмета в 6 классе дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – **198** часа (6 часов в неделю).

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на

максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и повседневной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

### **Содержание учебного предмета в 6 классе «Швейное дело».**

Учебный материал курса швейное дело 6 класса разбит на 12 модулей, изучаемых по принципу от простого к сложному, согласно расположению в учебнике.

#### **Четверть.**

#### **Модуль «Швейные изделия» - 10ч.**

Вводное занятие. Правила безопасности работы в мастерской. Сведения о швейных изделиях.

Отделочные материалы. Влажно – тепловая обработка швейных изделий.

Практическая работа: Коллекция отделочных материалов

## **Модуль «Прядильное и ткацкое производство» - 28ч.**

Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах. Прядильное производство. Ткацкое производство. Отделка тканей. Дефекты. Саржевое переплетение. Сатиновое (атласное) переплетение. Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей. Свойства хлопчатобумажных тканей Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.

Практическая работа: Подбор тканей Полотняное переплетение

Практическая работа: Выполнение образца полотняного переплетения из бумаги

Практическая работа: Выполнение образца саржевого переплетения из бумаги

Практическая работа: Составление коллекции - аппликации тканей, выработанных саржевым переплетением

Практическая работа: Составление коллекции - аппликации тканей, выработанных атласным (сатиновым) переплетением

Практическая работа: Составление коллекции - аппликации хлопчатобумажных тканей

Практическая работа: Составление коллекции - аппликации льняных тканей

## **Модуль «Обработка обтачек швейных изделий» - 10ч.**

Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Косая обтачка.

Практическая работа: Раскрой долевых и поперечных обтачек

Практическая работа: Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону

Практическая работа: Обработка среза детали долевой обтачкой на лицевую сторону

Практическая работа: Соединение косых обтачек

## **II четверть.**

### **Модуль «Обработка срезов сборок и мягких складок в швейных изделиях» - 24ч.**

Вводное занятие. Техника безопасности в мастерской

Практическая работа: Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой

Практическая работа: Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой

Практическая работа: Влажно – тепловая обработка косых обтачек

Косынка. Раскрой косынки. Сборки. Мягкие складки

Практическая работа: Построение чертежа

Практическая работа: подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки.

Пошив косынки

Практическая работа: Обработка поперечного и долевого среза.

Практическая работа: Обработка косого среза косынки.

Практическая работа: Выполнение сборок ручным способом

Практическая работа: Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны

Практическая работа: Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону

### **Модуль «Выполнение машинных швов» - 10ч.**

Виды машинных швов. Запошивочный шов. Настрочной шов. Расстрочной шов

Практическая работа: Выполнение соединительных швов

Практическая работа: Выполнение запошивочного шва

Практическая работа: Выполнение настрочного шва

Практическая работа: Выполнение расстрочного шва

### **Модуль «Построение чертежей одежды» - 14ч.**

Снятие мерок. Запись мерок. Размер изделия. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка. Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях. Построение чертежей одежды из журналов мод.

Практическая работа: Работа с масштабной линейкой.

Практическая работа: Стандартные мерки на мой размер.

Практическая работа: Выкройка из журнала.

Практическая работа: Применение машинных швов в изделиях.

### **III четверть.**

#### **Модуль «Пошив фартука на поясе и сорочки» - 38ч.**

Техника безопасности в мастерской. Фартук .Сорочка.

Практическая работа: Рисунок фартука

Практическая работа: Построение чертежа фартука 1:4

Практическая работа: Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою

Практическая работа: Раскрой фартука на поясе

Практическая работа: Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартук

Практическая работа: Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой

Практическая работа: Обработка пояса

Практическая работа: Соединение деталей передника. ВТО готового изделия

Практическая работа: Способы перевода контурных линий

Практическая работа: Рисунок сорочки

Практическая работа: Построение чертежа ночной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою

Практическая работа: Раскрой ночной сорочки.

