

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

Приложение к АООП, вариант1

Рабочая программа по предмету
«Чтение (Литературное чтение)»
(Вариант1)

Класс: 5 «А»

Учитель: Коваль А.К.

Учебный год: 2024-2025

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению для 5 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ; (ред. От 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.08.2024);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утв. постановл. гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.01.21 г. №2;
- СанПин 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утв. Пост. Гл. Гос. Сан. Вр. РФ от 28.09.20г. № 28;
- АООП ООО ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска» (вариант 1), 2023г.

Место учебного предмета (чтение) определено учебным планом учреждения, относится к образовательным областям обязательной части. Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Чтение» 5 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Малышева З.Ф. 21 изд., Москва «Просвещение», 2022г.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

Задачи образовательного курса:

1. Выработка у детей правильного, беглого, выразительного и осознанного чтения;
2. Совершенствование техники чтения;
3. Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
4. Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие личности;
5. Воспитание сострадания, сопереживания, любви к природе;
6. Отработка понятий «Родина» и «Малая Родина». Воспитание любви к своей Родине.

Цель - создание условий для овладения учащимися элементарными знаниями по чтению.

Занятия проводятся в форме урока (40 мин). В 5 классе отведено 132 часа в год (4 часа в неделю). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый

изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом планировании, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися.

Межпредметные связи

Математика. Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Природоведение. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Зарисовки сюжетов природы, животных.

Основные направления коррекционной работы:

- Коррегировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррегировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Коррегировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Коррегировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его усвоения обучающимися воспитанниками

Курс данного предмета включает в себя изучение устного народного творчества и авторских произведений. Календарно-тематическое планирование определяет содержание предмета, последовательность его прохождения (изучения), дозировку времени на каждый раздел. Планирование учитывает особенности познавательной деятельности данного класса.

Доступность понимания прочитанного достигается за счёт специального отбора произведений по жанрам. В книгу для чтения 5-го класса включают произведения малых форм: небольшие по объёму, доступные по сюжету рассказы, сказки, стихотворения, басни, пословицы и загадки. В процессе изучения чтения в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе

эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

Содержание учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 5 классе

«Устное народное творчество» (10 ч.) Изучение малых народных жанров русского фольклора: загадки, пословицы, потешки, поговорки, считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

«Литературные сказки» (10ч.) А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

«Картины родной природы. Лето» (8 ч.)

«Картины родной природы. Осень» (9 ч.)

Картины родной природы. Зима (10 ч.)

Картины родной природы. Весна (17 ч.)

Формирование понятий – Родина, малая Родина. Привитие любви к родной природе, умение видеть ее красоту, различать времена года.

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом..», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

О друзьях – товарищах (15 ч.) Формирование понятий: друзья, товарищи. Умение ценить и сопереживать другим в нестандартных ситуациях. Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася». Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести). В. Медведев «Фосфорический мальчик». Л. Воронкова «Дорогой подарок». Я. Аким «Твой друг».

Басни И. Крылова (4 ч.) Изучение творчества писателя. Мудрость басен и их значение. И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

Спешите делать добрые дела (17 ч.)

Формирование понятия: доброта, добрые поступки, сострадание. Н. Хмелик «Будущий олимпиец». О. Бондарчук «Слепой домик». В. Осеева «Бабка». А. Платонов «Сухой Хлеб». В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд». Р. Рождественский «Огромное небо».

О животных (14 ч.) Воспитание любви к братьям меньшим, формирование понятий сочувствие, сопереживание, взаимовыручка. Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»). А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга». Б. Житков «Про обезьянку». Э. Асадов «Дачники». Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны». С. Михалков «Будь человеком».

Из прошлого нашего народа (11 ч.) Изучение исторических событий из прошлого нашей страны, формирование понятия патриотизм. О. Тихомиров «На поле Куликовом». С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года». Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»). А. Куприн «Белый пудель» (отрывки). Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...». Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

Из произведений зарубежных писателей (7 ч.)

