ФГОС ОВЗ

Т. В. Алышева

МАТЕМАТИКА 1

Часть 2

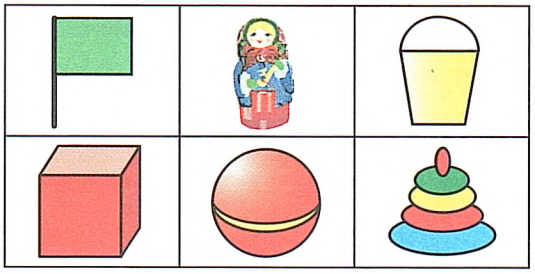
74.6
А59

7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ФГОС ОВЗ

Т. В. Алышева

МАТЕМАТИКА



1 класс

Учебник
для общеобразовательных
организаций, реализующих адаптированные
основные общеобразовательные
программы

В 2 частях
Часть 2

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

3-е издание

Москва
«Просвещение»
2019

-1068-

Для документов

УДК 376.167.1:51
ББК 74.5
А59

9c35e53d-20b0-11e6-9dd7-0050569c7d18

На учебник получены **положительные экспертные заключения** по результатам **научной** (заключение РАО № 015 от 15.08.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 005 от 15.08.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 5-ОЭ от 06.09.2016 г.) экспертиз.

Алышева Т. В.

А59 Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / Т. В. Алышева. — М. : Просвещение, 2017. — 128 с. : ил. — ISBN 978-5-09-047215-9.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Во второй части учебника предусмотрено продолжение изучения чисел первого десятка. Учащиеся знакомятся с числами 0, 6—10, с геометрическими фигурами и телами, с материалом по изучению величин и их мерами: с мерой длины — сантиметром, мерой массы — килограммом, мерой ёмкости — литром. В конце учебника содержится раздел по нумерации чисел второго десятка от 11 до 20. В состав учебно-методического комплекта по математике для 1 класса входит рабочая тетрадь. Учебник может быть использован при организации обучения математике в 1 дополнительном классе.

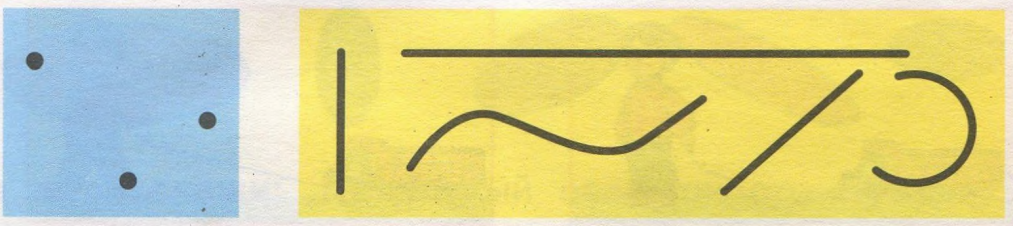
УДК 376.167.1:51
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-047215-9(2)
ISBN 978-5-09-047214-2(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

Точка, линии

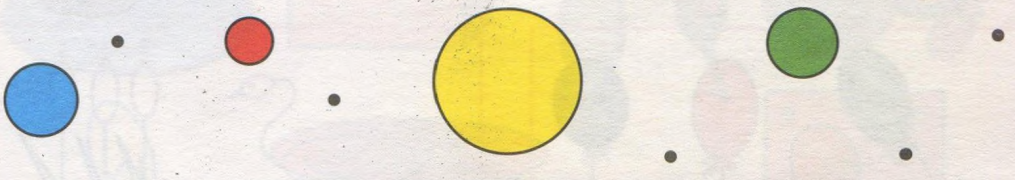
1. Рассмотри рисунок. Покажи и назови одну точку, несколько точек. Покажи и назови одну линию, несколько линий.



Покажи и расскажи: Это одна точка. Здесь несколько точек. Это одна линия. Здесь несколько линий.

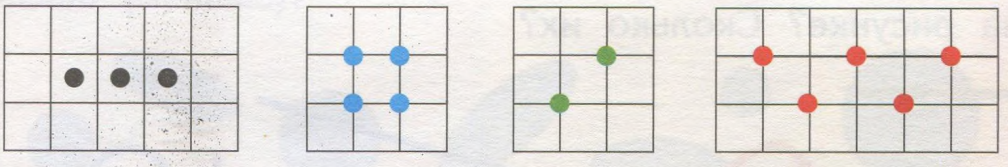
Сколько всего точек на рисунке? Сколько всего линий на рисунке?

2. Сколько точек на рисунке? Какие другие фигуры есть на рисунке? Сколько их?

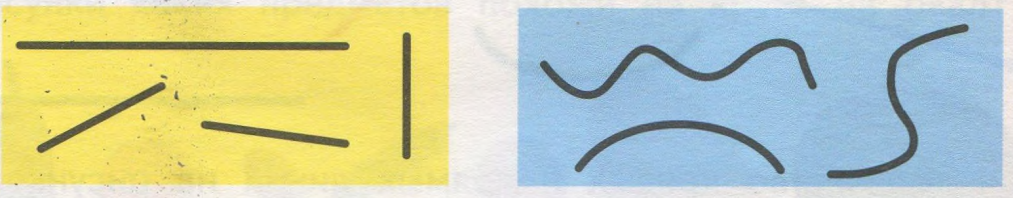


Сравни количество точек и кругов на рисунке.

3. Нарисуй в тетради точки так же, как на рисунке. Запиши под каждым рисунком, сколько точек нарисовал.



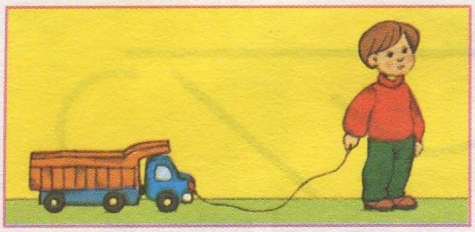
4. Линии бывают **прямые** и **кривые**.

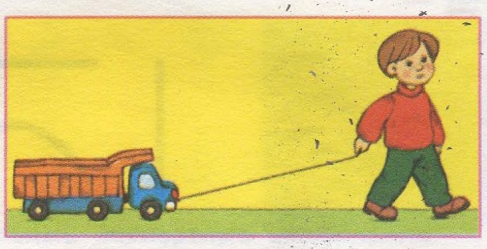


Сколько прямых линий на рисунке? Сколько кривых линий на рисунке?

5. Перегни лист бумаги, затем расправь его. На какую линию похож след от сгиба?

6. Рассмотри рисунки. В чём различие?

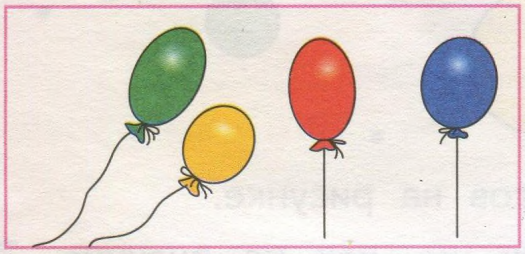


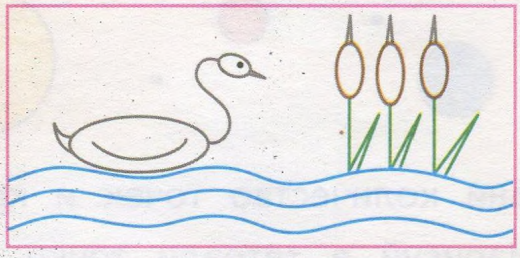


7. Рассмотри рисунки, которые нарисовали ученики. Найди на рисунках прямые, кривые линии.

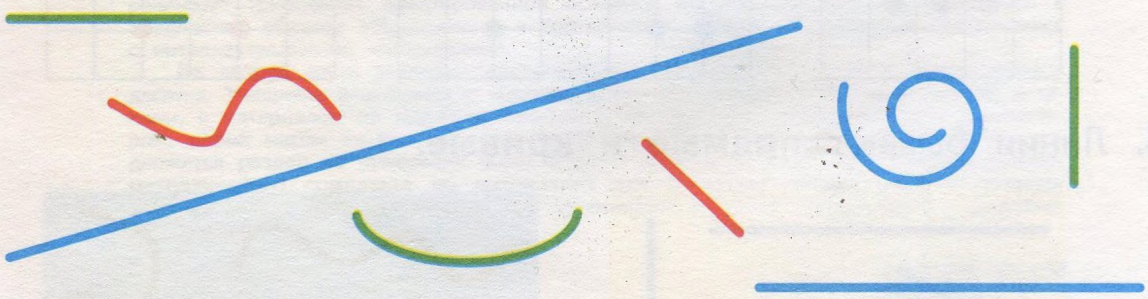
Ма-ша

Са-ша





8. Сколько кривых линий на рисунке? Как называются другие линии на рисунке? Сколько их?

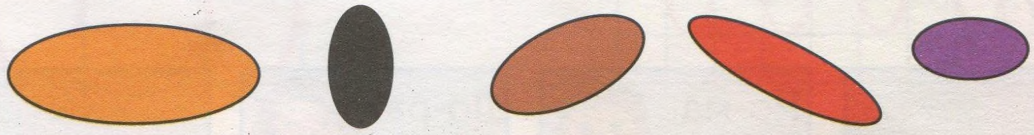


Сравни количество кривых и прямых линий на рисунке.

9. Нарисуй в тетради 3 любые кривые линии.

Овал

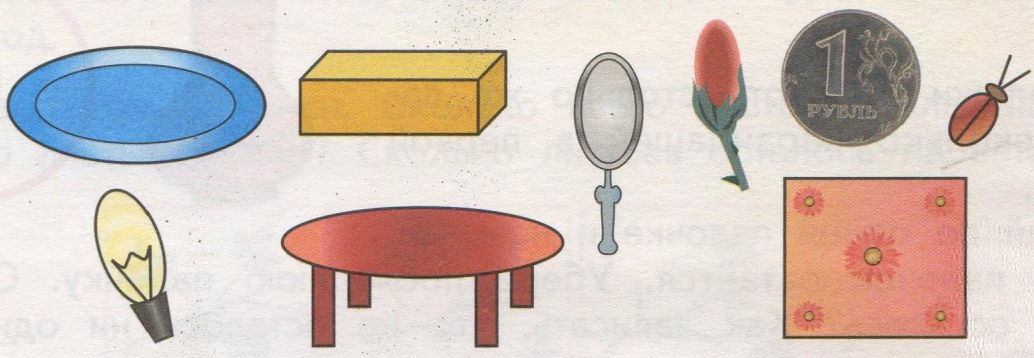
1. Покажи каждый овал и назови, какой он по счёту. Какого цвета каждый овал?



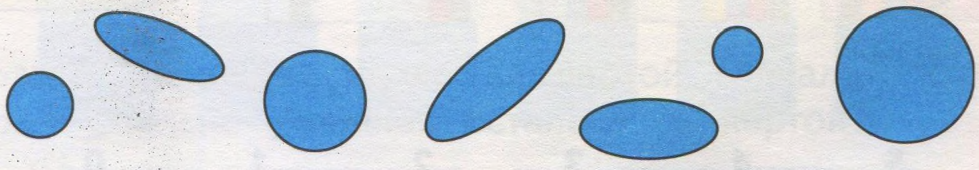
Покажи и расскажи: Это первый овал, он оранжевый. Это второй ... .

Какой по цвету четвёртый овал? Какой по счёту фиолетовый овал? Какой по цвету овал находится слева от коричневого овала?

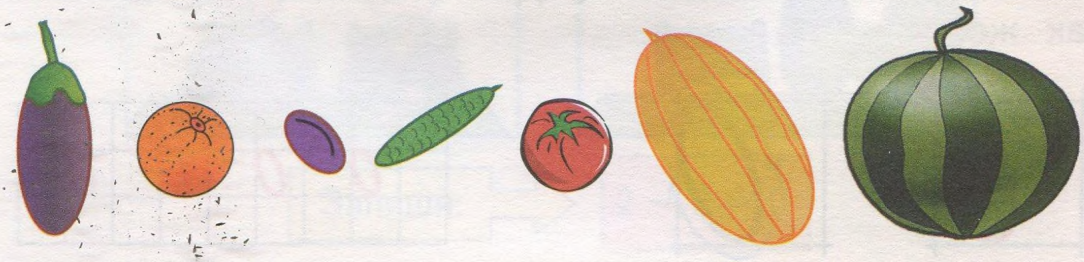
2. Найди на рисунке предметы, которые похожи на овал. Какую форму имеют другие предметы?



3. Сколько на рисунке всего кругов? Сколько всего овалов? Чего больше (меньше)?



4. Рисунки каких предметов похожи на круг? на овал?



Число и цифра 0

1. Рассмотри рисунки. Сколько пирожков было на тарелке сначала? Что произошло потом? Сколько пирожков осталось на тарелке?

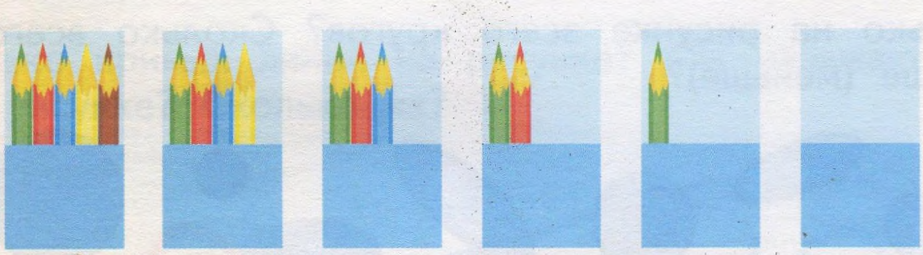
Расскажи: На тарелке не осталось ни одного пирожка. Значит, на тарелке нуль пирожков.

2. Сколько цветов в вазе? Какая цифра?

0

3. Положи на парту столько же палочек, сколько карандашей в первой коробке.

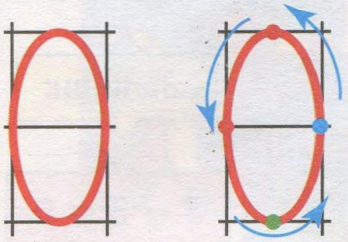
Убирай по одной палочке и называй, сколько палочек остаётся. Убери последнюю палочку. Сколько палочек осталось? Как записать, что не осталось ни одной палочки?

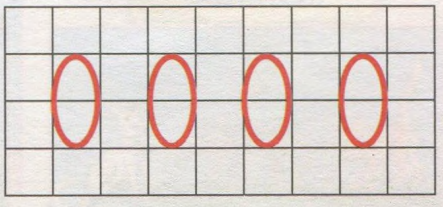


5 4 3 2 1 0

4. Рассмотри, как пишется цифра 0 в клетках. Напиши в тетради так же.

5. Цифру 0 можно писать в двух клетках так:





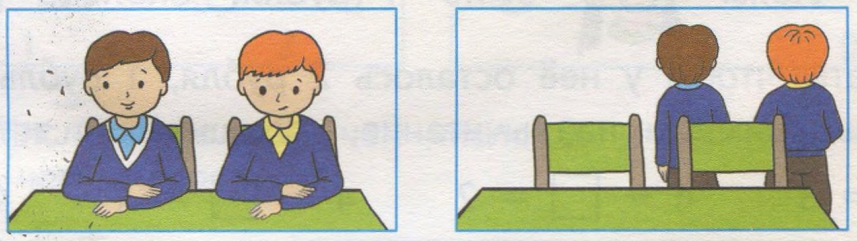
6. Запиши в тетради, сколько ягод на каждом кусте.

Покажи и расскажи: На первом кусте ... ягоды. На втором ... . На третьем ... . На четвёртом кусте нет ни одной ягоды, значит, нуль ягод.

7. Рассмотри рисунки. Сколько всего листьев было на ветке? Сколько листьев упало? Сколько листьев осталось на ветке?

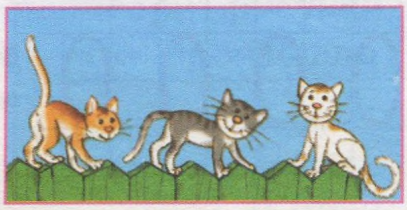
Запиши: 3 – 1 = 2 2 – 1 = 1 1 – 1 = 0

8. Сколько учеников сидело за партой сначала? Что произошло потом? Сколько учеников осталось за партой?



Запиши: 2 – 2 = 0

9. Сколько котов было на заборе сначала? Что произошло потом? Сколько котов осталось на заборе?



Запиши:

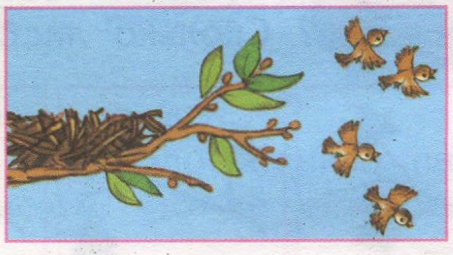
$3 - 3 = 0$

10. Составь примеры, запиши их в тетрадь.

$1 - \square = 0$ $\quad 2 - \square = 0$ $\quad 3 - \square = 0$

Запомни: Нуль получается, когда из числа вычитаешь то же самое число.

11. Сколько птенцов было в гнезде сначала? Что произошло потом? Сколько птенцов осталось в гнезде?



Запиши:

$4 - 4 = 0$

12. Реши примеры.

$1 + 1$	$2 + 2$	$3 + 2$	$4 + 1$
$1 - 1$	$2 - 2$	$3 - 3$	$4 - 4$

13. 1) У Лены было 4 рубля. Сколько рублей она должна отдать, чтобы у неё осталось 2 рубля, 1 рубль, 0 рублей?

2) Составь примеры на вычитание, запиши их в тетрадь.

$4 - \square = 3$ $\quad 4 - \square = 2$ $\quad 4 - \square = 1$ $\quad 4 - \square = 0$

14. Сколько шариков было у клоуна сначала? Что произошло потом? Сколько шариков осталось у клоуна?

Запиши:

5 − 5 = 0

15. Как можно разложить 5 монет по одному рублю в два кошелька? Назови все способы.

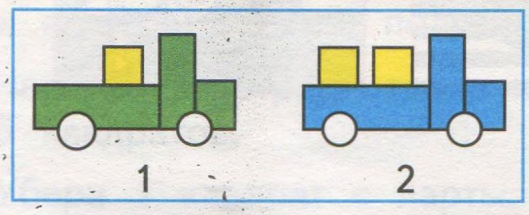
16. 1) У Миши было 5 рублей. Сколько рублей он должен отдать, чтобы у него осталось 4 рубля, 3 рубля, 2 рубля, 1 рубль, 0 рублей?

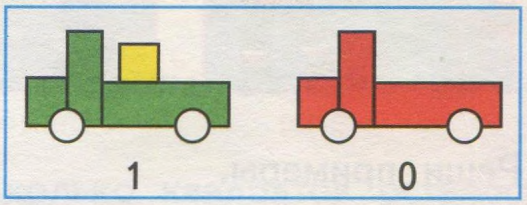
2) Составь примеры, запиши их в тетрадь.

5 − □ = 4 5 − □ = 2 5 − □ = 0

5 − □ = 3 5 − □ = 1

17. Сколько кубиков на каждой машине? Где больше кубиков, где их меньше? Сравни числа 1 и 2, 1 и 0 (устно).

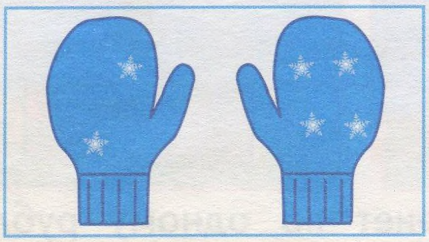


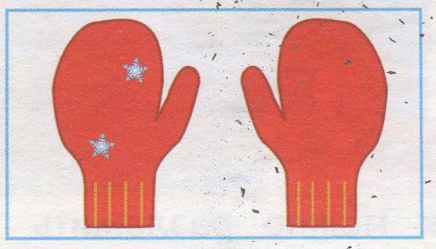


Расскажи: Число 1 больше, чем число 0.
Число 0 ..., чем число 1.

Запомни: Число 0 меньше, чем число 1.

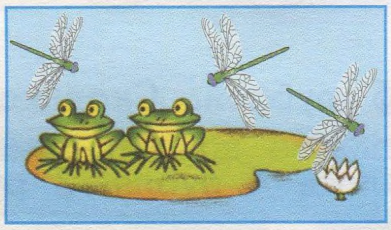
18. Сколько снежинок на левой варежке, на правой варежке? Где больше снежинок, где их меньше? Сравни числа 2 и 0.

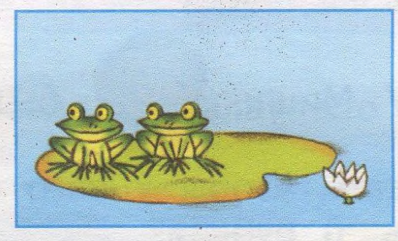




Расскажи: Число 2 ..., чем число 0. Число 0 ..., чем число 2.

19. Сколько стрекоз на каждой картинке? Где больше стрекоз, где их меньше? Сравни числа 3 и 0.





Расскажи: Число 3 ..., чем число 0. Число 0 ..., чем число 3.

20. Запомни номера телефонов.

21. Реши примеры.

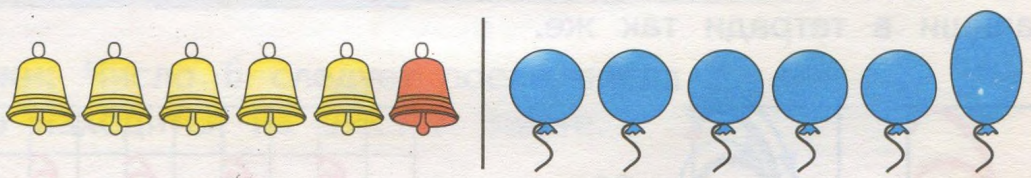
1 + 4	2 + 2	4 − 2	5 − 5
1 − 1	3 − 3	4 − 4	5 − 4

22. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

0 1 2 0 0 3 0 4 5 0

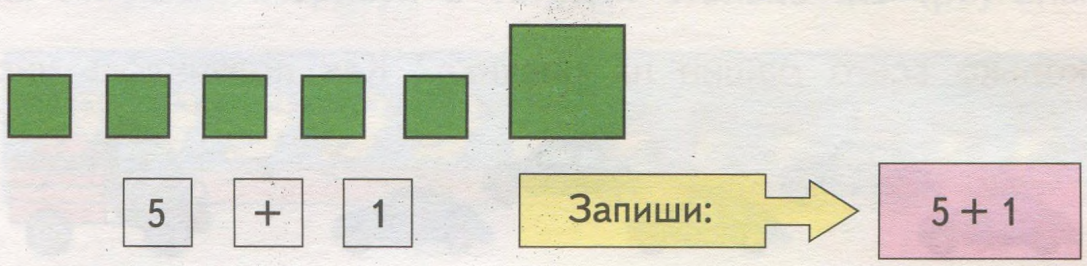
Число и цифра 6

1. Сравни колокольчики по цвету. Сколько всего колокольчиков? Сравни шары по форме. Сколько всего шаров?



Покажи и расскажи: Пять колокольчиков жёлтых и ещё один колокольчик оранжевый, получится всего шесть колокольчиков.
Пять и ещё один, получится шесть.
Пять шаров круглых и ещё ... .

2. 1) Положи на парту 5 квадратов, одинаковых по величине. Прибавь к этим квадратам ещё 1 квадрат другой величины (больше, чем другие). Сколько всего стало квадратов? Расскажи и запиши, как получилось 6 квадратов.



Расскажи: Было пять маленьких квадратов, прибавили ещё один большой квадрат, получилось шесть квадратов.
К пяти прибавить один, получится шесть.

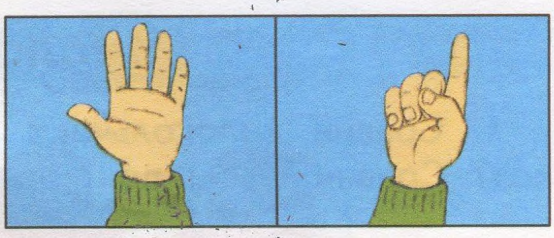
2) Нарисуй в тетради такие же квадраты. Запиши, как получилось 6 квадратов.

3) Убери 1 квадрат с парты. Сколько квадратов осталось?

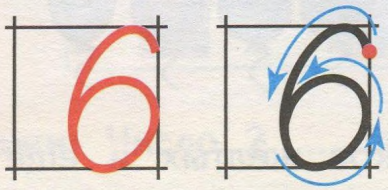
3. Сколько предметов? Какое число?

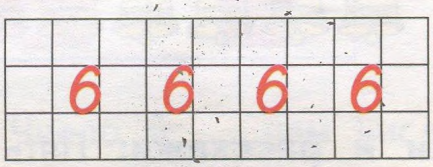
6

4. Покажи 5 пальцев на левой руке. Добавь к ним ещё 1 палец правой руки. Сколько стало пальцев?

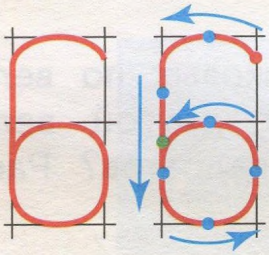


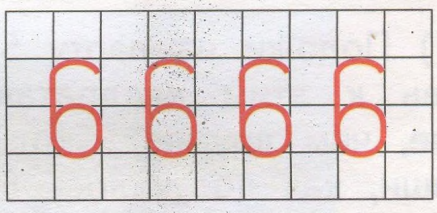
5. Рассмотри, как пишется цифра 6. Напиши в тетради так же.



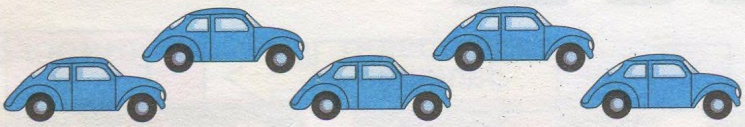


6. Цифру 6 можно писать в двух клетках так:



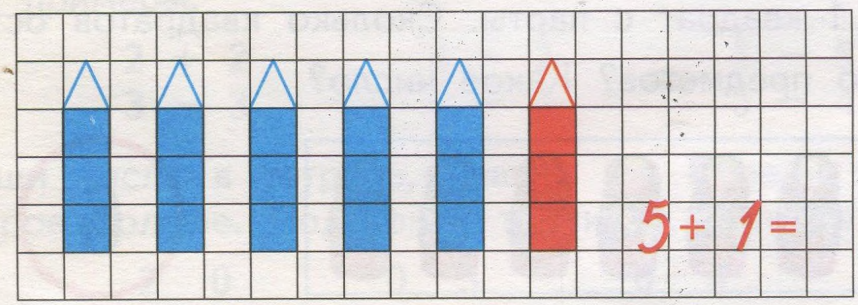


7. Сколько всего машин на рисунке? Как получилось число 6?



5 + 1 = 6 Запиши: 5 + 1 = 6

8. Нарисуй в тетради такие же карандаши, как на рисунке. Сколько всего карандашей? Как получилось 6 карандашей? Запиши пример, реши его.



9. После какого числа следует число 6? На каком по счёту месте стоит число 6?

1	2	3	4	5	6

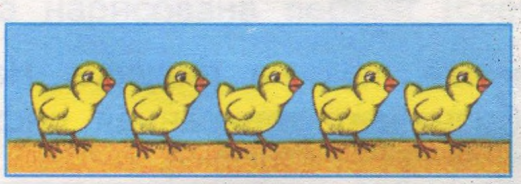
Расскажи: Число 6 следует после числа 5.
Число 6 находится на шестом месте.

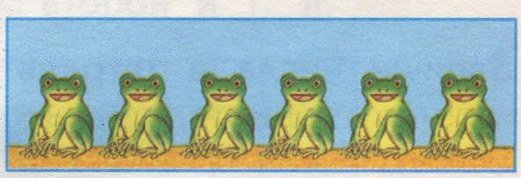
Какое число стоит перед числом 6?
Какое число стоит после числа 5?
Назови соседей числа 5.

10. Какое число пропущено? Спиши, вставляя пропущенные числа.

1, 2, 3, 4, ..., 6 1, 2, 3, 4, 5, ...

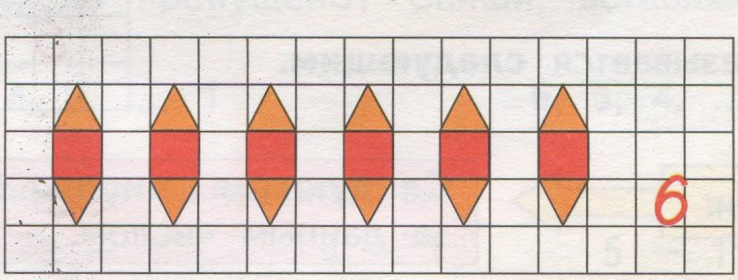
11. Сколько цыплят? Нарисуй в тетради столько же кругов. Сколько лягушек? Нарисуй в тетради столько же треугольников.



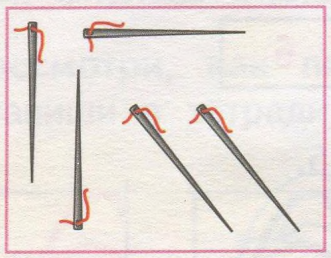
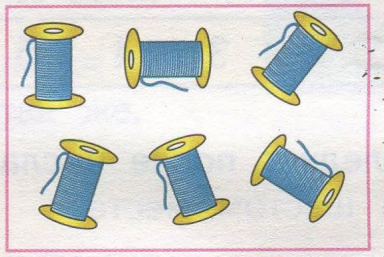
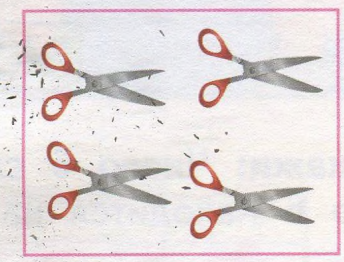


12. 1) Сожми обе руки в кулак одновременно и разожми их, сделай так 6 раз.
2) Топни пяткой правой ноги по полу 6 раз.
3) Дотронься указательным пальцем правой руки до своей левой щеки 6 раз.

13. Нарисуй в тетради такие же конфеты, как на рисунке. Запиши справа, сколько всего конфет.



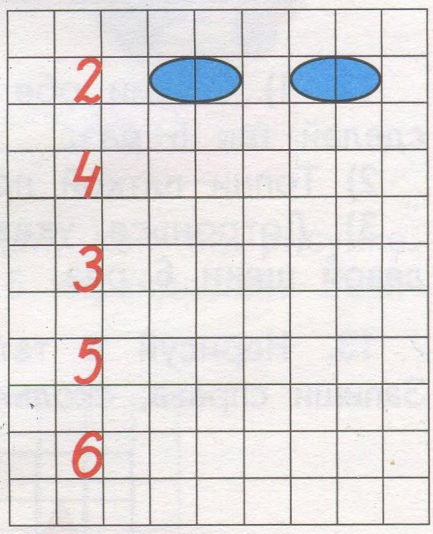
14. Запиши в тетради, сколько иголок, катушек с нитками, ножниц на рисунках.

15. Рассмотри рисунок. Что находится на первом, втором, третьем, четвёртом, пятом, шестом местах (слева)? Покажи на рисунке шесть предметов. Покажи и назови шестой предмет.

На какие две группы можно разбить все эти предметы?

16. Запиши числа в тетрадь так же, как на рисунке. Нарисуй справа столько овалов, сколько обозначает записанная цифра.



17. Запиши примеры в тетрадь, реши их.

3 + 1	4 + 1	5 + 1
3 − 1	4 − 1	5 − 1

18. Назови числа по порядку.

1 2 3 4 5 6

Назови число, которое стоит после числа 5.

Это число называется **следующим**.

Запомни:

Следующее число следует за данным числом.

19. 1) Запиши числа по порядку, присчитывая по одной единице к числу 1.

1, ..., ..., ..., ..., 6

2) Найди число 2, подчеркни его. Назови следующее число.
3) Найди число 4, подчеркни его. Назови следующее число.

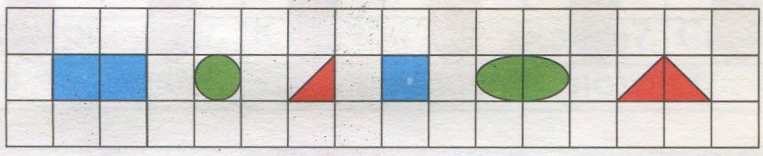
20. Запиши числа в тетрадь, подчеркни их. Запиши справа от данного числа следующее число.

1 ... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ...

21. Какое число должно быть в пустом квадрате? Спиши примеры, вставляя пропущенные числа.

1 + □ = 2	3 + □ = 4	5 + □ = 6
2 + □ = 3	4 + □ = 5	5 − □ = 0

22. Нарисуй в тетради такие же фигуры, как на рисунке. Запиши справа, сколько всего фигур нарисовал. Назови, какая фигура нарисована первой (слева), второй и т. д.



Что находится перед кругом? Что находится после квадрата? Что находится слева от овала? Что находится справа от круга?

23. Считай, отсчитывая по одной единице от числа 6. Запиши полученные числа.

6, ..., ..., ..., ..., 1

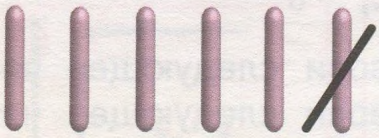
24. Какое число пропущено? Спиши, вставляя пропущенные числа.

6, 5, 4, 3, ..., 1 6, 5, 4, ..., 2, 1

25. Реши примеры на вычитание.

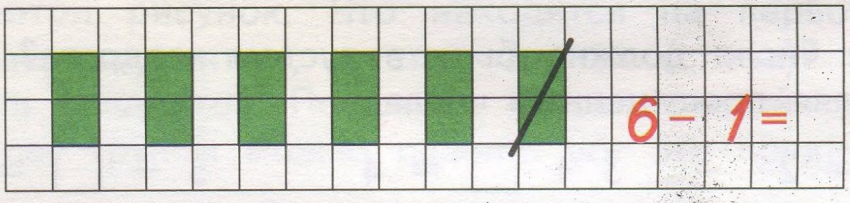
2 − 1 3 − 1 4 − 1 5 − 1

26. Положи на парту 6 палочек. Одну палочку убери. Сколько осталось палочек? Как получилось 5 палочек?

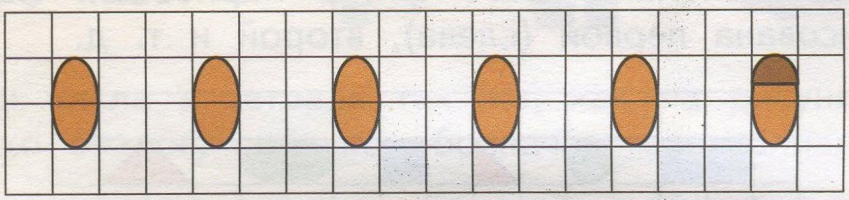


Запиши: 6 − 1 = 5

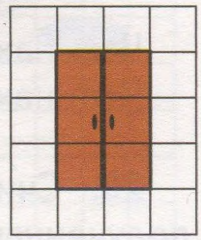
27. Нарисуй в тетради 6 прямоугольников. Один прямоугольник зачеркни. Сколько прямоугольников осталось? Как получилось 5 прямоугольников? Запиши пример, реши его.



28. 1) Нарисуй в тетради такие же жёлуди, как на рисунке. Сколько всего желудей? Как получилось 6 желудей? Запиши пример, реши его.



2) Нарисуй в тетради 6 шкафов, как на рисунке. Один шкаф зачеркни. Сколько шкафов осталось? Как получилось 5 шкафов? Запиши пример, реши его.



29. Реши примеры.

2 + 1	3 + 1	4 + 1	5 + 1
3 − 1	4 − 1	5 − 1	6 − 1

30. Назови числа по порядку.

1 2 3 4 5 6

Назови число, которое стоит перед числом 6. Это число называется **предыдущим**.

Запомни:

Предыдущее число стоит перед данным числом.

31. 1) Какое число пропущено? Спиши, вставляя пропущенное число.

1, 2, 3, 4, 5, ...

2) Найди число 3, подчеркни его. Назови предыдущее число.
3) Найди число 5, подчеркни его. Назови предыдущее число.

32. Запиши числа в тетрадь, подчеркни их. Запиши слева от каждого числа предыдущее число.

... 2 ... 3 ... 4 ... 5 ... 6

33. Какое число должно быть в пустом квадрате? Спиши примеры, вставляя пропущенные числа.

2 − □ = 1 4 − □ = 3 6 − □ = 5

3 − □ = 2 5 − □ = 4 4 − □ = 0

34. Запиши числа в тетрадь, подчеркни их. Запиши слева от каждого числа предыдущее число. Запиши справа от каждого числа следующее число.

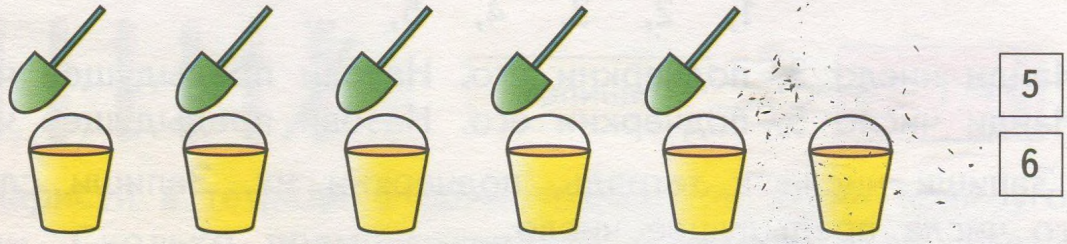
... 2 ... ... 3 ... ... 4 ... ... 5 ...

35. Рассмотри рисунок. К какой он сказке? Сколько животных дружно жили в теремке? Что произошло потом?

Расскажи, где в теремке живут герои сказки: муха-горюха, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайка-поплутайка, лисичка-сестричка, серый волк.

Используй слова: **выше, над, ниже, под, рядом с, около.**

36. Рассмотри рисунок. Сколько на рисунке лопаток? Сколько вёдер?



5

6

Каких предметов больше?
Сколько лишних вёдер?
Какое число больше?