Практическая работа: Подготовка деталей кроя сорочки к обработке

Практическая работа: Обработка плечевых срезов ночной сорочки

Практическая работа: Обработка среза горловины ночной сорочки

Практическая работа: Обработка боковых срезов ночной сорочки

Практическая работа: Обработка срезов пройм ночной сорочки

Практическая работа: Обработка нижнего среза ночной сорочки и окончательная отделка изделия

**Модуль «Бытовая швейная машина с электроприводом» - 14ч.**

Сведения о бытовых швейных машинах. Правила безопасной работы. Устройство электропривода швейной машины. Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Бытовая швейная машина «Чайка». Устройство челночного комплекта. Регулятор строчки. Регулятор натяжения верхней нити

Практическая работа: Производить пуск машины в работе, регулирование скорости и остановку машины

#### **Модуль « Обработка углов и карманов в швейных изделиях» - 12ч.**

Сведения о подкройных обтачках. Виды, назначение и детали карманов.

Практическая работа: Изготовление выкройки подкройной обтачки

Практическая работа: Выполнение образца накладного кармана с прямыми углами

Практическая работа: Обработка накладного кармана с закруглёнными углами и отделка кружевом

#### **IV четверть.**

#### **Модуль « Головной убор» - 14ч.**

Техника безопасности в швейной мастерской. Летние головные уборы. Детали кроя головных уборов. Снятие мерок головного убора.

Практическая работа: Построение чертежа головного убора

Практическая работа: Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой

Практическая работа: Соединение клиньев головки и подкладки

Практическая работа: Обработка козырька

Практическая работа: Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка изделия

#### **Модуль «Ремонт одежды» - 12ч.**

Виды ремонта одежды. Заплаты: форма и способы пришивания. Правила подбора ткани для заплата.

Утюжка заплата. Контроль качества выполненной работы.

Практическая работа: Оформление образцов заплата в альбом.

Практическая работа: Раскрой заплата. Наложение заплата.

Практическая работа: Обработка заплата на образце ручным способом.

Практическая работа: Обработка заплата на образце машинным способом.

Практическая работа: Построение чертежа кепи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою

### **Модуль «Технология пошива хозяйственной сумки из х/б ткани» - 12ч.**

Конструирование хозяйственной сумки. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою

Практическая работа: Раскладка выкройки на ткани раскрой хозяйственной сумки с учётом припусков на швы.

Практическая работа: Подготовка деталей кроя к обработке

Практическая работа: Соединение боковых срезов двойным швом

Практическая работа: Соединение ручек с верхним срезом сумки

Практическая работа: Обработка верхнего среза сумки швом в подгибку

Практическая работа: Образование дна и боковых сторон сумки

Практическая работа: Отделка сумки

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 6 классе.**

#### **Личностные:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, эстетическое восприятие окружающего мира;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в социуме.

### **Предметные:**

#### **должны знать/понимать:**

- Устройство швейной машины, марки, скорости, виды выполняемых работ, названия механизмов, машинной иглы.
- Правила поведения и безопасной работы в мастерской.
- Санитарно – гигиенические требования к кабинету, оборудованию, учащимся.
- Виды волокон растительного происхождения, тканей из них.
- Виды ручных и машинных работ при пошиве изделия.
- Виды пуговиц, способы их пришивания.
- Технологию выполнения ручных стежков и строчек и технологические требования к ним.
- Технологию выполнения машинных швов и технологические требования к ним.

- Виды ремонта одежды: заплата, вешалка.
- Швы, применяемые для ремонта одежды и белья.
- Название, конструкцию и применение выполняемого шва.
- Названия тканей, используемых при пошиве изделия.
- Понятие «обтачать», «прямая и кривая линии, прямой угол», «вывернуть и выметать шов», «машинная закрепка».
- Инструменты и приспособления для изготовления выкройки.
- Название нитей в куске ткани, ширину, длину, кромку ткани.
- Фасоны, стандартные размеры наволочек, швы, применяемые при пошиве.
- Требование к подготовке ткани к раскрою.
- Места измерения ширины шва.
- Правила раскроя деталей с учетом припусков на швы.

**должны уметь:**

- Подготовить швейную машину к работе.
- Организовать рабочее место.
- Выполнять ручные строчки и швы.