Знакомство с творчеством зарубежных писателей. Выявить основные нравственные ориентиры русских и зарубежных писателей. В. Гюго «Гаврош» (отрывки). М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок). С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки). Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 5 классе «Чтение (Литературное чтение)»

Личностные:

- осознания себя, как ученика, заинтересованного в учебном процессе, как члена семьи, одноклассника, товарища;
 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие возрастных социальных ролей;
 - положительное отношение к окружающей действительности, готовности взаимодействия с ней, эстетического восприятия;
 - самостоятельное выполнение учебных заданий, поручений, договоренностей;
-
- понимание личностной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
 - готовность к безопасному и бережному поведению в обществе и на природе.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

Минимальный уровень

- читать правильно, целыми словами, выполняя задания учителя, пересказывать несложные по содержанию, тексты с помощью учителя.
- наизусть 2-3 стихотворения

Достаточный уровень:

- наизусть 6-8 стихотворений
- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты - самостоятельно.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- *пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные тексты – самостоятельно*

Учащиеся должны знать:

6-10 стихотворений наизусть

Коммуникативные:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог, уметь поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения, и право каждого придерживаться своей точки зрения;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события;
- дифференцированно использовать различные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование и т. д.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т. п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные источники.

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком; ориентироваться в пространстве класса;
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно воспринимать правила школьного поведения (вставать при ответе, поднимать руку и т. п.)
- работать с учебными принадлежностями (тетрадами, учебниками, инструментами, инвентарем)
- передвигаться по школе, находить свой класс и другие необходимые помещения.

Описание материально-технического обеспечения:

Уроки русского языка проводятся в отдельном, хорошо освещенном кабинете площадью 37,5 кв.м., оснащенном учебной ростовой мебелью и мебелью для хранения дидактического материала. В кабинете имеется магнитная доска для показа демонстрационного материала, таблиц, работы с мелом, компьютер, телевизор. Согласно требованиям СанПиН стены $\frac{1}{2}$ окрашены в светлый тон, теплого оттенка, в простенках между окон имеется тюль и плотные шторы светлого тона с целью затемнения при необходимости. Пол покрыт линолеумом, имеются зеленые растения различного размера. Дидактическое оснащение представлено в таблице «Программно-методическое обеспечение».

Календарно-тематическое планирование. 5 класс. «Чтение (Литературное чтение)»

1 четверть

№		Содержание (разделы, темы)	Ко л.	Дата	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1	1	Устное народное творчество. Считалки, заклички, потешки.	10 1	02.09	Творческая работа	
2	2	Пословицы, поговорки, загадки. Проверка техники чтения.	1	03.09	Творческая работа	
3	3	Внеклассное чтение. Русские народные сказки.	1	05.09	Просмотр презентации	
4	4	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	06.09	Беседа с элементами чтения	
5	5	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	1	09.09	Чтение и обсуждение	
6	6	Башкирская сказка «Золотые руки»	1	10.09	Практическая работа	
7	7	Русская народная сказка «Морозко» 1 часть	1	12.09	Практическая работа	
8	8	Русская народная сказка «Морозко» 2 часть	1	13.09	Работа с планом	
9	9	Русская народная сказка «Два Мороза»	1	16.09	Практическая работа	
10	10	Татарская сказка «Три дочери»	1	17.09	Практическая работа	
11	11	Литературные сказки. А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» 1 часть	10 1	19.09	Практическая работа	
12	12	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» 2 часть	1	20.09	Чтение по ролям, работа с текстом	
13	13	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» 3 часть	1	23.09	Творческая работа	
14	14	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» 4 часть	1	24.09	Просмотр мультфильма	
15	15	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» 1 часть	1	26.09	Практическая работа	
16	16	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» 2 часть	1	27.09	Поиск информации в предложенном тексте	
17	17	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» 3 часть	1	30.09	Работа с текстом	
18	18	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» 4 часть	1	01.10	Самостоятельное чтение	
19	19	Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка» 5 часть	1	03.10	Просмотр мультфильма	
20	20	Внеклассное чтение: В.П. Астафьев «Осенние грусти и радости»	1	04.10	Практическая работа	