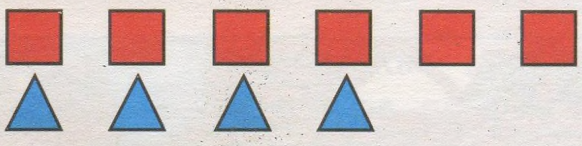
Каких предметов меньше?
Сколько лопаток не хватает?
Какое число меньше?

Расскажи: Число 6 больше, чем число 5.
Число 5 ..., чем число 6.

Что надо сделать с лопатками, чтобы их стало столько же, сколько вёдер?

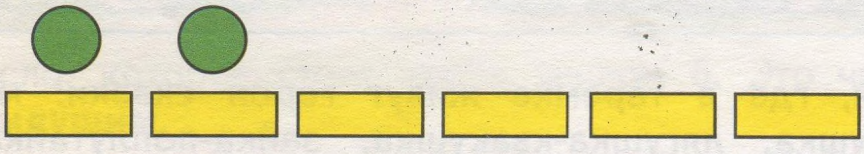
Что надо сделать с вёдрами, чтобы их стало столько же, сколько лопаток?

37. 1) Положи на парту 6 квадратов. Положи внизу 4 треугольника. Сравни количество квадратов и треугольников: чего больше, чего меньше? Сравни числа 6 и 4 (устно).



2) Сделай так, чтобы треугольников стало столько же, сколько квадратов.

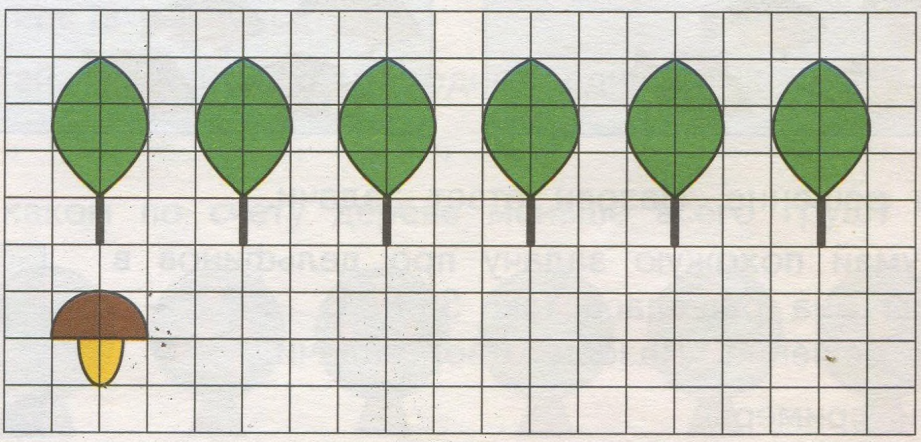
38. 1) Положи на парту круги и прямоугольники так, как показано на рисунке. Сравни количество кругов и прямоугольников: чего больше, чего меньше? Сравни числа 2 и 6 (устно).



2) Сделай так, чтобы прямоугольников стало столько же, сколько кругов.

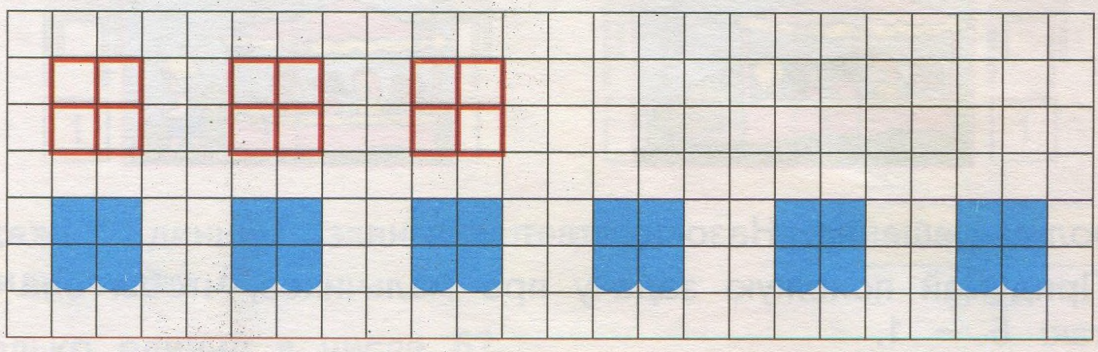
39. 1) Нарисуй в тетради столько же листьев и грибов, сколько их на рисунке. Сравни количество листьев и грибов, сравни числа 6 и 1 (устно).

2) Нарисуй ещё грибы, чтобы их стало столько же, сколько листьев.



40. 1) Нарисуй в тетради столько же окон и занавесок, сколько их на рисунке. Сравни количество окон и занавесок, сравни числа 3 и 6 (устно).

2) Зачеркни лишние занавески, чтобы их стало столько же, сколько окон.



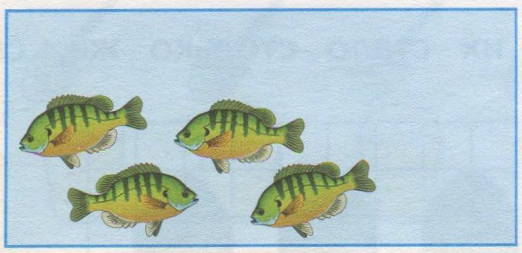
41. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

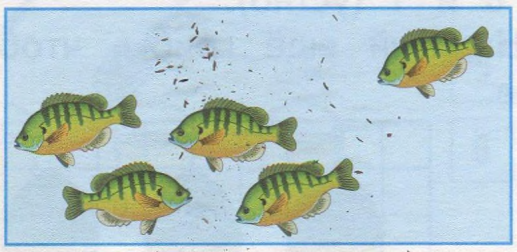
1 6 5 2 6 5 5 4

42. Покажи и назови числа по порядку сначала от 1 до 6, затем от 6 до 1.

3 1 6 5 2 4

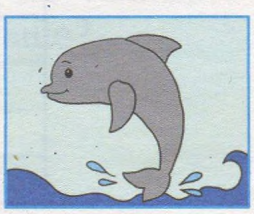
43. 1) Составь по рисункам условие задачи. Поставь вопрос к задаче: «Сколько стало ...?»





Выполни решение. Назови ответ задачи.

2) Придумай похожую задачу про дельфинов в море, чтобы она решалась так: 5 + 1.

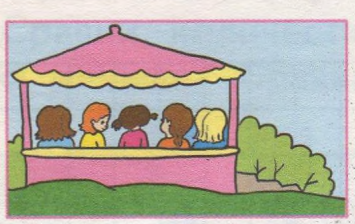


Выполни решение. Назови ответ задачи.

44. Реши примеры.

1 + 2	1 + 3	1 + 4	5 + 1
3 − 1	4 − 1	5 − 1	6 − 1

45. 1) Составь по рисункам условие задачи. Поставь вопрос к задаче: «Сколько стало ...?»

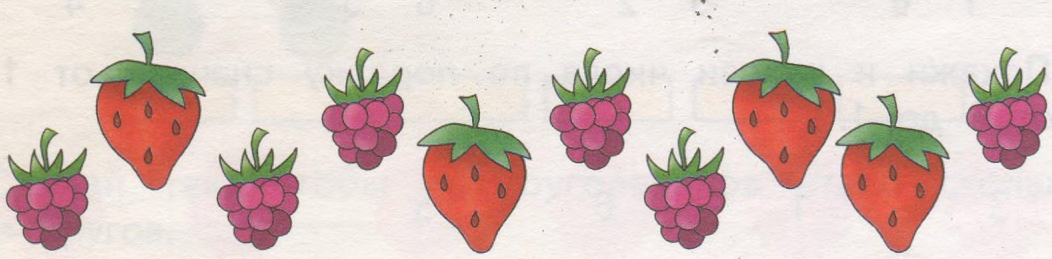


Выполни решение. Назови ответ задачи.

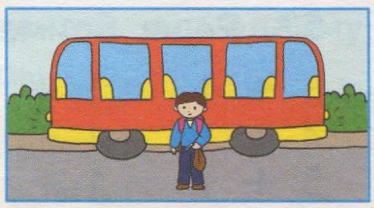
2) Придумай похожую задачу про мальчиков, чтобы она решалась так: 6 − 1.

Выполни решение. Назови ответ задачи.

46. Рассмотри рисунок. Каких ягод меньше — клубники или малины?



47. 1) В школьном автобусе было 5 учеников. В автобус вошёл ещё 1 ученик. Сколько теперь учеников в автобусе?

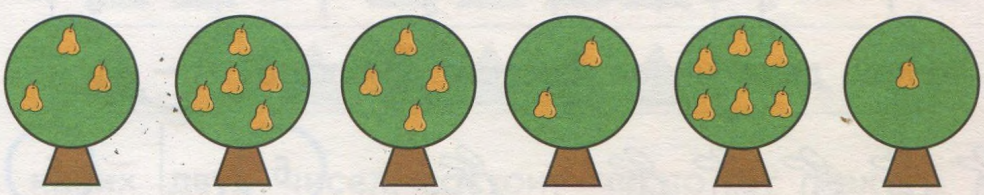


2) В школьном автобусе было 5 учеников. Из автобуса вышел 1 ученик. Сколько теперь учеников в автобусе?

48. Считай, присчитывая по одной единице к числу 2.

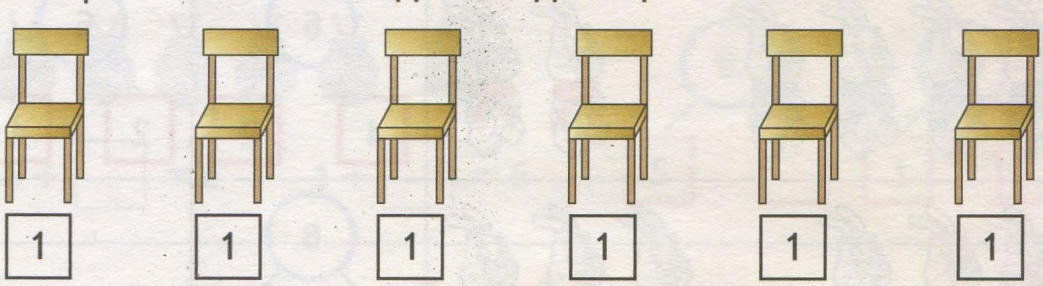
2, ..., 4 2, ..., ..., 5 2, ..., ..., ..., 6

49. На каком по счёту дереве меньше всего груш?



50. Рассмотри рисунок. Сколько раз взяли по одному стулу? Сколько всего стульев?

Сколько раз взяли по одной единице? Сколько всего единиц?



Расскажи: Единицу взяли шесть раз, получили число 6.

Сколько единиц в числе 6?

Запиши:

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$

51. Сколько всего листьев на рисунке? Составь по рисунку пример (как в задании 50) и реши его.

Сколько надо взять единиц, чтобы получить число 6?

52. Реши примеры на сложение.

3 + 1	1 + 1 + 1 + 1	2 + 1 + 1
4 + 1	1 + 1 + 1 + 1 + 1	2 + 1 + 1 + 1
5 + 1	1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1	2 + 1 + 1 + 1 + 1

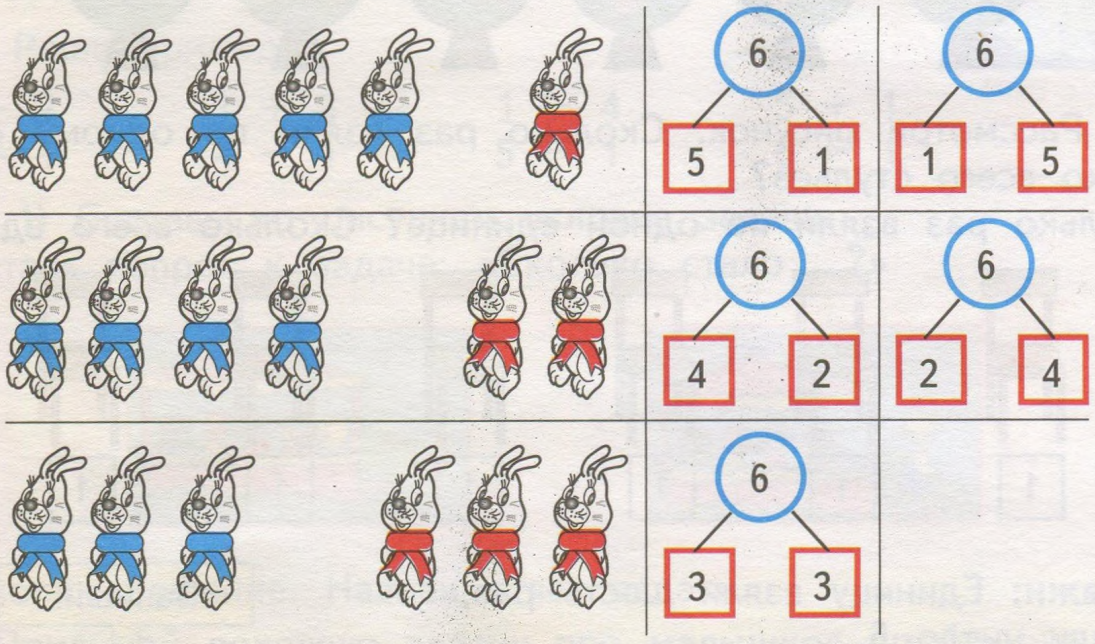
53. Считай до числа 2, отсчитывая по одной единице.

4, ..., 2 5, ..., ..., 2 6, ..., ..., ..., 2

54. Реши примеры.

3 − 1	4 − 1	5 − 1	6 − 1
3 − 1 − 1	4 − 1 − 1	5 − 1 − 1	6 − 1 − 1

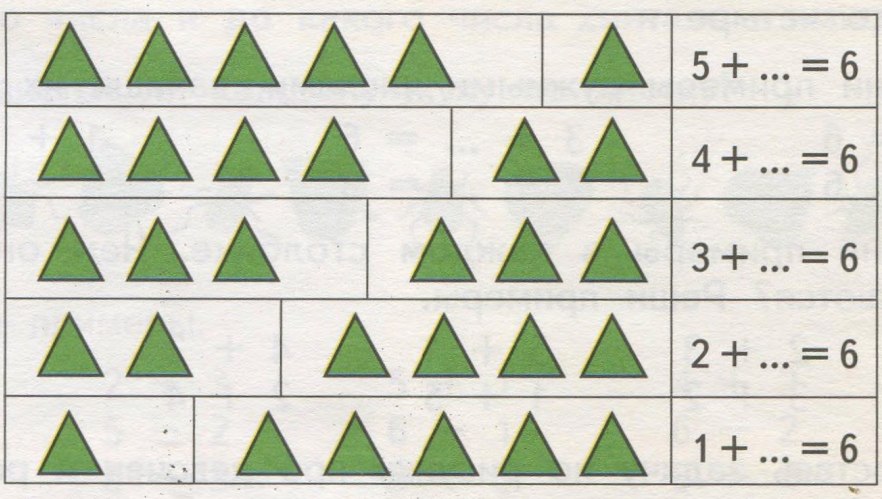
55. Из каких двух чисел состоит число 6?



Расскажи: Число 6 состоит из числа 5 и числа 1; ... .

56. Сколько колокольчиков на рисунке? Поставь другие вопросы по рисунку, ответь на них.

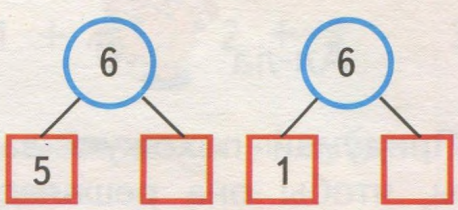
57. Положи на парту 6 треугольников. Отодвигай по одному треугольнику вправо. Составляй и решай примеры.



58. Из каких двух чисел состоит число 6? Какого числа не хватает в каждой схеме? Дополни примеры нужными числами, запиши их в тетрадь.

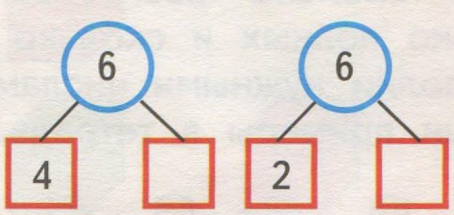
1)

$5 + \square = 6$ $1 + \square = 6$



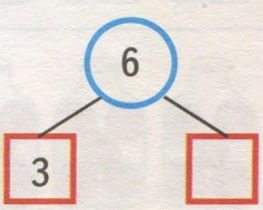
2)

$4 + \square = 6$ $2 + \square = 6$



3)

$3 + \square = 6$



59. 1) Рассмотри состав числа 6 по рисунку в задании 55 на с. 22.

Расскажи: Шесть — это пять и один;
шесть — это четыре и ... .

2) Дополни примеры нужными числами, запиши их в тетрадь.

5 + ... = 6	3 + ... = 6	1 + ... = 6
4 + ... = 6	2 + ... = 6	

60. Сравни примеры в каждом столбике. Чем они похожи? Чем различаются? Реши примеры.

1 + 4	2 + 3	5 + 1	4 + 2
4 + 1	3 + 2	1 + 5	2 + 4

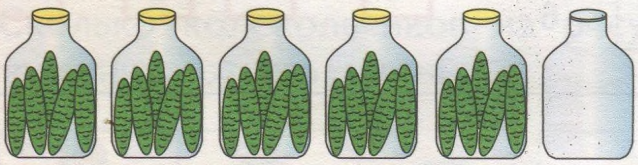
61. 1) Составь задачу по рисунку про девочек и ромашки. Выполни решение. Назови ответ задачи.

2) Придумай похожую задачу про этих же девочек и розы, чтобы она решалась так: 1 + 5 = .
Выполни решение. Назови ответ задачи.

62. Сколько всего банок на каждом рисунке? Сколько полных и сколько пустых банок?

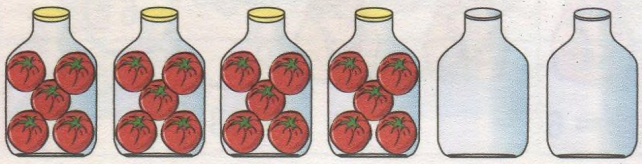
Дополни нужными числами примеры на сложение и вычитание. Запиши примеры в тетрадь.

1)



5 + ... = 6	6 − ... = 5
1 + ... = 6	6 − ... = 1

2)



4 + ... = 6	6 − ... = 4
2 + ... = 6	6 − ... = 2

63. Считай, присчитывая по одной единице.

2, ..., ..., 5 3, ..., ..., 6

От какого числа и **до** какого числа считали в каждом случае?

64. Достанется ли каждому жуку по листку?

65. Реши примеры.

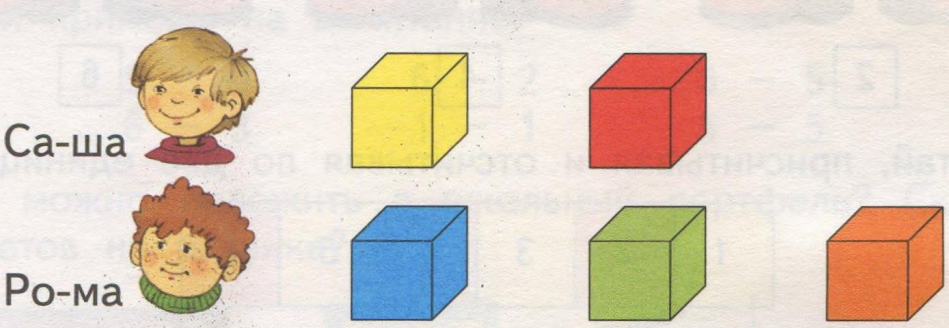
4 + 1	2 + 3	5 + 1	4 + 2
5 − 1	5 − 2	6 − 1	6 − 2
5 − 4	5 − 3	6 − 5	6 − 4

66. Сколько монет по 1 рублю нужно взять, чтобы получить 3 рубля? 5 рублей? 6 рублей?

67. Сколько единиц в числе 3? Реши примеры по образцу.

Решай так: $\dfrac{3+3=6}{3+1+1+1=6}$ 1 + 3 2 + 3 3 + 3

68. Составь задачу по рисунку про мальчиков и кубики. Выполни решение. Назови ответ задачи.



2) Придумай похожую задачу про этих же мальчиков и мячи, чтобы она решалась так: 3 + 3 = .

Выполни решение. Назови ответ задачи.

69. Считай, отсчитывая по одной единице.

5, ..., ..., 2 6, ..., ..., 3

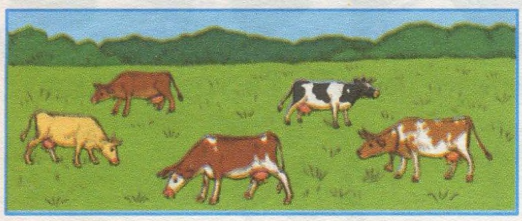
От какого числа и **до** какого числа считали в каждом случае?

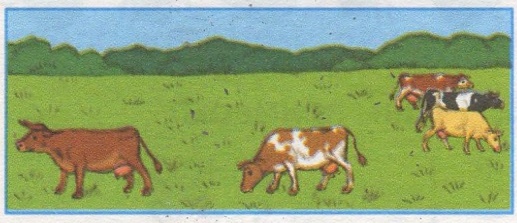
70. Сколько единиц в числе 3? Реши примеры по образцу.

Решай так: $\begin{array}{l} 6-3=3 \\ 6-1-1-1=3 \end{array}$

$4-3 \qquad 5-3 \qquad 6-3$

71. 1) Рассмотри рисунки. Придумай по этим рисункам условие задачи, поставь вопрос. Выполни решение, назови ответ.





2) Придумай похожую задачу про лошадей, чтобы она решалась так: 6 − 3 = . Выполни решение. Назови ответ задачи.

72. Реши примеры.

1 + 3	2 + 3	3 + 3	2 + 4
4 − 3	5 − 3	6 − 3	4 − 4

73. Считай, присчитывая по две единицы. Считай, отсчитывая по две единицы.

2 4 6

74. Считай, присчитывая и отсчитывая по две единицы.

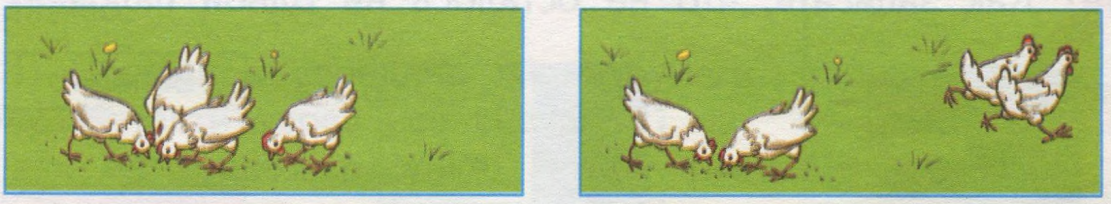
1	2	3	4	5	6

75. Сколько пар носков на каждом рисунке? Сколько всего носков на каждом рисунке?

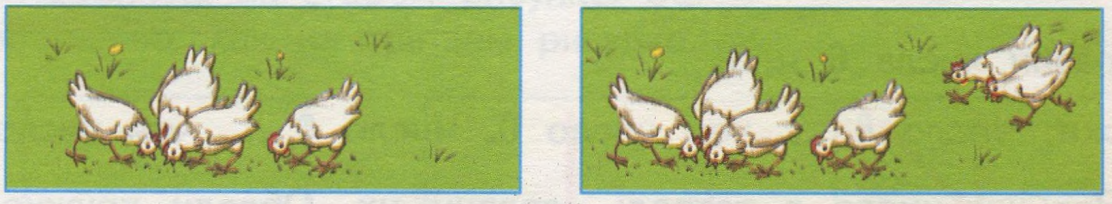
2 2 + 2 2 + 2 + 2

76. Рассмотри рисунки каждого ряда. Придумай по ним условия задач. Поставь вопрос к каждой задаче. Реши задачи.

1)



2)



77. Сколько рублей у каждого ученика? Сколько ещё рублей надо взять каждому ученику, чтобы у него стало 6 рублей?

Ро-ма

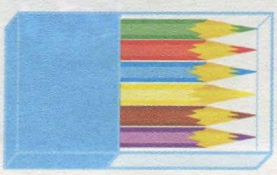
Лу-ша

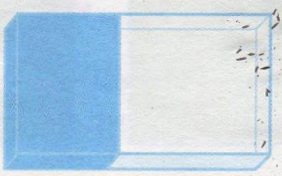
78. Реши примеры на вычитание.

3 – 2	5 – 4	6 – 2	6 – 5
4 – 3	6 – 3	1 – 1	5 – 5

79. Что можно положить в школьный портфель? Сколько таких предметов на рисунке?

80. 1) Положи на парту столько палочек, сколько карандашей в коробке. Убери все палочки в пенал. Сколько палочек осталось на парте? Как записать, что не осталось ни одной палочки?





Запиши:

$6 - 6 = 0$

2) Сравни числа 6 и 0.

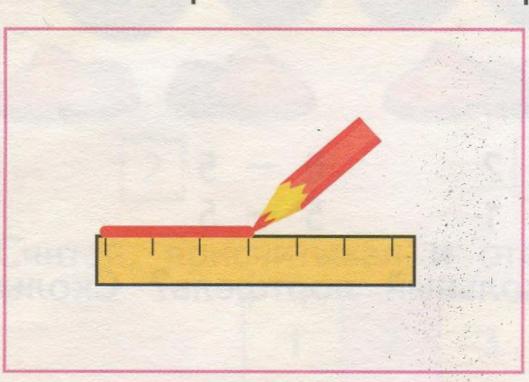
Расскажи: Число 6 ..., чем число 0. Число 0 ..., чем число 6.

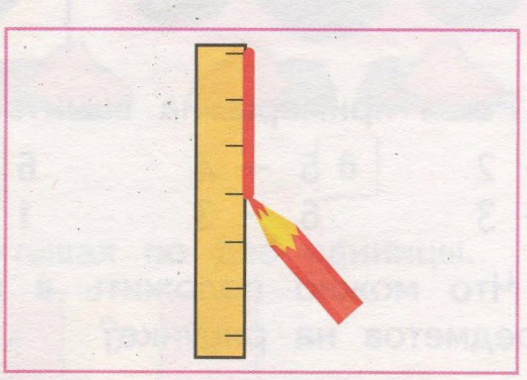
81. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

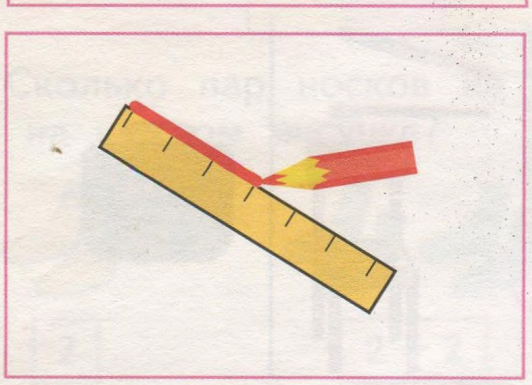
6 0 0 5 4 0 0 3

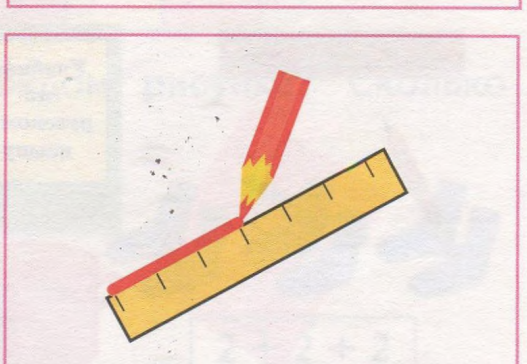
Построение прямой линии через одну точку, две точки

1. Рассмотри рисунки. Прямую линию чертят с помощью **линейки.** Возьми линейку, карандаш. Начерти с помощью линейки несколько прямых линий в разных положениях.

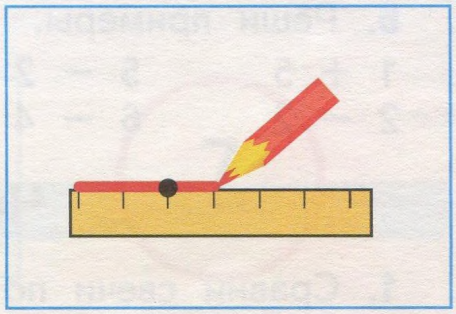




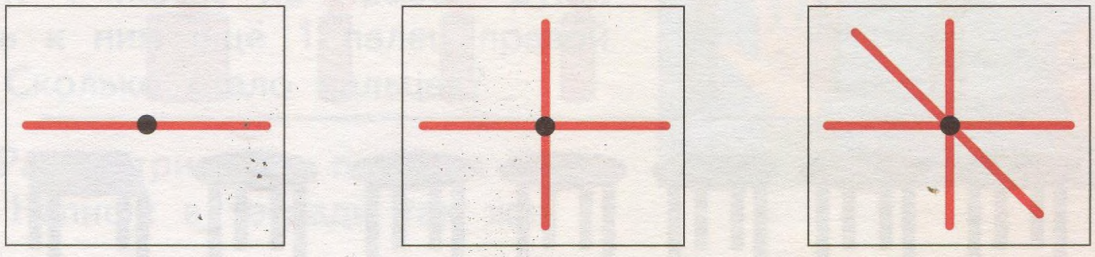




2. Поставь в середине листа бумаги 1 точку. Начерти через эту точку 1 прямую линию.



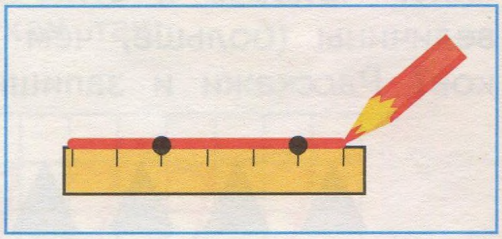
3. 1) Поставь в середине листа бумаги 1 точку. Начерти через неё сначала 1 линию, как на первом рисунке. Потом вторую линию, как на втором рисунке. Затем третью линию, как на третьем рисунке.



2) Начерти через эту же точку ещё одну линию. Сколько стало линий? Можно ли провести через эту же точку ещё 1 линию? Проведи эту линию.

Запомни: Через одну точку можно провести много прямых линий.

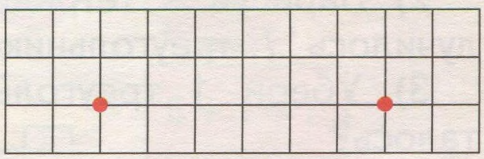
4. Поставь на листе бумаги 2 точки. Начерти через эти точки 1 прямую линию. Можно ли провести через эти точки ещё 1 линию?



Запомни: Через две точки можно провести только одну прямую линию.

5*. Поставь около левого края тетрадного листа 1 точку. Отсчитай вправо 6 клеток, поставь вторую точку. Сколько прямых линий можно провести через эти 2 точки?

Проведи по линейке через эти 2 точки прямую линию.

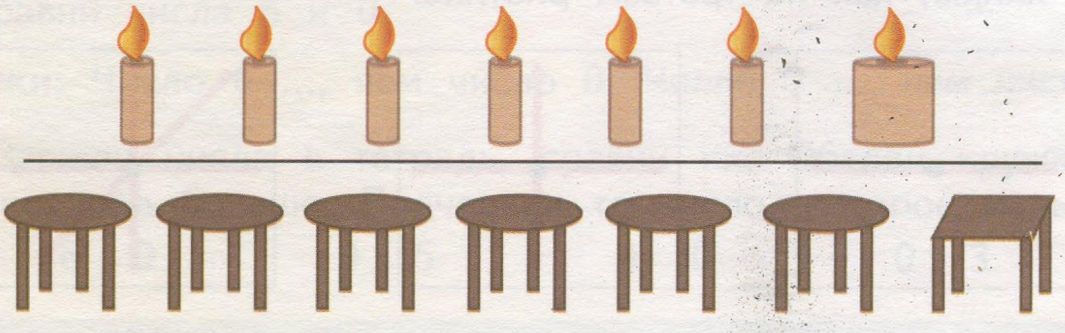


6. Реши примеры.

1 + 5	5 − 2	2 + 4	3 + 3
2 − 2	6 − 4	3 − 3	6 − 6

Число и цифра 7

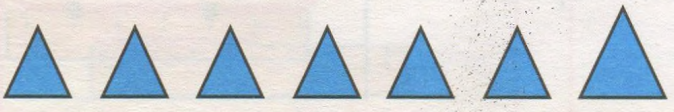
1. Сравни свечи по толщине. Сколько всего свечей?
Сравни табуреты по форме. Сколько всего табуретов?



Покажи и расскажи: Шесть свечей тонких, и ещё одна свеча толстая, получится всего семь свечей. Шесть и ещё один, получится семь. Шесть табуретов круглых и ещё ... .

Как получили 7 свечей, 7 табуретов?

2. 1) Положи на парту 6 треугольников, одинаковых по величине. Прибавь к этим треугольникам ещё 1 треугольник другой величины (больше, чем другие). Сколько всего стало треугольников? Расскажи и запиши, как получилось 7 треугольников.



6	+	1

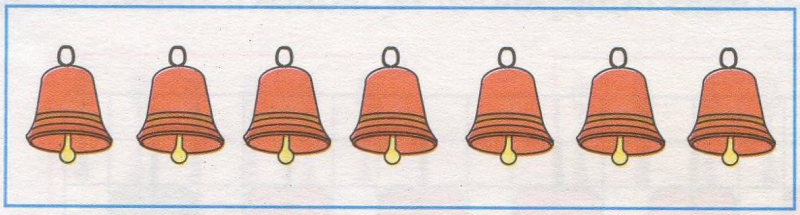
Запиши: → 6 + 1

Расскажи: Было шесть маленьких треугольников, прибавили ещё один большой треугольник, получилось семь треугольников.
К шести прибавить один, получится семь.

2) Нарисуй в тетради такие же треугольники. Запиши, как получилось 7 треугольников.

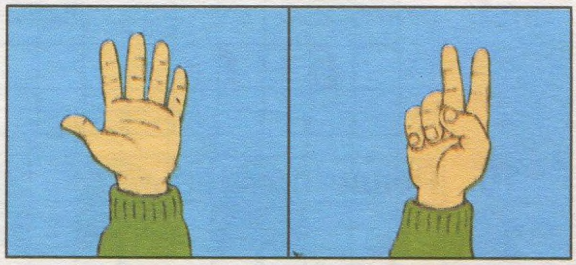
3) Убери 1 треугольник с парты. Сколько треугольников осталось?

3. Сколько предметов? Какое число?

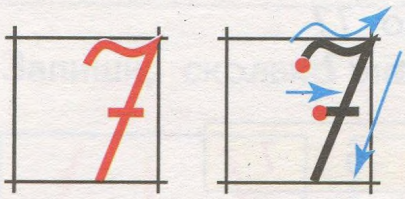


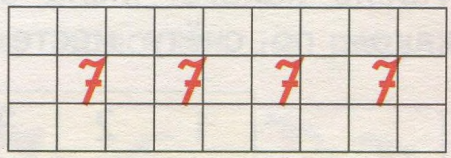
7

4. Покажи 5 пальцев на левой руке и 1 палец на правой руке. Добавь к ним ещё 1 палец правой руки. Сколько стало пальцев?



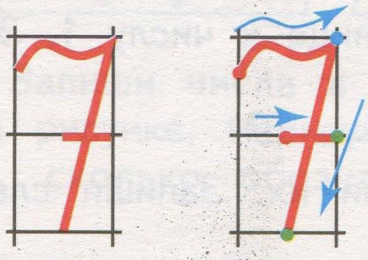
5. Рассмотри, как пишется цифра 7. Напиши в тетради так же.

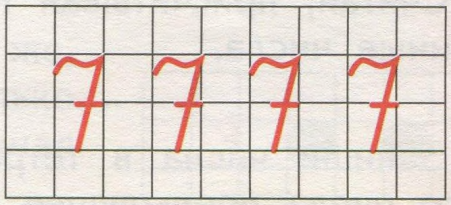




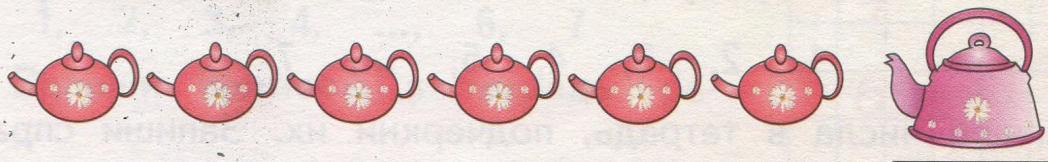
6. Найди цифру 7 на каких-либо предметах в классе, в школе. Где на улице можно встретить цифру 7?

7. Цифру 7 можно писать в двух клетках так:





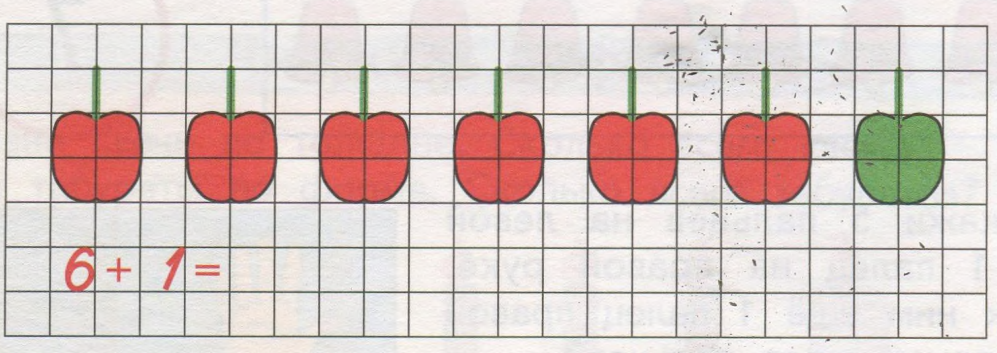
8. Сколько всего чайников на рисунке? Как получилось число 7?



6 + 1 = 7

Запиши: 6 + 1 = 7

9. Нарисуй в тетради такие же яблоки, как на рисунке. Сколько всего яблок? Как получилось 7 яблок? Запиши пример, реши его.



10. Реши примеры.

3 + 1	4 + 1	5 + 1	6 + 1
4 − 1	5 − 1	6 − 1	6 − 6

11. После какого числа следует число 7?
На каком по счёту месте стоит число 7?

1	2	3	4	5	6	7

Расскажи: Число 7 следует после числа 6.
Число 7 находится на седьмом месте.

