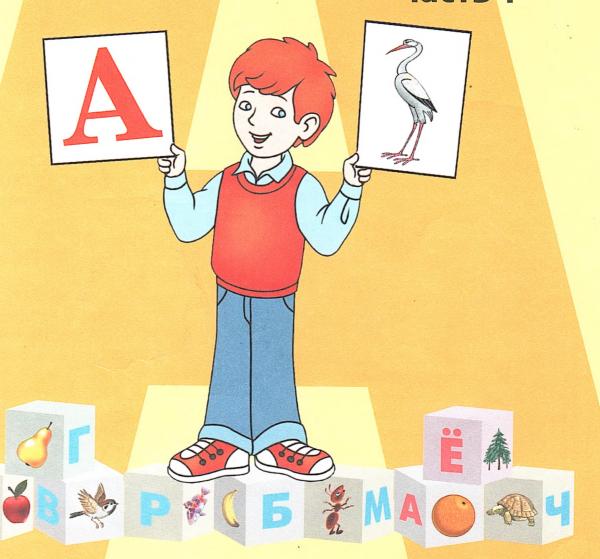




А. К. Аксёнова С. В. Комарова М. И. Шишкова



Часть 1







А. К. Аксёнова С. В. Комарова М. И. Шишкова

## 1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

В 2 частях

Часть 1

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

3-е издание

Москва «Просвещение» 2019



-365

УДК 376:811.161.1(075) ББК 74.5 A42



На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАО № 011 от 15.08.2016 г.), педагогической (заключение РАО № 001 от 15.08.2016 г.) и общественной (заключение РКС № 1-ОЭ от 06.09.2016 г.) экспертиз.

В учебнике использованы произведения следующих авторов: С. Аксакова, Н. Варлей, Г. Виеру, И. Гамазковой, И. Демьянова, В. Левина, В. Осеевой, Л. Ошанина, Ш. Перро,

С. Погореловского, А. Рождественской, Г. Сапгира, Е. Тераховской, Д. Хармса

### Аксёнова А. К.

А42 Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 112 с.: ил. — ISBN 978-5-09-067793-6.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

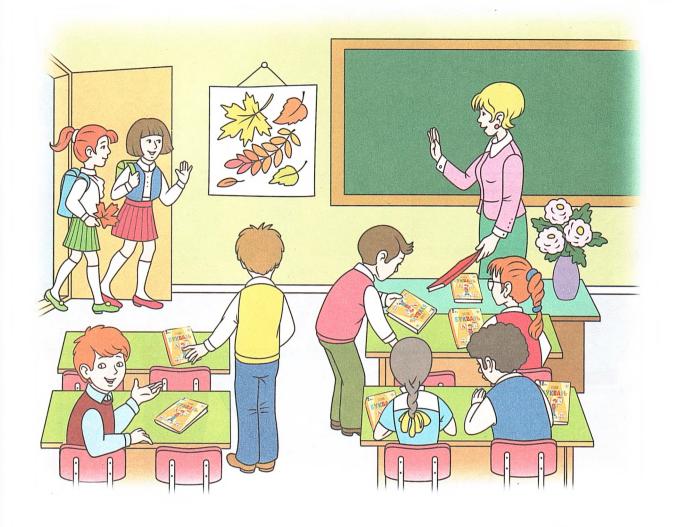
В 1-ю часть настоящего издания включён добукварный раздел, в который вошли задания, направленные на развитие и формирование фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, диалогической речи, графомоторных и графических умений. Система заданий букварного раздела обеспечивает поэтапность формирования лексико-грамматического строя речи, навыков чтения и звуко-буквенного анализа. Наряду с аналитико-синтетическим методом усвоения звуковой и графической системы языка вводится слоговой метод, рассчитанный на запоминание слоговых образов с опорой на более сохранную механическую зрительную память обучающихся.

В добукварном разделе на каждой странице представлены иллюстрации для работы над устной речью и образцы графических заданий для раздаточного материала, который учитель может подготовить самостоятельно или используя изображения, размещённые на сайте издательства.

УДК 376:811.161.1(075) ББК 74.5

ISBN 978-5-09-067793-6(1) ISBN 978-5-09-067794-3(общ.) © Издательство «Просвещение», 2017

© Художественное оформление. Издательство «Просвещение», 2017 Все права защищены



### Здравствуйте, ребята!

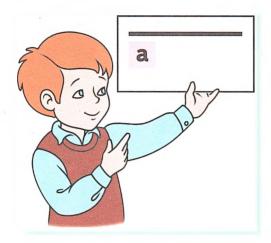
Меня зовут Вова. Я учусь в первом классе. Это мои одноклассники. Я с ними дружу. А это моя учительница. Она очень хорошая!

Сегодня у нас интересный день. Учительница принесла нам красивые книги. Это Букварь. Мы будем учиться читать вместе! Мы будем помогать друг другу!