21	21	Картины родной природы. Лето Г. Скребицкий «Июнь»	8 1	07.10	Практическая работа	
22	22	И. Суриков «Ярко солнце светит»	1	08.10	Практическая работа	
23	23	А. Платонов «Июльская гроза» 1 часть	1	10.10	Практическая работа	
24	24	А. Платонов «Июльская гроза» 2 часть	1	11.10	Выборочная работа	
25	25	А. Платонов «Июльская гроза» 3 часть	1	14.10	Работа по картине	
26	26	А. Платонов «Июльская гроза» 4 часть	1	15.10	Работа с учебником	
27	27	А. Прокофьев «Берёзка»	1	17.10	Творческая работа	
28	28	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	18.10	Творческая работа	
29	29	Картины родной природы. Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	4 1	21.10	Практическая работа	
30	30	По Соколову-Микитову «Золотая осень»	1	22.10	Практическая работа	
31	31	К. Бальмонт «Осень»	1	24.10		
32	32	Обобщающий урок по разделу: «Картины родной природы»	1	25.10	Просмотр презентации	
		Количество уроков: 32 Внеклассное чтение: 2				
2 четверть						
33	1	Картины родной природы. Осень. По Г. Скребицкому «Добро пожаловать»	5 1	05.11		
34	2	По В. Астафьеву «Осенние грусти...» 1 часть	1	07.11	Практическая работа	
35	3	По В. Астафьеву «Осенние грусти...» 2 часть	1	08.11	Пересказ текста (по плану, выборочный)	
36	4	И. Бунин «Первый снег»	1	11.11	Творческая работа	
37	5	Внеклассное чтение. А.Р. Беляев «Чудесное око»	1	12.11	Просмотр презентации	
38	6	О друзьях-товарищах. Ю. Яковлев «Колючка» 1 часть	15 1	14.11	Практическая работа	
39	7	Ю. Яковлев «Колючка» 2 часть	1	15.11	Пересказ текста (по плану, выборочный)	
40	8	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» 1 часть	1	18.11	Практическая работа	
41	9	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» 2 часть	1	19.11	Пересказ текста (по плану, выборочный)	
42	10	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1	21.11	Творческая работа	
43	11	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» 1 часть	1	22.11	Практическая работа	

44	12	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» 2 часть	1	25.11	Работа с текстом	
45	13	В. Медведев «Фосфорический мальчик» 1 часть	1	26.11	Практическая работа	
46	14	В. Медведев «Фосфорический мальчик» 2 часть	1	28.11	Работа с текстом	
47	15	Л. Воронкова «Дорогой подарок» 1 часть	1	29.11	Практическая работа	
48	16	Л. Воронкова «Дорогой подарок» 2 часть	1	02.12	Пересказ текста (по плану, выборочный)	
49	17	Л. Воронкова «Дорогой подарок» 3 часть	1	03.12	Выполнение творческого задания	
50	18	Я. Аким «Твой друг»	1	05.12	Практическая работа	
51	19	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	06.12	Самостоятельная работа	
52	20	Внеклассное чтение: А.П. Гайдар «Судьба барабанщика»	1	09.12	Просмотр презентации	
		Басни И.А. Крылова	4			
53	21	И.А. Крылов «Ворона и Лисица»	1	10.12	Практическая работа	
54	22	И.А. Крылов «Щука и Кот»	1	12.12	Практическая работа	
55	23	И.А. Крылов «Квартет»	1	13.12	Практическая работа	
56	24	Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова	1	16.12	Практическая работа	
		Спешите делать добро.	8			
57	25	Н. Хмелик «Будущий олимпиец» 1 часть	1	17.12	Практическая работа	
58	26	Н. Хмелик «Будущий олимпиец» 2 часть	1	19.12	Выполнение творческого задания	
59	27	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	20.12	Творческая работа	
60	28	В. Осеева «Бабка» 1 часть	1	23.12	Пересказ текста (по плану, выборочный)	
61	29	В. Осеева «Бабка» 2 часть	1	24.12	Выполнение творческого задания	
62	30	В. Осеева «Бабка» 3 часть	1	26.12		
63	31	В. Осеева «Бабка» 4 часть	1	27.12	Работа с иллюстрацией учебника	
64	32	Обобщающий урок по разделу: «О друзьях – товарищах»	1	28.12		
		Количество уроков: 32 Внеклассное чтение: 3				
3 четверть						