Какое число предшествует числу 7? Как называется это число?
Какое число следует после числа 6? Как называется это число?

12. Считай, присчитывая по одной единице к числу 1. Запиши полученные числа.

1, ..., ..., ..., ..., ..., 7

13. Запиши числа в тетрадь, подчеркни их. Запиши слева от каждого числа предыдущее число.

... 3 ... 5 ... 6 ... 4 ... 7

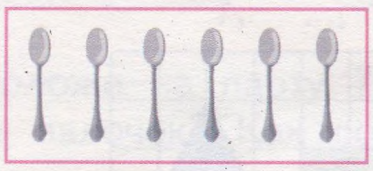
14. Какое число пропущено? Спиши, вставляя пропущенное число.

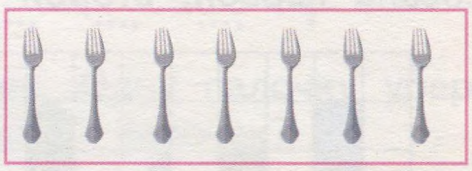
1, 2, 3, 4, 5, ..., 7

15. Запиши числа в тетрадь, подчеркни их. Запиши справа от каждого числа следующее число.

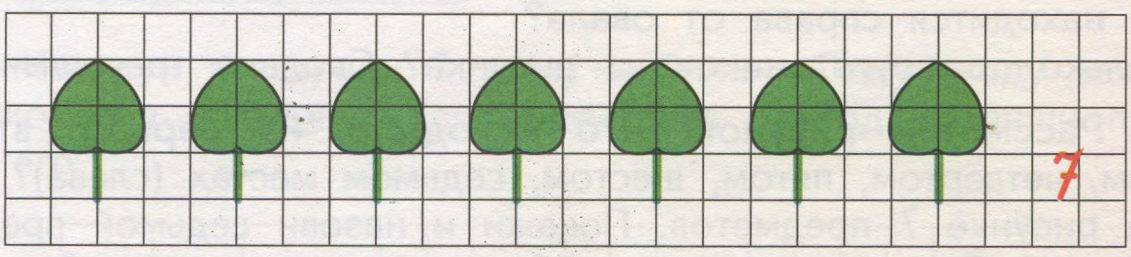
2 ... 4 ... 6 ... 3 ... 5 ...

16. Сколько ложек? Нарисуй в тетради столько же кругов. Сколько вилок? Нарисуй в тетради столько же квадратов.

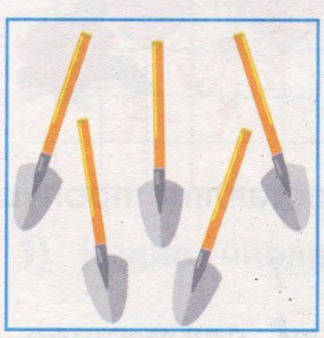


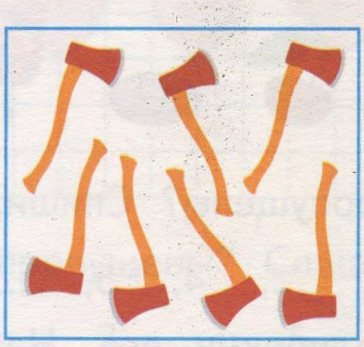


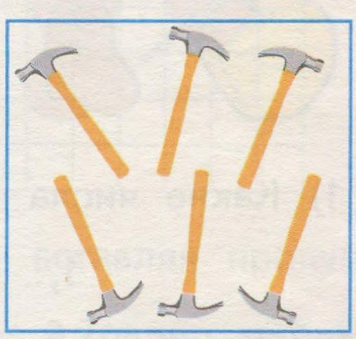
17. Нарисуй в тетради такие же листья, как на рисунке. Запиши справа, сколько всего листьев.



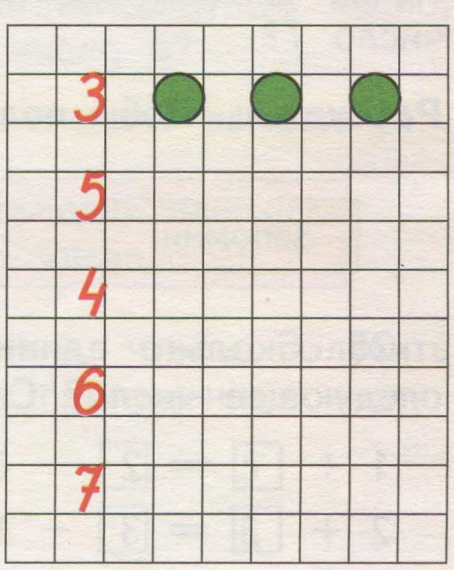
18. Запиши, сколько лопат, топоров, молотков на рисунке.







19. Запиши числа в тетрадь так же, как на рисунке. Нарисуй справа столько кругов, сколько обозначает записанная цифра.



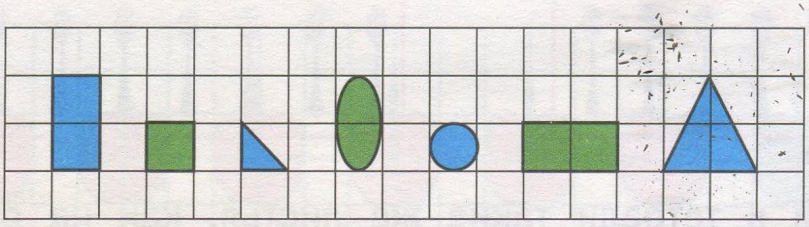
20. Какое число пропущено? Спиши, вставляя пропущенные числа.

1, 2, 3, 4, ..., 6, 7

21. Запиши примеры в тетрадь, реши их.

3 + 1	4 + 1	5 + 1
3 − 1	4 − 1	5 − 1

22. Нарисуй в тетради такие же фигуры, как на рисунке. Запиши справа, сколько всего фигур нарисовал. Назови, какая фигура нарисована первой, второй и т. д.



Что находится слева от квадрата?
Что находится справа от овала?
Сколько прямоугольников на рисунке? Сколько треугольников?

23. Рассмотри рисунок. Что находится на первом, втором, третьем, четвёртом, пятом, шестом, седьмом местах (слева)? Покажи на рисунке 7 предметов. Покажи и назови седьмой предмет.
На какие 2 группы можно разбить все эти предметы?

24. 1) Какие числа пропущены? Спиши, вставляя пропущенные числа.

1, 2, ..., 4, 5, ..., 7

2) Найди число 6, подчеркни его. Назови следующее число. Какое арифметическое действие надо выполнить, чтобы получить число 7?

Расскажи: Чтобы получить число 7, надо к числу 6 прибавить ... .

Запомни: Если к числу прибавить одну единицу, получится следующее число.

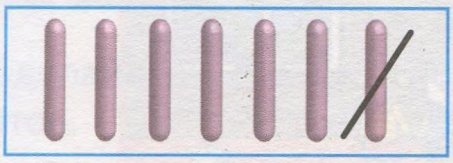
25. Сколько единиц надо прибавить к числу, чтобы получить следующее число? Спиши примеры, вставляя пропущенные числа.

1 + □ = 2	3 + □ = 4	5 + □ = 6
2 + □ = 3	4 + □ = 5	6 + □ = 7

26. Считай, отсчитывая по одной единице от числа 7. Запиши полученные числа.

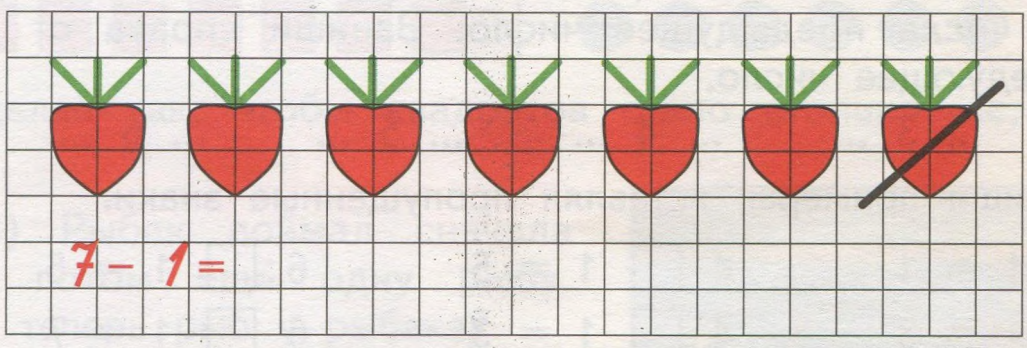
7, ..., ..., ..., ..., ..., 1

27. Положи на парту 7 палочек. Одну палочку убери. Сколько осталось палочек? Как получилось 6 палочек?



Запиши: → 7 – 1 = 6

28. Нарисуй в тетради 7 ягод клубники. Одну ягоду зачеркни. Сколько ягод осталось? Как получилось 6 ягод? Запиши пример, реши его.



29. 1) Какие числа пропущены? Спиши, вставляя пропущенные числа.

1, ..., 3, ..., 5, ..., 7

2) Найди число 7, подчеркни его. Назови предыдущее число. Как можно с помощью вычитания получить число 6?

Расскажи: Чтобы получить число 6, надо из числа 7 вычесть ... .

Запомни: → Если из числа вычесть одну единицу, получится предыдущее число.

30. Сколько единиц надо вычесть из числа, чтобы получить предыдущее число? Спиши примеры, вставляя пропущенные числа.

2 – □ = 1	4 – □ = 3	6 – □ = 5
3 – □ = 2	5 – □ = 4	7 – □ = 6

31. Рассмотри рисунок. К какой он сказке? Сколько в избе козлят? Сколько кубиков? Поставь другие вопросы по рисунку со словом «Сколько ...?», ответь на них.

32. Запиши числа в тетрадь, подчеркни их. Запиши слева от каждого числа предыдущее число. Запиши справа от каждого числа следующее число.

... 3 ... ... 4 ... ... 5 ... ... 6 ...

33. Спиши примеры, вставляя пропущенные знаки.

2 □ 1 = 1	4 □ 1 = 5	6 □ 1 = 5
2 □ 1 = 3	4 □ 1 = 3	6 □ 1 = 7

34. Рассмотри рисунок. Сколько чашек? Сколько блюдец?

6

7

Каких предметов больше?
Сколько лишних блюдец?
Какое число больше?

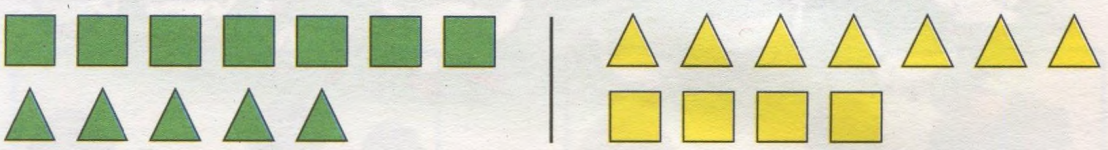
Каких предметов меньше?
Сколько чашек не хватает?
Какое число меньше?

Расскажи: Число 7 больше, чем число 6. Число 6 ..., чем число 7.

Что надо сделать с чашками, чтобы их стало столько же, сколько блюдец?

Что надо сделать с блюдцами, чтобы их стало столько же, сколько чашек?

35. 1) Положи на парту квадраты и треугольники так, как показано на рисунках. Сравни количество квадратов и треугольников, сравни числа.



2) Сделай так, чтобы треугольников стало столько же, сколько квадратов.

36. 1) Нарисуй в тетради круги и квадраты так, как показано на рисунках. Сравни количество кругов и квадратов, сравни числа.

2) Сделай так, чтобы квадратов стало столько же, сколько кругов.

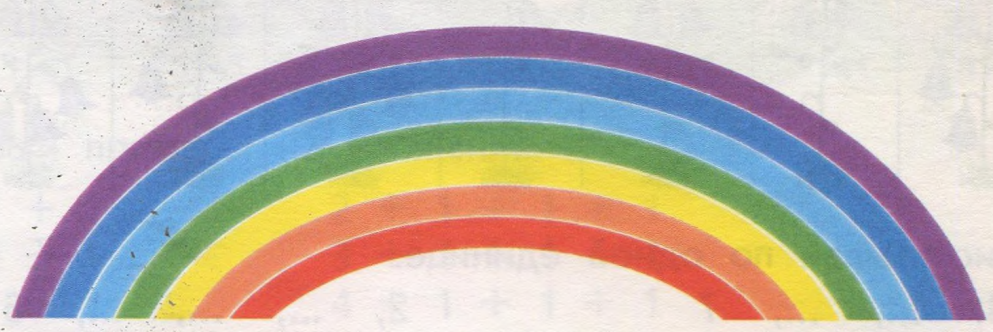
37. 1) Рыбак поймал сначала 6 рыб, потом ещё одну рыбу. Сколько теперь рыб у рыбака?

2) Рыбак поймал 6 рыб. Одну рыбу съел кот. Сколько теперь рыб у рыбака?

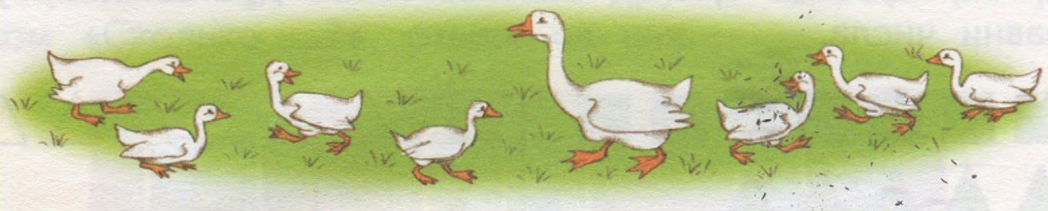
38. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

7 6 5 6 7 4 3 7

39. Сколько цветов у радуги?



40. Рассмотри рисунок. Кого больше — гусей или гусят?



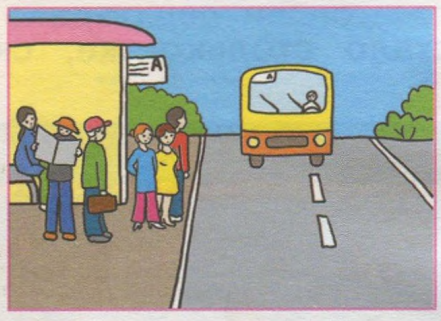
41. Реши примеры.

2 + 2	3 − 2	6 + 1	7 − 1
5 − 1	4 + 2	5 − 2	3 + 2

42. 1) Рассмотри рисунки. Придумай по этим рисункам условие задачи.

Используй слова: **остановка, было ... человек, пришёл ещё.**

Поставь вопрос к задаче: «Сколько стало ...?»



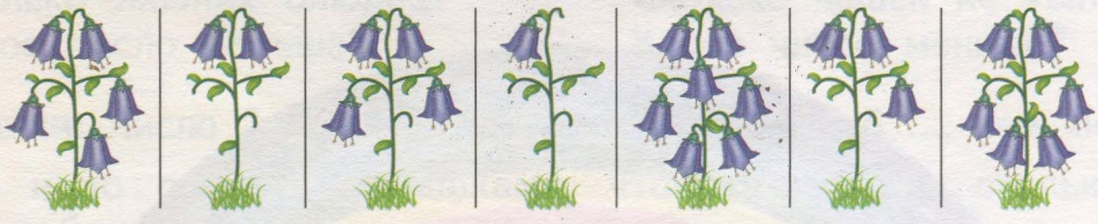
Какое арифметическое действие надо выполнить?

Выполни решение. Назови ответ задачи.

2) Измени условие задачи, чтобы она решалась так: 6 − 1.

Выполни решение. Назови ответ задачи.

43. Запиши в тетрадь, сколько цветков на каждом кусте. На каком по счёту кусте больше всего цветков?



44. Присчитывай по одной единице.

4, ..., ..., 7 2, ..., ..., ..., 6

45. Отсчитывай по одной единице.

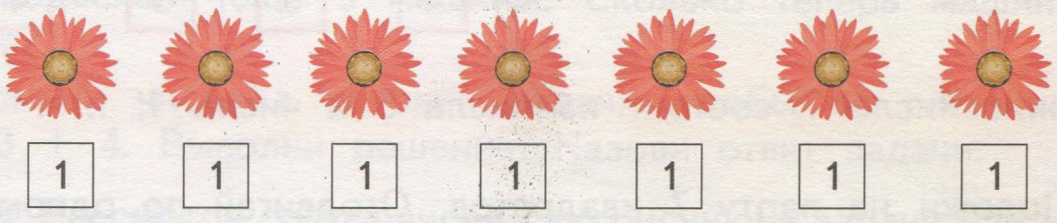
6, ..., ..., 3 7, ..., ..., ..., 3

46. 1) Составь задачу по рисункам, реши её.

2) Придумай похожую задачу про орехи и белку, чтобы она решалась так: 7 − 1. Выполни решение. Назови ответ задачи.

47. Рассмотри рисунок. Сколько раз взяли по одному цветку? Сколько всего цветков?

Сколько раз взяли по одной единице? Сколько всего единиц?



Расскажи: Единицу взяли 7 раз, получили число 7.

Запиши:

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$

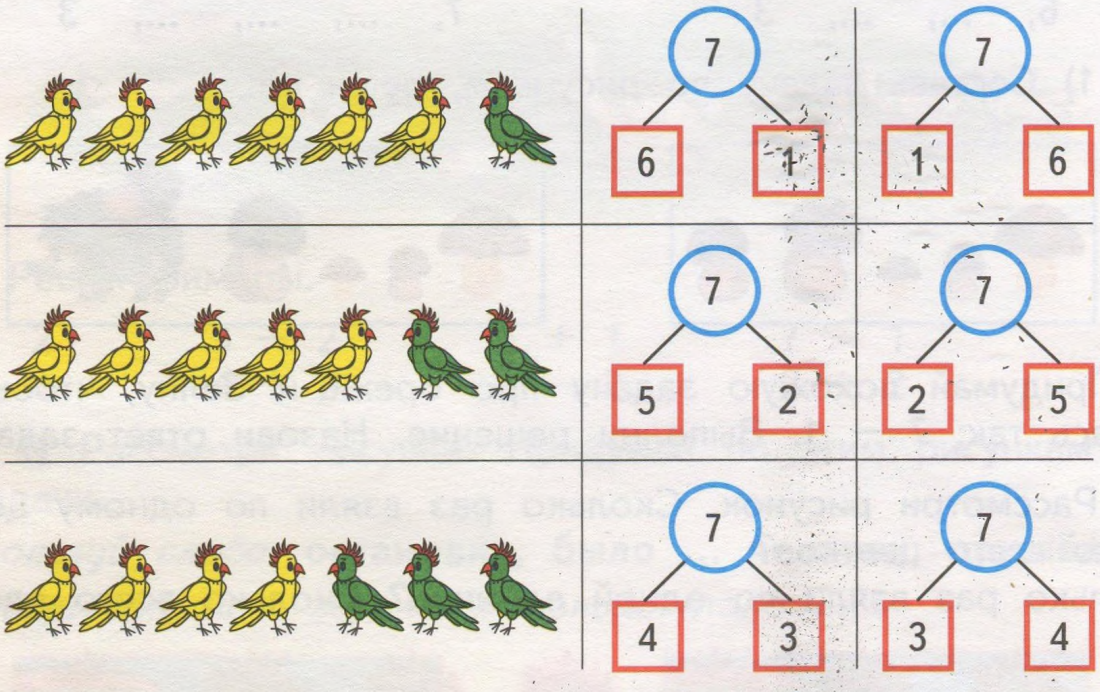
Сколько единиц в числе 7?

48. Сколько всего собак на рисунке? Составь по рисунку пример (как в задании 50) и реши его.

49. Реши примеры на сложение.

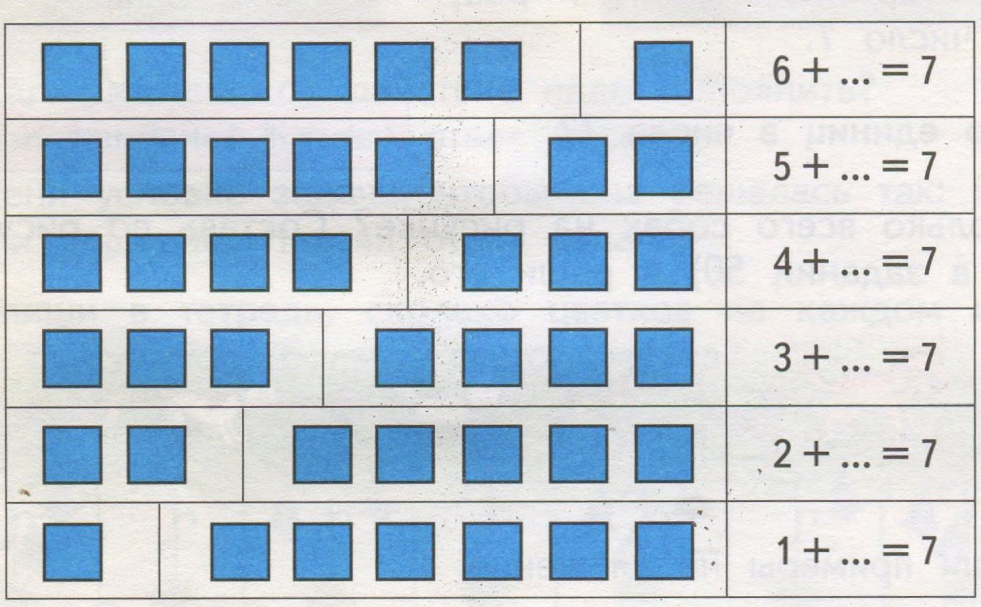
3 + 1 + 1	2 + 1 + 1 + 1
4 + 1 + 1	3 + 1 + 1 + 1
5 + 1 + 1	4 + 1 + 1 + 1

50. Из каких двух чисел состоит число 7?



Расскажи: Число 7 состоит из числа 6 и числа 1; ... .

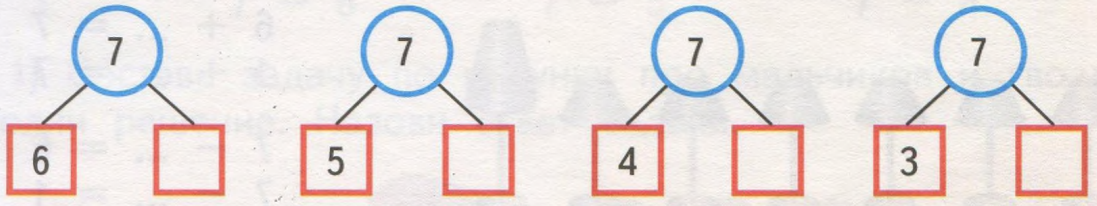
51. Положи на парту 7 квадратов. Отодвигай по одному квадрату вправо. Составляй и решай примеры.



52. 1) На тарелке было 5 пирожков. Бабушка положила на тарелку ещё 2 пирожка. Сколько теперь пирожков на тарелке?

2) Измени числа в условии задачи, чтобы её решение было таким: 2 + 5. Выполни решение. Назови ответ задачи.

53. Рассмотри схемы. Каких чисел не хватает?



54. Реши примеры. Поменяй числа в примерах местами. Запиши внизу новые примеры, реши их.

6 + 1	5 + 2	4 + 2	4 + 3
1 + ...	2 + ...	2 + ...	3 + ...

55. 1) Около магазина стояли сначала 4 машины. Потом к магазину подъехали ещё 3 машины. Сколько теперь машин около магазина?

2) Измени числа в условии задачи, чтобы её решение было таким: 3 + 4. Выполни решение. Назови ответ задачи.

56. 1) Рассмотри состав числа 7 по рисунку в задании 50 на с. 40.

Расскажи: Семь — это шесть и один; семь — это пять и ... .

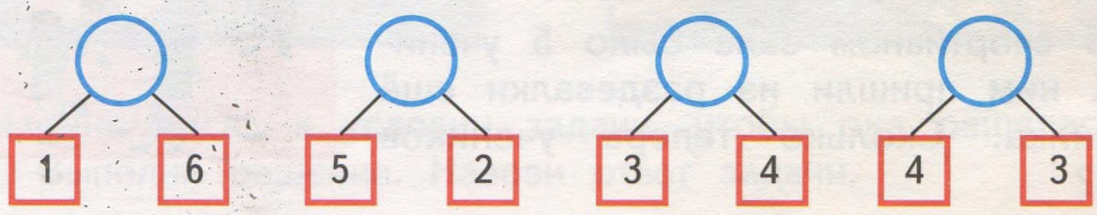
2) Дополни примеры нужными числами, запиши их в тетрадь.

6 + ... = 7	4 + ... = 7	2 + ... = 7
5 + ... = 7	3 + ... = 7	1 + ... = 7

57. 1) В классе было 5 мальчиков и 2 девочки. Сколько учеников было в классе?

2) Измени числа в условии задачи, чтобы её решение было таким: 4 + 3. Выполни решение. Назови ответ задачи.

58. Рассмотри схемы. Какое число получится, если сложить данные числа?



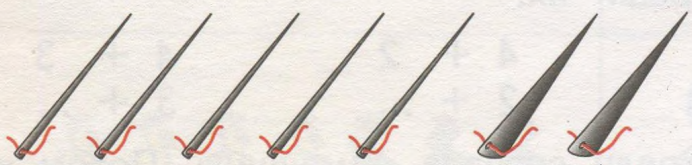
59. Из каких двух чисел состоит число 7? Дополни нужными числами примеры на сложение и вычитание, запиши их в тетрадь.

1)

6 + ... = 7
1 + ... = 7

7 − ... = 6
7 − ... = 1

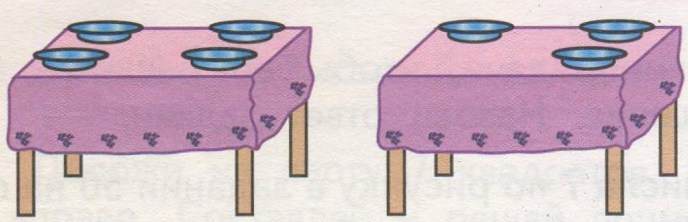
2)



5 + ... = 7
2 + ... = 7

7 − ... = 5
7 − ... = 2

3)



4 + ... = 7
3 + ... = 7

7 − ... = 4
7 − ... = 3

60. Покажи и назови числа по порядку сначала от 1 до 7, затем от 7 до 1.

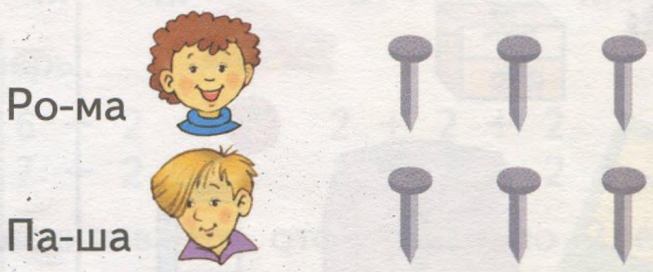
61. 1) В спортивном зале было 5 учеников. 2 ученика ушли в раздевалку. Сколько теперь учеников в зале?

2) В спортивном зале было 5 учеников. К ним пришли из раздевалки ещё 2 ученика. Сколько теперь учеников в зале?

62. Реши примеры.

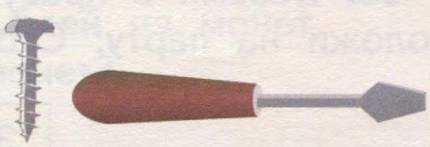
2 + 4	6 + 1	5 + 2	4 + 3
6 − 4	7 − 1	7 − 2	7 − 3
6 − 2	7 − 6	7 − 5	7 − 4

63. 1) Составь задачу по рисунку про мальчиков и гвозди. Выполни решение. Назови ответ задачи.



2) Придумай похожую задачу про этих же мальчиков и шурупы, чтобы она решалась так: 3 + 4. Выполни решение. Назови ответ задачи.

3) Придумай задачу про двух мастеров и отвёртки, чтобы она решалась так: 2 + 5. Выполни решение. Назови ответ задачи.



64. Реши примеры на вычитание.

7 − 1	7 − 3	7 − 5	5 − 4	6 − 2
7 − 2	7 − 4	7 − 6	6 − 6	6 − 4

65. 1) Придумай по рисункам условие задачи про яйца в гнезде. Поставь вопрос к задаче: «Сколько теперь ...?» Выполни решение. Назови ответ задачи.

2) Измени числа в условии задачи, чтобы она решалась так: 7 − 4. Выполни решение. Назови ответ задачи.

66. Реши примеры.

5 – 2	5 – 3	5 – 4	5 – 5
6 – 2	6 – 3	6 – 4	6 – 5
7 – 2	7 – 3	7 – 4	7 – 5

67. Что нужно хранить в холодильнике? Сколько таких предметов на рисунке?

68. Возьми в правую руку 7 палочек, а затем все эти палочки положи на парту. Сколько палочек осталось у тебя в руках?

Запиши: 7 – 7 = 0

69. Составь примеры, запиши их в тетрадь.

5 – □ = 1	6 – □ = 1	7 – □ = 1
5 – □ = 0	6 – □ = 0	7 – □ = 0

70. Запиши в тетрадь, сколько конфет на каждой тарелке. Как записать, что на последней тарелке нет конфет?

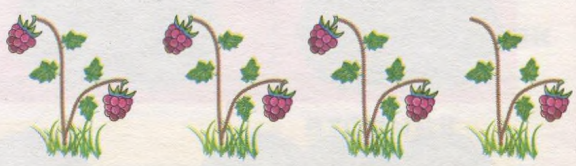
Сравни количество конфет на тарелках. Где больше конфет?

71. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

4 0 0 6 5 0 0 7

72. Сколько всего ягод на каждом рисунке? Составь примеры по каждому рисунку. Запиши примеры в тетрадь, реши их.

2 + … + … = …



2 + … + … + … = …

73. Реши примеры.

4 + 2	6 − 2	2 + 2 + 2
5 + 2	7 − 2	2 + 2 + 2 + 1

74. Считай, присчитывая и отсчитывая по 2 единицы.

1	2	3	4	5	6	7

75. Рассмотри, как можно составить 7 рублей из монет. Как ещё можно составить 7 рублей из монет?

76. Игра «Угадай-ка».

Подготовься к игре: выложи на парту карточки с числами по порядку.

1	2	3	4	5	6	7

1) Макар задумал число. Какое число он задумал, если следующее за ним число 6?

Ма-кар ? 6

2) Шура задумала число. Какое число она задумала, если перед ним стоит число 2?

Шу-ра 2 ?

77. Сколько всего рублей на рисунке?

Сутки, неделя

1. Расскажи, что ты делаешь утром, днём, вечером, ночью.

Запомни: Утро, день, вечер, ночь вместе — это сутки. Сутки — это мера времени.

Запиши: сут.

2. Что ты и твои друзья делаете в течение суток?

Расскажи: Утром мы просыпаемся. Днём мы ... . Вечером мы ... . Ночью мы ... .

3. В какое время суток бывает завтрак, обед, ужин?

4. Что бывает раньше, что позже:

утро или день,
день или вечер,
вечер или ночь?

5. 1) Расскажи, что делает твоя мама в течение одних суток.

2) Что могут делать мальчик, папа, дед днём? вечером?

6. Если прошло **семь суток** — это значит прошла **неделя**.

Запомни: Неделя — это семь суток.

7. Дни недели следуют друг за другом по порядку. Каждый день недели имеет своё название.

1		**понедельник**
2		**вторник**
3		**среда**
4		**четверг**
5		**пятница**
6		**суббота**
7		**воскресенье**

Расскажи: Первый день недели — понедельник,
второй день недели — ...

8. 1) Какой по счёту день в неделе вторник, четверг, пятница?
2) Назови третий день недели, шестой, седьмой.

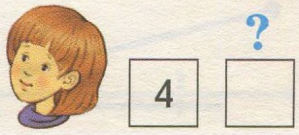
9. Игра «Угадай-ка».

Подготовься к игре: выложи на парту карточки с числами по порядку. Эти числа будут обозначать дни недели по порядку, например: 4 — четверг.

1	2	3	4	5	6	7

1) Паша задумал день недели. Какой день недели он задумал, если следующий за ним день — среда (третий день недели)?

2) Лара задумала день недели. Какой день недели она задумала, если перед ним четверг (четвёртый день недели)?

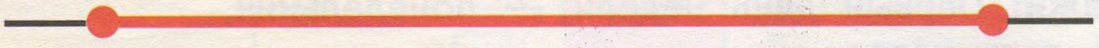


Отрезок

1. Возьми верёвку, натяни её. На какую линию похожа натянутая верёвка? От прямой верёвки можно отрезать кусок, как на рисунке. Отрезанный кусок верёвки имеет 2 конца (там, где отрезали).

2. 1) Поставь 2 точки карандашом красного цвета. Сколько прямых линий можно провести через 2 точки? Проведи с помощью линейки прямую линию через эти точки (используй простой карандаш).

Обведи карандашом красного цвета часть прямой линии между двумя точками. Эта часть прямой линии называется **отрезок**.



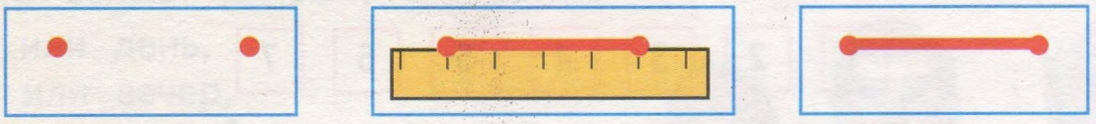
2) Покажи на рисунке 2 точки, которые находятся на прямой линии. Это концы отрезка.

Сколько концов у отрезка?

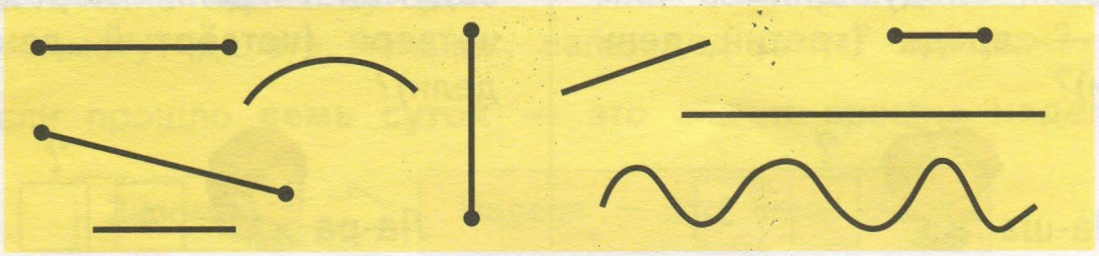
3. Черти отрезок так:

1) поставь 2 точки;

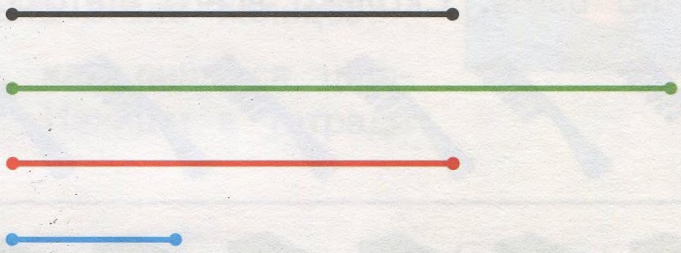
2) соедини эти 2 точки прямой линией (по линейке).



4. Назови каждую линию на рисунке. Сколько отрезков на рисунке?



5. Какого цвета самый длинный отрезок? Какого цвета самый короткий отрезок? Покажи отрезки одинаковой длины. Какого они цвета?



6. Длину отрезков можно измерять с помощью **мерки.** Мерку можно изготовить так: отрежь от полоски бумаги небольшой кусок, получится мерка.

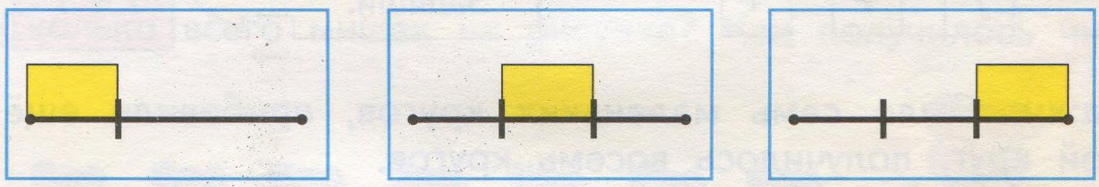
— мерка

Измеряй длину отрезка так:

1) приложи мерку к началу отрезка, отметь карандашом конец мерки (поставь штрих);

2) приложи начало мерки к штриху, отметь карандашом конец мерки (поставь ещё один штрих). Делай так до конца отрезка;

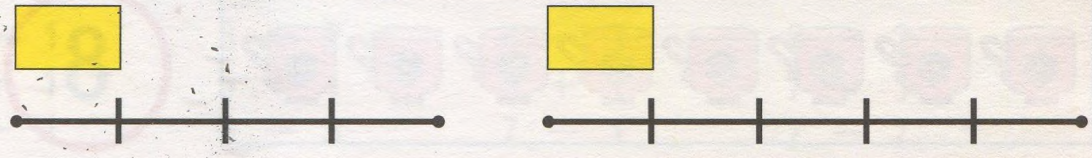
3) сосчитай, сколько мерок уместилось в длине отрезка.



Чему равна длина отрезка в мерках?

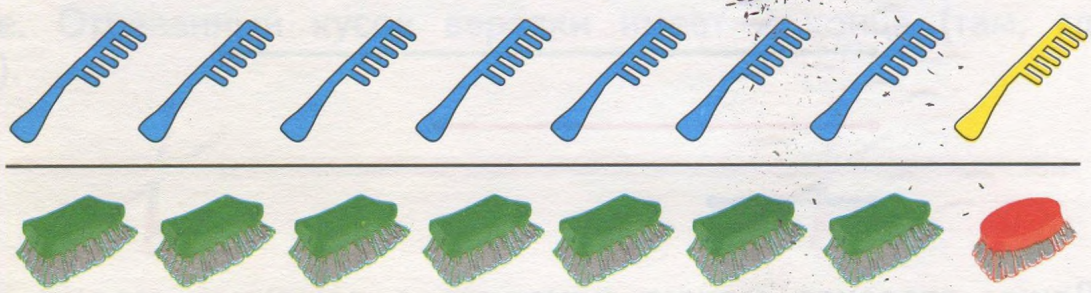
Расскажи: Длина отрезка — три мерки.