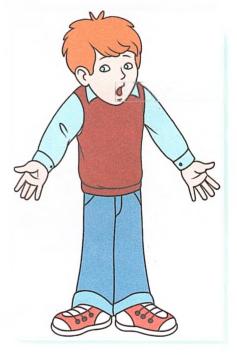
## Задание предложит взрослый



# Повторяем с Вовой



Помогаем Вове

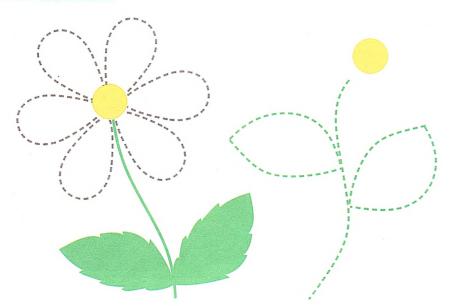


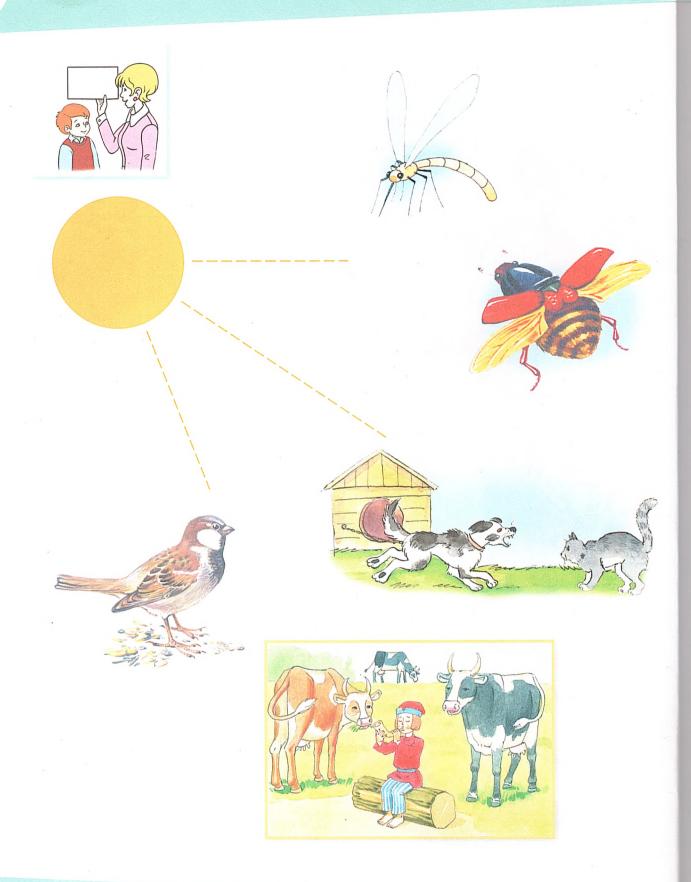


Поиграем с Вовой



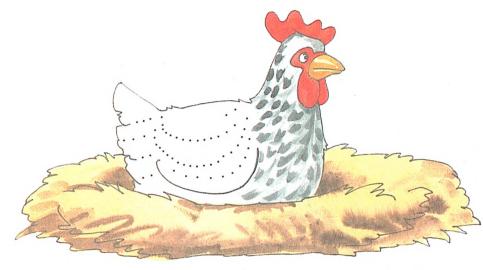


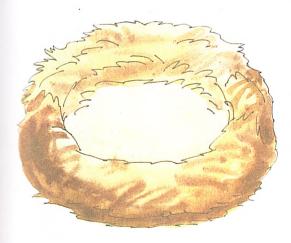






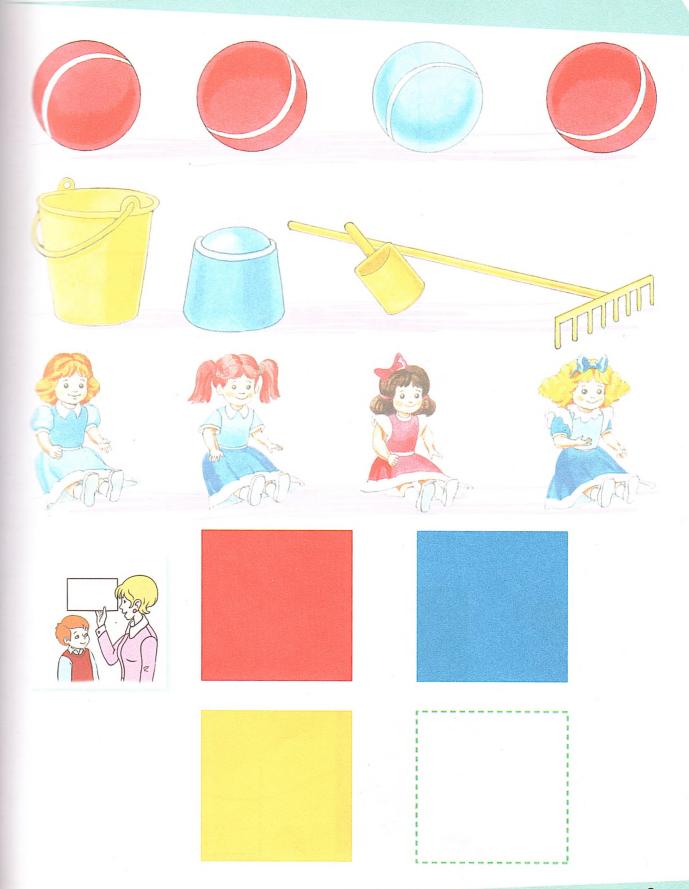


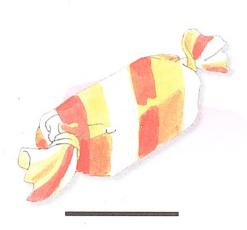








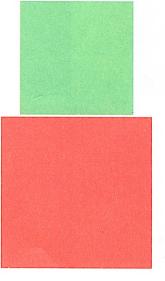


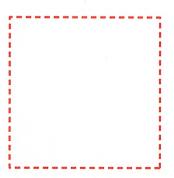