- Выполнять стачной шов, шов впгодгибку с закрытым или открытым срезами, двойной шов, виды накладного шва, обтачной шов.
- Складывать ткань, сметывать и стачивать.
- Вывертывать ткань, выправлять и выметывать шов
- Строить чертёж изделия квадратной и прямоугольной формы.
- Раскраивать изделие.
- Утюжить изделие.
- Выполнять ремонт одежды.
- Работать на швейной машине с ножным приводом.
- Пришивать пуговицы.
- Продергивать тесьму.
- Налаживать заплату.
- Рассчитывать расход ткани для пошива изделия.
- Определять долевую и поперечную нити.
- Выполнять машинную закрепку.
- Измерять ширину шва.

**коммуникативные:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

**Регулятивные:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

### Описание материально-технического обеспечения:

Уроки швейного дело проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 52.8, оснащенный учебным раскройным столом и мебелью для хранения дидактического материала. Для выполнения практических работ кабинет оснащен швейными машинами 22-Акласса Подольск – 2шт., NET HOME NH1612 – 2шт; YAMATA – 1шт. FAMILV – 312 – 1шт. VOMZ 151 – 4D – 1шт.; JANOME 5519- 2шт. В кабинете имеется доска. Согласно требованиям СанПиН стены  $\frac{1}{2}$  окрашены в светлый тон, теплого оттенка. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

#### «Программно-методическое обеспечение».

Предмет	Классы	Реализуемая учебная программа	Учебники	Дополнительное учебно-дидактическое сопровождение предмета	Наглядность	Дидактические комплексы (тематические папки)	Дидактические
Швейное дело	6 «В»	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	1.Технология Швейное дело 6 кл., Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г., М: Просвещение, 2022	«Конструирование одежды с элементами САПР» Коблякова Е.Б., М: Легпромиздат», 2005.	Технологические карты: «Конструирование фартуков», Таблицы: «Заправка ниток»; «Регулятор натяжения ниток»; «Регулятор строчки»;	Дидактические комплексы. «Моделирование: юбок, ночной сорочки, рукавов, основы платья»	Швейное дело Коррекционно-развивающие з ребусы.

## Литература.

### Для учащихся:

- *Картушина, Г. Б.* Швейное дело : учебник для 6 кл. спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - М. : Просвещение, 2013.
- *Егорова, Р. И.* Учись шить : кн. для учащихся среднего школьного возраста / Р. И. Егоров В. П. Монастырская. -М. : Просвещение, 1988.

### Для учителя:

- *Программы* специальной (коррекц.) образовательной школы VIII вида : 5-9 классы / по ред. В. В. Воронковой. -М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013.
- Фефелева, Л. Н.* Если вы любите шить / Л. Н. Фефелева. - М. : Легпромбытиздат, 1993.
- *Еременко, Т. И.* Иголка - волшебница : кн. для учащихся 5-8 кл. средней школы / Т. И. Еременко. -М. : Просвещение, 1988.

### Тематическое планирование (Швейное дело) 6 класс

№ п/п	№ п/ч	Название темы	Кол-во часов	Дата		Основные виды учебн. деятельности	примечание
		<b>Четверть.</b> <b>Модуль «Швейные изделия»</b>	<b>10</b>			Работа по карточкам, составление плана работ, планирование последовательности операций технологической карте, Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.	
1-2	1-2	Вводное занятие. Правила безопасности работы в мастерской	2	2.09 2.09			
+3-4	3-4	Сведения о швейных изделиях	2	3.09 3.09			
5-6	5-6	Правила поведения и работы в мастерской	2	6.09 6.09			
7-8	7-8	Отделочные материалы Практическая работа: Коллекция отделочных материалов	2	9.09 9.09			
9-10	9-10	Влажно – тепловая обработка швейных изделий.	2	11.09 11.09			
		<b>II раздел. Модуль« Прядильное и ткацкое производство »</b>	<b>28</b>				
11-12	11-12	Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах	2	13.09 13.09			
13-14	13-14	Прядильное производство. Ткацкое производство	2	16.09 16.09			
15-16	15-16	Отделка тканей. Дефекты Практическая работа: Подбор тканей	2	18.09 18.09			