7. Рассмотри рисунок. Чему равна длина отрезков в мерках? Какой отрезок длиннее? Какой отрезок короче?



Число и цифра 8

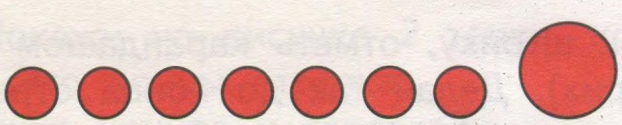
1. Сравни расчёски по цвету. Сколько всего расчёсок?
Сравни щётки по цвету. Сколько всего щёток?



Покажи и расскажи: Семь расчёсок синих и ещё одна расчёска жёлтая, получится всего восемь расчёсок. Семь и ещё одна, получится восемь. Семь щёток зелёных и ещё ... .

2. 1) Положи на парту 7 кругов, одинаковых по величине. Прибавь к этим кругам ещё 1 круг другой величины (больше, чем другие). Сколько всего стало кругов?

Расскажи и запиши, как получилось 8 кругов.



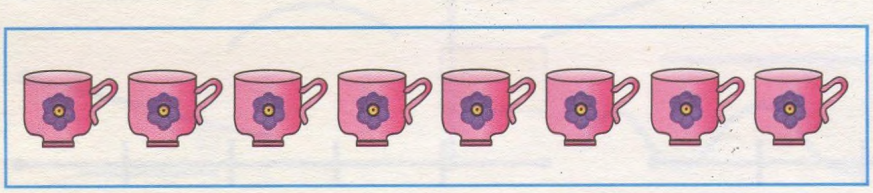
7 + 1 Запиши: 7 + 1

Расскажи: Было семь маленьких кругов, прибавили ещё один большой круг, получилось восемь кругов.
К семи прибавить один, получится восемь.

2) Нарисуй в тетради такие же круги. Запиши, как получилось 8 кругов.

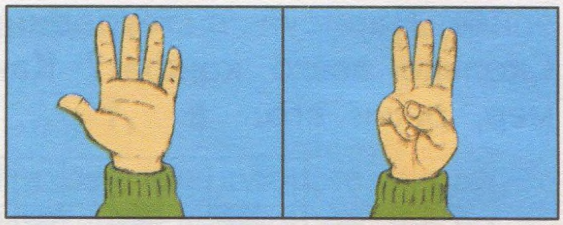
3) Убери один круг с парты. Сколько кругов осталось?

3. Сколько предметов? Какое число?

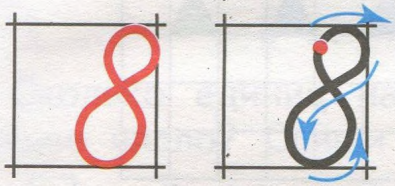


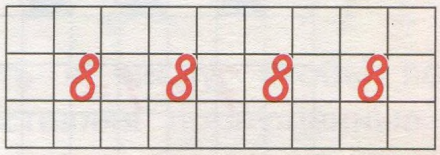
8

4. Покажи 5 пальцев на левой руке и 2 пальца на правой руке. Добавь к ним ещё 1 палец правой руки. Сколько стало пальцев?



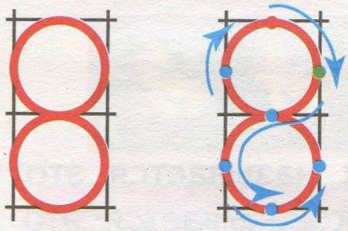
5. Рассмотри, как пишется цифра 8 в клетках. Напиши в тетради так же.

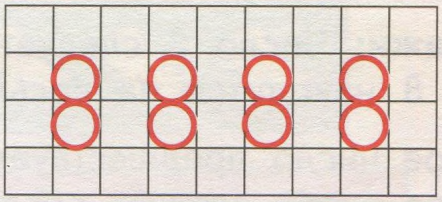




6. Найди цифру 8 на каких-либо предметах в классе, в школе. Где на улице можно встретить цифру 8?

7. Цифру 8 можно писать в двух клетках так:





8. Сколько всего мишек на рисунке? Как получилось число 8?

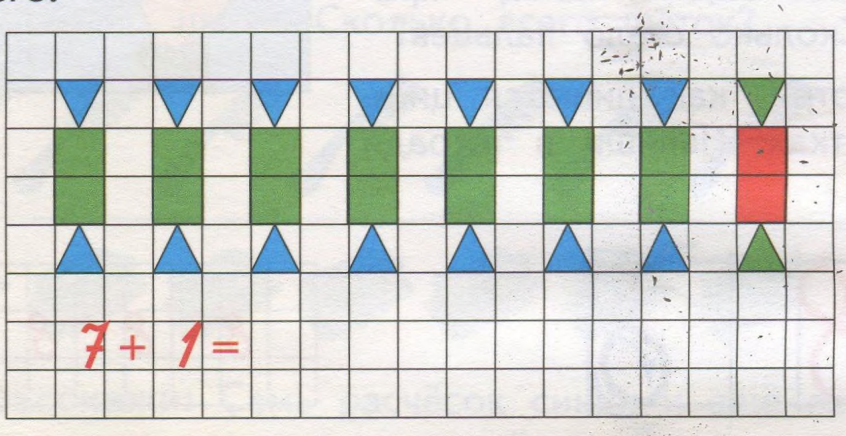
7 + 1 = 8

Запиши: 7 + 1 = 8

9. Реши примеры.

3 − 1	3 + 2	4 − 3	6 − 2
4 + 1	5 + 1	6 + 1	7 + 1
5 − 1	6 − 3	7 − 1	7 − 7

10. Нарисуй в тетради такие же конфеты, как на рисунке. Сколько всего конфет? Как получилось 8 конфет? Запиши пример, реши его.



11. После какого числа следует число 8? На каком по счёту месте стоит число 8?

1	2	3	4	5	6	7	8

Расскажи: Число 8 следует после числа 7.
Число 8 находится на восьмом месте.

Какое число предшествует числу 8? Как называется это число?
Какое число следует после числа 7? Как называется это число?
Между какими числами стоит число 7? Назови соседей числа 7.

12. 1) Считай, присчитывая по одной единице к числу 1. Запиши полученные числа.

1, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 8

2) Найди число 6, подчеркни его. Назови предыдущее число.

13. Запиши числа в тетрадь, подчеркни их. Запиши слева от каждого числа предыдущее число.

... 2 ... 4 ... 7 ... 5 ... 8

14. Сколько единиц надо вычесть из числа, чтобы получить предыдущее число? Спиши примеры, вставляя пропущенные числа.

2 − □ = 1 3 − □ = 2 4 − □ = 3
5 − □ = 4 6 − □ = 5 7 − □ = 6

15. 1) Какое число пропущено? Спиши, вставляя пропущенное число.

1, 2, 3, 4, 5, ..., 7, 8

2) Найди число 4, подчеркни его. Назови следующее число.
3) Найди число 7, подчеркни его. Назови следующее число.

16. Запиши числа в тетрадь, подчеркни их. Запиши справа от каждого числа следующее число.

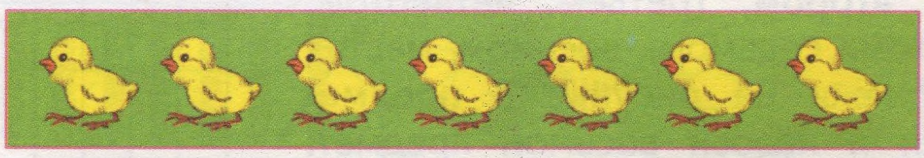
3 ... 6 ... 5 ... 2 ... 7 ...

17. Сколько единиц надо прибавить к числу, чтобы получить следующее число? Спиши примеры, вставляя пропущенные числа.

2 + □ = 3 3 + □ = 4 5 + □ = 6

4 + □ = 5 6 + □ = 7 7 + □ = 8

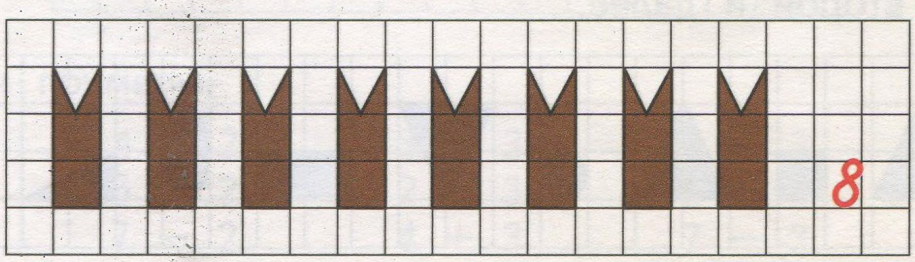
18. Сколько цыплят? Нарисуй в тетради столько же кругов. Сколько котят? Нарисуй в тетради столько же треугольников.



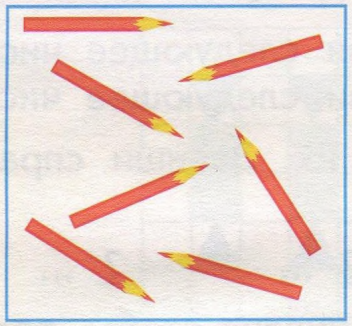
19. 1) Возьми в правую руку карандаш. Дотронься карандашом (незаточенным его концом) до парты 8 раз.

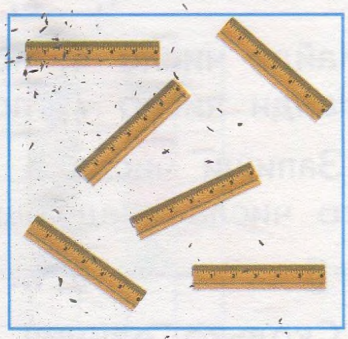
2) Возьми в обе руки по одному карандашу. Стукни карандашами друг о друга 8 раз.

20. Нарисуй в тетради такие же доски для забора, как на рисунке. Сколько досок нарисовал? Запиши справа, сколько всего досок.

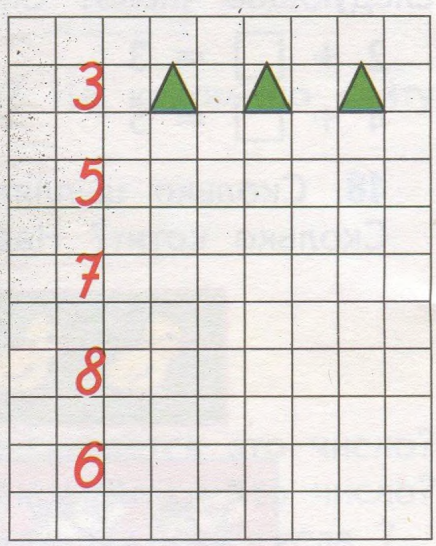


21. Рассмотри рисунок. Для чего нужны эти предметы? Запиши в тетради, сколько карандашей, ручек, линеек на рисунке.

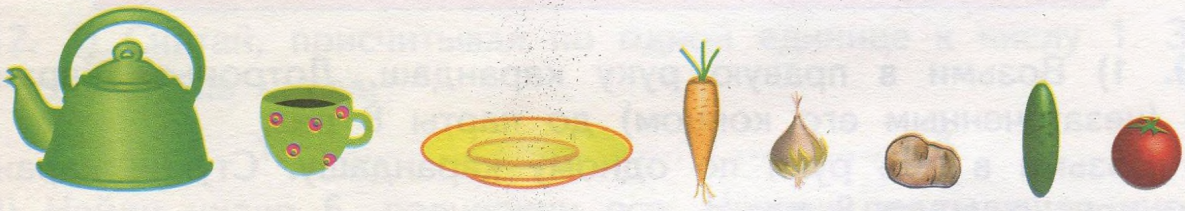




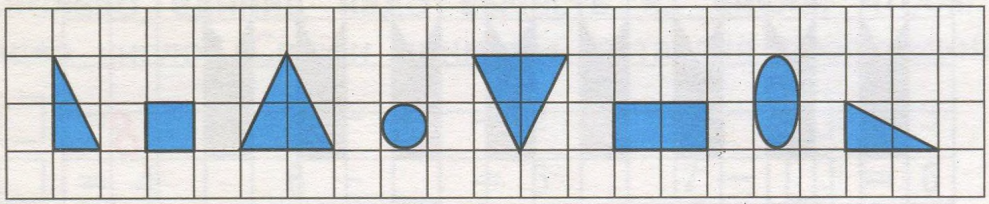
22. Запиши числа в тетрадь так же, как на рисунке. Нарисуй справа столько треугольников, сколько обозначает записанная цифра.



23. Рассмотри рисунок. Что находится на первом, втором, третьем, четвёртом, пятом, шестом, седьмом, восьмом местах (слева)? Покажи на рисунке 8 предметов. Покажи и назови восьмой предмет. На какие 2 группы можно разбить все эти предметы?



24. Нарисуй такие же фигуры, как на рисунке. Запиши справа, сколько всего фигур нарисовал. Назови, какая фигура нарисована первой, второй и далее.



25. Запиши числа в тетрадь, подчеркни их. Запиши слева от каждого числа предыдущее число. Запиши справа от каждого числа следующее число.

... 3 ... ... 5 ... ... 4 ... ... 7 ...

26. Спиши примеры, вставляя пропущенные знаки.

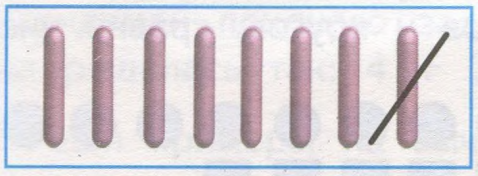
5 □ 1 = 6 6 □ 1 = 5 7 □ 1 = 6

5 □ 1 = 4 6 □ 1 = 7 7 □ 1 = 8

27. Какие числа пропущены? Спиши, вставляя пропущенные числа.

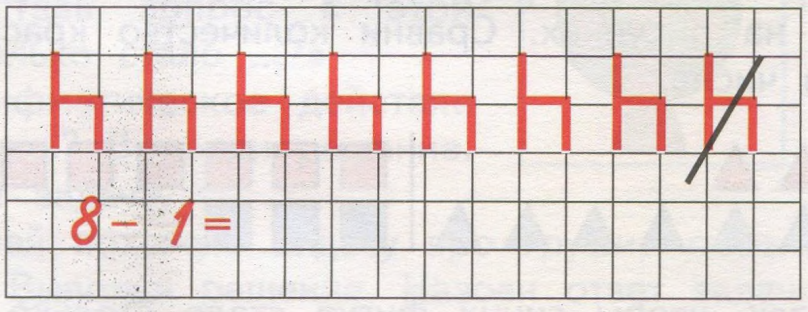
8, 7, 6, ..., 4, 3, 2, 1 8, ..., 6, 5, 4, ..., 2, 1

28. Положи на парту 8 палочек. Одну палочку убери. Сколько осталось палочек? Как получилось 7 палочек?



Запиши: → 8 − 1 = 7

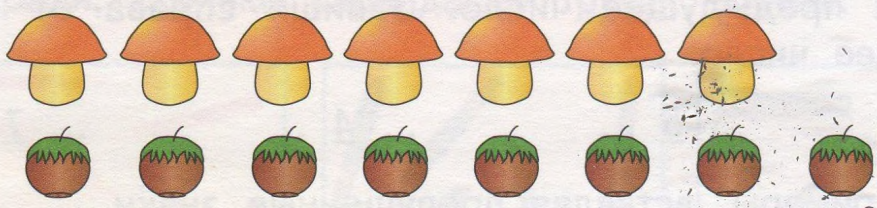
29. Нарисуй в тетради 8 таких стульев, как на рисунке. Один стул зачеркни. Сколько стульев осталось? Как получилось 7 стульев? Запиши пример, реши его.



30. Реши примеры.

3 + 2	4 − 2	3 + 3	4 − 3
5 + 2	6 − 2	2 + 3	6 − 3
4 + 2	7 − 2	4 + 3	7 − 3

31. Рассмотри рисунок. Сколько грибов? Сколько орехов?



7

8

Чего больше?
Сколько лишних орехов?
Какое число больше?

Чего меньше?
Сколько грибов не хватает?
Какое число меньше?

Расскажи: Число 8 больше, чем число 7. Число 7 ..., чем число 8.

Что надо сделать с грибами, чтобы их стало столько же, сколько орехов?

Что надо сделать с орехами, чтобы их стало столько же, сколько грибов?

32. 1) Положи на парту квадраты и круги так, как показано на рисунках. Сравни количество квадратов и кругов, сравни числа.

2) Сделай так, чтобы кругов стало столько же, сколько квадратов.

33. 1) Нарисуй в тетради треугольники и квадраты так, как показано на рисунках. Сравни количество красных и синих фигур, сравни числа.

2) Сделай так, чтобы синих фигур стало столько же, сколько красных фигур.

34. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

8 7 5 8 8 3 1 8

35. Рассмотри рисунок. К какой он сказке? Сколько на рисунке девочек, которые стоят? Поставь другие вопросы по рисунку. Начни вопросы со слова «Сколько ...?», ответь на них.

36. Какой день недели следует после вторника, после пятницы? Какой день недели перед средой, перед воскресеньем?

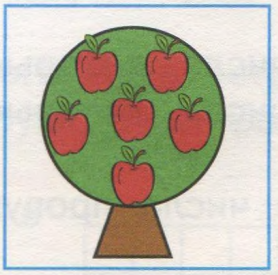
37. 1) В пятницу Миша посмотрел по телевизору 2 мультфильма, а в субботу — 3 мультфильма. Сколько всего мультфильмов посмотрел Миша за эти два дня?

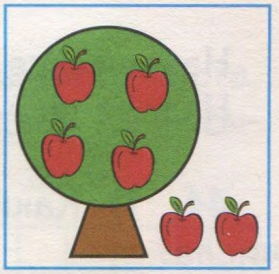
2) Придумай похожую задачу про субботу и воскресенье, чтобы она решалась так: 4 + 3. Выполни решение.

38. Реши примеры на вычитание.

6 − 2	7 − 3	6 − 4	7 − 6
5 − 3	7 − 2	7 − 5	8 − 1

39. 1) Рассмотри рисунки. Придумай по этим рисункам условие задачи. Поставь вопрос к этой задаче: «Сколько стало ...?»





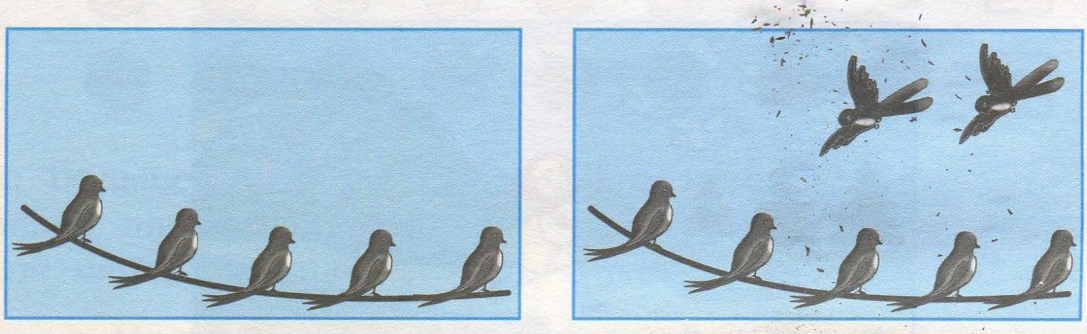
Какое арифметическое действие надо выполнить? Выполни решение. Назови ответ задачи.

2) Придумай похожую задачу про груши, чтобы она решалась так: 8 − 1. Выполни решение. Назови ответ задачи.

40. Реши примеры.

7 + 1	6 − 2	1 + 6	2 + 5
7 − 2	4 + 3	7 − 4	7 − 5
5 + 2	7 − 3	2 + 4	6 − 6

41. 1) Рассмотри рисунки. Придумай по этим рисункам условие задачи. Поставь вопрос к задаче: «Сколько стало ...?»
Выполни решение. Назови ответ задачи.



2) Измени числа в условии задачи, чтобы она решалась так: 7 + 1. Выполни решение. Назови ответ задачи.

42. Рассмотри рисунок. Кого меньше — стрекоз или кузнечиков?

43. Выложи на парте все числа по порядку. Найди число 4.

1	2	3	4	5	6	7	8

Назови все числа, которые меньше, чем число 4.
Назови все числа, которые больше, чем число 4.

44. 1) Какие числа пропущены? Спиши, вставляя пропущенные числа.

1, 2, ..., 4, 5, ..., 7, ...

2) Обведи кружком число 6. Подчеркни все числа, которые меньше числа 6.
3) Назови все числа, которые больше, чем число 6.

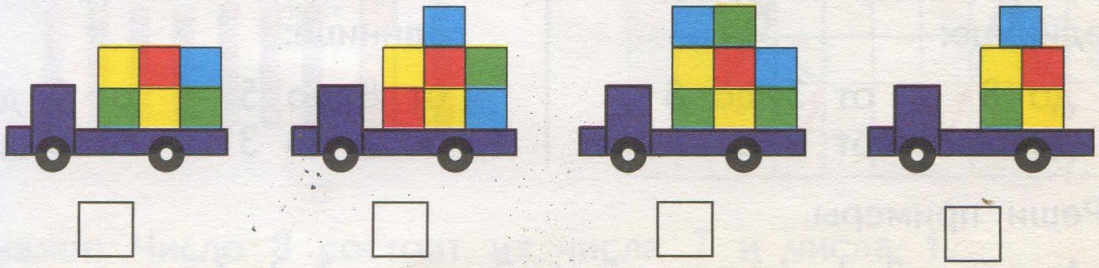
45. Реши примеры.

4 + 2	5 − 2	4 + 3	7 + 1
4 − 2	5 + 2	4 − 3	7 − 1

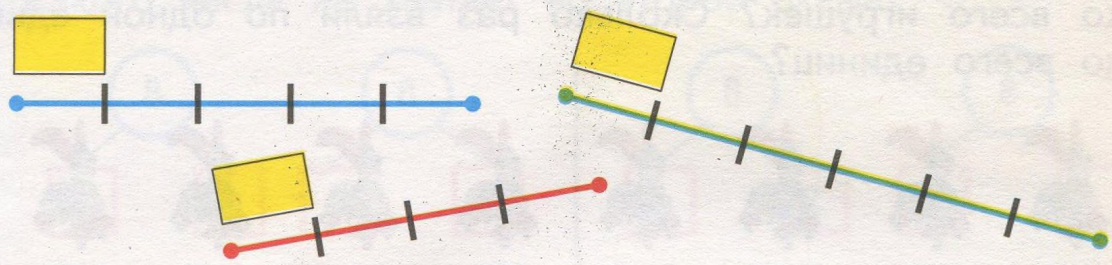
46. 1) В воскресенье на день рождения Маши пришло сначала 7 гостей, потом ещё 1 гость. Сколько стало гостей?

2) В субботу на день рождения Лены пришло 7 гостей, потом 1 гость ушёл. Сколько стало гостей?

47. Запиши в тетрадь, сколько кубиков на каждом грузовике. На каком по счёту грузовике больше всего кубиков?

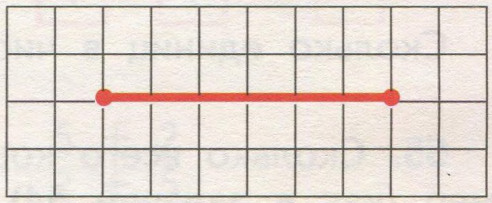


48. Чему равна длина отрезков в мерках? Какой отрезок длиннее? Какой отрезок короче?



49. Поставь одну точку около левого края тетрадного листа. Отсчитай вправо 6 клеток, поставь вторую точку. Соедини эти точки по линейке. Что получилось?

Чему равна длина этого отрезка в клетках?



Расскажи:
Длина отрезка — шесть клеток.

50. Начерти в тетради: 1) отрезок длиной 4 клетки;
2) отрезок длиной 8 клеток.

Сравни отрезки по длине: какой отрезок длиннее, какой — короче?

51. Покажи и назови числа по порядку сначала от 1 до 8, затем от 8 до 1.

4 7 2 8

3 5 1 6

52. Присчитывай по одной единице:

от 5 до 8 от 3 до 8
от 4 до 7 от 2 до 7

Отсчитывай по одной единице:

от 8 до 5 от 6 до 2
от 7 до 3 от 8 до 3

53. Реши примеры.

6 + 1	2 + 4	5 + 2	7 + 1
7 − 6	6 − 4	7 − 5	8 − 1

54. Рассмотри рисунок. Сколько раз взяли по одной игрушке? Сколько всего игрушек? Сколько раз взяли по одной единице? Сколько всего единиц?

1 1 1 1 1 1 1 1

Расскажи: Единицу взяли 8 раз, получили число 8.

Сколько единиц в числе 8?

Запиши:

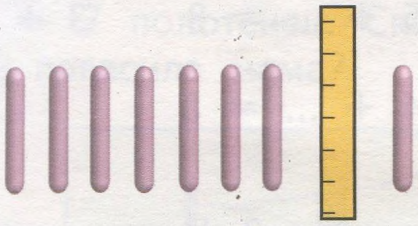
1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8

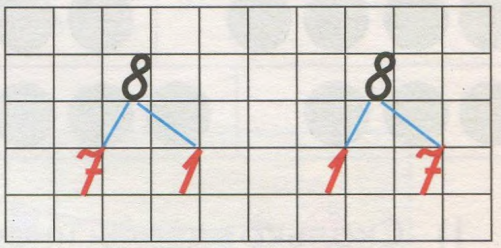
55. Сколько всего кошек на рисунке? Составь по рисунку пример (как в задании 54) и реши его.

56. Реши примеры.

5 + 1 + 1	4 + 1 + 1 + 1	7 − 1 − 1	8 − 1 − 1 − 1
6 + 1 + 1	5 + 1 + 1 + 1	8 − 1 − 1	3 − 1 − 1 − 1

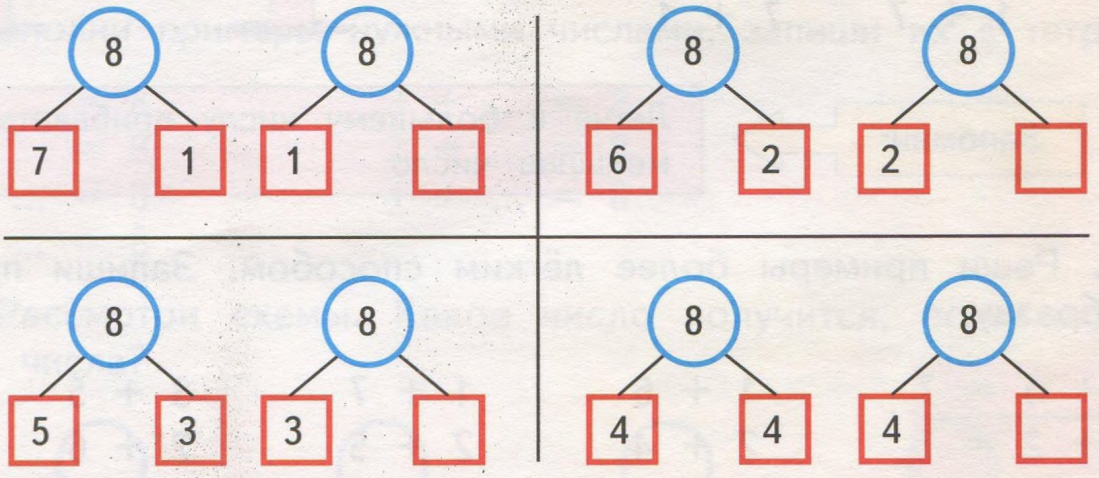
57. Положи на парту 8 палочек. Положи справа от палочек линейку. Перекладывай по одной палочке вправо. Рассказывай и записывай по образцу, из каких двух чисел состоит число 8.





Расскажи: Число 8 состоит из числа 7 и числа 1.
Число 8 состоит из числа 1 и ... .

58. Из каких двух чисел состоит число 8? Рассмотри пары схем. Какого числа не хватает во второй схеме?



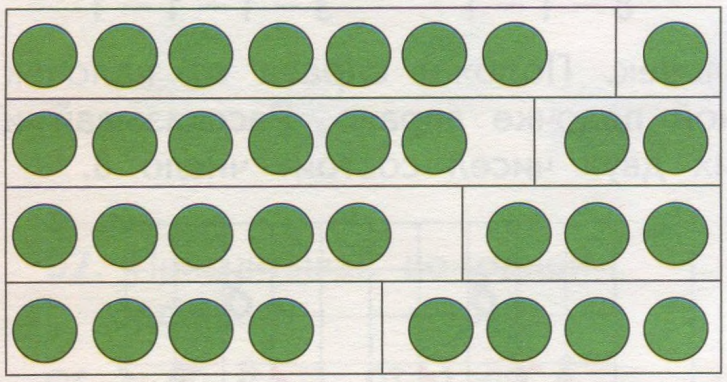
59. Реши примеры на сложение.

3 + 2	4 + 2	4 + 3	5 + 2
2 + 3	2 + 4	3 + 4	2 + 5

60. 1) На тарелке было 2 медовых пряника и 5 шоколадных пряников. Сколько всего ... ? Продолжи вопрос. Реши задачу.

2) Придумай похожую задачу про блинчики с мясом и с творогом, чтобы она решалась так же, как первая задача.

61. Положи на парту 8 кругов. Отодвигай по одному кругу вправо. Составляй и решай примеры.



7 + ... = 8 1 + ... = 8

6 + ... = 8 2 + ... = 8

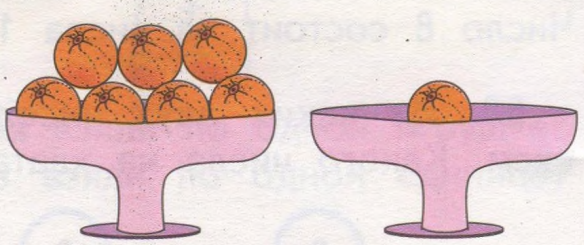
5 + ... = 8 3 + ... = 8

4 + ... = 8

62. 1) Сколько апельсинов в двух вазах? Надо переложить все апельсины в одну вазу. Как легче это сделать: переложить семь апельсинов к одному апельсину или один апельсин к семи апельсинам?

2) Какой пример легче решить?

1 + 7 7 + 1



Запомни: Легче к большему числу прибавить меньшее число.

63. Реши примеры более лёгким способом. Запиши примеры по образцу.

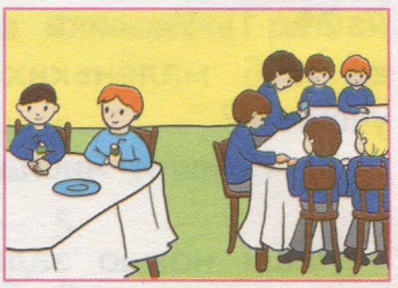
2 + 5 = 7 5 + 2 = 7	1 + 6 2 + 4	1 + 7 2 + 5	3 + 5 2 + 6

64. Выполни сложение. Где нужно, решай более лёгким способом (устно).

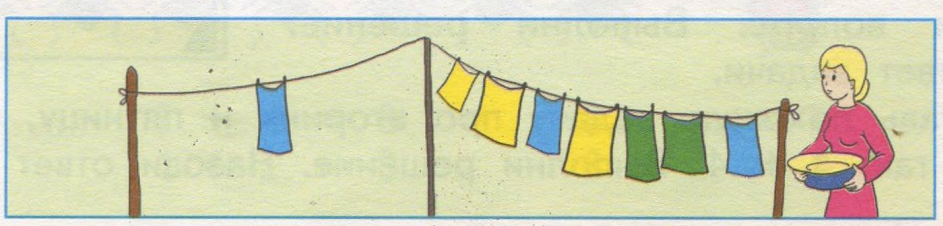
1 + 5 5 + 2	1 + 6 7 + 1	4 + 2 2 + 6	3 + 5 4 + 3

65. Начерти 4 отрезка одинаковой длины простым карандашом. Начерти столько же отрезков другой длины карандашом красного цвета. Сколько всего отрезков? Запиши пример, реши его.

66. В школьной столовой завтракали ученики. За первым столом сидели 2 ученика, за вторым столом — 6 учеников. Сколько учеников завтракало?



67. Мама выстирала полотенца и повесила их сушить. На верёвке слева она повесила 1 полотенце, а на верёвке справа — 7 полотенец. Сколько всего полотенец повесила мама?



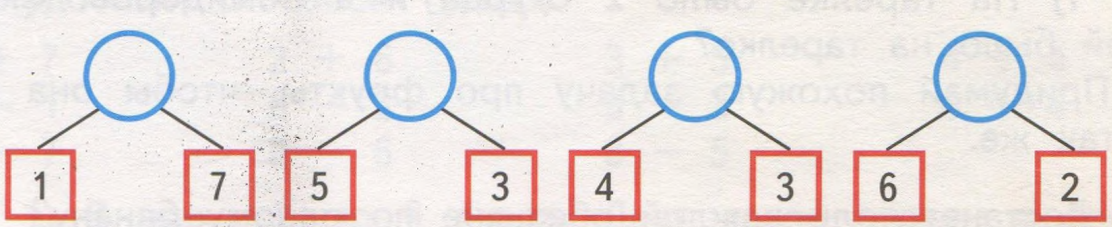
68. 1) Рассмотри состав числа 8 по рисунку в задании 58 на с. 61.

Расскажи: Восемь — это семь и один; восемь — это шесть и ... .

2) Дополни примеры нужными числами, запиши их в тетрадь.

7 + ... = 8	3 + ... = 8
6 + ... = 8	2 + ... = 8
5 + ... = 8	1 + ... = 8
4 + ... = 8	

69. Рассмотри схемы. Какое число получится, если сложить данные числа?



70. Запиши примеры, реши их. Где нужно, решай примеры более лёгким способом (устно).

1 + 5	1 + 6	4 + 2	3 + 5
2 + 5	7 + 1	2 + 6	4 + 3

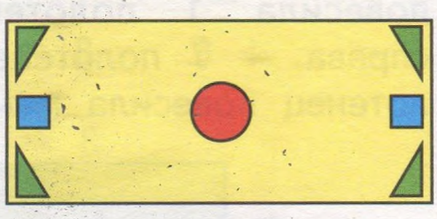
71. 1) Ученики слепили из пластилина одного большого колобка и 6 маленьких колобков. Сколько всего колобков слепили ученики?

2) Измени числа в условии задачи, чтобы она решалась так:

3 + 5.

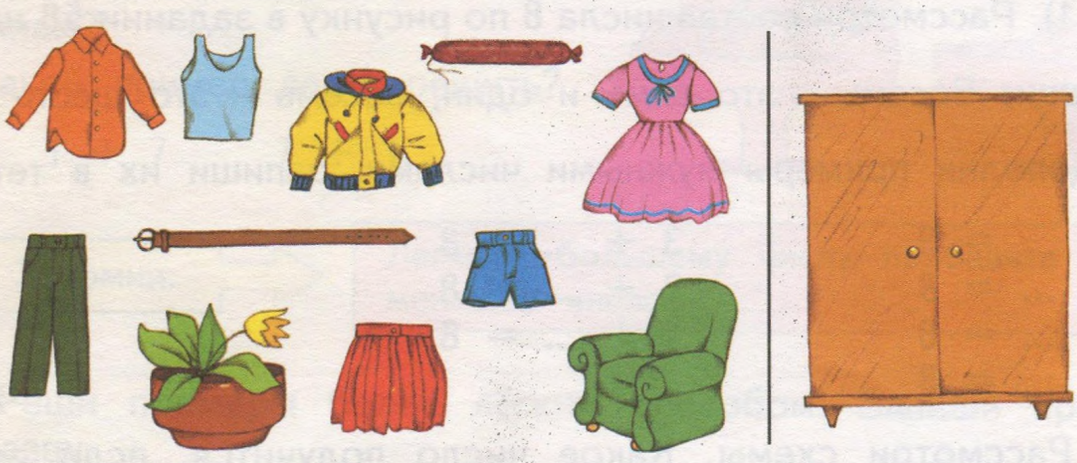
Реши новую задачу.

72. 1) В понедельник Коля сделал из цветной бумаги 3 коврика с узором, а в четверг — 4 коврика. Сколько ...? Продолжи вопрос. Выполни решение. Назови ответ задачи.



2) Составь похожую задачу про вторник и пятницу, чтобы она решалась так: 4 + 4. Выполни решение. Назови ответ задачи.

73. Что кладут в шкаф? Сколько таких предметов на рисунке?



74. 1) На тарелке было 2 огурца и 6 помидоров. Сколько овощей было на тарелке?

2) Придумай похожую задачу про фрукты, чтобы она решалась так же.

75. Достанется ли каждой обезьяне по одному банану?

76. Запиши и реши примеры. Примеры на сложение решай более удобным способом (устно).

1 + 6	2 + 4	3 + 4	2 + 5
7 − 1	6 − 4	7 − 3	7 − 2
7 − 6	6 − 2	7 − 4	7 − 5

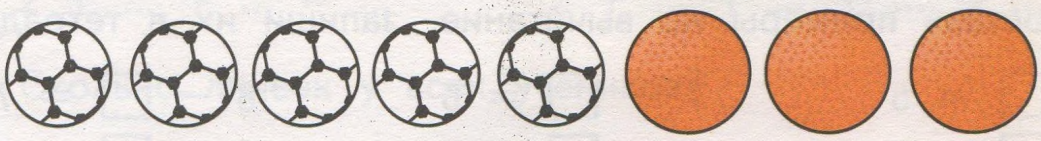
77. Из каких двух чисел состоит число 8? Дополни нужными числами примеры на сложение и вычитание, запиши их.

1)

7 + ... = 8 8 − ... = 7
1 + ... = 8 8 − ... = 1

2)

6 + ... = 8 8 − ... = 6
2 + ... = 8 8 − ... = 2

3) 

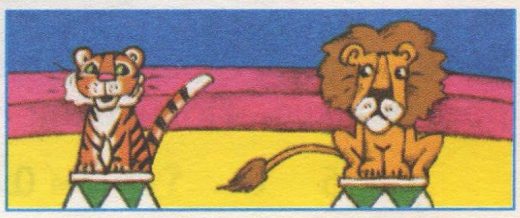
5 + ... = 8 8 − ... = 5
3 + ... = 8 8 − ... = 3

78. Запиши и реши примеры. Примеры на сложение решай более удобным способом (устно).