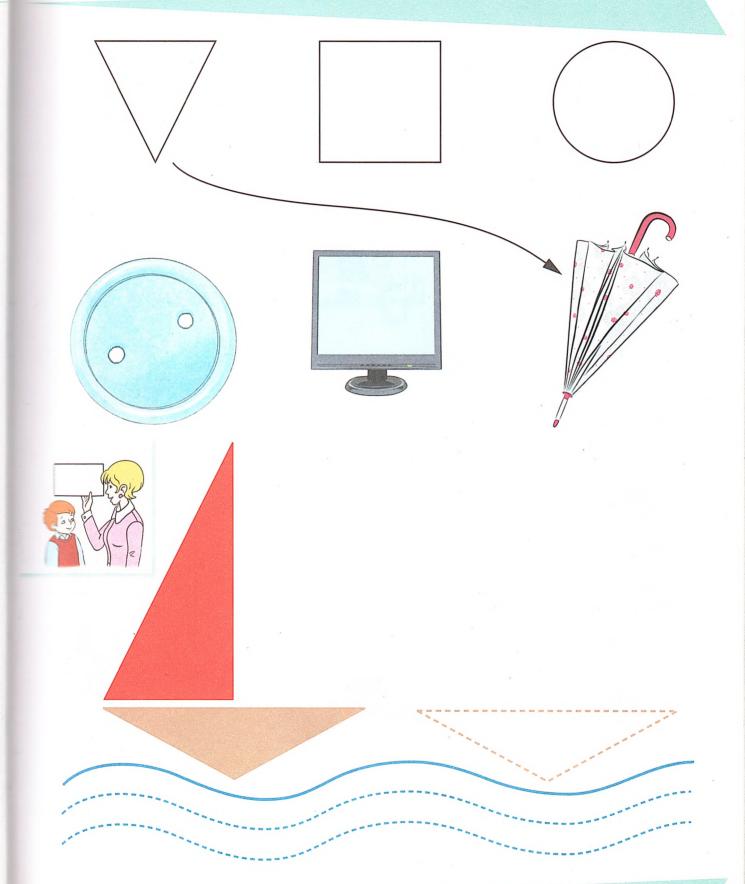


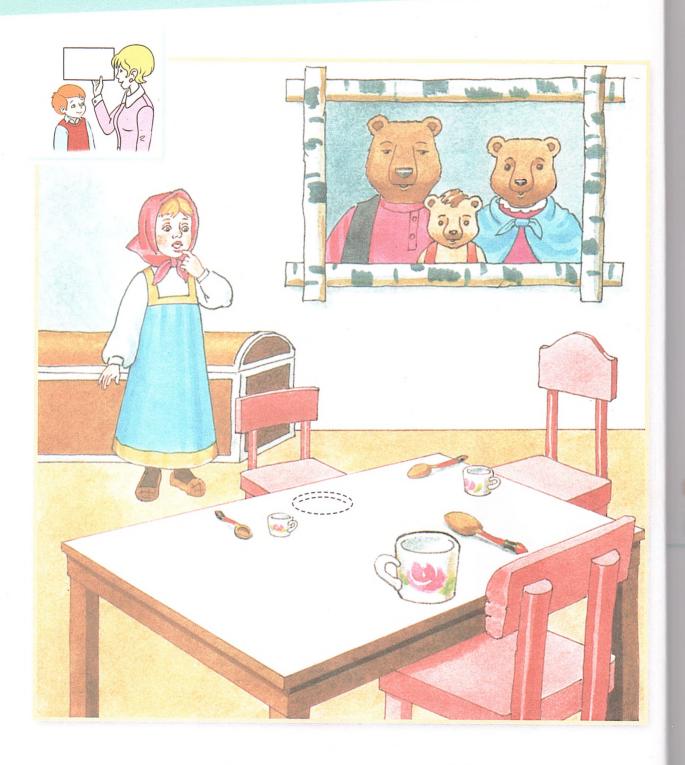


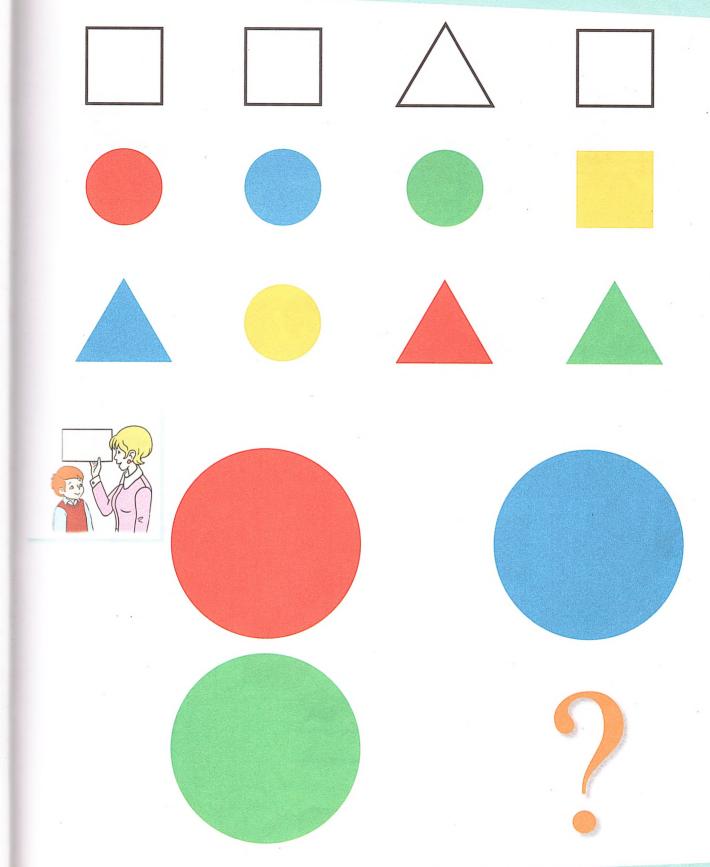


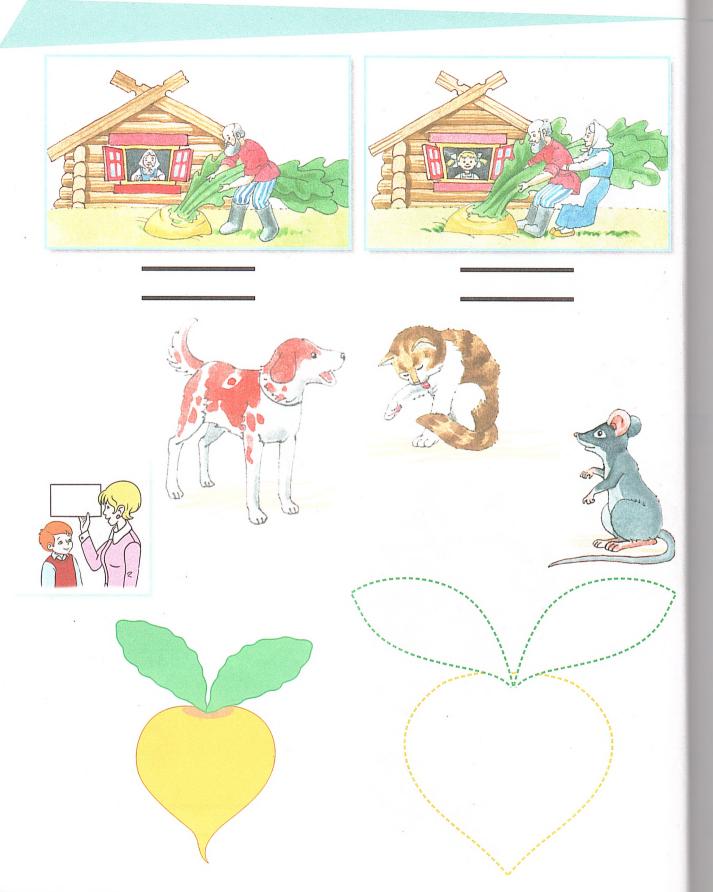


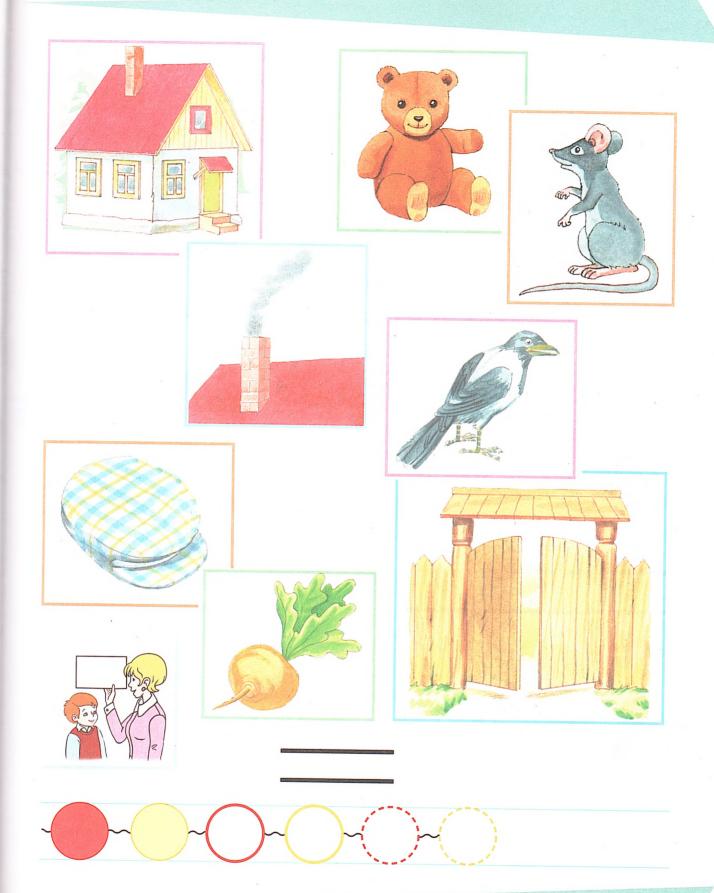




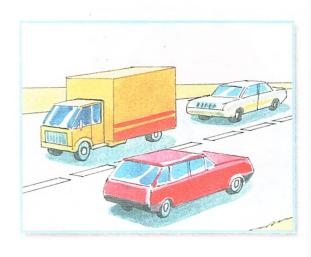


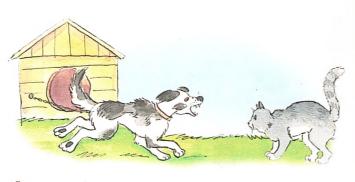






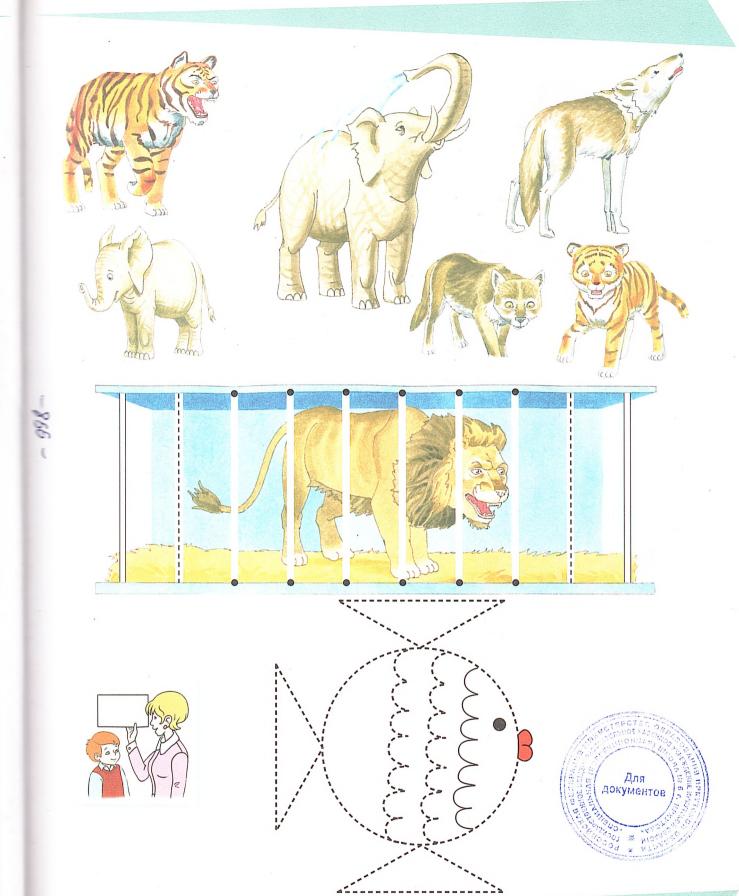












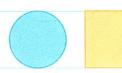




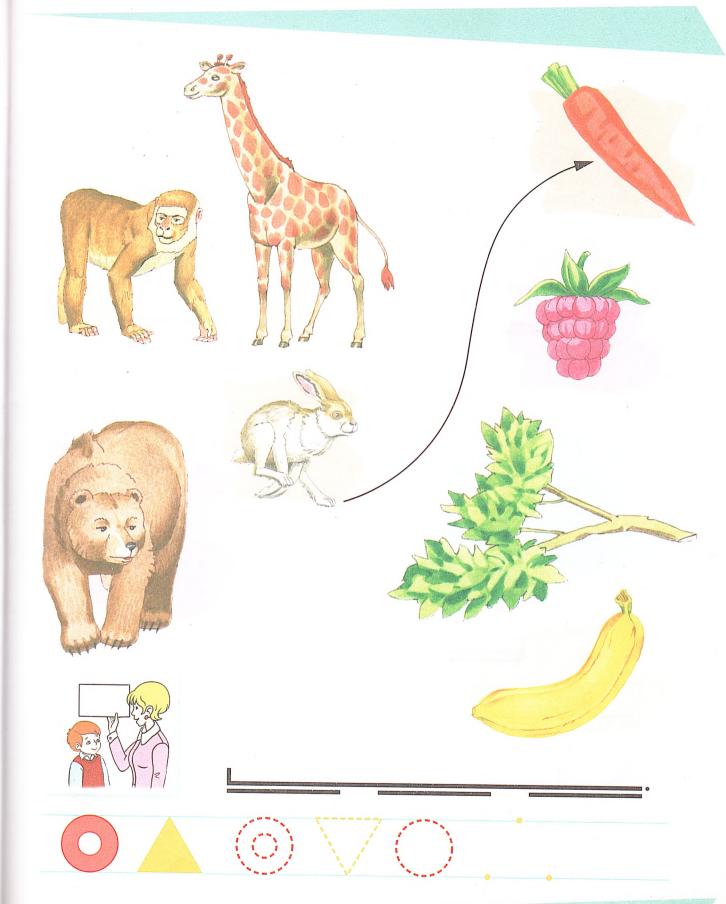






