

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Ангарска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска
М. Н. Малофеева
«26» мая 2025 г.



Дополнительная адаптированная общеобразовательная программа лагеря
дневного пребывания для детей с нарушениями интеллекта
(обучающихся по АООП, вариант 1, вариант 2)
«Планета «ЗОЖ»

Возраст детей: 7 – 18 лет
Срок реализации: июнь 2025 г.

Составители:
учитель
Еремеева Татьяна Владимировна

г. Ангарск, 2025 г.

Пояснительная записка.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. Ежегодно для учащихся проводятся оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска.

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления «Планета «ЗОЖ» подготовлена ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Устав ГОКУ СКШ №1 г. Ангарска.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Личные дела отдыхающих.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Актуальность программы.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является спортивно - оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Новизна программы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий. Программа ориентирована на организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель: — развитие социально адаптированной личности через пропаганду здорового образа жизни; формирование патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну.

Задачи:

- организовать полноценный культурный досуг детей, подростков с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- воспитывать патриотизм, любовь к своему народу и уважение к другим народам России;
- формировать традиционные российские семейные ценности.

Участники программы

В июне 2025 года в рамках работы лагеря дневного пребывания детей «Энергия лета» будет реализована краткосрочная программа «Планета «ЗОЖ», рассчитанная на одну лагерную смену, продолжительностью 18 дней – со 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г. Работа лагеря будет осуществляться с 08.30 – 14.30 часов с организацией 2-разового питания (завтрак и обед). Период работы – летний.

Контингент лагеря составляют обучающиеся ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска с легкой и умеренной умственной отсталостью в возрасте от 7 до 18 лет, в количестве 35 человек. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах в количестве три отряда: два отряда по 12 человек и один отряд 11 человек. Прием обучающихся в лагерь осуществляется на основании заявлений родителей. Особое внимание при комплектовании отрядов уделяется детям из семей участников СВО, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации – многодетные, малообеспеченные, опекаемые семьи, подросткам, состоящим на различных видах учета.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность лагеря дневного пребывания «Планета «ЗОЖ» основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности;
- принцип ценностного единства и совместности;
- принцип культуросообразности;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип безопасной жизнедеятельности;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип инклюзивности.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети - Воспитатель».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание;**
- **воспитание патриотизма;**
- **духовно-нравственное развитие и воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **трудовое воспитание;**
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**
- **познавательное направление воспитания.**

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (о участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения и деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника» вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ

Ведущей технологией программы является игровая. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. В работе будут использоваться следующие **формы и методы работы** по программе:

- тематические программы;
- практическая деятельность на пришкольном участке;
- познавательные игры и викторины;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- концерты, фестивали, акции и др.

Направления и виды деятельности:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- художественно-творческая деятельность;
- трудовая деятельность;
- гражданско-патриотическое направление.

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- медицинский осмотр;
- организация здорового питания детей;
- ежедневная зарядка на свежем воздухе;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- игровые мероприятия по приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях;
- профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период – инструктажи по ТБ.

Гражданско-патриотическое направление:

Патриотическая направленность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с 80-летием Победы в ВОВ, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города; воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям.

Трудовая деятельность:

Трудовая деятельность способствует воспитанию уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отрядах.

Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концерты, праздники;
- творческие игры;
- выставки (рисунков, поделок).

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Лагерь организуется на время летних каникул учащихся с привлечением учреждений культуры, здравоохранения, общественных организаций.

Основной состав лагеря – обучающиеся ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска с легкой и умеренной умственной отсталостью в возрасте от 7 до 18 лет, в количестве 35 человек. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах в количестве три отряда: два отряда по 12 человек и один отряд 11 человек. Лагерная смена, продолжительностью 18 дней – со 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г. Работа лагеря будет осуществляться с 08.30 – 14.30 часов с организацией 2-разового питания (завтрак и обед). Период работы – летний.

Прием обучающихся в лагерь осуществляется на основании заявлений родителей. Особое внимание при комплектовании отрядов уделяется детям из семей участников СВО, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации – многодетные, малообеспеченные, опекаемые семьи, подросткам, состоящим на различных видах учета.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

География программы

город Ангарск, 98 квартал, дом 3, ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска.