1 + 7	2 + 6	3 + 5	4 + 4
8 − 1	8 − 2	8 − 3	8 − 4
8 − 7	8 − 6	8 − 5	

79. 1) В цирке было 8 львов. Двух львов отдали в зоопарк. Сколько теперь львов в цирке?

2) Придумай похожую задачу про тигров, чтобы она решалась так: 8 − 3. Выполни решение. Назови ответ задачи.



90. Реши примеры на сложение. Дополни нужными числами примеры на вычитание.

2 + 2 =	3 + 3 =	4 + 4 =
4 − ... = 2	6 − ... = 3	8 − ... = 4

91. 1) Вася сделал из бумаги сначала 4 самолётика, потом ещё столько же. Сколько теперь самолётиков у Васи?

2) Вася сделал из бумаги 8 самолётиков. 4 самолётика он выпустил в окно, и они улетели. Сколько теперь самолётиков у Васи?

92. Реши примеры на вычитание.

8 − 1	8 − 3	8 − 5	8 − 7
8 − 2	8 − 4	8 − 6	7 − 7

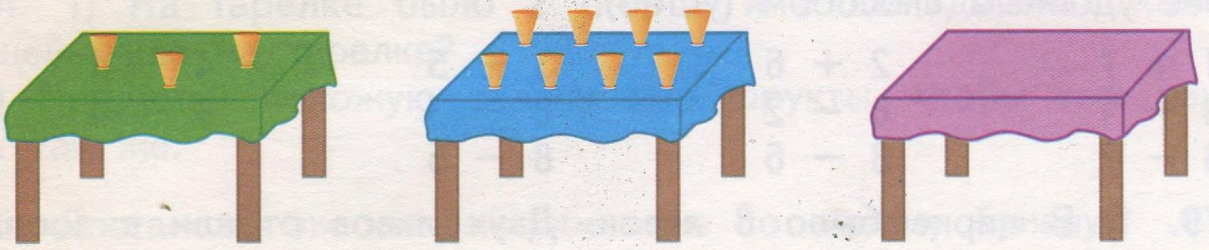
93. Положи на парту 8 палочек. Затем все эти палочки возьми в правую руку. Сколько палочек осталось на парте?

Запиши: 8 − 8 = 0

94. Составь примеры на вычитание, запиши их в тетрадь.

6 − □ = 5	7 − □ = 6	8 − □ = 7
6 − □ = 0	7 − □ = 0	8 − □ = 0

95. Запиши в тетради, сколько стаканов на каждом столе. Как записать, что на последнем столе нет стаканов?



96. Спиши числа, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

5 0 0 6 7 0 0 8

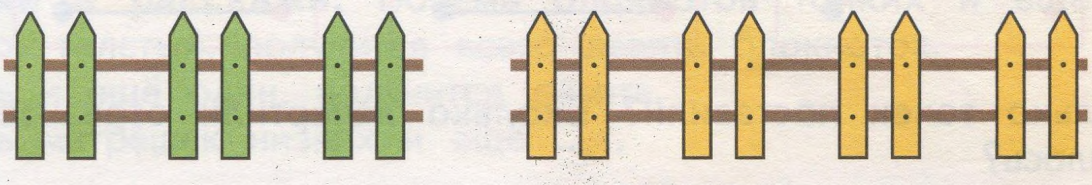
97. Считай, присчитывая и отсчитывая по 2 единицы (парами).

2 4 6 8

98. Считай, присчитывая и отсчитывая по 2 единицы.

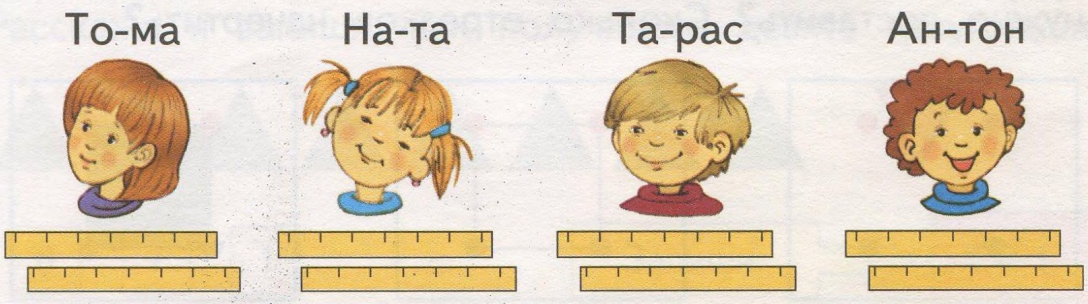
1	2	3	4	5	6	7	8

99. Сколько досок в каждом заборе? Считай парами. Составь примеры к каждому рисунку. Запиши примеры в тетрадь, реши их.



2 + ... + ... = ... 2 + ... + ... + ... = ...

100. Сколько линеек у всех учеников?



101. Рассмотри, как можно составить 8 рублей из монет.

Как ещё можно составить 8 рублей из монет?

Построение треугольника, квадрата, прямоугольника

1. Построй треугольник.

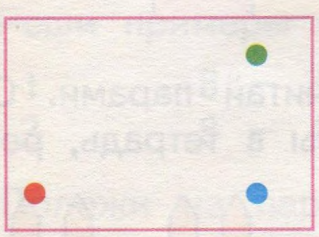
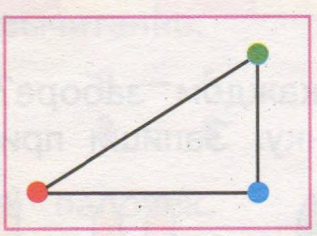
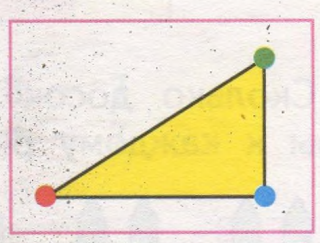
Поставь красную точку в нижнем левом углу листа.

Справа от этой точки поставь синюю точку.

Поставь зелёную точку выше синей точки.

Соедини точки прямыми линиями с помощью линейки. Какая геометрическая фигура получилась?

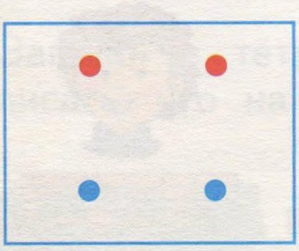
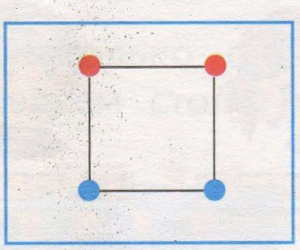
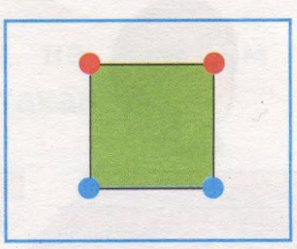
Раскрась треугольник таким же цветом, как на рисунке.

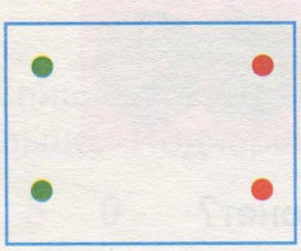
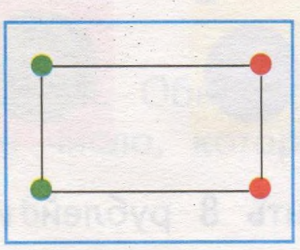
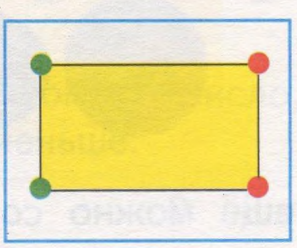
Сколько точек поставили? Сколько начертили отрезков? Что получилось?

Расскажи: Поставили три точки, начертили три отрезка, получился треугольник.

2. Рассмотри рисунки. Как можно построить квадрат? Сколько точек нужно поставить? Сколько отрезков начертить?

3. Рассмотри рисунки. Как можно построить прямоугольник? Сколько точек нужно поставить? Сколько отрезков начертить?

Число и цифра 9

1. Сравни блокноты по толщине. Сколько всего блокнотов? Сравни матрёшек по высоте. Сколько всего матрёшек?

Покажи и расскажи: Восемь блокнотов тонких и ещё один блокнот толстый, получится всего девять блокнотов.
Восемь и ещё один, получится девять.
Восемь матрёшек низких и ещё ... .

Как получилось девять блокнотов? девять матрёшек?

2. 1) Положи на парту 8 зелёных треугольников и ещё 1 красный треугольник так, как на рисунке. Сколько всего треугольников? Расскажи и запиши, как получилось девять треугольников.

8	+	1

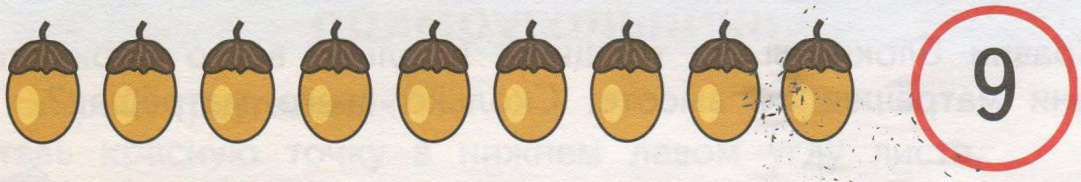
Запиши: 8 + 1

Расскажи: Было восемь зелёных треугольников, прибавили ещё один красный треугольник, получилось девять треугольников. К восьми прибавить один, получится девять.

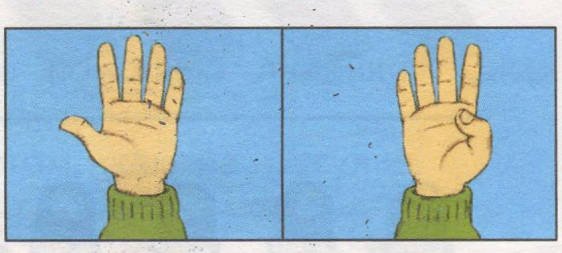
2) Нарисуй в тетради такие же треугольники. Запиши, как получилось девять треугольников.

3) Убери один треугольник с парты. Сколько треугольников осталось?

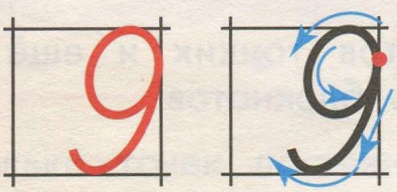
3. Сколько предметов? Какое число?

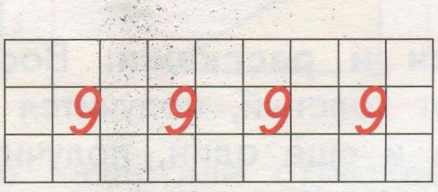


4. Покажи 5 пальцев на левой руке и 3 пальца на правой руке. Добавь к ним ещё 1 палец правой руки. Сколько стало пальцев?

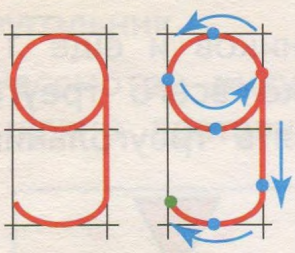


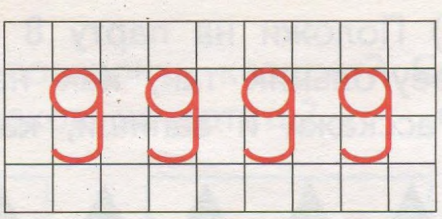
5. Рассмотри, как пишется цифра 9 в клетках. Напиши в тетради так же.



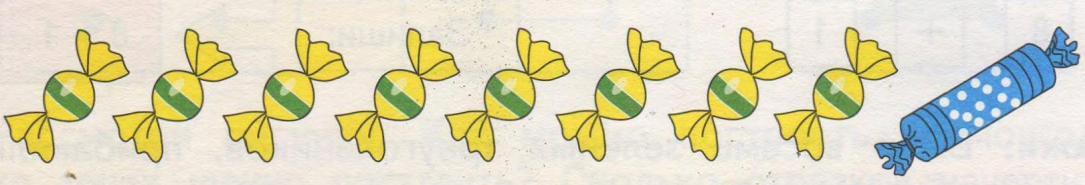


6. Цифру 9 можно писать в двух клетках так:





7. Сколько всего конфет на рисунке? Как получилось число 9?



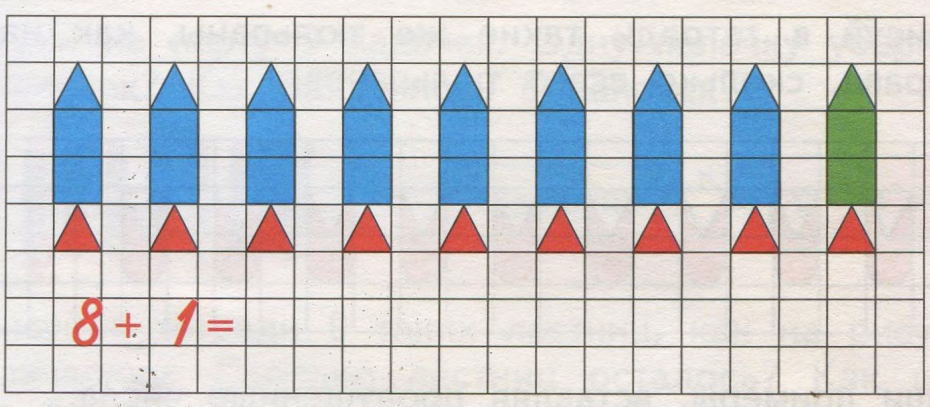
8	+	1	=	9

Запиши: 8 + 1 = 9

8. Реши примеры.

5 + 1	6 + 1	7 + 1	8 + 1
5 − 1	6 − 1	7 − 1	8 − 1

9. Нарисуй в тетради такие же ракеты, как на рисунке. Сколько всего ракет? Как получилось 9 ракет? Запиши пример, реши его.



10. После какого числа следует число 9? На каком по счёту месте стоит число 9?

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Расскажи: Число 9 следует после числа 8. Число 9 находится на девятом месте.

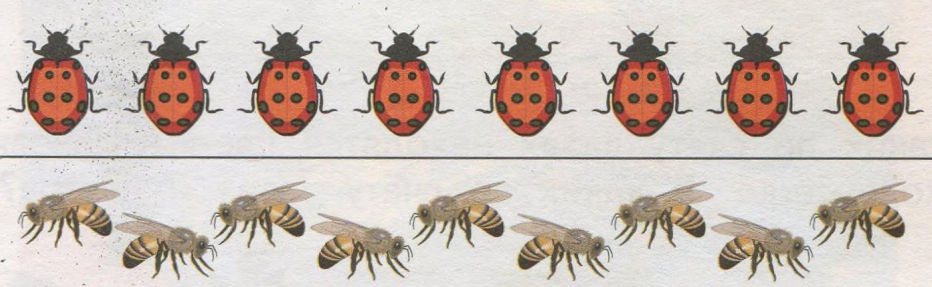
11. Запиши к каждому числу предыдущее число.

... 4	... 8
... 7	... 9

Запиши к каждому числу следующее число.

6 ...	7 ...
4 ...	8 ...

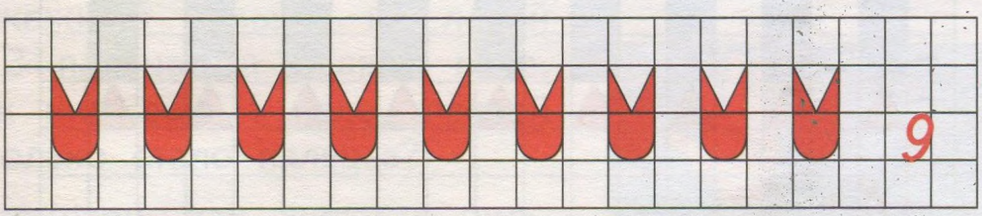
12. Сколько жуков? Нарисуй в тетради столько же квадратов. Сколько пчёл? Нарисуй в тетради столько же треугольников.



13. 1) Сожми левую руку в кулак, поставь кулак на парту. Хлопни по кулаку (сверху) ладонью правой руки. Сделай так 9 раз.

2) Положи левую руку на парту ладонью вверх. Дотронься указательным пальцем правой руки до ладони левой руки. Сделай так 9 раз.

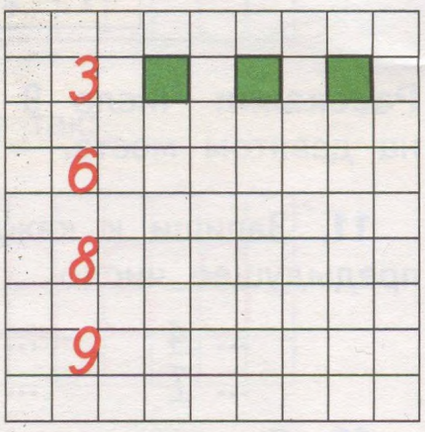
14. Нарисуй в тетради такие же тюльпаны, как на рисунке. Запиши справа, сколько всего тюльпанов.



15. Спиши примеры, вставляя пропущенные числа.

7 + ... = 8	3 − ... = 2	7 − ... = 6
5 + ... = 6	6 − ... = 5	5 − ... = 4
8 + ... = 9	4 − ... = 3	8 − ... = 7

16. Запиши числа в тетрадь так же, как на рисунке. Нарисуй справа столько квадратов, сколько обозначает записанная цифра.



17. Запиши числа в тетрадь, подчеркни их. Запиши слева от каждого числа предыдущее число. Запиши справа от каждого числа следующее число.

... 4 ... ... 6 ... ... 8 ...

18. Какие числа пропущены? Спиши, вставляя пропущенные числа.

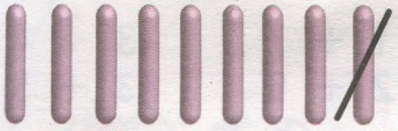
1, 2, ..., 4, 5, 6, ..., 8, 9

19. В каких по счёту вазах находятся цветы? Назови эти цветы и их количество. В каких по счёту вазах 0 цветов?

20. Какие числа пропущены? Спиши, вставляя пропущенные числа.

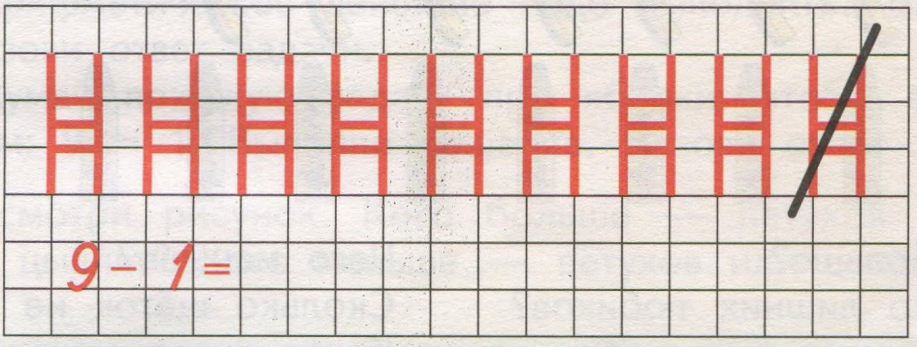
9, ..., 7, 6, 5, ..., 3, 2, ...

21. Положи на парту 9 палочек. Одну палочку убери. Сколько осталось палочек? Как получилось 8 палочек?

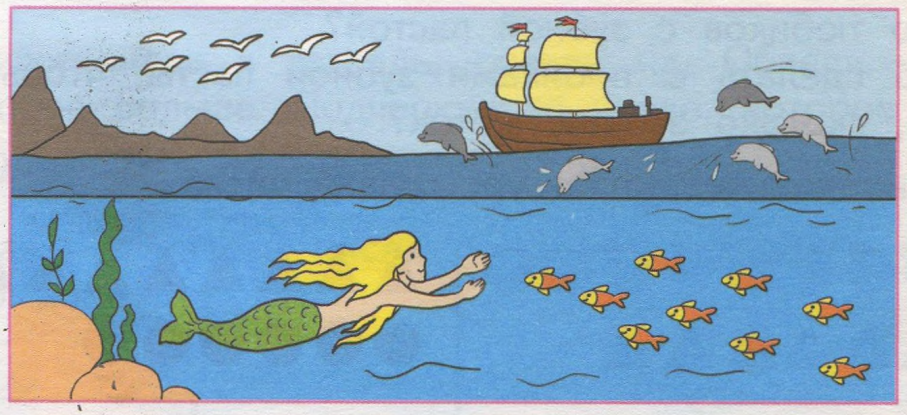


Запиши: 9 − 1 = 8

22. Нарисуй в тетради 9 таких лестниц, как на рисунке. Одну лестницу зачеркни. Сколько лестниц осталось? Как получилось 8 лестниц? Запиши пример, реши его.



23. Рассмотри рисунок. К какой он сказке? Сколько на рисунке дельфинов? Поставь другие вопросы к рисунку со словом «Сколько ...?», ответь на них.



24. В понедельник было 3 урока, а во вторник — 4 урока. Сколько всего уроков было в понедельник и вторник?

25. Присчитывай по одной единице:

от 6 до 9 от 5 до 8

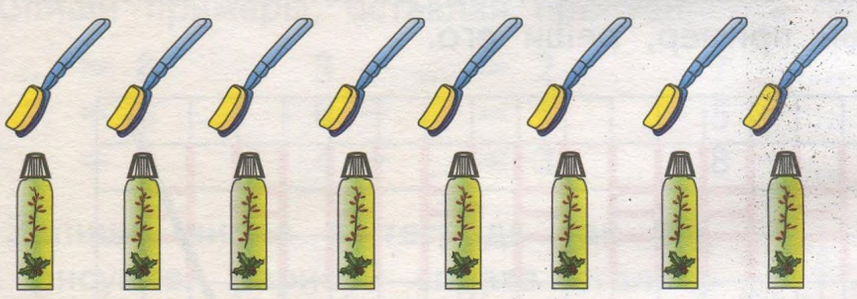
Отсчитывай по одной единице:

от 9 до 5 от 7 до 3

26. Реши примеры на сложение. Где надо, меняй числа местами (устно).

1 + 4	4 + 2	3 + 3	1 + 7	3 + 4
5 + 2	1 + 5	8 + 1	2 + 6	3 + 5

27. Рассмотри рисунок. Сколько зубных щёток? Сколько тюбиков с зубной пастой?



8

9

Чего больше?
Сколько лишних тюбиков?
Какое число больше?

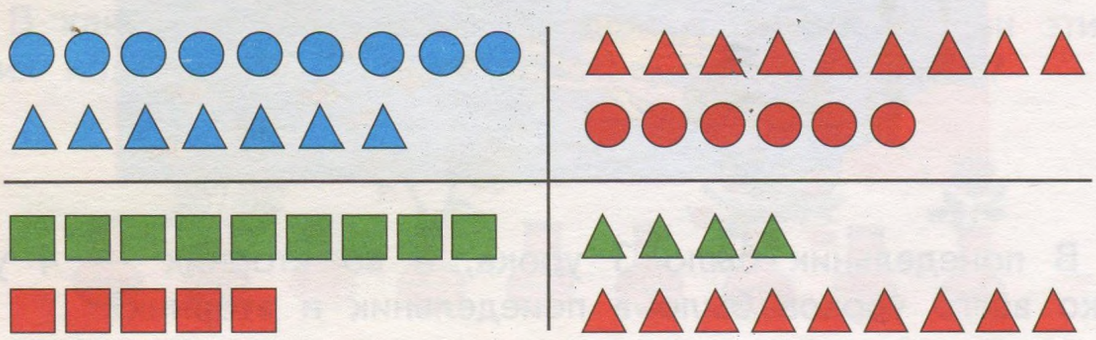
Чего меньше?
Сколько щёток не хватает?
Какое число меньше?

Расскажи: Число 9 больше, чем число 8.
Число 8 ..., чем число 9.

Что надо сделать с зубными щётками, чтобы их стало столько же, сколько тюбиков с зубной пастой?

Что надо сделать с тюбиками зубной пасты, чтобы их стало столько же, сколько зубных щёток?

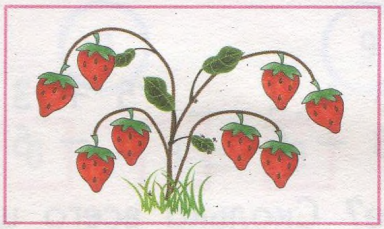
28. Сравни количество фигур, сравни числа.



29. Реши примеры на вычитание.

8 − 1	6 − 3	8 − 3	6 − 2	8 − 2
7 − 2	9 − 1	7 − 4	5 − 4	7 − 7

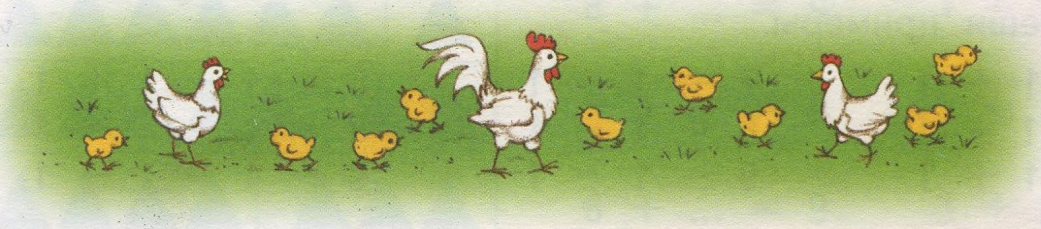
30. 1) Рассмотри рисунки. Придумай по этим рисункам условие задачи про ягоды. Поставь вопрос к задаче: «Сколько стало ...?»



Какое арифметическое действие надо выполнить? Выполни решение. Назови ответ задачи.

2) Придумай похожую задачу про яблоки, чтобы её решение было таким: 9 − 1. Выполни решение. Назови ответ задачи.

31. Рассмотри рисунок. Кого больше — петухов или куриц, куриц или цыплят? Кого меньше — петухов или цыплят?



32. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

3 9 7 6 9 1 2 9

33. Покажи и назови числа по порядку сначала от 1 до 9, затем от 9 до 1.

9 7 1 3 5

2 4 6 8

34. Запиши данные числа, подчеркни их. Запиши справа от них все числа, которые больше (до 9).

6 ..., ..., ... 4 ..., ..., ..., ..., ...

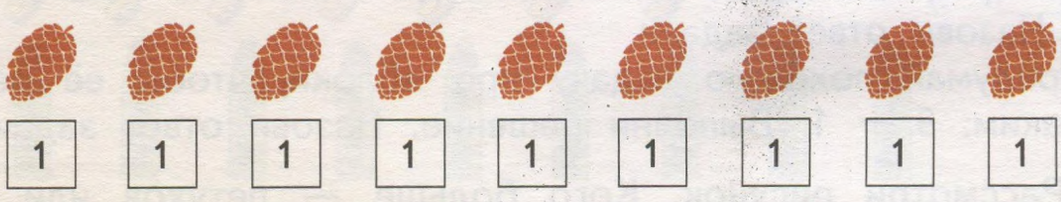
35. Запиши данные числа, подчеркни их. Запиши слева от них все числа, которые меньше.

..., ..., ..., ..., 5 ..., ..., ..., ..., ..., ..., 7

36. Реши примеры.

8 + 1	6 − 4	1 + 7	6 + 2	5 + 3
7 − 2	4 + 4	8 − 2	8 − 6	5 − 5

37. Сколько раз взяли по одной шишке? Сколько всего шишек? Сколько раз взяли по одной единице? Сколько всего единиц?

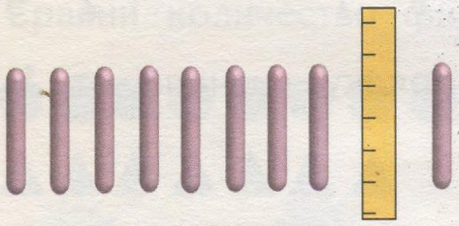


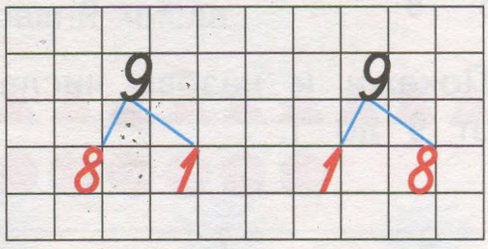
Расскажи: Единицу взяли 9 раз, получили число 9.

38. Реши примеры.

5 + 1 + 1	7 − 1 − 1	6 + 1 + 1 + 1
6 + 1 + 1	8 − 1 − 1	8 − 1 − 1 − 1
7 + 1 + 1	9 − 1 − 1	9 − 1 − 1 − 1

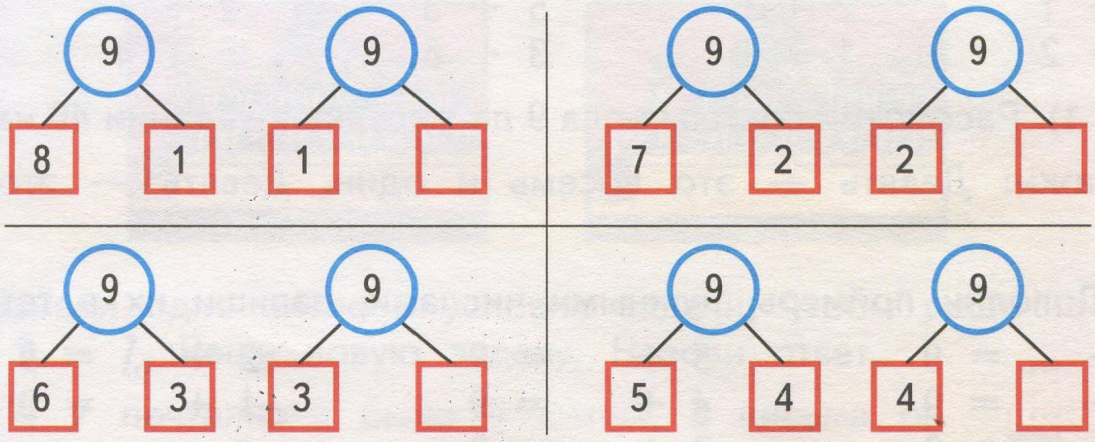
39. Положи на парту 9 палочек. Положи справа от палочек линейку. Перекладывай по одной палочке вправо. Рассказывай и записывай по образцу, из каких двух чисел состоит число 9.





Расскажи: Число 9 состоит из числа 8 и числа 1.
Число 9 состоит из числа 1 и ... .

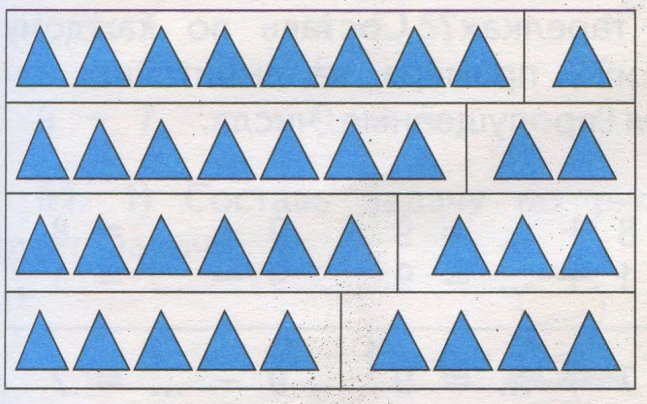
40. Из каких двух чисел состоит число 9? Рассмотри пары схем. Какого числа недостает во второй схеме?



41. Выполни сложение.

7 + 1	5 + 2	6 + 2	5 + 3
1 + 7	2 + 5	2 + 6	3 + 5

42. Положи на парту 9 треугольников. Отодвигай по одному треугольнику вправо. Составляй и решай примеры.

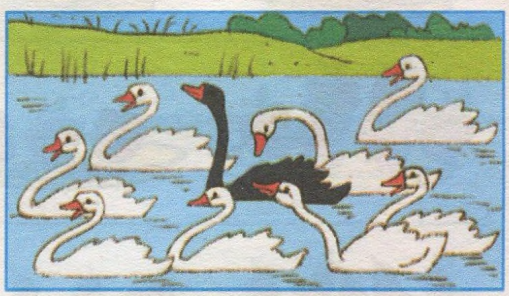


8 + ... = 9	1 + ... = 9
7 + ... = 9	2 + ... = 9
6 + ... = 9	3 + ... = 9
5 + ... = 9	4 + ... = 9

43. 1) Придумай по рисунку условие задачи про белых и чёрных лебедей. Поставь вопрос к задаче. Выполни решение. Назови ответ задачи.

2) Измени числа в условии задачи, чтобы она решалась так: 7 + 2.

Реши новую задачу. Назови ответ задачи.



44. Выполни сложение. Где нужно, решай более лёгким способом — меняй числа местами (устно).

8 + 1	2 + 6	5 + 3	2 + 7
7 + 2	1 + 8	3 + 6	5 + 4

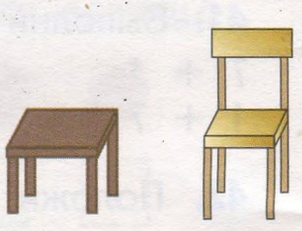
45. 1) Рассмотри состав числа 9 по рисунку в задании 40 на с. 77.

Расскажи: Девять — это восемь и один. Девять — это семь и ... .

2) Дополни примеры нужными числами, запиши их в тетрадь.

8 + ... = 9	5 + ... = 9	2 + ... = 9
7 + ... = 9	4 + ... = 9	1 + ... = 9
6 + ... = 9	3 + ... = 9	

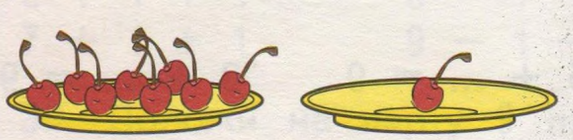
46. 1) Во вторник мастер сделал 4 табурета, а в среду — 5 табуретов. Сколько всего табуретов сделал мастер за эти два дня?



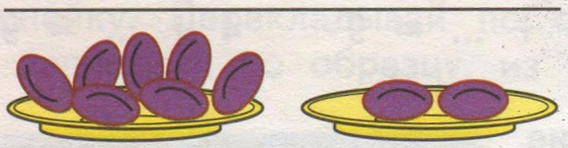
2) Придумай похожую задачу про стулья, чтобы она решалась так: 3 + 4.

Выполни решение. Назови ответ задачи.

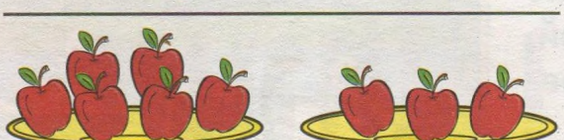
47. Сколько фруктов на двух тарелках? Составь по каждому рисунку 2 примера на сложение и 2 примера на вычитание. Запиши примеры в тетрадь, вставляя пропущенные числа.



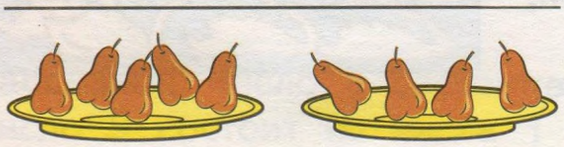
8 + ... = 9 9 − ... = 8
1 + ... = 9 9 − ... = 1



7 + ... = 9 9 − ... = 7
2 + ... = 9 9 − ... = 2

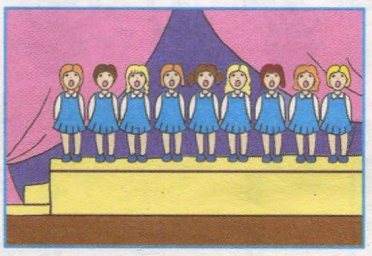


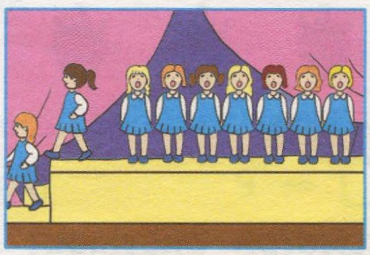
6 + ... = 9 9 − ... = 6
3 + ... = 9 9 − ... = 3



5 + ... = 9 9 − ... = 5
4 + ... = 9 9 − ... = 4

48. 1) Придумай по рисункам условие задачи про хор девочек. Поставь вопрос к задаче. Выполни решение. Назови ответ задачи.





2) Измени одно число в условии задачи, чтобы решение было таким: 9 − 7. Реши новую задачу. Назови ответ.

49. 1) У почтальона было 9 писем. 3 письма он опустил в почтовый ящик. Сколько теперь писем у почтальона?

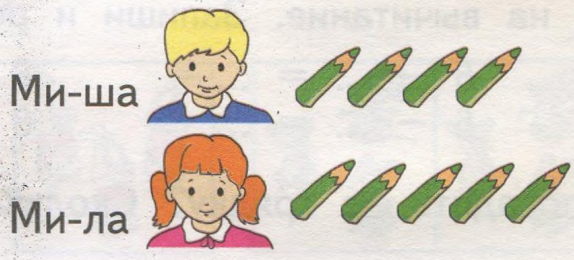
2) Измени одно число в условии задачи, чтобы её решение было таким: 9 − 6.

Реши новую задачу. Назови ответ.

50. Реши примеры. Примеры на сложение решай более удобным способом.

2 + 7	4 + 5	1 + 8	3 + 6
9 − 2	9 − 4	9 − 1	9 − 3
9 − 7	9 − 5	9 − 8	9 − 6

51. 1) Составь задачу по рисунку. Выполни решение. Назови ответ задачи.

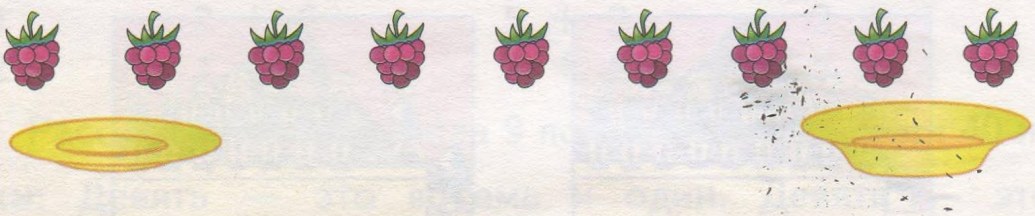


2) Измени числа в условии задачи, чтобы она решалась так: 3 + 6. Выполни решение. Назови ответ задачи.