17-18	17-18	Плотняное переплетение Практическая работа: Выполнение образца плотняного переплетения из бумаги	2	20.09 20.09		Работа по карточкам, составление плана работ, планирование последовательности операций технологической карте, Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.	
19-20	19-20	Саржевое переплетение. Практическая работа: Выполнение образца саржевого переплетения из бумаги	2	23.09 23.09			
21-22	21-22	Практическая работа: Составление коллекции - аппликации тканей, выработанных саржевым переплетением	2	25.09 25.09			
23-24	23-24	Сатиновое (атласное) переплетение	2	27.09 27.09			
25-26	25-26	Практическая работа: Составление коллекции - аппликации тканей, выработанных атласным (сатиновым) переплетением	2	30.09 30.09			
27-28	27-28	Свойство тканей, выработанных плотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей.	2	2.10 2.10			
29-30	29-30	Свойства хлопчатобумажных тканей	2	4.10 4.10			
31-32	31-32	Практическая работа: Составление коллекции - аппликации хлопчатобумажных тканей	2	7.10 7.10			
33-34	33-34	Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа	2	9.10 9.10			
35-36	35-36	Практическая работа: Составление коллекции - аппликации льняных тканей	2	11.10 11.10			
37-38	37-38	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей	2	14.10 14.10			
		<b>Модуль «Обработка обтачек швейных изделиях»</b>	<b>10</b>				
39-40	39-40	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани	2	16.10 16.10			
41-42	41-42	Обтачки Практическая работа: Раскрой долевых и поперечных обтачек	2	18.10 18.10			

43-44	43-44	Практическая работа: Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону	2	21.10 21.10		Работа с книгой, практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению самостоятельно работа, работа по карточкам, составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.	
45-46	45-46	Практическая работа: Обработка среза детали долевой обтачкой на лицевую сторону	2	23.10 23.10			
47-48	47-48	Косая обтачка Практическая работа: Раскрой косых обтачек	2	25.10 25.10			
		<b>II четверть.</b> <b>Модуль «Обработка срезов сборок и мягких складок в швейных изделиях»</b>	<b>24</b>				
49-50	1-2	Вводное занятие. Техника безопасности в мастерской	2	6.11 6.11			
51-52	3-4	Одинарная косая обтачка. Практическая работа: Обработка закруглённого среза детали одинарной косой обтачкой.	2	8.11 8.11			
53-54	5-6	Двойная косая обтачка. Практическая работа: Обработка закруглённого среза детали двойной косой обтачкой.	2	11.11 11.11			
55-56	7-8	Влажная – тепловая обработка косых обтачек. Практическая работа: ВТО косых обтачек	2	13.11 13.11			
57-58	9-10	Косынка Практическая работа: Построение чертежа	2	15.11 15.11			
59-60	11-12	Раскрой косынки Практическая работа: подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки.	2	18.11 18.11			
61-62	13-14	Пошив косынки Практическая работа: Обработка поперечного и долевого среза	2	20.11 20.11			
63-64	15-16	Практическая работа: Обработка косого среза косынки.	2	22.11 22.11			

65-66	17-18	Сборки Практическая работа: Выполнение сборок ручным способом	2	25.11 25.11		Работа с книгой, практическая деятельность: планирование последовательности операций по технологической карте.	
67-68	19-20	Мягкие складки Практическая работа: Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны	2	27.11 27.11			
69-70	21-22	Практическая работа: Выполнение мягких складок, заложенных в разные сторону	2	29.11 29.11			
71-72	23-24	Практическая работа: Разметка и выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону (односторонних)	2	2.12 2.12			
		<b>Модуль «Выполнение машинных швов»</b>	<b>10</b>				
73-74	25-26	Виды машинных швов Практическая работа: Выполнение соединительных швов	2	4.12 4.12			
75-76	27-28	Запошивочный шов Практическая работа: Выполнение запошивочного шва (первый способ)	2	6.12 6.12			
77-78	29-30	Практическая работа: Выполнение запошивочного шва (второй способ)	2	9.12 9.12			
79-80	31-32	Настрочной шов Практическая работа: Выполнение настрочного шва	2	11.12 11.12			
81-82	33-34	Расстрочной шов Практическая работа: Выполнение расстрочного шва	2	13.12 13.12			
83-84	35-36	Снятие мерок Практическая работа: Последовательность снятия мерок	2	16.12 16.12			