Целевая группа

Дети от 7 до 18 лет.

Организация жизни детей в лагере

Летний оздоровительный лагерь учащихся с дневным пребыванием при ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска организован для детей от 7 до 18 лет для их духовного и физического развития, отдыха, досуга, оздоровления:

- чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка;
- организация совместных мероприятий с библиотекой, музыкальной (художественной) школой, с учреждениями дополнительного образования, с музеями города;
- осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

Кадровое обеспечение

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

- Начальник лагеря – 1 человек
- Воспитатели отрядов – 3 человека
- Педагог – организатор – 1 человек
- Инструктор по физической культуре -1 человек
- Педагог дополнительного образования – 1 человек
- Мед.работник - 2 человека

Материально-технические условия:

Для проведения мероприятий и организации отдыха обучающихся используются:

- игровые комнаты, оснащенные дидактическими и настольными играми, конструкторами, разными видами мозаикой, пазлами, художественными книгами и обеспечены расходными материалами;
- актовый зал;
- художественная студия для занятий рисованием с техническими средствами, оборудованием и расходными материалами (мольберты, краски, карандаши, бумага, эскизы);
- спортивный зал оснащен спортивным инвентарем (мячами, кольцами, канатом, ковриками).

В течение всей лагерной смены работает медицинский кабинет, оформлены «Уголки безопасности».

Прилегающая к зданию территория оборудована спортивными и игровыми площадками для проведения подвижных игр и спортивных мероприятий.

Механизмы и сроки реализации программы

1. Подготовительный (март-апрель)

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2. Организационный этап (май)

- опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря дневного пребывания;
- анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- формирование отрядов;
- подготовка документов.

3. Основной этап (июнь)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4. Заключительный этап (конец смены июнь)

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесённых детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря в будущем;
- сбор отчетных материалов.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Критерии эффективности реализации программы

- Эмоциональное состояние детей
- Физическое и психологическое здоровье
- Приобретение опыта общения со сверстниками
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом дела, наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг – «Дерево настроения» - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. На стенде лагеря располагается Дерево настроения. Каждый ребёнок ежедневно приклеивает к нему знак (листочек дерева определенного цвета) своего настроения, на листочке записывается дата:

- зелёный – отличное настроение;
- желтый – хорошее настроение;
- серый – нейтральное настроение;
- синий – плохое настроение.

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает «Почта доверия». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

По итогам смены все активные участники лагеря дневного пребывания « Энергия лета» награждаются грамотами и подарками.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «Энергия лета»
02.06.2025 – 27.06.2025**

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
1.	День знакомств (открытие смены)	1 день 02.06.2025	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. День защиты детей.	Линейка, посвященная открытию лагеря. Музыкально-игровая программа - «Мы дети твои, Россия!»	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Распределение обязанностей.
2.	День здоровья	2 день 03.06.2025		Спортивно-развлекательная игра «Здоровячок».	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
3.	День семьи	3 день 04.06.2025		Квест - игра «В поисках семейных ценностей»	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
4.	День эколога	4 день 05.06.2025	День эколога	Экологическая викторина «Зеленый мир».	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
5.	День русского языка	5 день 06.06.2025	Пушкинский день.	Экскурсия в библиотеку. Игровая программа «Что за чудо эти сказки!»	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
6.	День безопасности	6 день 09.06.2025		Игровое мероприятие «Путешествие в страну безопасности».	Минутка здоровья. Инструктажи по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
7.	День в движении	7 день 10.06.2025	Всемирный день бега	Флешмоб на спортивной площадке «Будь в движении!»	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
8.	День России	8 день 11.06.2025	Торжественная Линейка, посвященная Дню России.	Познавательный час ко Дню России «Живём в России мы».	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.