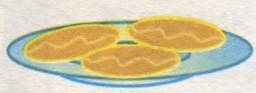
52. Реши примеры на вычитание.

9 − 1	9 − 3	9 − 5	9 − 7
9 − 2	9 − 4	9 − 6	9 − 8

53. Как можно разложить 9 ягод на 2 тарелки? Назови все способы.



54. 1) Рассмотри рисунки.
Можно ли взять с тарелки 4 пирожка? Почему?
Можно ли сорвать с куста 5 ягод? Почему?
Можно ли достать из коробки 7 карандашей? Почему?



2) Какие числа можно вычесть из чисел 3, 4, 6?
3) Можно ли вычесть: из числа 3 число 4?
из числа 4 число 5?
из числа 6 число 7?

Запомни: Нельзя вычесть из меньшего числа большее число.

55. Какие числа можно вычесть из чисел 4, 6, 8? Составь примеры на вычитание. Запиши и реши их.

4 − ... = ...	6 − ... = ...	8 − ... = ...
4 − ... = ...	6 − ... = ...	8 − ... = ...

56. Что можно посадить на грядку? Сколько таких предметов на рисунке?

57. Положи на парту 9 палочек. Затем все эти палочки возьми в свою левую руку. Сколько палочек осталось на парте?

Запиши: 9 − 9 = 0

58. Составь примеры на вычитание, запиши их в тетрадь.

7 − □ = 5 8 − □ = 6 9 − □ = 7

7 − □ = 0 8 − □ = 0 9 − □ = 0

59. Запиши числа в тетрадь, сравни их.

6 9 0 6 9 0 9 8

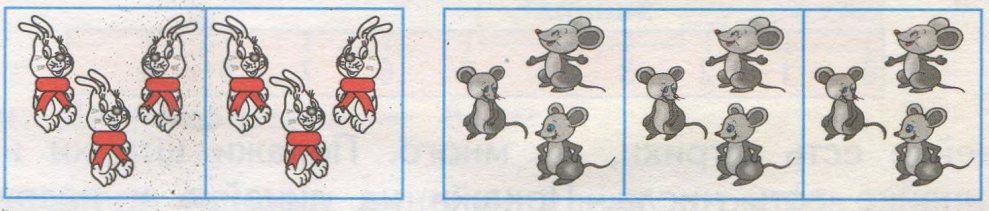
60. Назови птиц на рисунке. Сколько всего птиц?

2 + … + … + … + … = …

61. Считай, присчитывая и отсчитывая по 2 единицы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

62. Сколько зайцев? Сколько мышей? Составь примеры по рисункам, реши их.

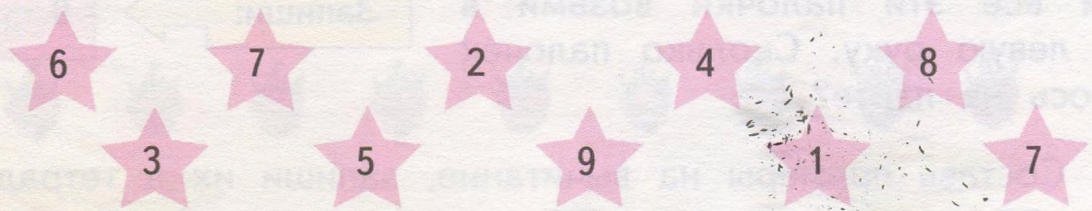


3 + … = … 3 + … + … = …

63. Считай, присчитывая и отсчитывая по 3 единицы.

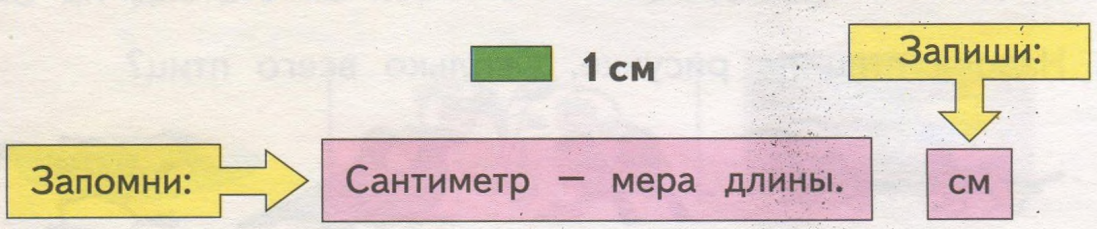
1	2	3	4	5	6	7	8	9

64. Назови число, которое повторяется (встречается 2 раза).



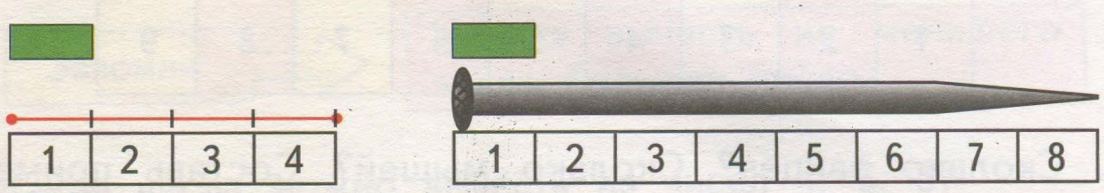
Мера длины — сантиметр

1. Рассмотри меру длины. Эта мера называется **сантиметр.**

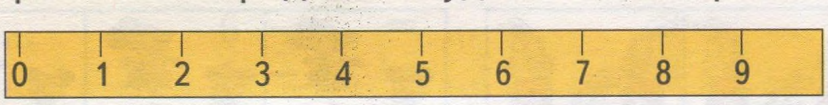


В сантиметрах можно измерять длину отрезков и длину предметов.

2. Чему равна длина отрезка в сантиметрах? Чему равна длина гвоздя в сантиметрах?



3. Длину отрезков и предметов удобнее измерять линейкой.



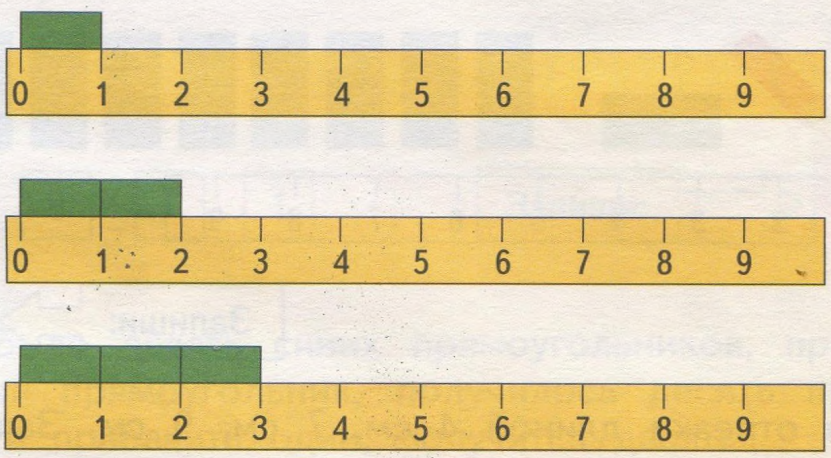
На линейке есть штрихи, их много. Покажи штрихи на линейке. На линейке есть числа. Покажи на линейке и назови числа, которые ты знаешь.

4. Изготовь модель сантиметра из полоски бумаги — . Сравни 1 сантиметр:

— с шириной ногтя большого пальца руки;
— с клеточками в тетради.

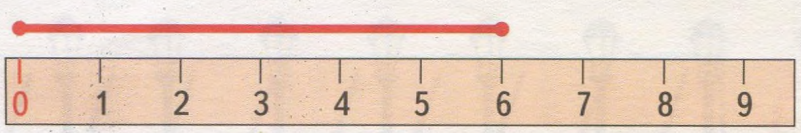
5. Приложи мерку длиной 1 см к линейке так, как показано на рисунке. Около какого числа находится начало мерки? Около какого числа находится конец мерки?

Сколько сантиметров составляет длина одной мерки? двух мерок? трёх мерок?



6. Измерь длину отрезка при помощи линейки. Делай так:

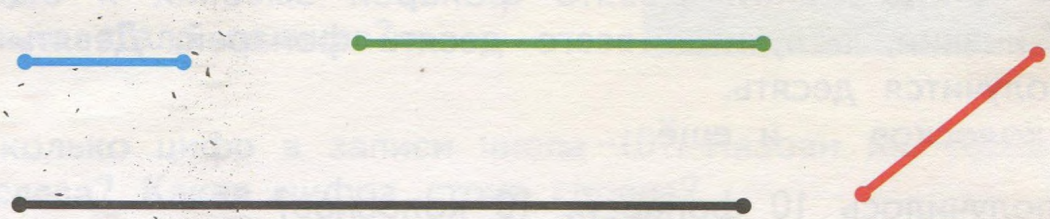
1) приложи линейку к отрезку так, чтобы они совпали;
2) совмести начало отрезка с числом 0 на линейке;
3) посмотри на конец отрезка. Найди на линейке число, которое находится напротив. Это число показывает, сколько всего сантиметров в отрезке.



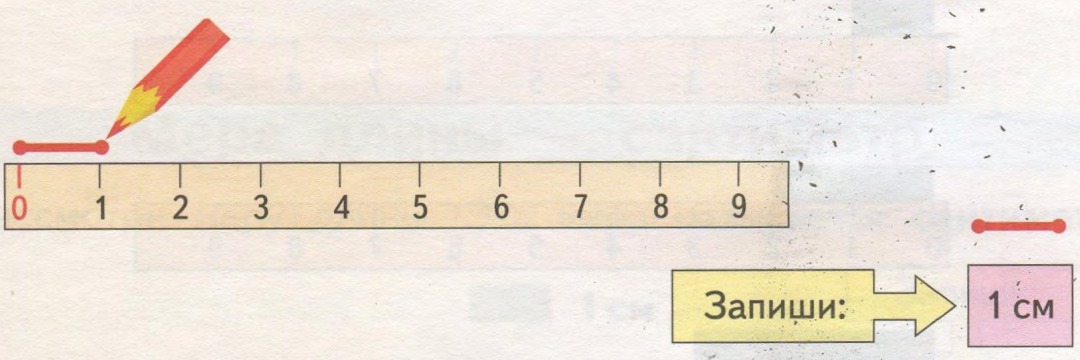
Запиши: 6 см

Расскажи: Длина отрезка — 6 см.

7. Измерь при помощи линейки длину отрезков. Запиши числа в тетрадь.



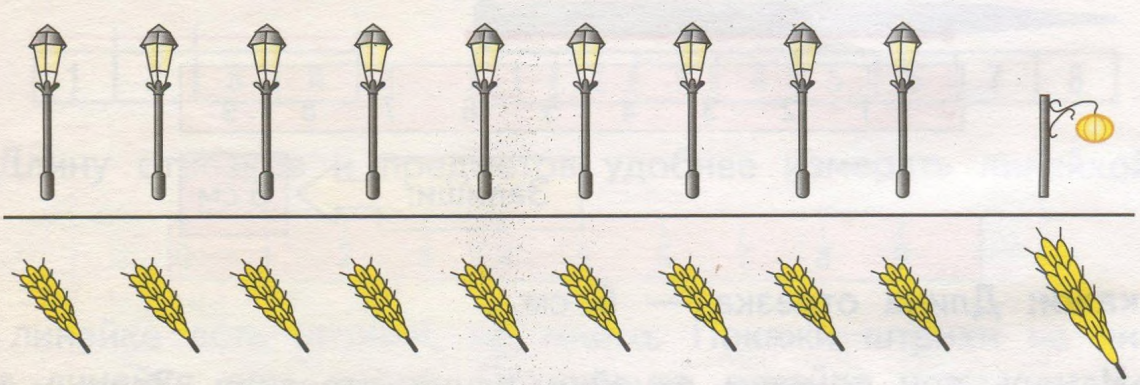
8. Начерти отрезок длиной 1 см при помощи линейки. Делай так:
1) приложи линейку к бумаге;
2) поставь одну точку (начало отрезка) напротив числа 0;
3) поставь вторую точку напротив числа 1;
4) не убирая линейки, соедини эти точки прямой линией.



9. Начерти отрезки длиной 4 см, 7 см, 9 см. Запиши под отрезками, чему равна их длина.

Число 10

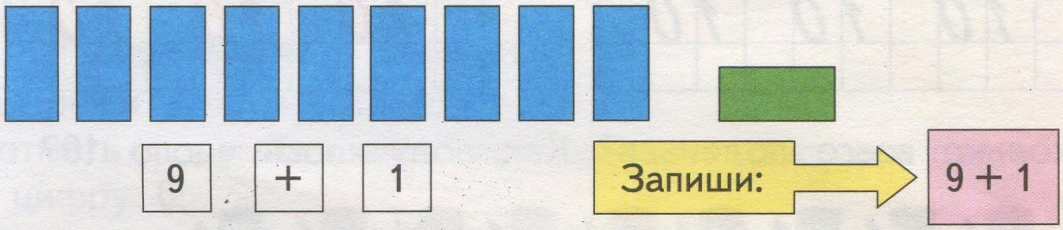
1. Сравни фонари по высоте. Сколько всего фонарей?
Сравни колоски по длине. Сколько всего колосков?



Покажи и расскажи: Девять фонарей высоких и ещё один фонарь низкий, получится всего десять фонарей. Девять и ещё один, получится десять.
Девять колосков ... и ещё ... .

Как получилось 10 фонарей, 10 колосков?

2. 1) Положи на парту 9 синих прямоугольников, одинаковых по величине. Прибавь к этим прямоугольникам ещё 1 зелёный прямоугольник. Положи прямоугольники на парту так, как показано на рисунке. Сколько всего стало прямоугольников? Расскажи и запиши, как получилось 10 прямоугольников.

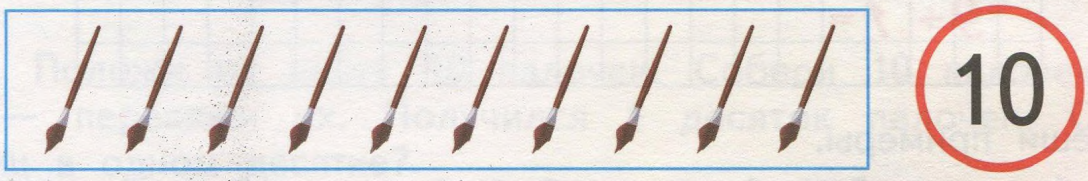


Расскажи: Было девять синих прямоугольников, прибавили ещё один зелёный прямоугольник, получилось десять прямоугольников. К девяти прибавить один, получится десять.

2) Нарисуй в тетради такие же прямоугольники. Запиши, как получилось 10 прямоугольников.

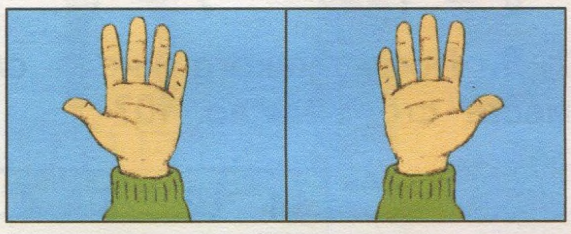
3) Убери 1 прямоугольник с парты. Сколько прямоугольников осталось?

3. Сколько предметов? Какое число? Сколько цифр в записи числа 10? Назови эти цифры.



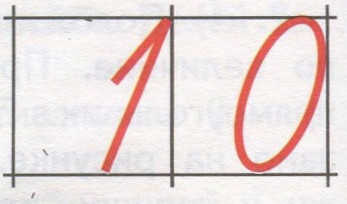
4. Покажи 5 пальцев на левой руке и 4 пальца на правой руке. Добавь к ним ещё 1 палец правой руки.

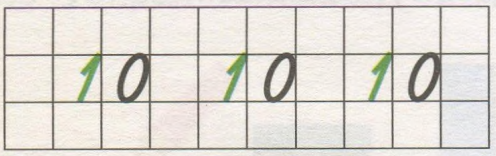
Сколько стало пальцев?



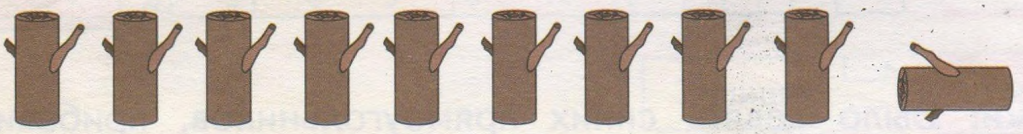
5. Сколько цифр в записи числа 10? Назови их. Какая цифра стоит слева? Какая цифра стоит справа?

Рассмотри, как пишется число 10 в клетках. Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом? Напиши в тетради так же.





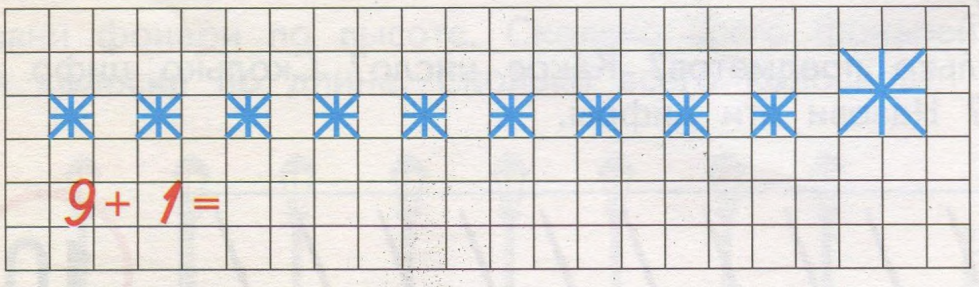
6. Сколько всего поленьев? Как получилось число 10?



9	+	1	=	1	0

Запиши: 9 + 1 = 10

7. Нарисуй в тетради такие же снежинки, как на рисунке. Сколько всего снежинок? Как получилось 10 снежинок? Запиши пример, реши его.



8. Реши примеры.

6 + 1	7 + 1	8 + 1	9 + 1
6 − 1	7 − 1	8 − 1	9 − 1

9. После какого числа следует число 10? На каком по счёту месте стоит число 10?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Расскажи: Число 10 следует после числа 9.
Число 10 находится на десятом месте.

10. Запиши к каждому числу предыдущее число.

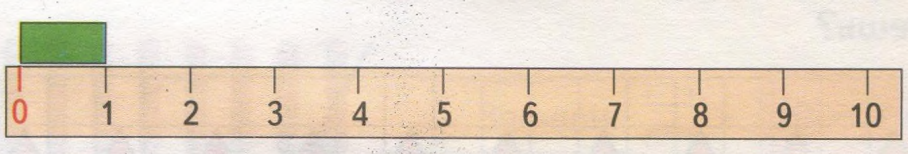
... 3	... 5
... 8	... 9
... 6	... 10

Запиши к каждому числу следующее число.

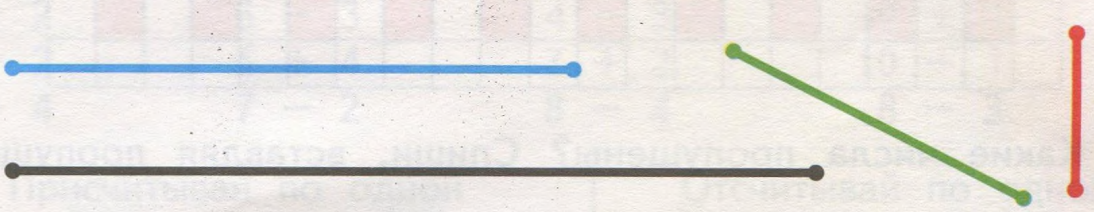
4 ...	5 ...
6 ...	7 ...
8 ...	9 ...

11. Изготовь модель линейки.

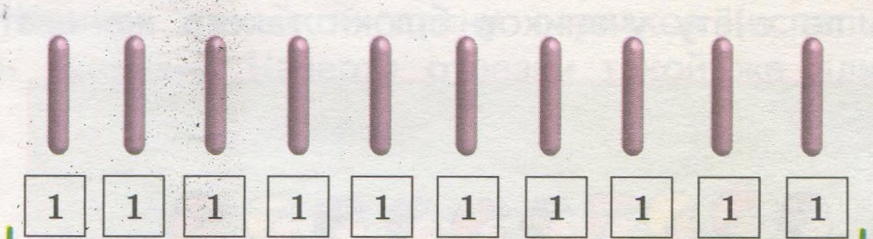
1) Вырежи полоску бумаги;
2) отметь первый штрих карандашом красного цвета, напиши внизу цифру 0;
3) прикладывай мерку длиной 1 см, делай штрихи на полоске;
4) напиши под каждым штрихом числа от 1 до 10 по порядку.

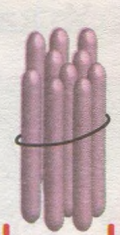


12. Измерь линейкой длину отрезков (используй модель линейки). Запиши полученные числа в тетрадь.



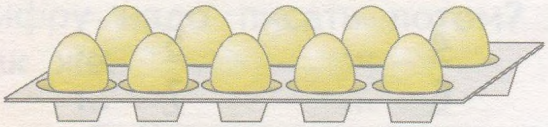
13. Положи на парту 10 палочек. Собери 10 палочек в пучок — перевяжи их. Получился 1 десяток палочек. Сколько единиц в одном десятке?

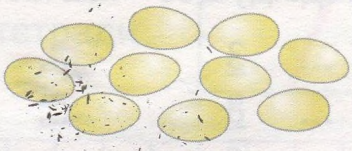


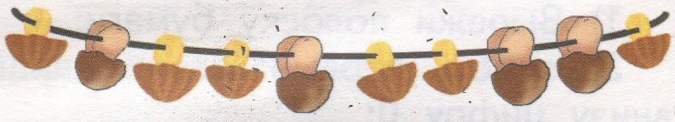


Запомни: 10 единиц — 10 ед.; 1 десяток — 1 дес.

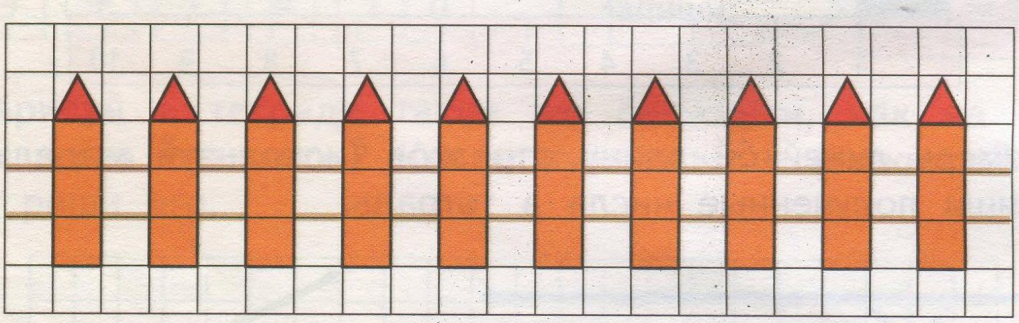
14. Когда лучше сказать: 10? Когда лучше сказать: 1 десяток?







15. Нарисуй забор, в котором 1 десяток досок. Сколько досок нарисуешь?

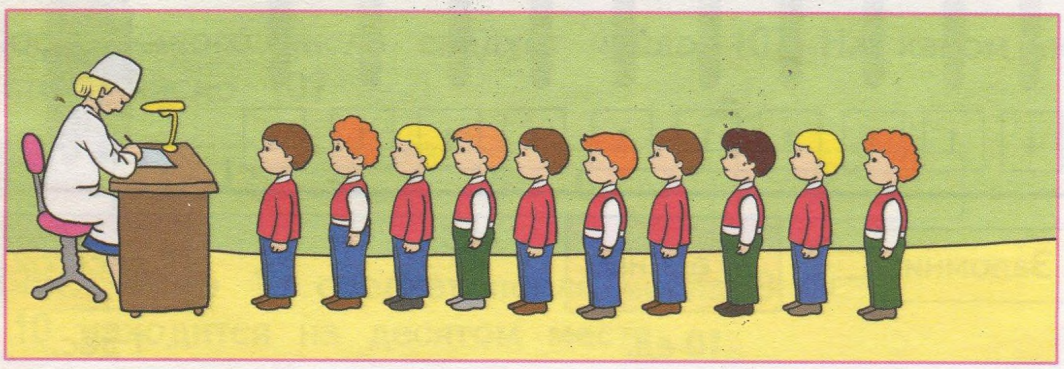


16. Какие числа пропущены? Спиши, вставляя пропущенные числа.

1, ..., 3, 4, 5, ..., 7, 8, 9, ...

1, 2, ..., 4, ..., 6, ..., 8, ..., 10

17. Рассмотри рисунок. Какого цвета брюки у восьмого ученика? У каких по счёту учеников брюки такого же цвета?



18. Запиши числа в тетрадь, подчеркни их. Запиши слева от каждого числа предыдущее число. Запиши справа от каждого числа следующее число.

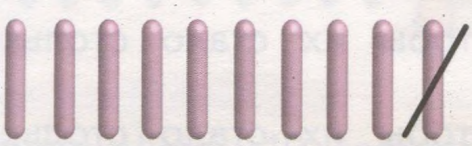
... 6 ... ... 7 ... ... 8 ... ... 9 ...

19. Какие числа пропущены? Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, 9, 8, ..., 6, 5, 4, ..., 2, 1

20. Возьми 1 десяток палочек (пучок). Получи из одного десятка 10 единиц. Что для этого нужно сделать?

Положи на парту 10 палочек. Одну палочку убери. Сколько осталось палочек? Как получилось 9 палочек?



Запиши: 10 − 1 = 9

21. Реши примеры.

5 + 2	6 − 3	4 − 3	9 + 1
6 − 2	5 + 4	7 + 2	10 − 1
3 + 4	7 − 2	8 − 4	8 − 3

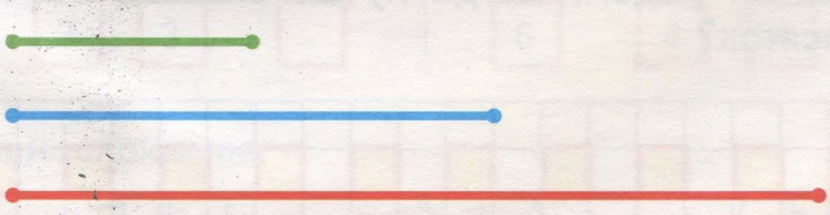
22. Присчитывай по одной единице:

от 7 до 10
от 5 до 9

Отсчитывай по одной единице:

от 10 до 5
от 9 до 4

23. Измерь линейкой длину отрезков (используй самодельную модель линейки). Начерти отрезки такой же длины.



24. Начерти отрезки длиной 1 см, 3 см, 6 см, 10 см. Запиши под каждым отрезком, чему равна его длина.

25. Рассмотри рисунок. Сколько чашек? Сколько ложек?

9

10

Чего больше?
Сколько лишних ложек?
Какое число больше?

Чего меньше?
Сколько чашек не хватает?
Какое число меньше?

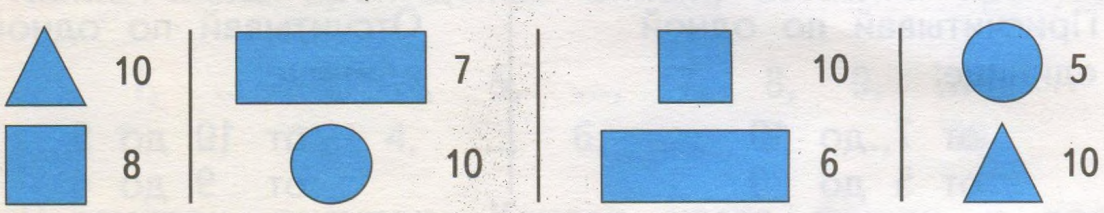
Расскажи: Число 10 больше, чем число 9.
Число 9 ..., чем число 10.

Что надо сделать с чашками, чтобы их стало столько же, сколько ложек?

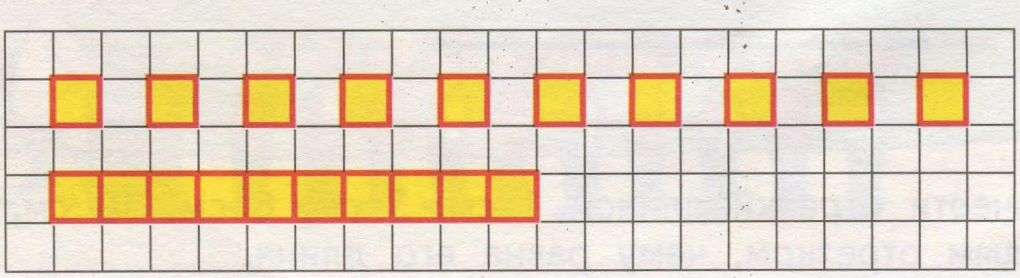
Что надо сделать с ложками, чтобы их стало столько же, сколько чашек?

26. Рассмотри рисунок. Положи на парту столько указанных фигур, сколько обозначает записанное рядом число. Расположи фигуры друг под другом (парами), как на рисунке.

Сравни количество фигур. Сравни числа.



27. Нарисуй в тетради 10 квадратов сначала через клетку друг от друга, а затем рядом. Когда лучше сказать: 10? Когда лучше сказать: 1 десяток?

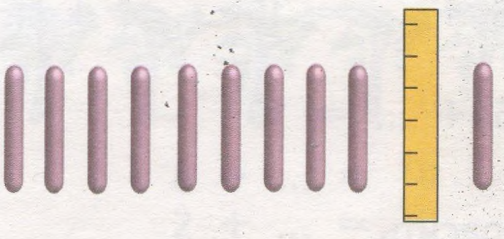


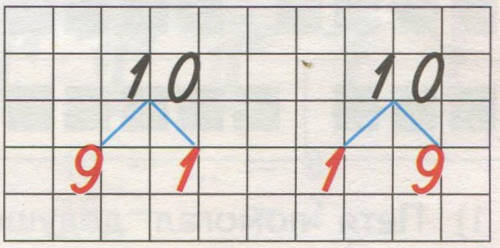
28. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

10 9 5 10 9 7 3 10

29. Возьми 1 десяток палочек (пучок). Получи из одного десятка 10 единиц. Что для этого нужно сделать?

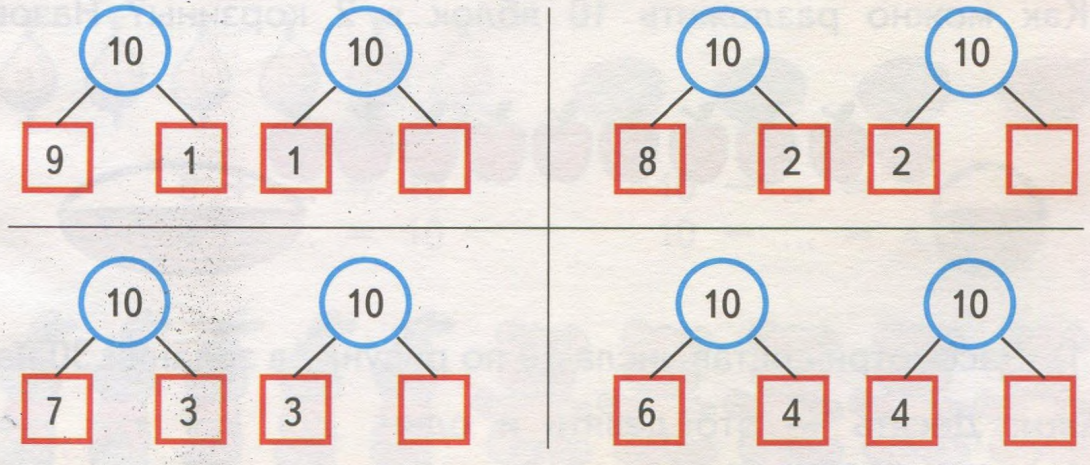
Положи на парту 10 палочек. Положи справа от палочек линейку. Перекладывай по одной палочке вправо. Рассказывай и записывай по образцу, из каких двух чисел состоит число 10.





Расскажи: Число 10 состоит из числа 9 и числа 1.
Число 10 состоит из числа 1 и ... .

30. Из каких двух чисел состоит число 10? Рассмотри пары схем. Какого числа не хватает во второй схеме?

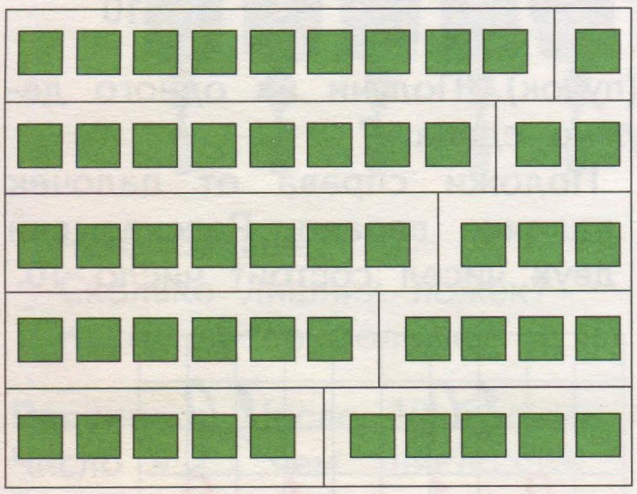


31. Выполни сложение.

6 + 2	4 + 3	5 + 4	7 + 2
2 + 6	3 + 4	4 + 5	2 + 7

Сравни примеры каждого столбика, сравни ответы.

32. Положи на парту 10 квадратов. Отодвигай по одному квадрату вправо. Составляй и решай примеры.



9 + ... = 10 1 + ... = 10

8 + ... = 10 2 + ... = 10

7 + ... = 10 3 + ... = 10

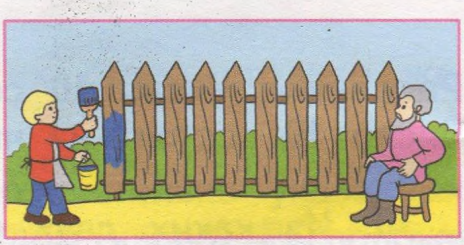
6 + ... = 10 4 + ... = 10

5 + ... = 10

33. 1) Петя помогал дедушке красить забор. До обеда он покрасил 6 досок, а после обеда — ещё 4 доски. Сколько досок покрасил Петя за весь день?

2) Измени числа в условии задачи, чтобы она решалась так: 7 + 3.

Реши новую задачу. Назови ответ.



34. Как можно разложить 10 яблок в 2 корзины? Назови все способы.

35. 1) Рассмотри состав числа 10 по рисунку в задании 30 на с. 91.

Расскажи: Десять — это девять и один.
Десять — это восемь и ... .

2) Дополни примеры нужными числами, запиши их в тетрадь.

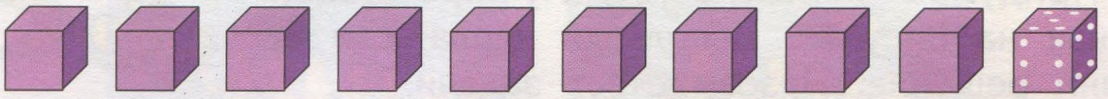
9 + ... = 10 6 + ... = 10 3 + ... = 10

8 + ... = 10 5 + ... = 10 2 + ... = 10

7 + ... = 10 4 + ... = 10 1 + ... = 10

36. Сколько всего предметов на каждом рисунке? Составь по каждому рисунку примеры на сложение и примеры на вычитание. Запиши примеры в тетрадь, вставляя пропущенные числа.

1)



9 + ... = 10 10 − ... = 9
1 + ... = 10 10 − ... = 1

2)

8 + ... = 10 10 − ... = 8
2 + ... = 10 10 − ... = 2

3)

7 + ... = 10 10 − ... = 7
3 + ... = 10 10 − ... = 3

4)

6 + ... = 10 10 − ... = 6
4 + ... = 10 10 − ... = 4

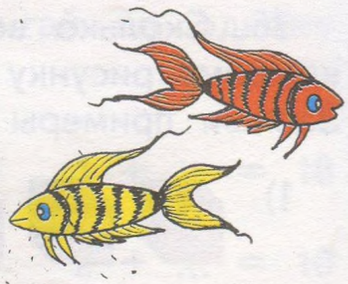
5)

5 + ... = 10 10 − ... = 5

37. На тарелке было 8 слив и 2 персика. Сколько фруктов было на тарелке?

38. 1) В клетке было 3 синих и 7 зелёных попугаев. Сколько ...? Продолжи вопрос. Реши задачу.

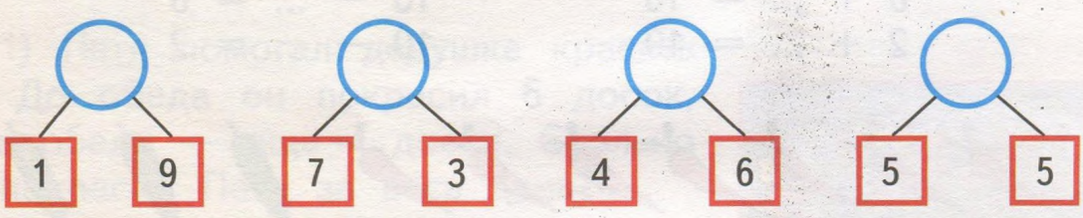
2) Придумай похожую задачу про таких рыб, как на рисунке. Используй числа 2 и 8. Выполни решение. Назови ответ задачи.



39. Выполни сложение. Где нужно, решай более удобным способом — меняй числа местами (устно).

8 + 2	3 + 6	6 + 4	2 + 7
1 + 9	5 + 5	2 + 8	7 + 3

40. Рассмотри схемы. Какое число получится, если сложить данные числа?

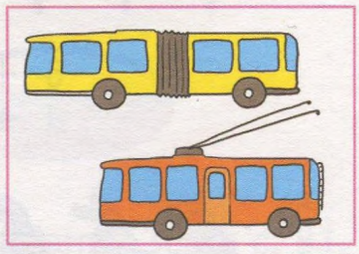


41. Какие числа можно вычесть из чисел 7, 8, 9? Составь примеры на вычитание. Запиши и реши их.