85-86	37-38	Запись мерок. Размер изделия.	2	18.12 18.12			
87-88	39-40	Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезок и линий чертежа. Практическая работа: Отрезки и линии чертежа	2	20.12 20.12			
89-90	41-42	Масштабная линейка. Практическая работа: Работа с масштабной линейкой.	2	23.12 23.12			
91-92	43-44	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях. Практическая работа: Стандартные мерки на мой размер.	2	25.12 25.12			
93-94	45-46	Практическая работа: Работа с журналами мод	2	27.12 27.12			
95-96	47-48	Практическая работа: Работа с выкройками	2	28.12 28.12			
		<b>III четверть.</b> <b>Модуль «Пошив фартука на поясе и сорочки»</b>	<b>38</b>				
97-98	1-2	Техника безопасности в мастерской.	2	13.01 13.01			
99-100	3-4	Фартук Практическая работа: Рисунок фартука	2	15.01 15.01			
101-102	5-6	Практическая работа: Построение чертежа фартука 1:4	2	17.01 17.01			
103-104	7-8	Практическая работа: Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	2	20.01 20.01			

105-106	9-10	Практическая работа: Раскрой фартука на поясе	2	22.01 22.01			
107-108	11-12	Практическая работа: Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартук	2	24.01 24.01			
109-110	13-14	Практическая работа: Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой	2	27.01 27.01			
111-112	15-16	Практическая работа: Обработка пояса	2	29.01 29.01			
113-114	17-18	Практическая работа: Соединение деталей передника. ВТО готового изделия	2	31.01 31.01			
115-116	19-20	Практическая работа: Способы перевода контурных линий	2	3.02 3.02		Работа с книгой, практическая деятельность: планирование последовательности операций по технологической карте.	
117-118	21-22	Сорочка  Практическая работа: Рисунок сорочки	2	5.02 5.02			
119-120	23-24	Практическая работа: Построение чертежа ночной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою	2	7.02 7.02			
121-122	25-26	Практическая работа: Раскрой ночной сорочки	2	10.02 10.02			
123-124	27-28	Практическая работа: Подготовка деталей кроя сорочки к обработке	2	12.02 12.02			
125-126	29-30	Практическая работа: Обработка плечевых срезов ночной сорочки	2	14.02 14.02			
127-128	31-32	Практическая работа: Обработка среза горловины	2	17.02 17.02			

		ночной сорочки					
129-130	33-34	Практическая работа: Обработка боковых срезов ночной сорочки	2	19.02 19.02			
131-132	35-36	Практическая работа: Обработка срезов пройм ночной сорочки	2	21.02 21.02			
133-134	37-38	Практическая работа: Обработка нижнего среза ночной сорочки и окончательная отделка изделия	2	24.02 24.02			
		<b>Модуль «Бытовая швейная машина с электроприводом»</b>	<b>14</b>				
135-136	39-40	Сведения о бытовых швейных машинах. Правила безопасной работы	2	26.02 26.02			
137-138	41-42	Устройство электропривода швейной машины  Практическая работа: Производить пуск машины в работе, регулирование скорости и остановку машины	2	28.02 28.02			
139-140	43-44	Бытовая швейная машина «Чайка» Практическая работа: Швейная машина	2	3.03 3.03			
141-142	45-46	Рабочие механизмы бытовой швейной машины Практическая работа: Механизмы бытовой швейной машины	2	5.03 5.03			
143-144	47-48	Устройство челночного комплекта Практическая работа: Разборка и сборка челночного комплекта	2	7.03 7.03			