9.	День друзей	9 день 16.06.2025		Акция «Поделись улыбкой своей».	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
10.	День туриста	10 день 17.06.2025		Игра по станциям «Туристический квест».	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
11.	День театра	11 день 18.06.2025		Театральное представление «Волшебный мир театра»	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
12.	День здорового питания	12 день 19.06.2025		Игра - практикум «Путешествие в страну в Витаминию»	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
13.	День профессий	13 день 20.06.2025		Игра – конкурс «Путешествие в мир профессий»	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
14.	День памяти и скорби	14 день 23.06.2025	Всероссийские акции - «Минута молчания», «Свеча памяти».	Урок Мужества. Экскурсия к Вечному огню.	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
15.	День спорта	15 день 24.06.2025		Военно-спортивная игра «Зарница».	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
16.	День творчества	16 день 25.06.2025		Большая выставка отрядного творчества.	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
17.	День кино	17 день 26.06.2025		Посещение кинотеатра.	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд. Работа творческой мастерской.
18.	Праздничное закрытие лагеря.	18 день 27.06.2025	Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.	Закрытие лагерной смены – «Скажем дружно – До свидания!»	Минутка здоровья. Инструктаж по ТБ. Общественно – полезный труд.

Программа разработана с использованием Интернет - ресурсов:

1. «Здоровьесберегающие образовательные технологии»
<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/03/18/zdorovesberegayushchie-tehnologii-v>
2. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе
<https://pedsovet.org/article/zdorovesberegayushchie-tehnologii--v-obrazovatelnom-protsesse>
3. Организация системы просветительской и методической работы с педагогами, обучающимися и родителями по формированию здорового образа жизни
<https://pandia.ru/text/78/460/20971.php>
4. «Особенности формирования здоровьесберегающей среды в образовательной организации»
<https://infourok.ru/osobennosti-formirovaniya-zdorovesberegayushej-sredy-v-obrazovatelnoj-organizacii-4572029.html>
5. Программа «Здоровьесберегающая деятельность в начальной школе»
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/11/14/programma-zdorovesberegayushchaya-deyatelnost-v>



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ СПО (П) № 1 г. Ангарска
М.Н. Малофеева

**Режим работы лагеря дневного пребывания «Энергия лета»
с 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г.**

- 08.30 – 08.45 – приём детей, линейка
- 08.45 – 09.00 – утренняя зарядка
- 09.00 – 09.30 – завтрак
- 09.30 – 10.00 – общественно – полезный труд (трудовые дела по благоустройству территории лагеря)
- 10.00 – 12.00 – работа по плану: культурно – массовые, творческие, спортивные мероприятия
- 12.00 – 13.00 – работа кружков дополнительного образования
- 13.00 – 13.30 – обед
- 13.30 – 14.10 – подвижные игры на свежем воздухе
- 14.10 – 14.30 – итоги дня, уход домой

Начальник лагеря *Еремеева* Т.В. Еремеева

**Анкета для родителей по организации работы
лагеря дневного пребывания «Энергия лета» детей на базе ГОКУ СКШ № 1 г. Ангарска**

Уважаемые родители (законные представители)!

С целью улучшения качества организации летнего отдыха детей, просим Вас ответить на несколько вопросов. Все вопросы обязательны к ответу, отметьте выбранный ответ.

Спасибо за понимание и сотрудничество!

1. В каком классе учится ваш ребенок? _____
2. Обсуждаете ли Вы с ребенком варианты организации летнего оздоровления и отдыха?
Да Нет
Сами предлагаем
Мой ребенок сам выбирает, чем ему заняться летом

Другое: _____

3. Что вы ждете от лагеря?

4. В каких делах Ваш ребенок хочет участвовать?

5. Что Вашему ребенку нравится делать?

6. Чему бы Вы хотели, чтобы научился Ваш ребенок?

7. Ваши предложения и пожелания по организации летнего отдыха в лагере дневного пребывания

Анкета «Мои ожидания»

Дорогой друг!

Мы рады приветствовать тебя в нашем лагере! Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его или напиши свой ответ.

Твой возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет? _____

2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь:

- а) радостное, теплое
- б) светлое, приятное
- в) спокойное, ровное
- г) грустное

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?

6. Что ты ждешь от лагеря? (может быть несколько вариантов)

- а) найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения
- в) укрепить свое здоровье
- г) лучше узнать и понять себя
- д) просто отдохнуть, весело провести время

АНКЕТА «Чему я научился в лагере» (в конце лагерной смены)

1. Что тебе понравилось в лагере? _____

2. Что тебе не понравилось? _____

3. С кем из ребят ты подружился? _____

4. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?
Почему? _____

5. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

6. Было ли скучно в лагере? _____

7. Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

8. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

9. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

10. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?