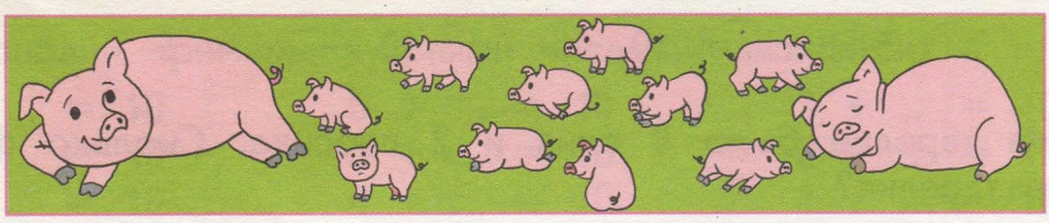
7 − ... = ...	8 − ... = ...	9 − ... = ...
7 − ... = ...	8 − ... = ...	9 − ... = ...

42. 1) В троллейбусе ехало 10 пассажиров. На остановке 2 пассажира вышли. Сколько теперь пассажиров в троллейбусе?

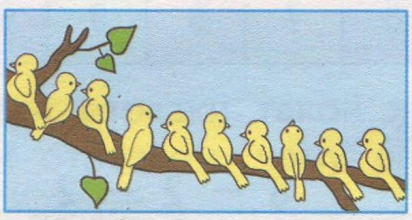
2) Придумай похожую задачу про автобус, чтобы она решалась так: 10 − 8. Реши новую задачу. Назови ответ задачи.



43. Рассмотри рисунок. Кого меньше — свиней или поросят?



44. 1) Придумай по рисункам условие задачи. Поставь вопрос к задаче. Выполни решение. Назови ответ задачи.



2) Измени одно число в условии задачи, чтобы решение было таким: 10 − 7. Реши новую задачу. Назови ответ.

45. Реши примеры.

9 + 1	8 + 2	7 + 3	6 + 4
10 − 1	10 − 2	10 − 3	10 − 4
10 − 9	10 − 8	10 − 7	10 − 6

46. Сколько ушей у всех зайцев? Сколько лап у всех гусей? Считай парами.

47. Реши примеры на сложение.

4 + 1 + 1	2 + 2 + 2	2 + 2 + 2 + 1
6 + 1 + 1	4 + 2 + 2	2 + 2 + 2 + 2
8 + 1 + 1	6 + 2 + 2	2 + 2 + 2 + 2 + 2

48. 1) Составь задачу по рисунку. Выполни решение. Назови ответ задачи.

2) Измени числа в задаче, чтобы она решалась так: 8 + 2. Выполни решение. Назови ответ задачи.

49. Считай, присчитывая и отсчитывая по 2 единицы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

50. Реши примеры на вычитание.

6 − 1 − 1	8 − 1 − 1	8 − 2 − 2
6 − 2 − 2	10 − 1 − 1	10 − 2 − 2

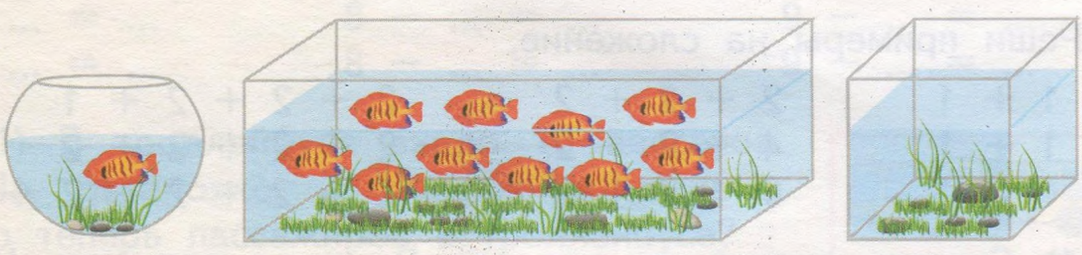
51. Положи на парту 10 палочек. Убирай с парты по одной палочке, складывай их в пенал. Считай, сколько палочек остаётся на парте. Убери последнюю палочку в пенал. Сколько палочек теперь осталось на парте?

Запиши: 10 − 10 = 0

52. Составь примеры на вычитание, запиши их в тетрадь.

3 − □ = 0	7 − □ = 0	8 − □ = 0
5 − □ = 0	9 − □ = 0	10 − □ = 0

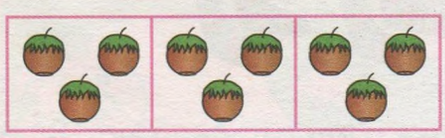
53. Запиши в тетрадь, сколько рыб в каждом аквариуме. Как записать, что в последнем аквариуме нет рыб?



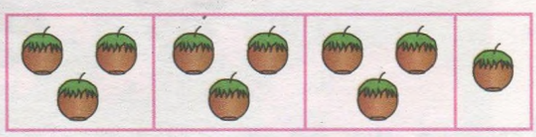
54. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

1 10 0 1 10 0 9 10

55. Сколько орехов? Составь примеры по рисункам, реши их.



3 + ... + ... = ...

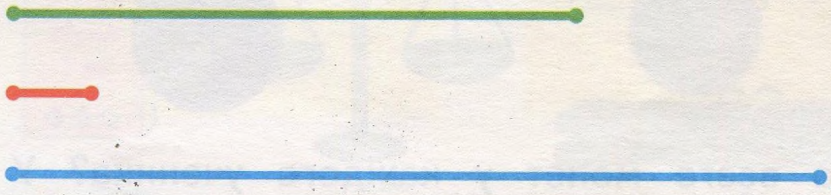


3 + ... + ... + ... = ...

56. Считай, присчитывая и отсчитывая по 3 единицы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

57. Начерти отрезки такой же длины, как на рисунке. Запиши под каждым отрезком, чему равна его длина в сантиметрах.



Меры стоимости

1. Рассмотри монеты. Среди монет есть рубли и копейки. Назови монеты на рисунке.

РУБ-ЛИ **КО-ПЕЙ-КИ**

Запиши: → р. к.

Запомни: → Рубль и копейка — меры стоимости.

2. Сравни монеты. Чем они похожи? В чём различие? Назови каждую монету. Запиши числа в тетрадь.

Запиши: → 1 р. 2 р. 5 р. 10 к.

3. Несколько мелких монет можно **заменить** крупной монетой. Крупную монету можно **разменять** — заменить мелкими монетами.

4. Сколько всего монет у каждого ученика? У кого монет больше? Сколько всего рублей у каждого ученика? У кого рублей больше?

У Во-вы

У Ви-ки

У И-ва-на

Запиши:

2 р. + 2 р. = 4 р.

1 р. + 1 р. + 1 р. = 3 р.

5. Назови школьные предметы на рисунке, прочитай их цену. Какие предметы можно купить, если есть 5 р., 9 р.? Сколько нужно получить сдачи?

4 р.

4 р.

6 р.

10 р.

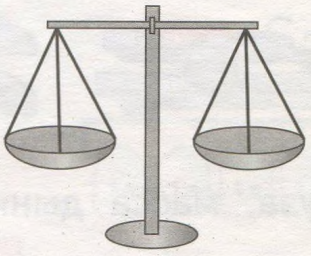
6. Реши примеры на сложение.

1 р. + 1 р. =	1 р. + 5 р. =	2 р. + 2 р. + 1 р. =
1 р. + 2 р. =	5 р. + 5 р. =	2 р. + 2 р. + 2 р. =

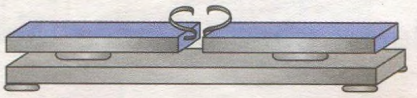
Мера массы — килограмм

1. Массу предметов измеряют в килограммах. Прибор для измерения массы предметов — весы.

1 кг



Запиши: кг



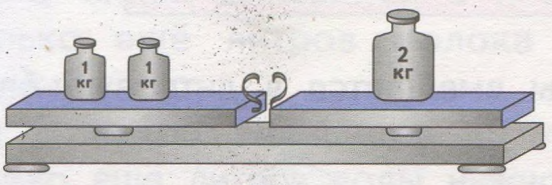
Запомни: Килограмм — мера массы.

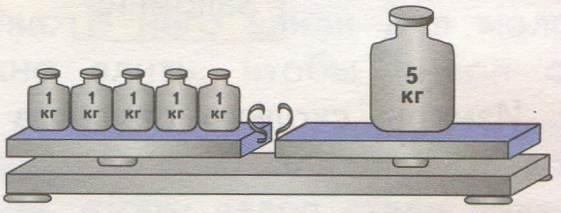
Расскажи, где ты видел весы. Кто пользуется весами?

2. Массу предметов можно измерить при помощи гирь. Гири бывают разной массы. Назови массу каждой гири. Запиши числа.

Запиши: 1 кг 2 кг 5 кг

3. Сколько раз надо взять по 1 кг, чтобы получить 2 кг, 5 кг?



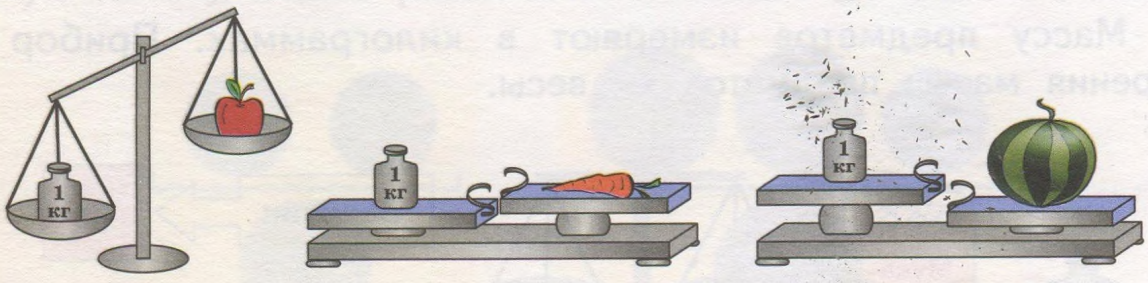


Запиши:

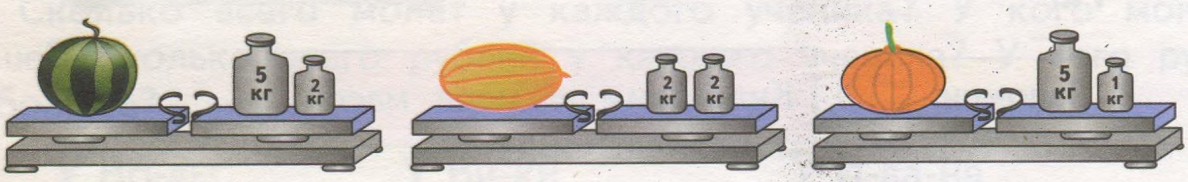
1 кг + 1 кг = 2 кг

1 кг + 1 кг + 1 кг + 1 кг + 1 кг = 5 кг

4. Что легче, чем 1 кг? Что тяжелее, чем 1 кг?



5. Чему равна масса арбуза, масса дыни, масса тыквы?



5 кг + 2 кг = ... кг 2 кг + 2 кг = ... кг 5 кг + 1 кг = ... кг

Мера ёмкости — литр

1. Рассмотри рисунок. Количество жидкости измеряют в литрах.

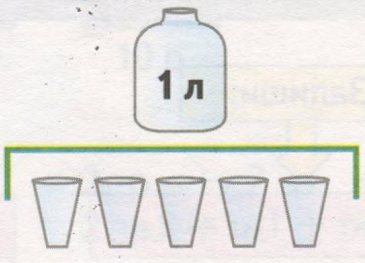
1 л 1 л 1 л 3 л

Запиши: л

Запомни: Литр — мера ёмкости.

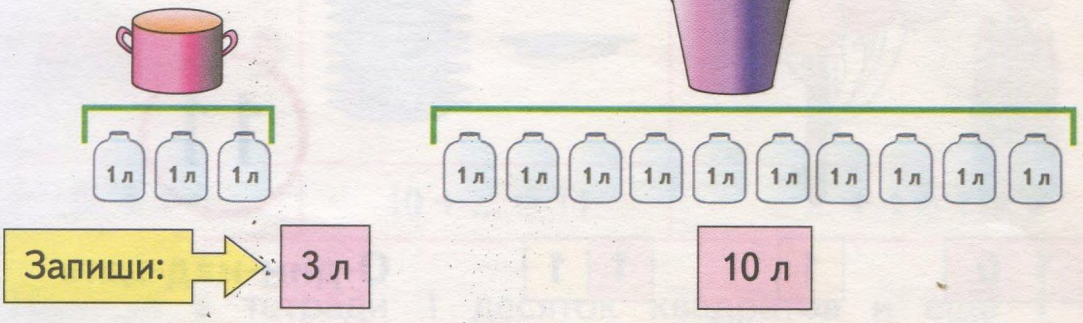
2. Измерь, сколько стаканов воды вмещается в литровую банку.

Запиши: 1 л



3. Сколько литров воды в кастрюле, если в неё влили 3 литровые банки воды?

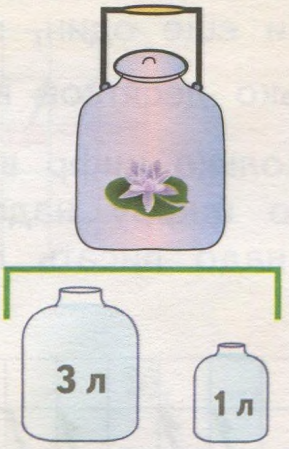
Сколько литров воды в ведре, если в него влили 10 литровых банок воды?



4. Сколько литров воды в чайнике? Сколько литров молока в бидоне?

1 л + 1 л = ... л

3 л + 1 л = ... л



5. 1) В кастрюлю вмещается 3 л воды. В неё влили 1 л воды. Сколько ещё литров воды нужно влить, чтобы кастрюля стала полной?

2) В бидон вмещается 5 л молока. В него влили 2 л молока. Сколько ещё литров молока нужно влить, чтобы бидон стал полным?

3) В ведро вмещается 10 л воды. В него влили 3 л воды. Сколько ещё литров воды нужно влить, чтобы ведро стало полным?

6. 1) В баке было 8 л воды. Из него взяли 2 л воды. Сколько теперь воды в баке?

2) В баке было 8 л воды. В него влили ещё 2 л воды. Сколько теперь воды в баке?

Второй десяток

Число 11

1. Рассмотри рисунок. Как получилось число 11?

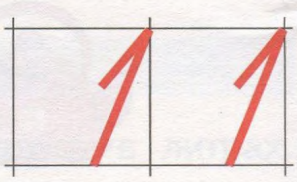
1 0	1	1 1

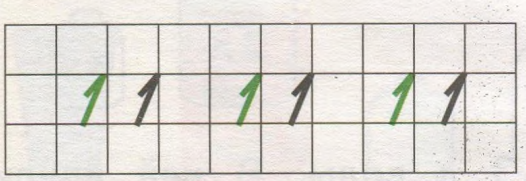
О-дин-над-цать

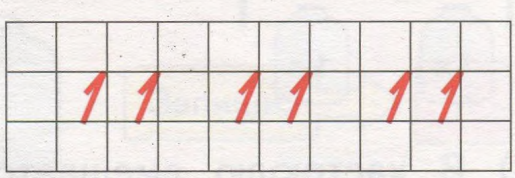
Расскажи: Взяли один десяток палочек и ещё одну палочку, получилось одиннадцать палочек.
Десять и ещё один, получится одиннадцать.

Сколько десятков в числе 11? Сколько единиц в числе 11?

2. Сколько цифр в записи числа 11?
Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом? Напиши в тетради так же.







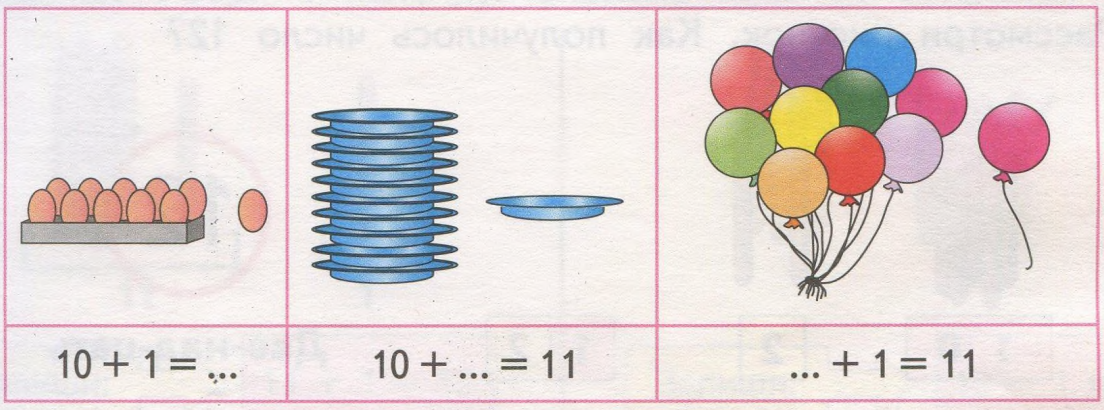
3. 1) Выложи 11 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 11? Составь пример, запиши его.
2) Выложи 11 палочек. Убери одну палочку. Сколько палочек осталось?

Запиши: 10 + 1 = 11 11 − 1 = 10

4. После какого числа следует число 11?
Какое число предшествует числу 11?

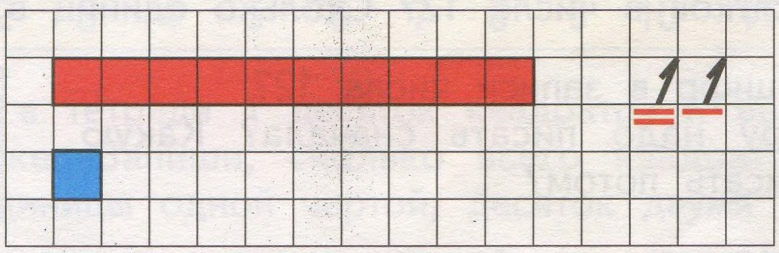
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

5. Сколько предметов? Составь примеры, запиши их в тетрадь.



10 + 1 = ...	10 + ... = 11	... + 1 = 11

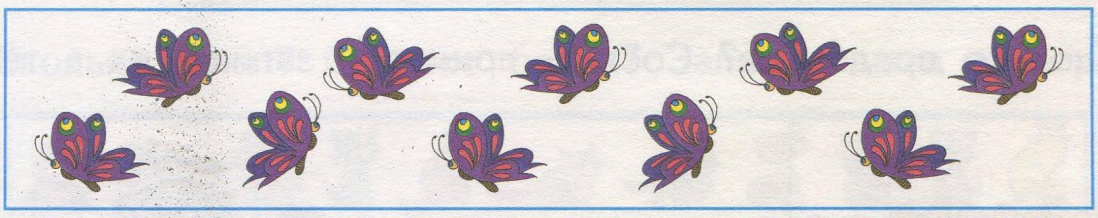
6. Нарисуй в тетради 1 десяток квадратов и ещё 1 квадрат, как на рисунке. Запиши, сколько всего квадратов. Подчеркни в числе 11 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.

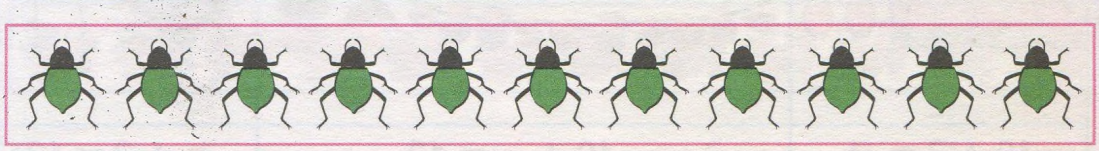


7. Спиши, вставляя пропущенные числа.

1, 2, ..., ..., 5, ..., 7, ..., ..., 10, ...

8. Сколько бабочек? Сколько жуков? Запиши числа в тетрадь.



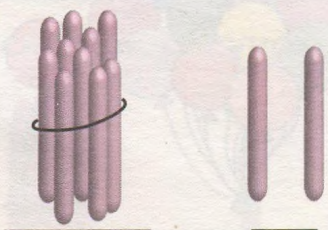


9. Реши примеры.

7 + 3	4 + 5	9 − 2	10 + 1
2 + 6	8 + 2	8 − 3	10 − 1

Число 12

1. Рассмотри рисунок. Как получилось число 12?



1 0	2	1 2

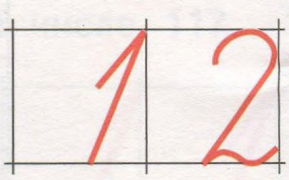
12

Две-над-цать

Расскажи: Взяли один десяток палочек и ещё две палочки, получилось двенадцать палочек.
Десять и ещё два, получится двенадцать.

Сколько десятков в числе 12? Сколько единиц в числе 12?

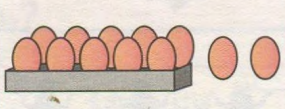
2. Сколько цифр в записи числа 12?
Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом?



3. Выложи 12 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 12? Составь пример, запиши его.

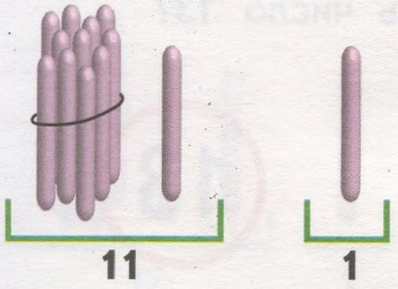
Запиши: → 10 + 2 = 12

4. Сколько предметов? Составь примеры, запиши их в тетрадь.

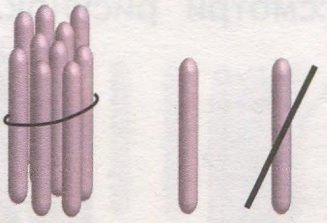
		
10 + 2 = ...	10 + ... = 12	... + 2 = 12

5. 1) Выложи 11 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 11? Добавь ещё 1 палочку. Сколько стало палочек?

2) Выложи 12 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 12? Убери 1 палочку. Сколько палочек осталось?



Запиши: 11 + 1 = 12

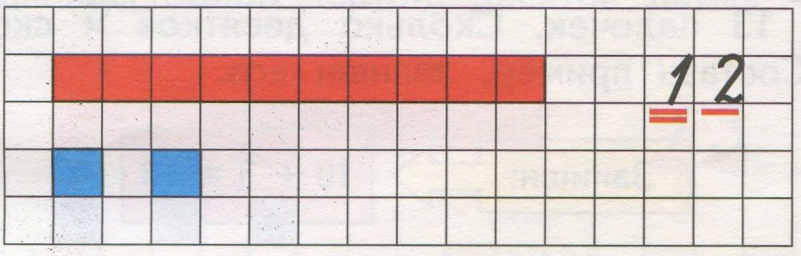


Запиши: 12 − 1 = 11

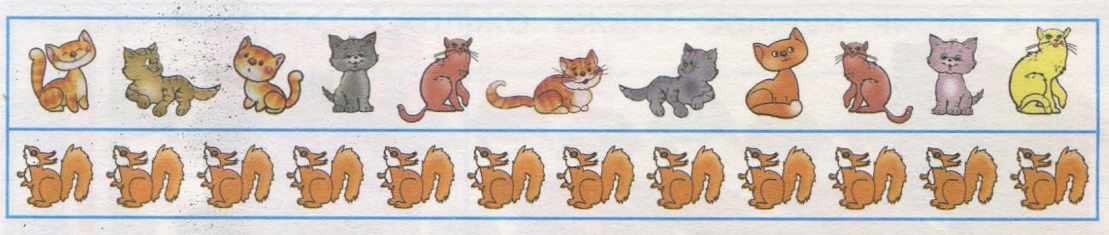
6. После какого числа следует число 12?
Какое число предшествует числу 12?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

7. Нарисуй в тетради 1 десяток квадратов и ещё 2 квадрата, как на рисунке. Запиши, сколько всего квадратов. Подчеркни в числе 12 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.



8. Сколько котят? Сколько белок? Запиши числа в тетрадь.



9. Сравни примеры каждого столбика. В чём сходство? В чём различие? Реши примеры.

7 + 2	9 + 1	10 + 1	10 + 2
2 + 7	1 + 9	1 + 10	2 + 10

Число 13

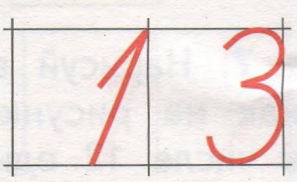
1. Рассмотри рисунок. Как получилось число 13?

1 0	3	1 3	Три-над-цать

Расскажи: Взяли один десяток палочек и ещё три палочки, получилось тринадцать палочек.
Десять и ещё три, получится тринадцать.

Сколько десятков в числе 13? Сколько единиц в числе 13?

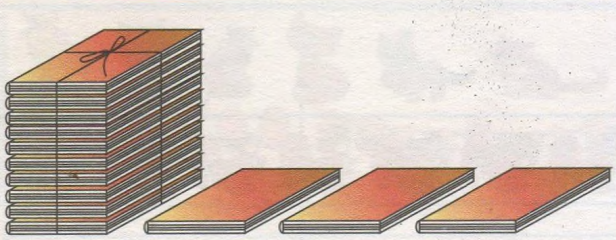
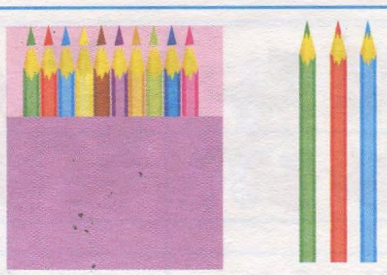
2. Сколько цифр в записи числа 13?
Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом?



3. Выложи 13 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 13? Составь пример, запиши его.

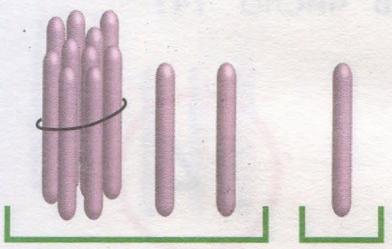
Запиши: → 10 + 3 = 13

4. Сколько предметов? Составь примеры, запиши их в тетрадь.

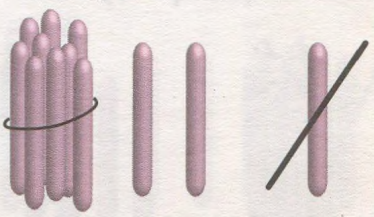
	
10 + ... = 13	... + 3 = 13

5. 1) Выложи 12 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 12? Добавь ещё 1 палочку. Сколько стало палочек?

2) Выложи 13 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 13? Убери 1 палочку. Сколько палочек осталось?



Запиши: 12 + 1 = 13

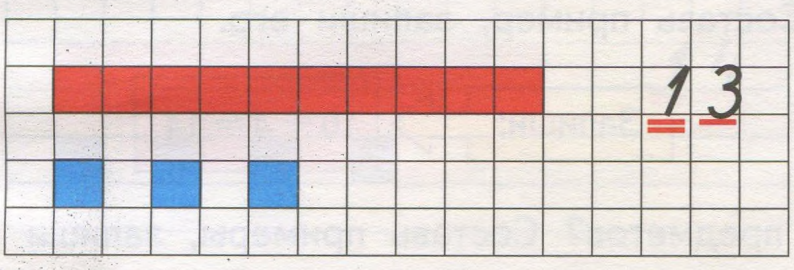


Запиши: 13 − 1 = 12

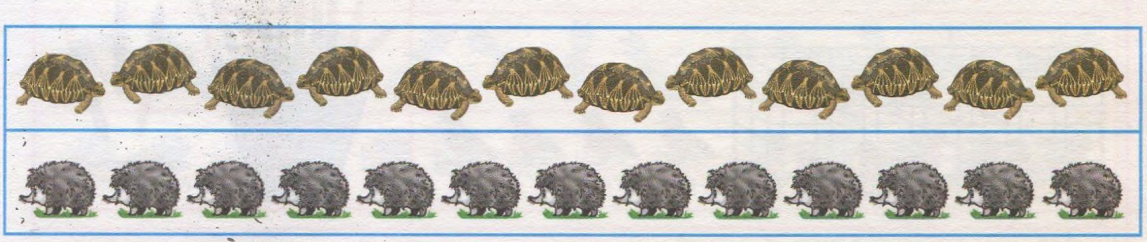
6. После какого числа следует число 13?
Какое число предшествует числу 13?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

7. Нарисуй в тетради 1 десяток квадратов и ещё 3 квадрата, как на рисунке. Запиши, сколько всего квадратов. Подчеркни в числе 13 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.



8. Сколько черепах? Сколько ежей? Запиши числа в тетрадь.

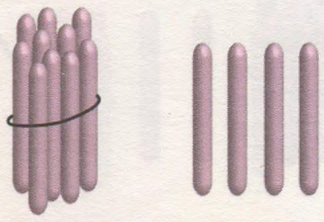


9. Реши примеры.

1 + 10	10 + 3	11 + 1	12 − 1
2 + 10	3 + 10	12 + 1	13 − 1

Число 14

1. Рассмотри рисунок. Как получилось число 14?



1 0	4	1 4

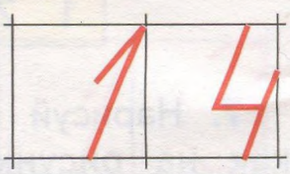
14

Че-тыр-над-цать

Расскажи: Взяли один десяток палочек и ещё четыре палочки, получилось четырнадцать палочек.
Десять и ещё четыре, получится четырнадцать.

Сколько десятков в числе 14? Сколько единиц в числе 14?

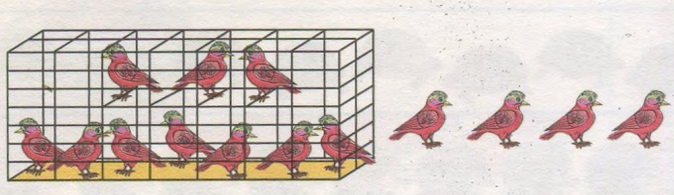
2. Сколько цифр в записи числа 14?
Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом?



3. Выложи 14 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 14? Составь пример, запиши его.

Запиши: → 10 + 4 = 14

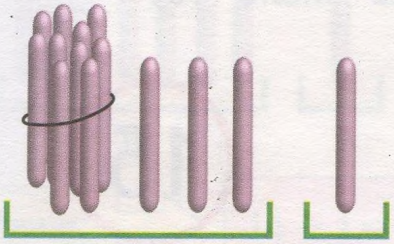
4. Сколько предметов? Составь примеры, запиши их в тетрадь.



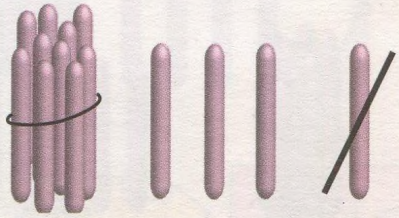
10 + ... = 14	... + 4 = 14

5. 1) Выложи 13 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 13? Добавь ещё 1 палочку. Сколько стало палочек?

2) Выложи 14 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 14? Убери 1 палочку. Сколько палочек осталось?



Запиши: 13 + 1 = 14

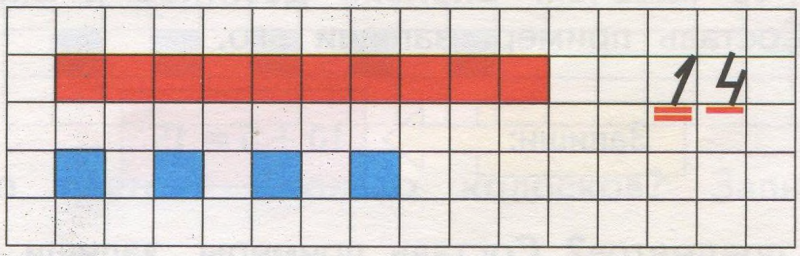


Запиши: 14 − 1 = 13

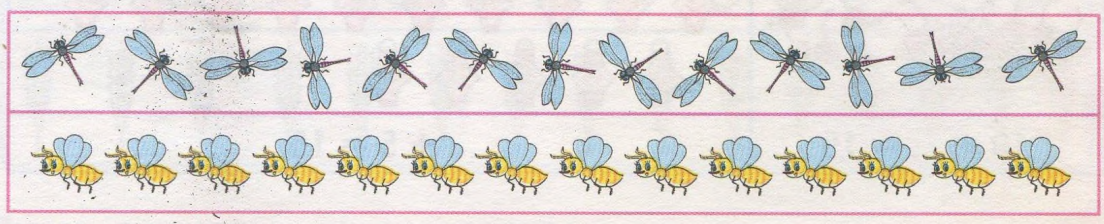
6. После какого числа следует число 14?
Какое число предшествует числу 14?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

7. Нарисуй в тетради 1 десяток квадратов и ещё 4 квадрата, как на рисунке. Запиши, сколько всего квадратов. Подчеркни в числе 14 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.



8. Сколько стрекоз? Сколько пчёл? Запиши числа в тетрадь.

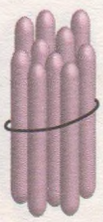


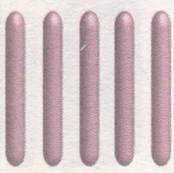
9. Реши примеры.

10 + 2	11 + 1	11 − 1	13 − 1
10 + 4	13 + 1	12 − 1	14 − 1

Число 15

1. Рассмотри рисунок. Как получилось число 15?





15

Пят-над-цать

1	0

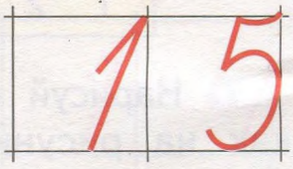
5

1	5

Расскажи: Взяли один десяток палочек и ещё пять палочек, получилось пятнадцать палочек.
Десять и ещё пять, получится пятнадцать.

Сколько десятков в числе 15? Сколько единиц в числе 15?

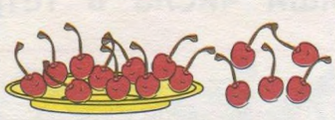
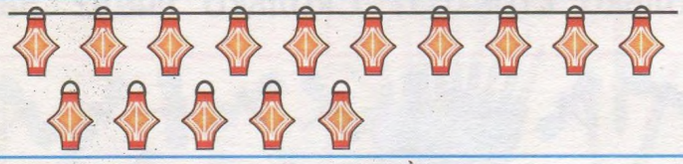
2. Сколько цифр в записи числа 15?
Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом?



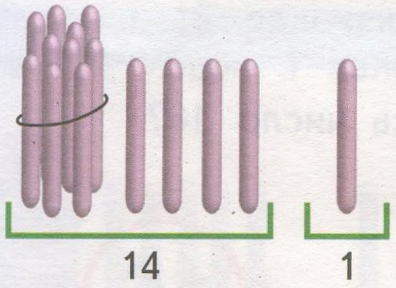
3. Выложи 15 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 15? Составь пример, запиши его.

Запиши: → 10 + 5 = 15

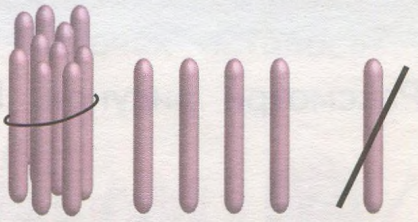
4. Сколько предметов? Составь примеры, запиши их в тетрадь.

	
10 + ... = 15	... + 5 = 15

5. 1) Выложи 14 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 14? Добавь ещё 1 палочку. Сколько стало палочек?
2) Выложи 15 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 15? Убери 1 палочку. Сколько палочек осталось?



Запиши: 14 + 1 = 15

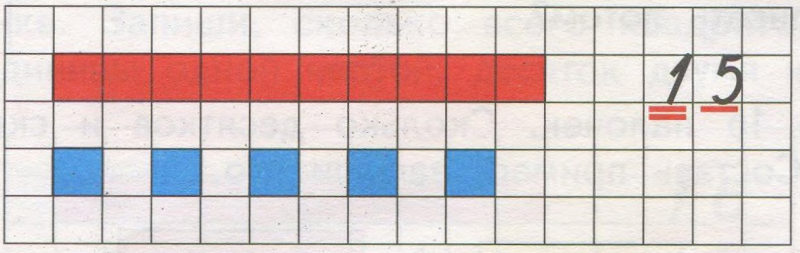


Запиши: 15 − 1 = 14

6. После какого числа следует число 15? Какое число предшествует числу 15?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

7. Нарисуй в тетради 1 десяток квадратов и ещё 5 квадратов, как на рисунке. Запиши, сколько всего квадратов. Подчеркни в числе 15 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.



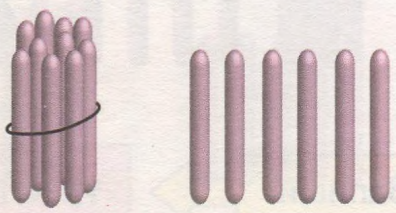
8. Сколько цветов? Сколько колосков? Запиши числа в тетрадь.

9. Реши примеры на сложение.

10 + 1	2 + 10	12 + 1	11 − 1
10 + 3	4 + 10	11 + 1	13 − 1
10 + 5	5 + 10	13 + 1	15 − 1

Число 16

1. Рассмотри рисунок. Как получилось число 16?



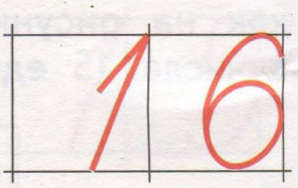
1 0	6	1 6

Шест-над-цать

Расскажи: Взяли один десяток палочек и ещё шесть палочек, получилось шестнадцать палочек.
Десять и ещё шесть, получится шестнадцать.

Сколько десятков в числе 16? Сколько единиц в числе 16?

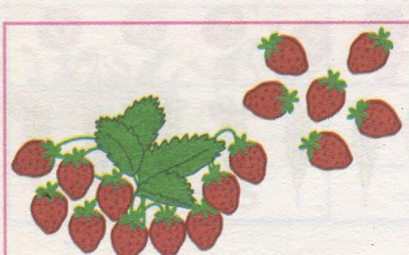
2. Сколько цифр в записи числа 16?
Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом?



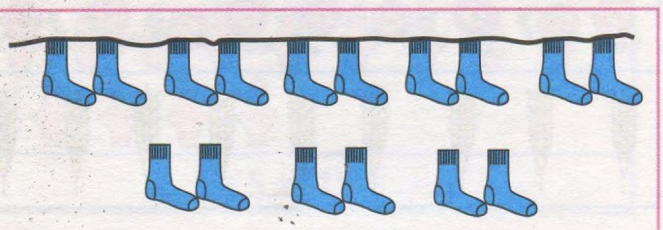
3. Выложи 16 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 16? Составь пример, запиши его.