145-146	49-50	Регулятор строчки Практическая работа: Отработка строчки и применение регулятора строчки	2	10.03 10.03		Работа с книгой, практическая деятельность: планирование последовательности операций по технологической карте.	
147-148	51-52	Регулятор натяжения верхней и нижней нити Практическая работа: Выполнение пробных строчек	2	12.03 12.03			
		<b>Модуль « Обработка углов и карманов в швейных изделиях»</b>	<b>8</b>				
149-150	53-54	Сведения о подкройных обтачках Практическая работа: Изготовление выкройки подкройной обтачки	2	14.03 14.03			
151-152	55-56	Обработка углов подкройной обтачкой Практическая работа: Обработка углов подкройной обтачкой	2	17.03 17.03			
153-154	57-58	Виды, назначение и детали карманов. Практическая работа: Эскиз накладных карманов	2	19.03 19.03			
155-156	59-60	Накладные карманы Практическая работа: Изготовление образца накладного кармана с прямыми углами	2	21.03 21.03			
		<b>IV четверть.</b> <b>Модуль « Головной убор»</b>	<b>14</b>				
157-158	1-2	Техника безопасности в швейной мастерской.	2	31.03 31.03			
159-160	3-4	Летние головные уборы. Практическая работа: Детали кроя головных	2	2.04 2.04			

		уборов					
161-162	5-6	Снятие мерок. Практическая работа: Построение чертежа головного убора	2	4.04 4.04			
163-164	7-8	Практическая работа: Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой	2	7.04 7.04			
165-166	9-10	Практическая работа: Соединение клиньев головки и подкладки	2	9.04 9.04			
167-168	11-12	Практическая работа: Обработка козырька	2	11.04 11.04			
169-170	13-14	Практическая работа: Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка изделия	2	14.04 14.04			
171-172	15-16	Практическая работа: Влажно-тепловая обработка головного убора		16.04 16.04			
		<b>Модуль «Ремонт одежды»</b>	<b>12</b>				
173-174	17-18	Виды ремонта одежды. Заплаты: форма и способы пришивания.	2	18.04 18.04			
175-176	19-20	Правила подбора ткани для заплаты. Практическая работа: Раскрой заплаты. Наложение заплаты.	2	21.04 21.04		Работа с книгой, практическая деятельность: планирование последовательно сти операций по технологическо	
177-178	21-22	Практическая работа: Обработка заплаты на образце ручным способом.	2	23.04 23.04			
179-180	23-24	Практическая работа: Обработка заплаты на	2				

		образце машинным способом.		25.04 25.04		
181-182	25-26	Утюжка заплата. Контроль качества выполненной работы. Практическая работа: Оформление образцов заплата в альбом.	2	28.04 28.04		
183-184	27-28	Практическая работа: Построение чертежа кепи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	2	30.04 30.04		
		<b>Модуль «Технология пошива хозяйственной сумки из х/б ткани»</b>	<b>12</b>			
185-186	29-30	Конструирование хозяйственной сумки Практическая работа: Эскиз сумки	2	5.05 5.05		
187-188	31-32	Аппликация на сумке Практическая работа: Перевод рисунка на сумку	2	7.05 7.05		
189-190	33-34	Аппликация на сумке Практическая работа: Выполнение аппликации зигзагообразной строчкой	2	12.05 12.05		
191-192	35-36	Обработка сумки. Практическая работа: Подготовка деталей кроя к обработке	2	14.05 14.05		
193-194	37-38	Обработка сумки. Практическая работа: Соединение боковых срезов двойным швом	2	16.05 16.05		
195-196	39-40	Практическая работа: Обработка ручек	2	19.05 19.05		

197-198	41-42	Практическая работа: Соединение ручек с верхним срезом сумки.		21.05 21.05		
199-200	43-44	Практическая работа: Образование дна и боковых сторон сумки		23.05 23.05		
201-202	45-46	Практическая работа: Влажно-тепловая обработка сумки		26.05 26.05		
		<b>Итого за год</b>	<b>202</b>			