65	1	Спешите делать добро. А. Платонов «Сухой хлеб» 1 часть	9 1	13.01		
66	2	А. Платонов «Сухой хлеб» 2 часть	1	14.01	Выполнение творческого задания	
67	3	А. Платонов «Сухой хлеб» 3 часть	1	16.01	Практическая работа	
68	4	А. Платонов «Сухой хлеб» 4 часть	1	17.01	Практическая работа	
69	5	В. Распутин «Люся» (отрывок) 1 часть	1	20.01	Практическая работа	
70	6	В. Распутин «Люся» (отрывок) 2 часть	1	21.01	Работа с иллюстрацией учебника	
71	7	Р. Рождественский «Огромное небо»	1	23.01	Практическая работа	
72	8	Внеклассное чтение: Осеева В.А. «Волшебное слово»	1	24.01	Выполнение творческого задания	
73	9	Обобщающий урок по теме: «Спешите делать добро»	1	27.01	Самостоятельная работа	
74	10	Картины родной природы. Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»	10 1	28.01	Практическая работа	
75	11	Г. Скребицкий «Декабрь»	1	30.01	Практическая работа	
76	12	К. Бальмонт «К зиме»	1	31.01	Практическая работа	
77	13	Г. Скребицкий «Всяк по-своему» 1 часть	1	03.02	Практическая работа	
78	14	Г. Скребицкий «Всяк по-своему» 2 часть	1	04.02	Пересказ текста (по плану, выборочный)	
79	15	Г. Скребицкий «Всяк по-своему» 3 часть	1	06.02	Выполнение творческого задания	
80	16	С. Есенин «Поет зима-аукает...»	1	07.02	Практическая работа	
81	17	С. Есенин «Береза»	1	10.02	Практическая работа	
82	18	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1	11.02	Практическая работа	
83	19	Обобщающий урок по теме: «Зима»	1	13.02	Самостоятельная работа	
84	20	Картины родной природы. Весна. Г. Скребицкий «Март»	17 1	14.02	Практическая работа	
85	21	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	17.02	Практическая работа	
86	22	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1	18.02	Практическая работа	
87	23	Г. Скребицкий «Весна-красна»	1	20.02	Практическая работа	
88	24	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	1	21.02	Практическая работа	
89	25	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1	24.02	Практическая работа	
90	26	Г. Скребицкий «В весеннем лесу» 1 часть	1	25.02	Практическая работа	

91	27	Г. Скребницкий «В весеннем лесу» 2 часть	1	27.02	Практическая работа	
92	28	А. Толстой «Весенние ручьи»	1	28.02	Практическая работа	
93	29	Внеклассное чтение: Пришвин М.М. (по выбору)	1	03.03	Просмотр презентации	
94	30	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами»	1	04.03	Практическая работа	
95	31	А. Блок «Ворона»	1	06.03	Практическая работа	
96	32	Е. Серова «Подснежник»	1	07.03	Практическая работа	
97	33	И. Соколов-Микитов «Весна»	1	10.03	Практическая работа	
98	34	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...»	1	11.03		
99	35	С. Есенин «Черемуха»	1	13.03		
100	36	Я. Яким «Весна, весною, о весне»	1	14.03		
		О животных.	4			
101	37	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» 1 часть	1	17.03	Практическая работа	
102	38	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» 2 часть	1	18.03	Пересказ текста (по плану, выборочный)	
103	39	А. Толстой «Желтухин» 1 часть	1	20.03		
104	40	Урок обобщения по разделу: «Картины родной природы»	1	21.03	Практическая работа	
		Количество уроков: 40 Внеклассное чтение: 2				
		4 четверть				
		О животных.	10			
105	1	А. Толстой «Желтухин» 2 часть	1	31.03		
106	2	А. Толстой «Желтухин» 3 часть	1	01.04		
107	3	К. Паустовский «Кот ворюга» 1 часть	1	03.04	Практическая работа	
108	4	К. Паустовский «Кот ворюга» 2 часть	1	04.04	Пересказ текста (по плану, выборочный)	
109	5	Б. Житков «Про обезьянку» 1 часть	1	07.04	Практическая работа	
110	6	Б. Житков «Про обезьянку» 2 часть	1	08.04	Работа с иллюстрацией учебника	
111	7	Б. Житков «Про обезьянку» 3 часть	1	10.04	Пересказ текста (по плану, выборочный)	
112	8	Э. Асадов «Дачники»	1	11.04	Практическая работа	
113	9	Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны»	1	14.04	Выполнение творческого задания	
114	10	С. Михалков «Будь человеком»	1	15.04	Практическая работа	