Запиши: → 10 + 6 = 16

4. Сколько предметов? Составь примеры, запиши их в тетрадь.



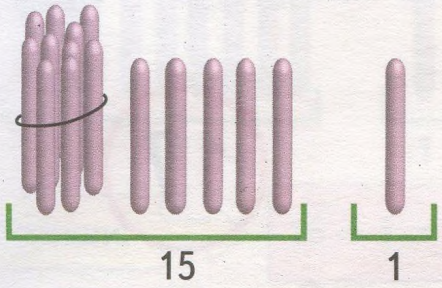
10 + ... = 16



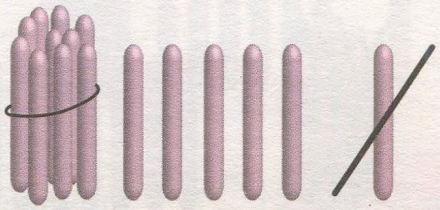
... + 6 = 16

5. 1) Выложи 15 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 15? Добавь ещё 1 палочку. Сколько стало палочек?

2) Выложи 16 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 16? Убери 1 палочку. Сколько палочек осталось?



Запиши: 15 + 1 = 16

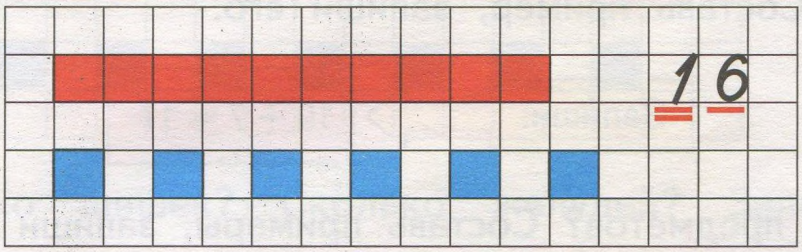


Запиши: 16 − 1 = 15

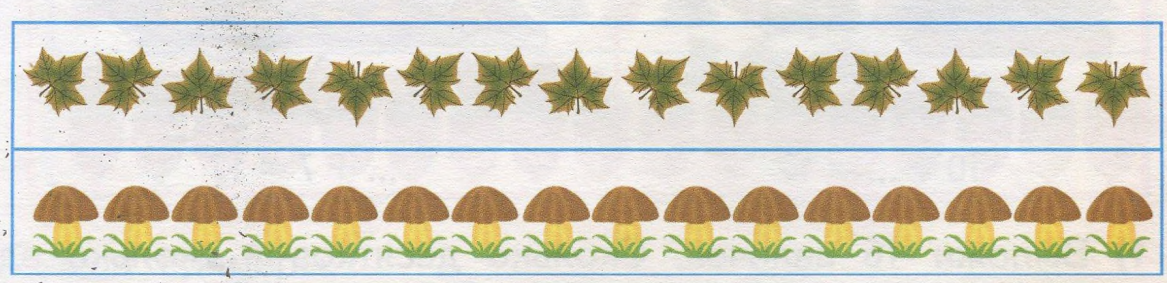
6. После какого числа следует число 16?
Какое число предшествует числу 16?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

7. Нарисуй в тетради 1 десяток квадратов и ещё 6 квадратов, как на рисунке. Запиши, сколько всего квадратов. Подчеркни в числе 16 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.



8. Сколько листьев? Сколько грибов? Запиши числа в тетрадь.

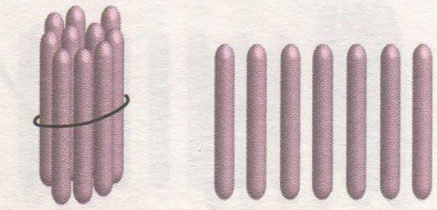


9. Спиши, вставляя пропущенные числа.

16, 15, ..., 13, ..., 11, ..., ..., 8

Число 17

1. Рассмотри рисунок. Как получилось число 17?



1 0	7	1 7

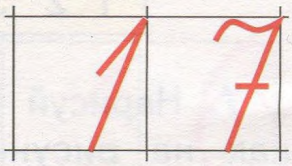
17

Сем-над-цать

Расскажи: Взяли один десяток палочек и ещё семь палочек, получилось семнадцать палочек.
Десять и ещё семь, получится семнадцать.

Сколько десятков в числе 17? Сколько единиц в числе 17?

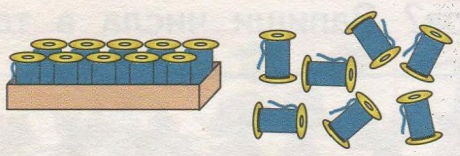
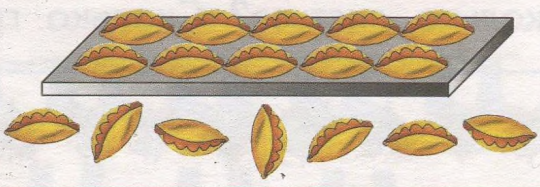
2. Сколько цифр в записи числа 17?
Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом?



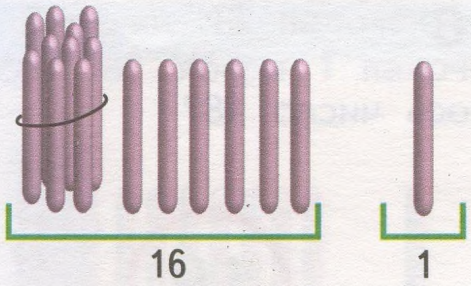
3. Выложи 17 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 17? Составь пример, запиши его.

Запиши: → 10 + 7 = 17

4. Сколько предметов? Составь примеры, запиши их в тетрадь.

	
10 + ... = 17	... + 7 = 17

5. 1) Выложи 16 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 16? Добавь ещё 1 палочку. Сколько стало палочек?
2) Выложи 17 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 17? Убери 1 палочку. Сколько палочек осталось?



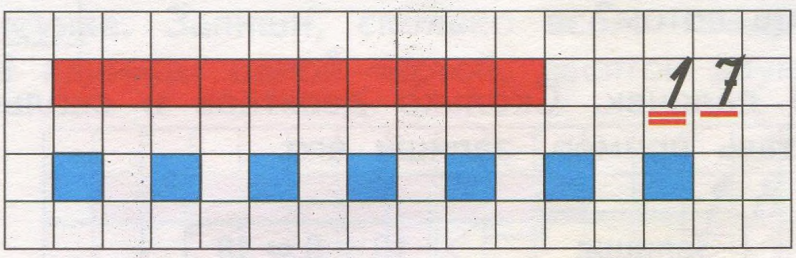
Запиши: 16 + 1 = 17

Запиши: 17 − 1 = 16

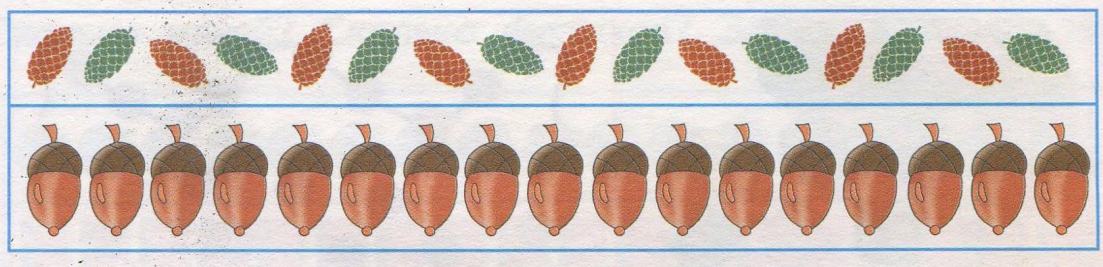
6. После какого числа следует число 17? Какое число предшествует числу 17?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

7. Нарисуй в тетради 1 десяток квадратов и ещё 7 квадратов, как на рисунке. Запиши, сколько всего квадратов. Подчеркни в числе 17 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.



8. Сколько шишек? Сколько желудей? Запиши числа в тетрадь.

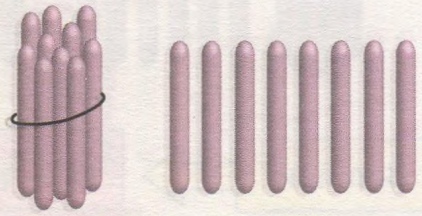


9. Реши примеры.

10 − 3	11 + 1	10 + 5	14 − 1
10 + 2	11 − 1	16 + 1	15 + 1
10 + 7	12 − 1	15 − 1	17 − 1

Число 18

1. Рассмотри рисунок. Как получилось число 18?



1 0	8	1 8

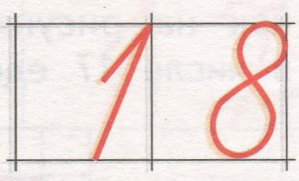
18

Во-сем-над-цать

Расскажи: Взяли один десяток палочек и ещё восемь палочек, получилось восемнадцать палочек.
Десять и ещё восемь, получится восемнадцать.

Сколько десятков в числе 18? Сколько единиц в числе 18?

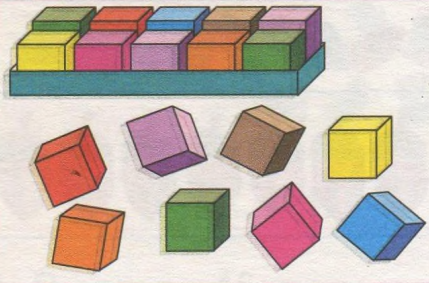
2. Сколько цифр в записи числа 18?
Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом?



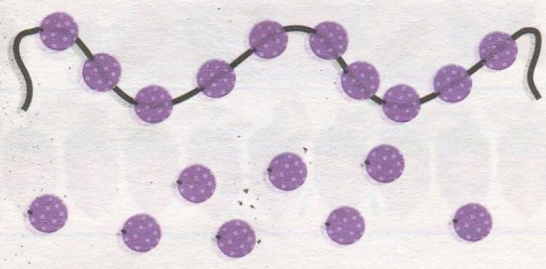
3. Выложи 18 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 18? Составь пример, запиши его.

Запиши: → 10 + 8 = 18

4. Сколько предметов? Составь примеры, запиши их в тетрадь.



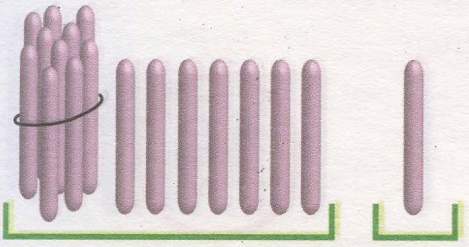
10 + ... = 18



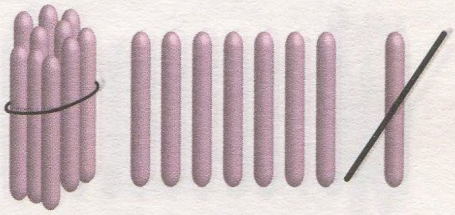
... + 8 = 18

5. 1) Выложи 17 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 17? Добавь ещё 1 палочку. Сколько стало палочек?

2) Выложи 18 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 18? Убери 1 палочку. Сколько палочек осталось?



Запиши: 17 + 1 = 18

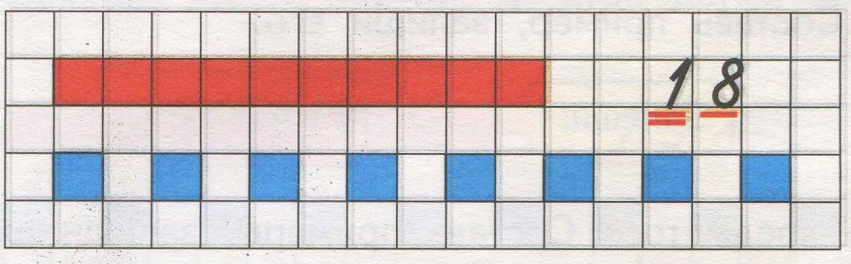


Запиши: 18 − 1 = 17

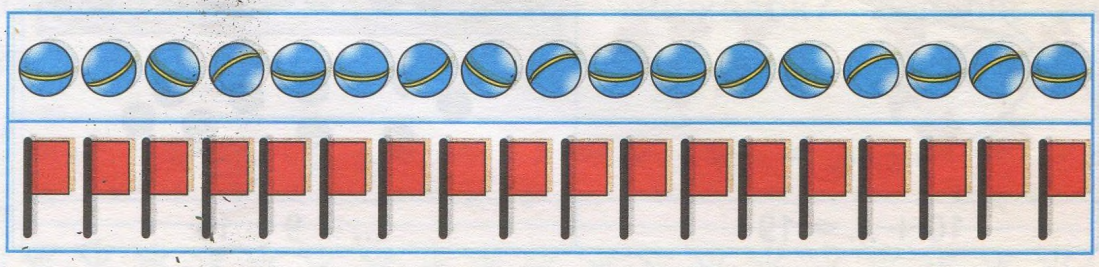
6. После какого числа следует число 18?
Какое число предшествует числу 18?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

7. Нарисуй в тетради 1 десяток квадратов и ещё 8 квадратов, как на рисунке. Запиши, сколько всего квадратов. Подчеркни в числе 18 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.



8. Сколько мячей? Сколько флажков? Запиши числа в тетрадь.

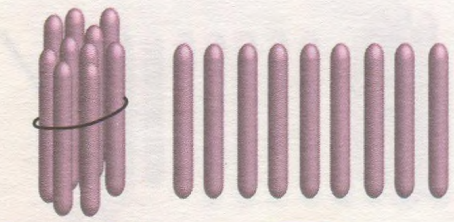


9. Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, 11, ..., 13, ..., ..., 16, ..., 18

Число 19

1. Рассмотри рисунок. Как получилось число 19?



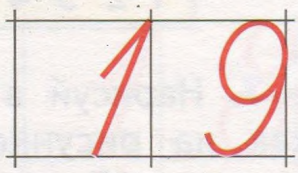
1 0	9	1 9

Де-вят-над-цать

Расскажи: Взяли один десяток палочек и ещё девять палочек, получилось девятнадцать палочек.
Десять и ещё девять, получится девятнадцать.

Сколько десятков в числе 19? Сколько единиц в числе 19?

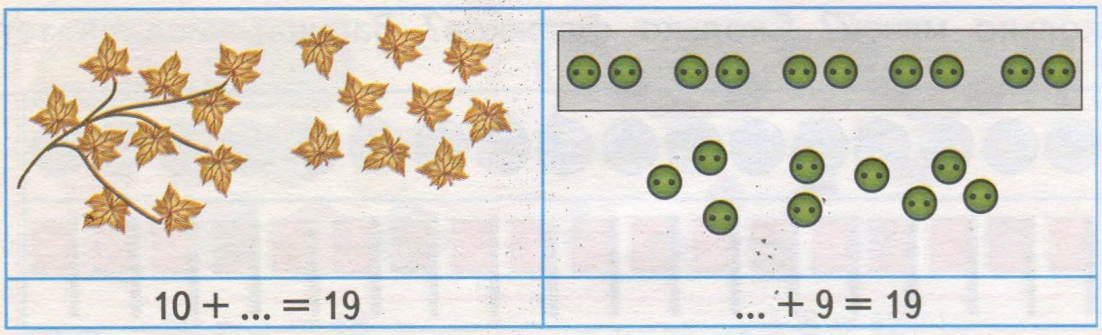
2. Сколько цифр в записи числа 19?
Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом?



3. Выложи 19 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 19? Составь пример, запиши его.

Запиши: → 10 + 9 = 19

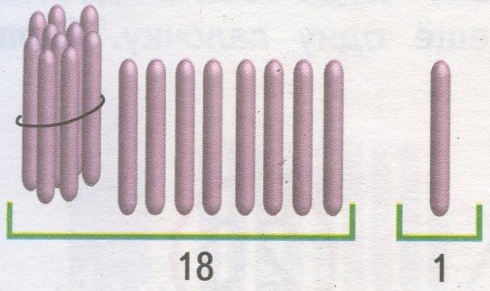
4. Сколько предметов? Составь примеры, запиши их в тетрадь.



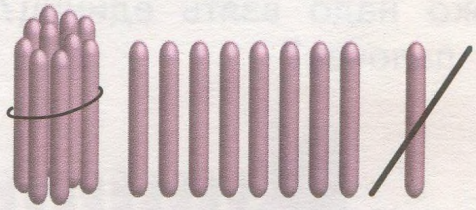
10 + ... = 19	... + 9 = 19

5. 1) Выложи 18 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 18? Добавь ещё 1 палочку. Сколько стало палочек?

2) Выложи 19 палочек. Сколько десятков и сколько единиц в числе 19? Убери 1 палочку. Сколько палочек осталось?



Запиши: 18 + 1 = 19

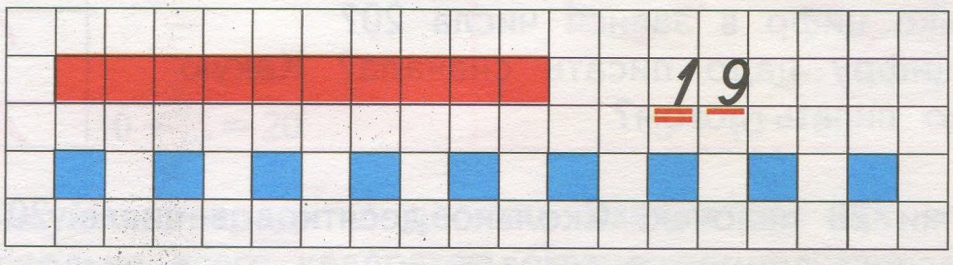


Запиши: 19 − 1 = 18

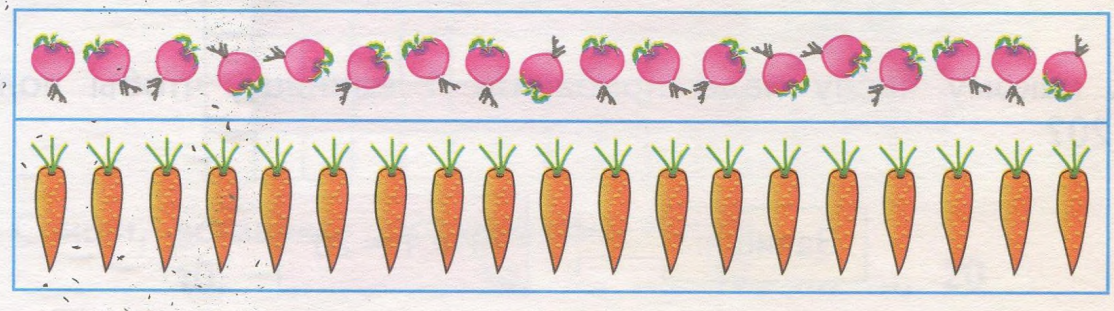
6. После какого числа следует число 19?
Какое число предшествует числу 19?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

7. Нарисуй в тетради 1 десяток квадратов и ещё 9 квадратов, как на рисунке. Запиши, сколько всего квадратов. Подчеркни в числе 19 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.

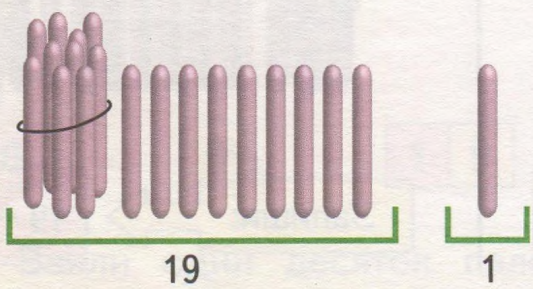


8. Сколько редисок? Сколько морковок? Запиши числа в тетрадь.



Число 20

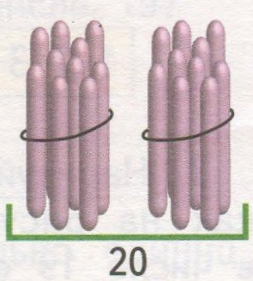
1. 1) Выложи 19 палочек. Сколько надо взять десятков? Сколько надо взять единиц? Добавь ещё одну палочку. Сколько стало палочек?



20

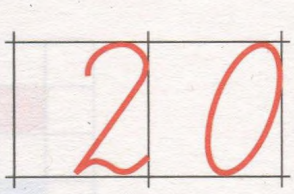
Двад-цать

2) Замени 10 палочек 1 десятком — завяжи 10 палочек в пучок. Сколько стало пучков палочек? Сколько десятков в числе 20?



Расскажи: Взяли один десяток палочек и ещё один десяток палочек, получилось два десятка палочек.
Десять и ещё десять, получится двадцать.

2. Сколько цифр в записи числа 20?
Какую цифру надо писать сначала? Какую цифру надо писать потом?



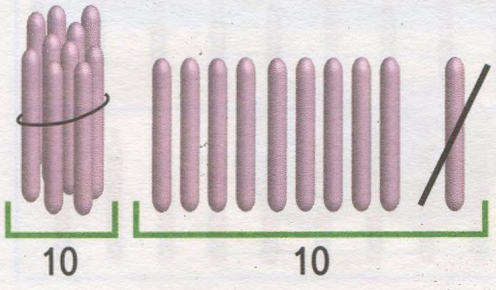
3. Выложи 20 палочек. Сколько десятков в числе 20? Составь пример. Запиши пример в тетрадь.

Запиши: → 10 + 10 = 20

4. К какому числу надо прибавить 1 единицу, чтобы получить число 20?

Запиши: → 19 + 1 = 20

5. Выложи 20 палочек. Сколько надо взять десятков палочек? Получи из 1 десятка 10 единиц — развяжи 1 пучок палочек. Сколько стало единиц? Убери 1 палочку. Сколько палочек осталось?

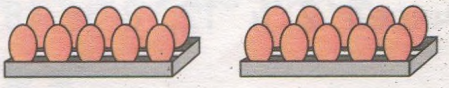


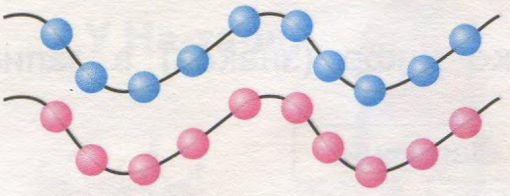
Запиши: → 20 − 1 = 19

6. После какого числа следует число 20?
Какое число предшествует числу 20?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

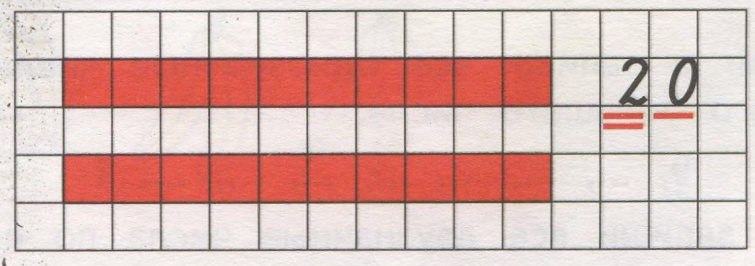
7. Сколько предметов? Составь примеры, запиши их в тетрадь.





10 + ... = 20	... + 10 = 20

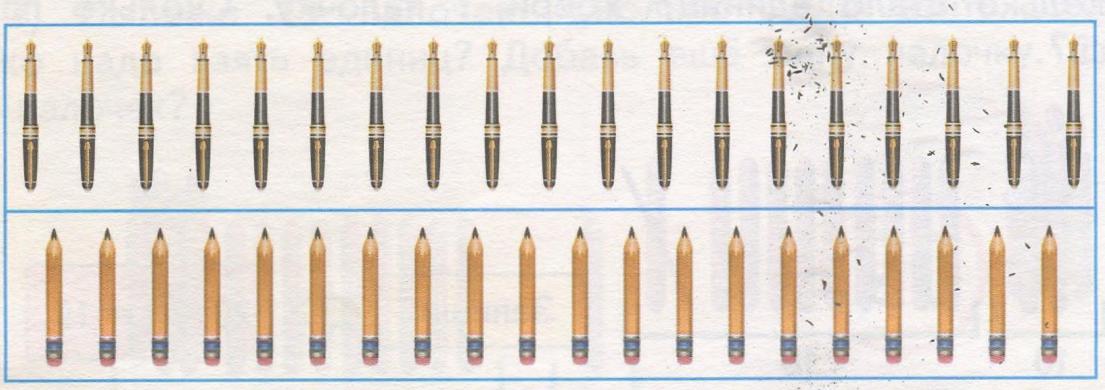
8. Нарисуй в тетради 2 десятка квадратов, как на рисунке. Запиши, сколько всего квадратов. Подчеркни в числе 20 единицы одной чертой, десяток двумя чертами.



9. Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, ..., ..., ..., 14, ..., ..., 17, ..., ..., 20

10. Сколько ручек? Сколько карандашей? Запиши числа в тетрадь.



11. Сравни числа каждого столбика. В чём сходство? В чём различие?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Сколько цифр (знаков) в записи чисел 2 и 12, 8 и 18?

Запомни:

Числа, в записи которых одна цифра (1 знак), называются **однозначными.**

Числа, в записи которых две цифры (2 знака), называются **двузначными.**

12. 1) Назови и запиши все однозначные числа по порядку, начиная с самого большого числа.

9, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 1

2) Назови и запиши все двузначные числа по порядку (какие ты знаешь), начиная с самого маленького числа.

10, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 20

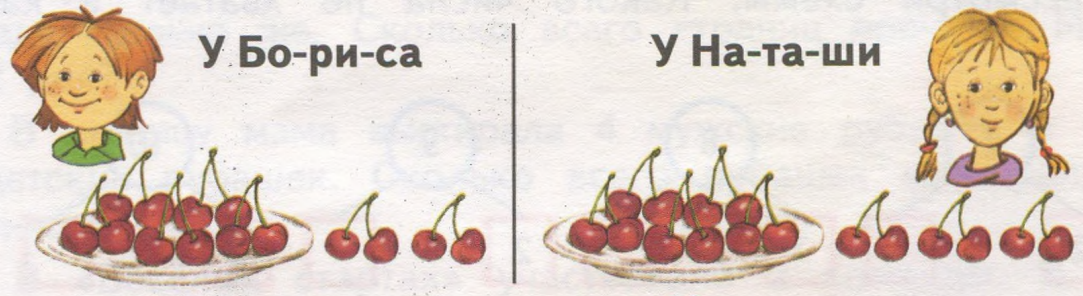
13 1) Сколько всего рублей на каждом рисунке?

2) Как можно набрать из монет 14 р., 16 р., 20 р.?

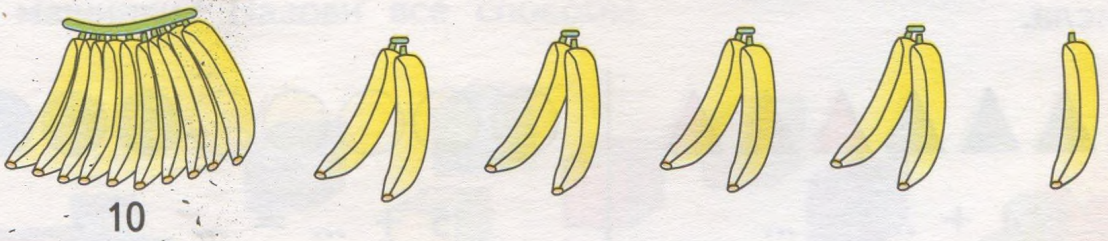
14. Реши примеры.

10 + 7	6 + 10	17 + 1	18 − 1
10 + 8	3 + 10	18 + 1	19 − 1
10 + 10	9 + 10	19 + 1	20 − 1

15. Сколько вишен? Считай, присчитывая по 2 к числу 10.



16. Сколько бананов? Считай, присчитывая группы бананов к числу 10.



17. Спиши, вставляя пропущенные числа.

20, ..., ..., 17, ..., ..., 14, ..., ..., ..., 10

Повторение

1. Спиши, вставляя пропущенные числа.

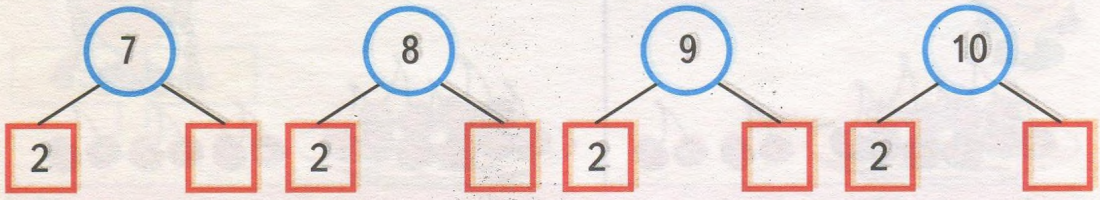
1, 2, ..., 4, ..., 6, ..., 8, ..., 10

10, 9, ..., 7, ..., 5, ..., 3, ..., 1

2. На каких по счёту деревьях находятся птицы? На каких по счёту деревьях 0 птиц? Запиши, сколько птиц на каждом дереве.

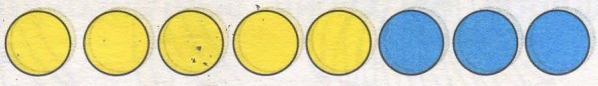
3. Дерево выше куста. Что из них ниже?
Тумба ниже шкафа. Что из них выше?

4. Рассмотри схемы. Какого числа не хватает в каждой схеме?



5. Сколько всего геометрических фигур на каждом рисунке? Составь по каждому рисунку 2 примера на сложение и 2 примера на вычитание. Запиши примеры в тетрадь, вставляя пропущенные числа.

4 + ... = ...
3 + ... = ...
7 − ... = ...
7 − ... = ...



5 + ... = ...
3 + ... = ...
8 − ... = ...
8 − ... = ...

6. Запиши числа в тетрадь, сравни их. Обведи кружком то число, которое больше. Подчеркни то число, которое меньше.

9 8 9 10 0 10 8 6

7. Река шире ручья. Что из них у́же?
Тропинка у́же дороги. Что из них шире?

8. Сколько квадратов на рисунке?

9. Реши примеры. Примеры на сложение решай более удобным способом — меняй числа местами (устно).

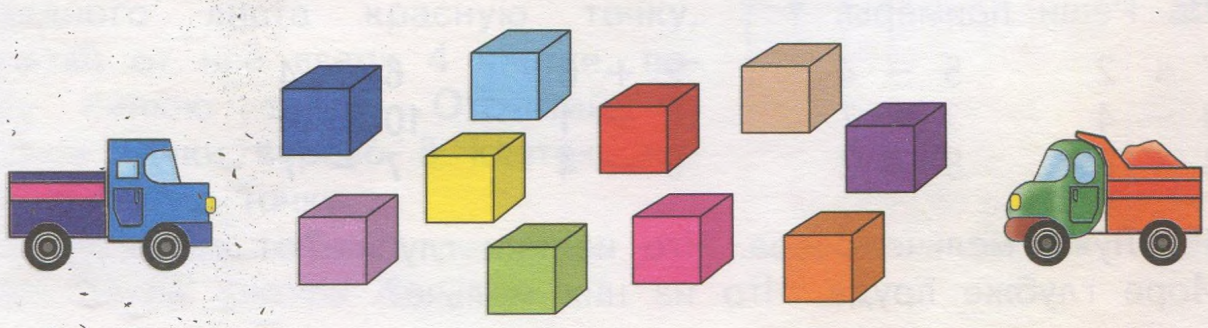
1 + 6	1 + 7	1 + 8	1 + 9
7 − 1	8 − 1	9 − 1	10 − 1
7 − 6	8 − 7	9 − 8	10 − 9

10. 1) Во вторник Миша прочитал 3 страницы из книги, в среду столько же. Сколько всего страниц прочитал Миша за эти 2 дня?

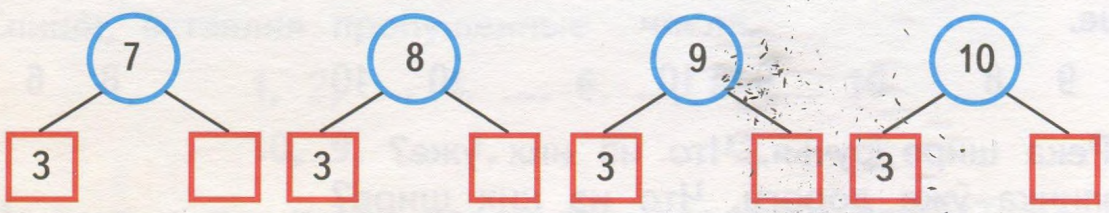
2) В пятницу мама выстирала 4 мужские рубашки и столько же детских рубашек. Сколько всего рубашек выстирала мама в пятницу?

3) В «Весёлых стартах» участвовало 2 команды. В первой команде было 5 учеников, во второй команде столько же. Сколько всего учеников участвовало в «Весёлых стартах»?

11. Сколько кубиков? Как можно разложить все эти кубики на 2 машинки? Назови все способы.



12. Рассмотри схемы. Какого числа не хватает в каждой схеме?



13. Сколько всего фруктов на каждом рисунке? Составь по каждому рисунку 2 примера на сложение и 2 примера на вычитание. Запиши примеры в тетрадь, вставляя пропущенные числа.

5 + ... = ...
4 + ... = ...

9 − ... = ...
9 − ... = ...

6 + ... = ...
4 + ... = ...

10 − ... = ...
10 − ... = ...

14. 1) Купили 1 десяток яиц. Одно яйцо разбилось. Сколько осталось яиц?

2) Купили 1 десяток прищепок для белья. 2 прищепки сломались. Сколько прищепок осталось?

3) В магазин привезли 1 десяток телевизоров. 3 телевизора продали. Сколько телевизоров осталось?

15. Реши примеры.

7 + 2	5 − 4	2 + 6	6 + 4
8 − 4	3 + 7	10 − 1	10 − 8
3 + 6	8 − 2	9 − 4	7 − 7

16. Лужа мельче озера. Что из них глубже?
Море глубже пруда. Что из них мельче?

17. Рассмотри рисунок. Сколько рублей у каждого ученика? У кого рублей меньше? Сколько ещё рублей надо взять каждому ученику, чтобы у него стало 7 р., 8 р., 9 р., 10 р.?

У Ле-ны

У Гри-ши

18. Запиши числа в тетрадь, подчеркни их. Запиши слева от каждого числа предыдущее число. Запиши справа от каждого числа следующее число.

... 4 ... ... 8 ... ... 6 ... ... 9 ...

19. Реши примеры.

5 + 2	6 + 3	7 + 3	8 + 2
7 − 2	9 − 3	10 − 3	10 − 2
7 − 5	9 − 6	10 − 7	10 − 8

20. Начерти в тетради такие же отрезки. Запиши под каждым отрезком, чему равна его длина в сантиметрах.

21*. Поставь около левого края тетрадного листа красную точку. Отсчитай от неё вверх 4 клетки, поставь синюю точку. Отсчитай от красной точки вправо 8 клеток, поставь зелёную точку.

Соедини все точки с помощью линейки. Какая фигура получилась?

Содержание

Точка, линии 3
Овал 5
Число и цифра 0 6
Число и цифра 6 11
Построение прямой линии через одну точку, две точки 28
Число и цифра 7 30
Сутки, неделя 46
Отрезок 48
Число и цифра 8 50
Построение треугольника, квадрата, прямоугольника .. 68
Число и цифра 9 69
Мера длины — сантиметр 82
Число 10 84
Меры стоимости 97
Мера массы — килограмм 99
Мера ёмкости — литр 100

Второй десяток 102
Число 11 102
Число 12 104
Число 13 106
Число 14 108
Число 15 110
Число 16 112
Число 17 114
Число 18 116
Число 19 118
Число 20 120

Повторение 124

Учебное издание

АЛЫШЕВА Татьяна Викторовна

Математика

1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
В 2 частях

Часть 2

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*
Зам. руководителя по редакционно-издательской работе *М. А. Зыкова*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *О. А. Бондарчук*
Редактор *Г. В. Колесникова*
Ответственный за выпуск *Г. В. Колесникова*
Художественный редактор *С. И. Ситников*
Дизайнеры *А. Б. Юдкин, А. Г. Бушин*
Художники *В. С. Давыдов, Д. В. Морозова, Н. И. Ситников, Т. Е. Ситникова*
Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Л. В. Марухно*
Корректоры *Н. В. Бурдина, Л. С. Вайтман, Н. А. Смирнова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 13.02.17. Формат 84×108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 7,25. Доп. тираж 2500 экз. Заказ № 4586

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография» филиал «Чеховский Печатный Двор»
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д.1
Сайт: www.chpd.ru, E-mail: sales@chpd.ru, тел. 8(499)270-73-59

ФГОС ОВЗ

Учебник имеет электронную форму

Дополнительные материалы к учебнику размещены в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе **www.prosv.ru**

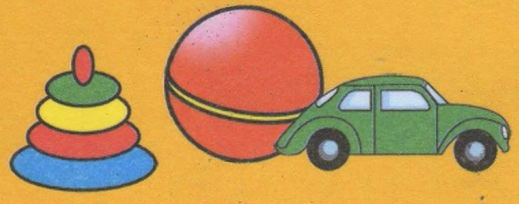
В состав предметной линии «Математика» входят:

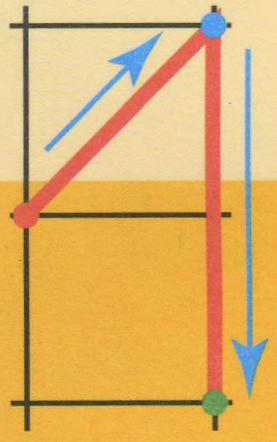
- **Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях (автор Т. В. Алышева)**
- Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях (автор Т. В. Алышева)
- Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях (автор Т. В. Алышева)
- Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях (авторы Т. В. Алышева, И. М. Яковлева)

Данная линия учебников предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».

В состав учебно-методического комплекта «Математика» для 1 класса входят:

- Рабочая программа. 1–4 классы (размещена на сайте)
- **Учебник в 2 частях**
- Рабочая тетрадь для 1 дополнительного класса в 2 частях (авторы Т. В. Алышева, В. В. Эк)
- Рабочая тетрадь в 2 частях
- Методические рекомендации. 1–4 классы (размещены на сайте)





ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
www.prosv.ru

9c35e53d-20b0-11e6-9dd7-0050569c7d18

ISBN 978-5-09-047215-9