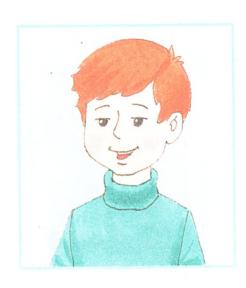








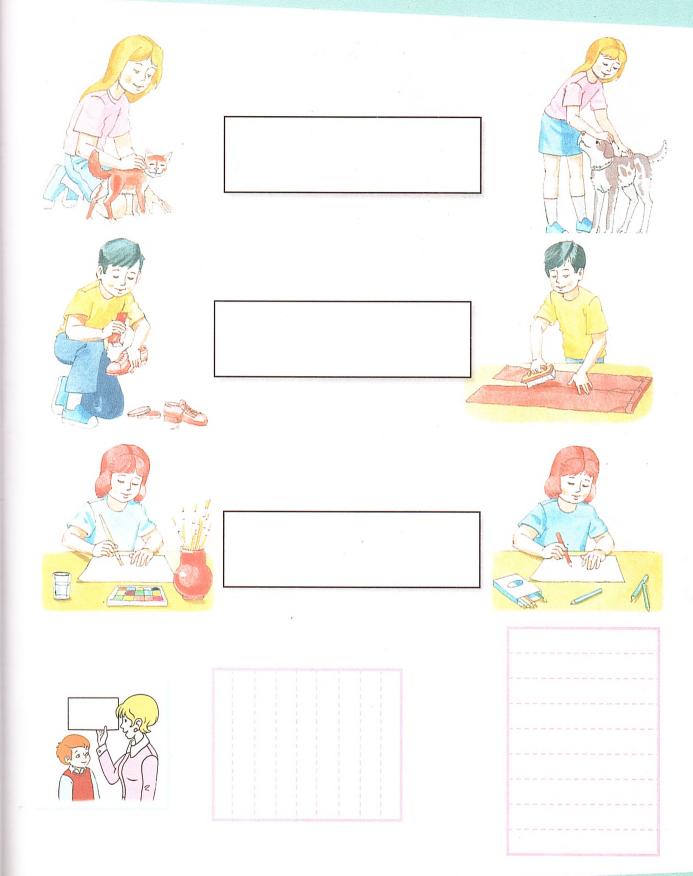












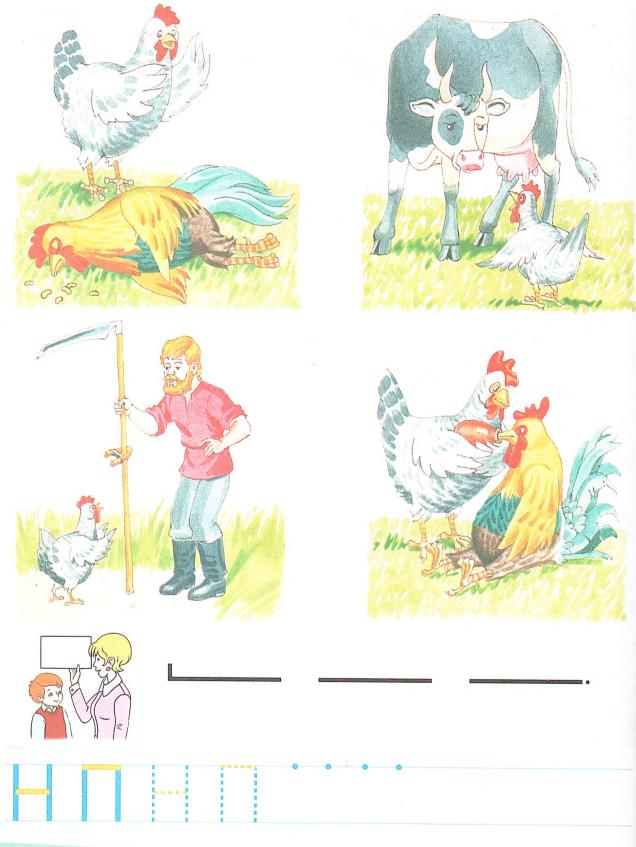


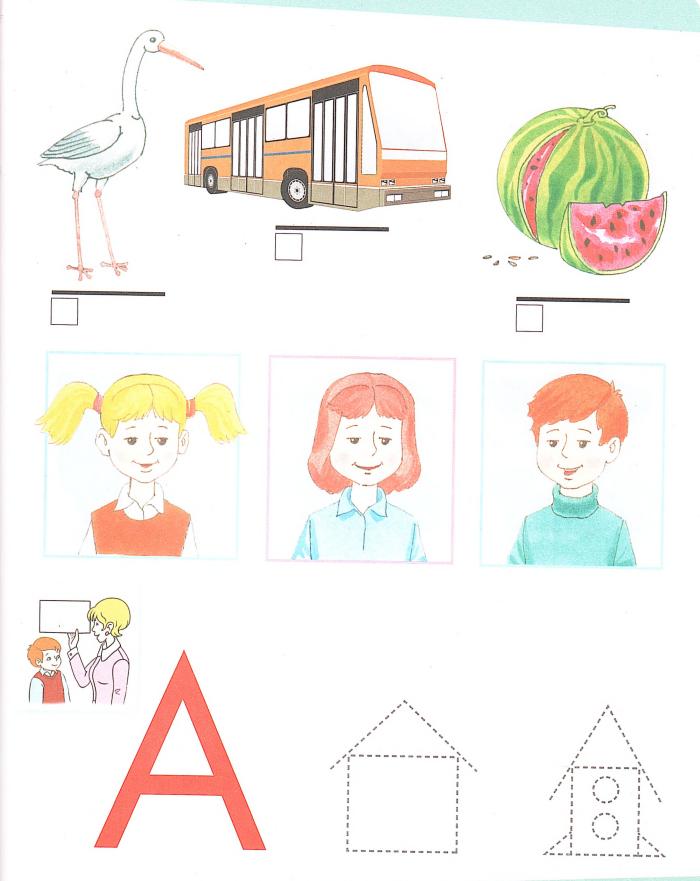


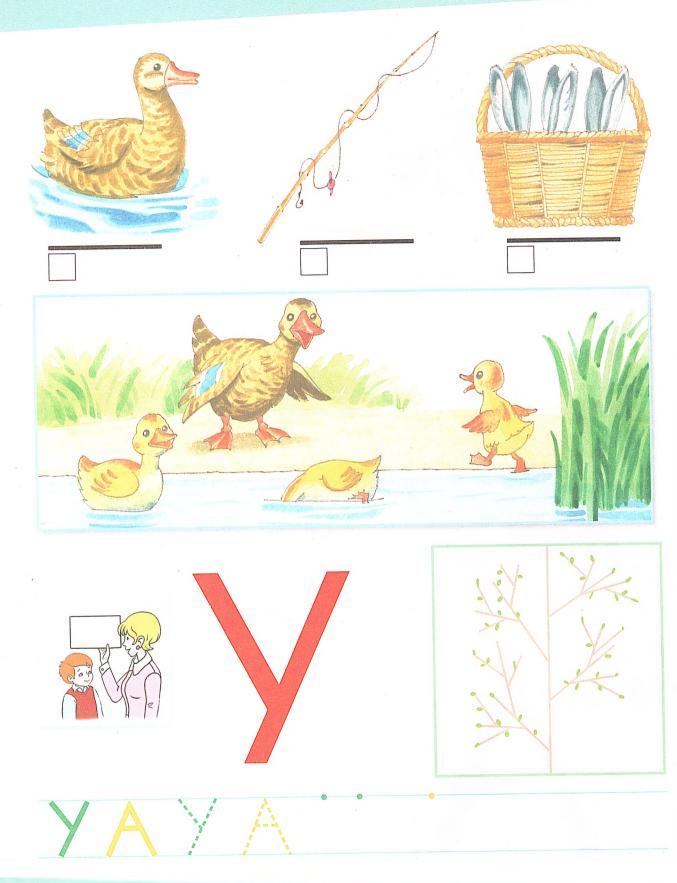


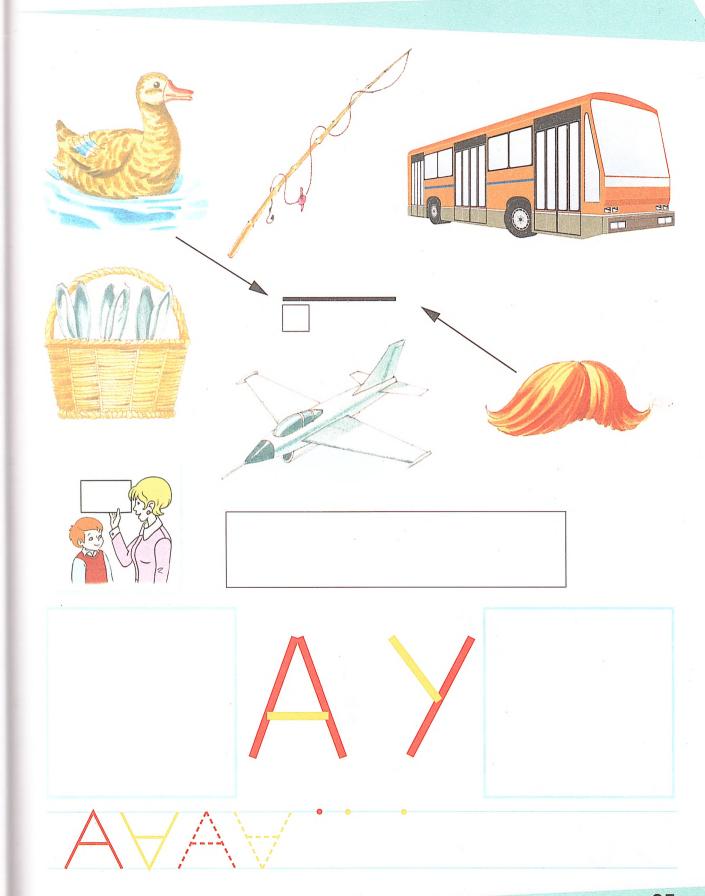


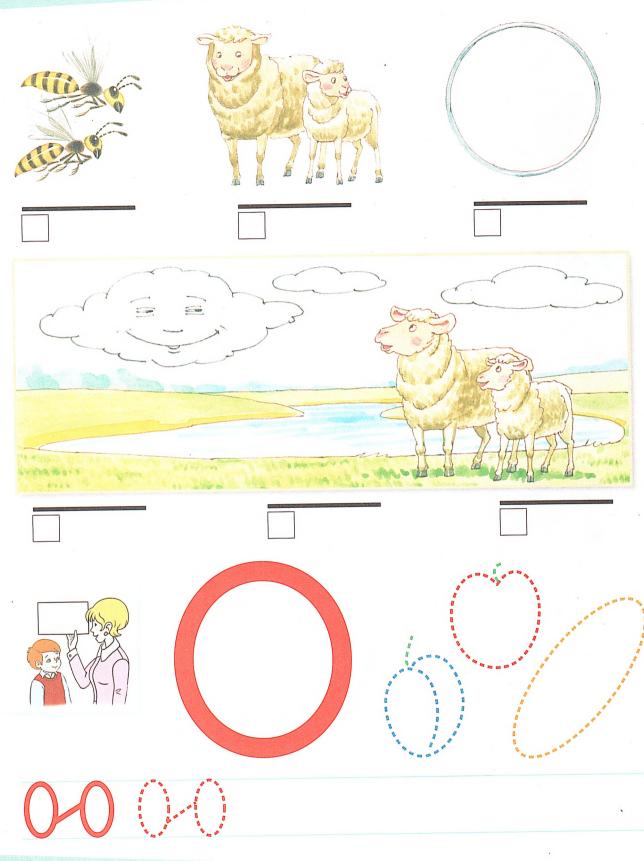


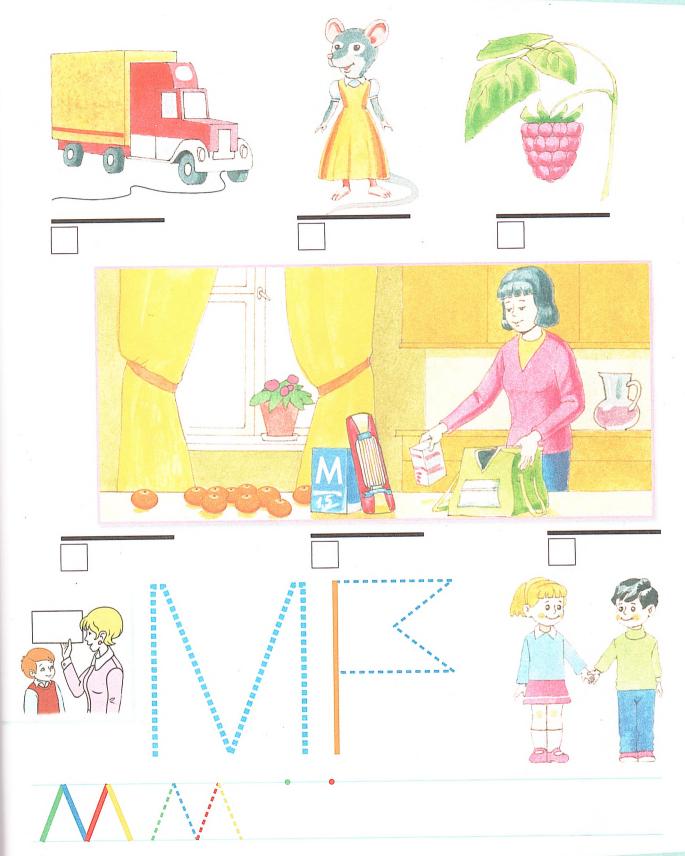


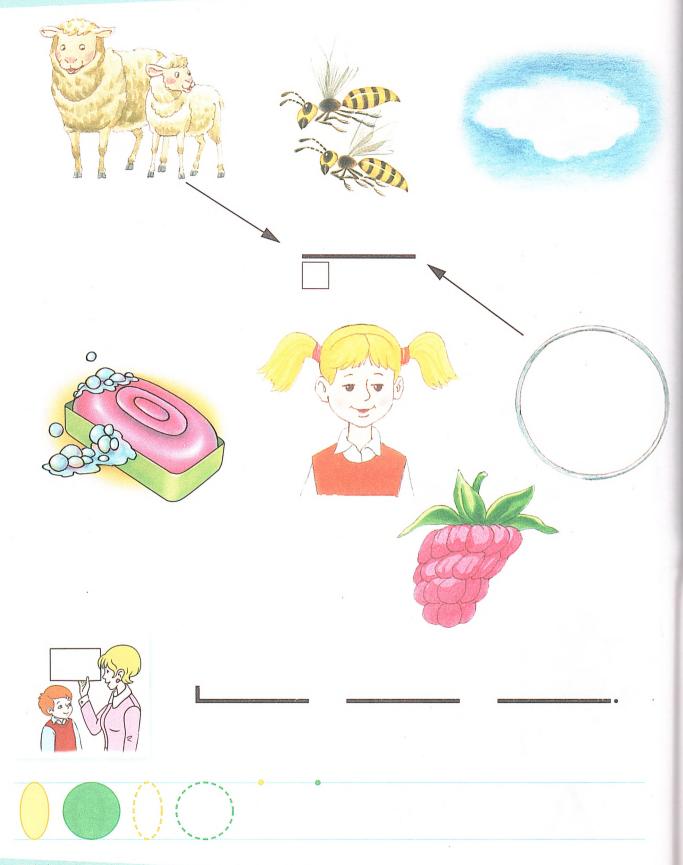


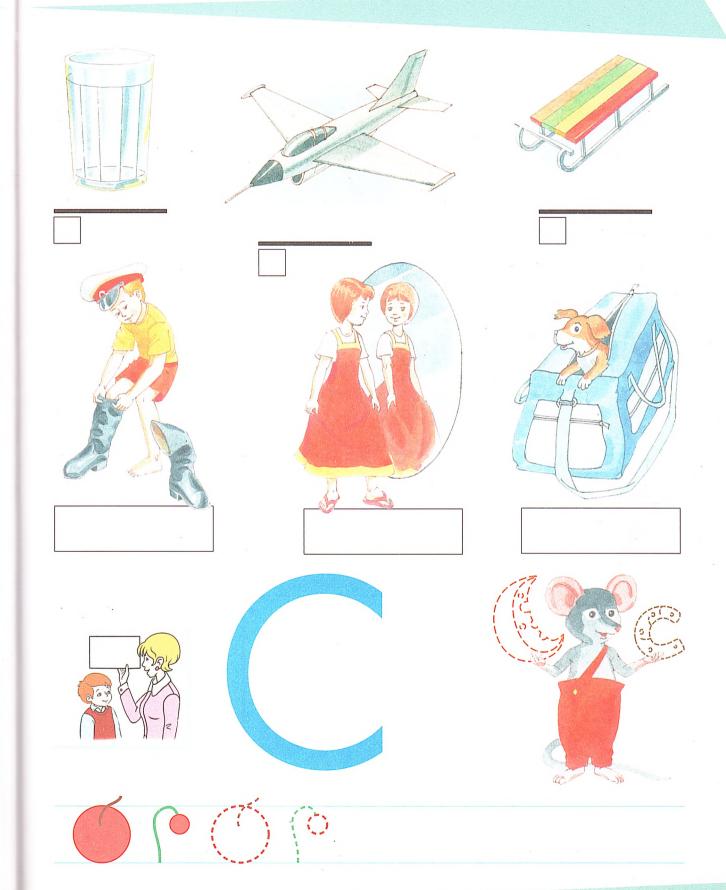


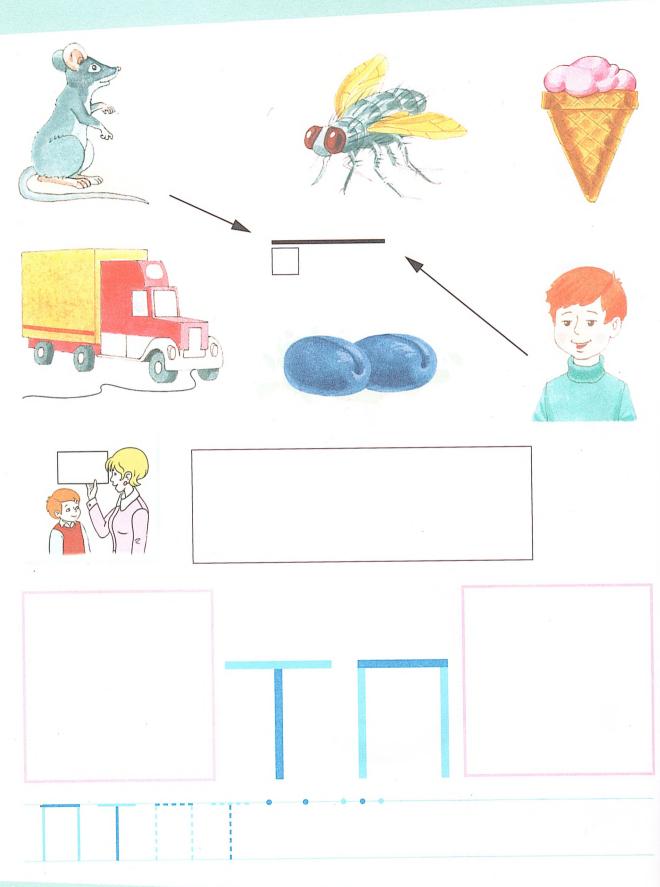