		Из прошлого нашего народа.	11			
115	11	По О. Тихомирову «Москва собирает войско»	1	17.04	Практическая работа	
116	12	По О. Тихомирову «Куликовская битва»	1	18.04	Практическая работа	
117	13	По О. Тихомиров «Слава героям»	1	21.04	работа с иллюстрацией учебника	
118	14	По А. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года». «Бородино»	1	22.04	Творческая работа	
119	15	По А. Алексееву «Ключи»	1	24.04	Практическая работа	
120	16	Внеклассное чтение: Полевой Б.Н. «Сын полка»	1	25.04	Практическая работа	
121	17	Н. Некрасов «И снится ей...»	1	28.04	Просмотр презентации	
122	18	А. Куприн «Белый пудель» 1-2 часть	1	05.05	Практическая работа	
123	19	А. Куприн «Белый пудель» 3 часть	1	06.05	выборочное объяснительное чтение текста,	
124	20	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью»	1	12.05	Работа с иллюстрацией учебника	
125	21	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	13.05	Пересказ текста (по плану, выборочный)	
		Из произведений зарубежных писателей.	7			
126	22	В. Гюго «Гаврош»	1	15.05	Практическая работа	
127	23	М. Твен «Приключения Тома Сойера» 1 часть	1	16.05	Практическая работа	
128	24	М. Твен «Приключения Тома Сойера» 2 часть	1	19.05		
129	25	М. Твен «Приключения Тома Сойера» 3 часть	1	20.05	Практическая работа, творческая работа	
130	26	С. Лагерлеф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями» 1-2 часть	1	22.05	Практическая работа, работа с иллюстрацией учебника	
131	27	Г.Х. Андерсен «Русалочка»	1	23.05	Пересказ текста (по плану, выборочный)	
132	28	Урок повторения и обобщения по изученным темам за год	1	26.05		
		Количество уроков: 28 1 четверть: 32 2 четверть: 32 3 четверть: 40 4 четверть: 28				

		Итого уроков: 132	Внеклассное чтение: 8				
--	--	--------------------------	------------------------------	--	--	--	--

Программно-методическое обеспечение на 2024-2025 учебный год

Чтение	5	Адаптированная основная общеобразовательная программа ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа №1 г. Ангарска». (Вариант 1)	Чтение: 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Авт.-сост. З.Ф.Мальшева, М., «Просвещение», 2022г.	1. А.А.Катаева, Е.А.Стребелёва «Дидактические игры и упражнения в обучении у/о дошкольников» М., «Просвещение». 1990г. 2. Л.Н.Ефименкова «Коррекция звуков речи у детей». М., - «Просвещение» 1987г. 3. С.Ф.Иваненко «Формирование навыков чтения у детей при тяжёлых нарушениях речи». М., - «Просвещение». 1987г. 4. Н.Н.Светловская «Внеклассное чтение в 1 классе». М., «Просвещение». 1973г. 5. И.Ф.Яценко «Поурочные разработки по внеклассному чтению». 1 класс. М., - «ВАКО» 2007г. 6. Л.И.Рудченко «Чтение 2 класс. Коррекционно-развивающие занятия» Волгоград.-2006г. 7. Н.Н.Максимук «Игры по обучению грамоте и чтению». М., - «ВАКО» 2006г.	1. Наглядно-дидактические пособия. 2. Демонстрационный материал. 3. Слоговые таблицы. 4. Речевые разминки. 5. Иллюстрации к произведениям. 6. Сказочные герои, игрушки.	1. КТП для 5 класса. 2. Поурочное планирование. 3. Индивидуальные задания по чтению.	Коррекционные развивающие задания по чтению (загадки, ребусы, кроссворды). Речевые разминки. Пословицы, поговорки.
--------	---	---	---	---	--	--	--