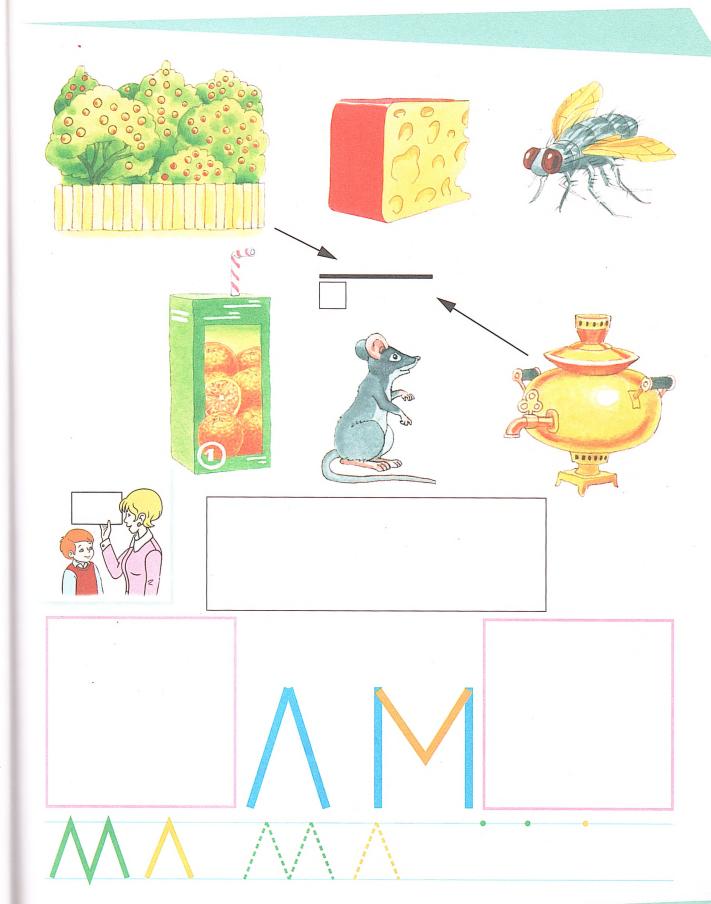


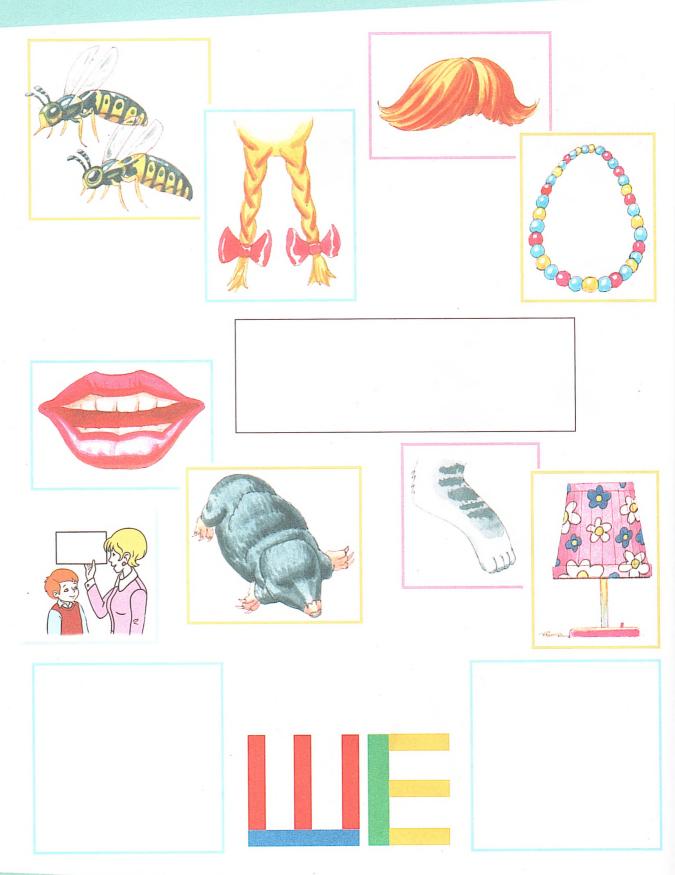












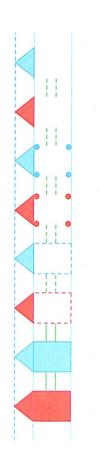












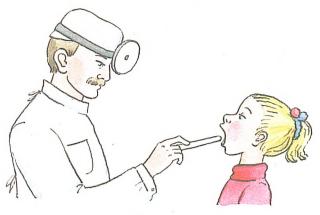






200 ac

18888 500 500 500 500 500 12 12 12 500 500 500 500 500

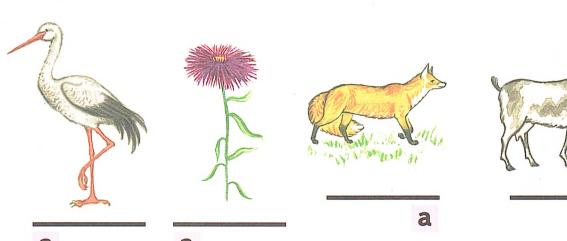


Aa

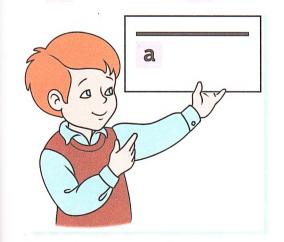
— A-a-a...

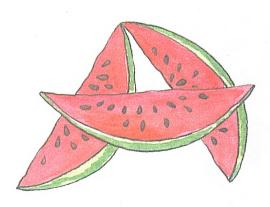
A \_\_\_\_\_\_ a

A



a





a



- У-у-у!

**y** .

y









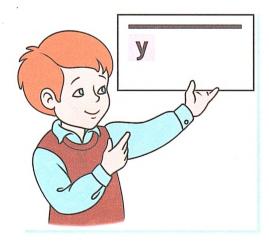
y

У

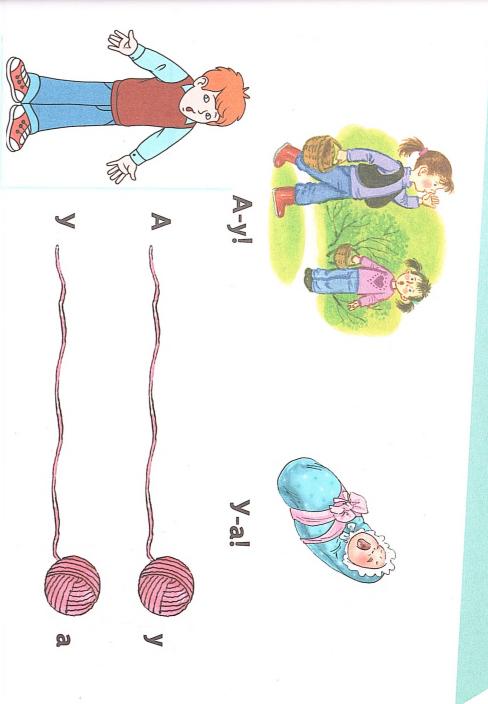


У

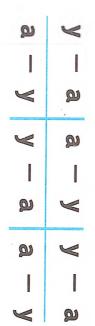














y-a! y-a! A-a-a.





M





M



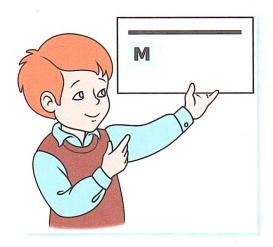




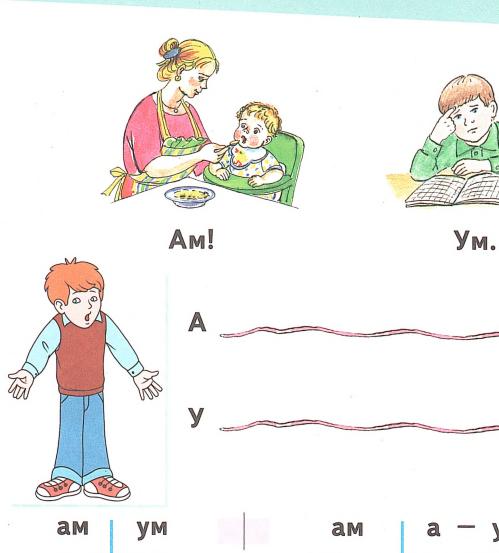


а У м А У а м у а М у м

а-у у-а





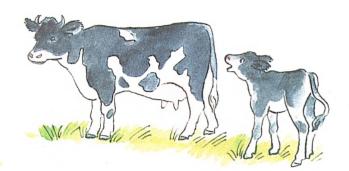


ам	ум	ам	a — y	ум
ум	ам	а — у	ум	ам



AM! AM! AM!



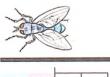


Ma ма-ма!

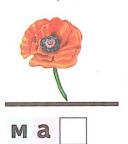
Му-му-му!

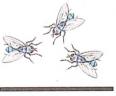


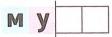
а-у y-a

















Мм

ам ма ум му м<u>а</u> му

y-a a-y

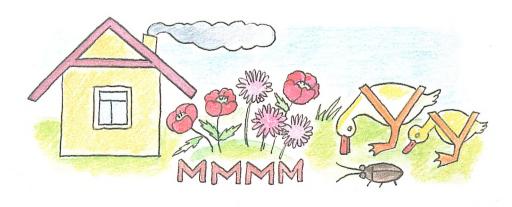


У-у-у







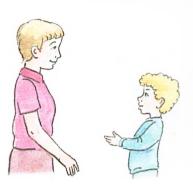


ам	ум	ма
ум	ам	му

ıa	му	ay	ya
ıy	ма	ya	ay



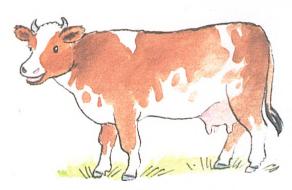
**Ma** — ма — ма!



Ма-ма!



My - My - My!



Му-у-у!



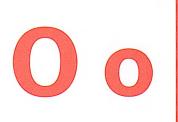
Ma-\_?



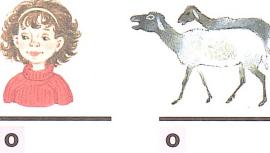
My-\_\_\_\_\_?



0-0-0!



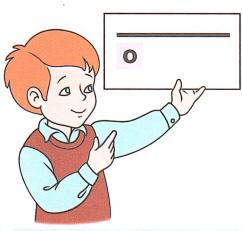


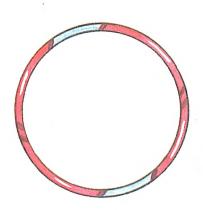
















M

ам.	ум	OM
ум	OM	ам
OM	ам	ум

ма	му	MO
му	МО	ма
MO	ма	му

ам ма



У \_\_\_\_\_

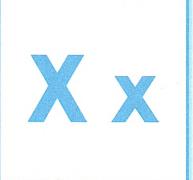




У \_\_\_\_\_









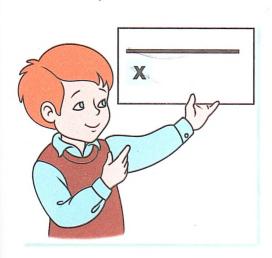




ax	ма	xa
ух	му	ху
OX	MO	XO



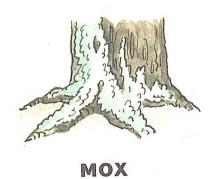






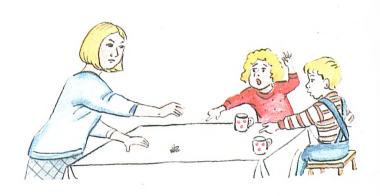
ам	OM	ум
ax	OX	ух

ax	ух	OX
xa	ху	XO



ма	MO	му
xa	хо	ху

ма-ма му-ха



Ма-ма, му-ха! Ах! Ах!

y-xa y-xo ма-ма

OX

хо му-ха

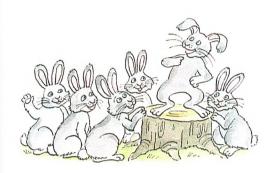
MOX



OX	ух
ух	ax

ма	му
xa	ху

МО	ма
XO	xa





Xa-xa-xa!



У-у-у!







Ма-ма \_\_\_\_\_ у-ху.

MOX.







C-c-c-c



C



C

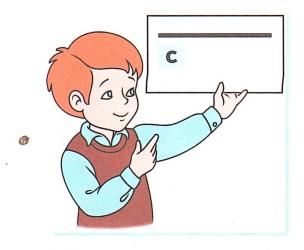


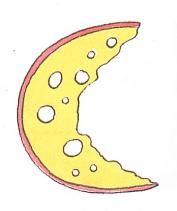
C

ac	OC
OC '	ус
ус	ac

ма	му	MO
xa	ху	XO
ca	су	CO









Ma xa ca My xy cy Mo xo co



у со-ма

— Ax, y-xa! Xa-xa-xa!





— Ух, сом!

- Ox-ox-ox!





сам са-ма



Ма-ма, са-ма!

са-ма

Ма-ма, сам!



П		cam
The state of the s	programme that is an administration of management of the state of the	fairlise se communication of parameters and a second of the

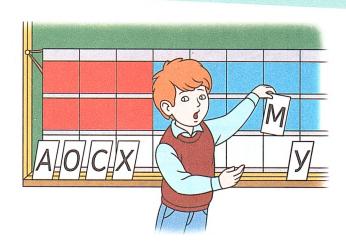
ух у-хо у-ха сом сам са-ма му-ха ма-ма са-ма



Ух! Сом!



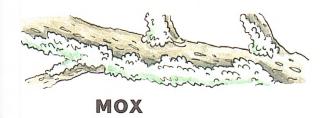
Ax, yxa!

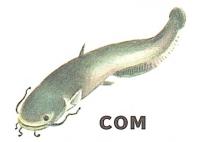


ac	OC
OC	ус
yc	ac

ма	xa	ca
му	ху	су
МО	XO	CO

ac	ca
yc	су
OC	CO





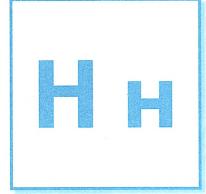
са са-ма сам

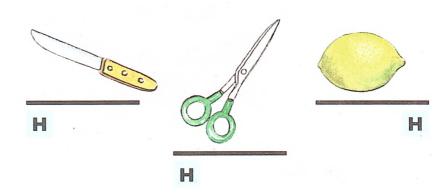
Са-ма

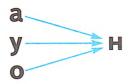


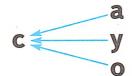
Сам

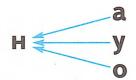








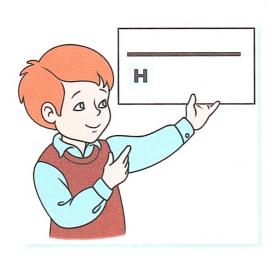


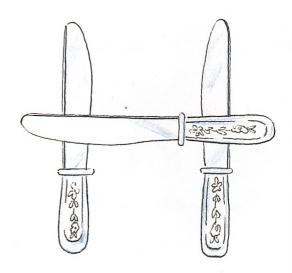


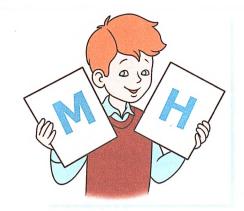


на	нас
НО	НОС
CO	СОН

Ма-ма, сам ус-ну.







ам	ум	му	МО
ан	ун	ну	НО

ам	ан	
ум	ун	
OM	ОН	

xa	ca	ма	на
ху	су	му	ну
XO	CO	MO	НО





Му-ха, на!







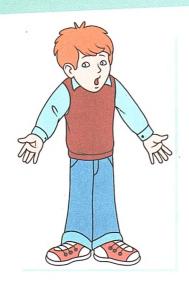
OH



о-на



о-но







Ан-на На, Ан-на,

Ан-на ум-на.



COM сам

СОН

нос са-ма ум-на

OH о-на



Ha!



Ho!



Hy!

ан	ОН	ан	на	ма	на
ОН	ун	ун	ну	му	ну
ун	ан	ОН	НО	МО	НО

но-но-но — нос на-на-на — нас

на-на-на — нам но-но-но — он

са-са-са — сам

со-со-со — сон



OH

о-на



OH



о-на

сам са-ма

ум ум-на

ОН о-на

СОН HOC

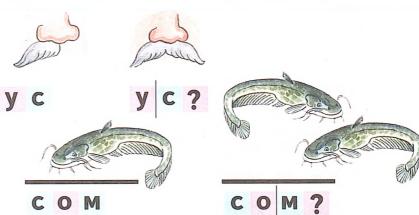


Xa-xa-xa!



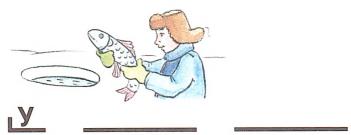
Ну, нос!





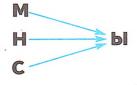
Ы \_\_\_\_\_ Ы

ы ~~~~ ы



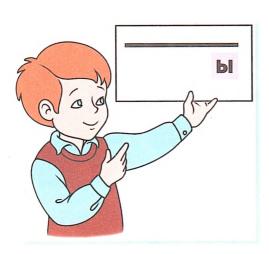


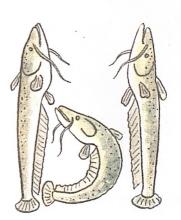
Ha

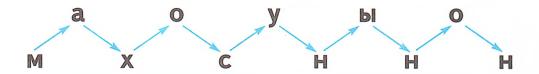




у-сы о-сы СО-МР







му-ха ус ус-ну нос но-сы мох у-сы ум-на сын о-сы



Ан-на ум-на.



У ма-мы сын.



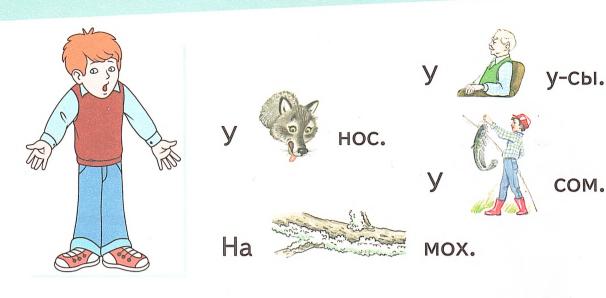
У со-ма у-сы.

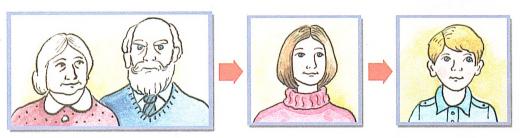


На но-су му-ха.









## Мы

У нас Ан-на. У Ан-ны сын. О-на мама. Сын \_\_\_\_\_. Мы \_\_\_\_\_.



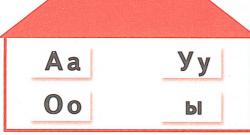






он о-на о-но





Хх
Нн

CO	су	СЫ
МО	му	МЫ

xa	ху	хо
на	ну	НО

ac	ca	ан	на
ax	ха	ум	му





му-ха.





o-ca.

















Л

Л

аллаоллоыллы



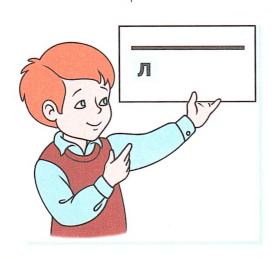




ла	ма-ла
ЛЫ	ма-лы
лу	лу-на









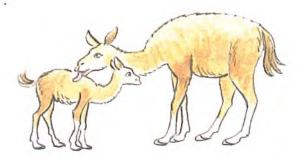


носу-сысыно-сысомо-насонум-на

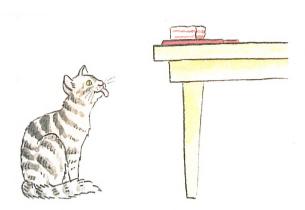
ал	ОЛ	ул	
ОЛ	ул	ыл	
ул	ЫЛ	ал	
ca	ма	ла	на
су	My	лу	ну
CO	МО	ЛО	НО

ал ла ла-ма ул лу лу-на ол ло лом ыл лы лы-\_\_\_

Ла-ма ма-ма, ла-ма сын. Ла-ма мы-ла сы-на.



ма	ca	xa	на	ла
му	су	ху	ну	лу
MO	co	ХO	НО	ЛО

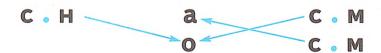




Са-ло!

Ма-ло!

са-ма	HOC	ма-ма	о-на	мы-ло
ла-ма	нас	ма-ло	o-ca	мы-ла
лу-на	нам	му-ха	у-сы	ма-ло



У нас сын. Он мал. Но он сам...



мал HOC сам COH COM нам ЛОМ нас cox MOX

Ал-ла мы-ло Ан-на мы-ла лу-на ма-ла ла-ма ма-ма COM

СЫН





## My-xa

У Ал-лы мы-ло. О-на мы-ла Му-ху. Му-ха ма-ла. Му-ха





Мох на Сом Луна



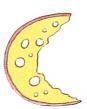


0

a



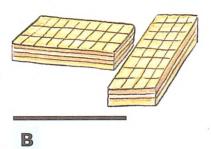




BB



B-B-B-B!



Same many of the second

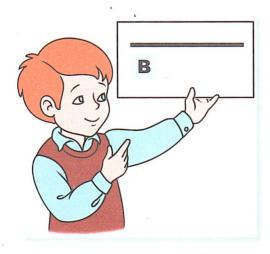
B

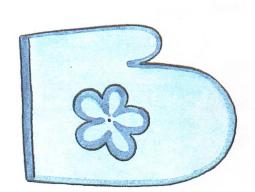
Во-ва





Во-ва \_\_\_\_ сам.





BO	ВОЛ
ВО	вол-ны
ва	ван-на



ва	со-ва
ВЫ	со-вы
ла	ла-мы





Вон ла-мы.

А вон со-вы.

- Мы у ла-мы. А вы?
- А мы у со-вы!





МЫЛ



ВЫЛ

на

лу-ну

выл

Ан-на

мы-ла

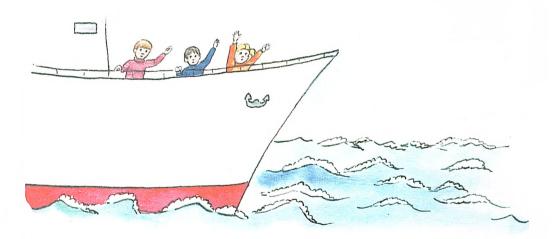


— У нас ван-на. А у вас?









На вол-ны

Мы на \_\_\_\_\_.







МЫ

Вы

Hac Bac

нам вам ВОЛ ВЫЛ

со-вы со-ва



Со-мы в



Со-вы в





B



A



N



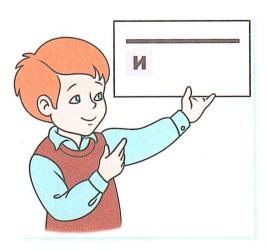
Иа

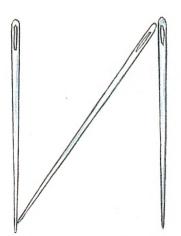
И



\_\_\_\_И

\_\_\_\_ И \_\_\_\_

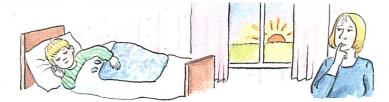




Ус-ну-ло



И Во-ва ус-нул.





И-ван



И-ло-на



И-ван и И-ло-на у и-вы.

M - MN

Ни-на

и — си

ли-сы

и — ни

Ми-ла

и — ли

ви-лы

и — ви

си-ла

ви-лы



си-ла

ва — со-ва

во – Во-ва

ви — ви-лы

ла — Ми-ла

ло — са-ло

на — лу-на

са — са-ма

со — со-мы

су — су-хо

на — ван-на

сы — но-сы

на — Ни-на



У Ни-ны ви-лы. — Ну и си-ла!

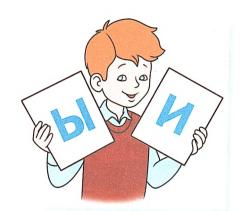


И-ван вил 😂.

— На 😘, Ни-на. И-ван мил.

У Со-ни са-ни. У Ва-ни са-ни.





мы — ми

сы — си

лы — ли

МЫ

МЫЛ

мы-ли

МИ МИЛ

ми-лы

ВЫЛ ВИЛ

но-си но-сы



— Xa, xa, xa!

— Хи, хи, хи!

И-ван мал. Он мыл



— И-ван, но-си







У Ми-лы

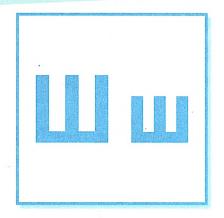


У Си-мы ли-са.

















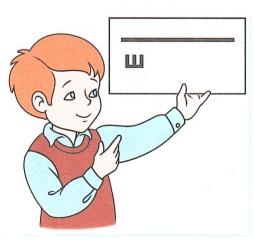
Ш

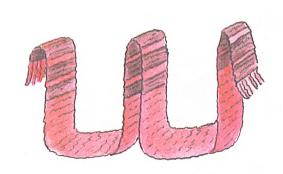
аш ц ош ц уш ц

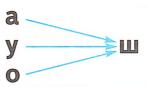
ша шо шу ла ло лу на ша но шо ну шу

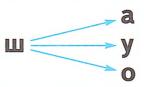
наш — ваш на-ша — ва

на-ша — ва-ша Са-ша — Ма-ша









Ал-ла	Ни-на
Ан-на	Си-ма
Во-ва	И-ван

 нам
 наш

 вам
 ваш

 вас
 шум

шум шум-но

Ш

a

ua



У нас шум. Ох, шум-но!

ваш наш Ма-ша Са-ша

уш-ла ум-на ма-лыш ша-лун

Наш Са-ша.

На-ша Ма-ша.



Ваш



Ваша 🧸



27

ал	ОЛ	ул	ил
аш	ОШ	уш	иш

ма	МО	му
ша	ШО	шу

ша-лун ма-лыш уш-ла на-ша ва-ша Ма-ша Ни-на Ли-на Ми-ла



C



M



M

### Наш Са-ша



- А-у, Са-ша!
- Ма-ма, ха-ха!
- Вон Са-ша! Наш Са-ша ша-лун.



Са-ма но-шу. Са-ма су-шу.





Cy-xo.



ша-лаш



сос-на



ма-лыш

Наш ша-лаш. Ша-лаш у сос-ны. У ша-ла-ша Ма-ша и Са-ша. Са-ша ма-лыш.

— Са-ша, вон 🐓!









шала?





аш	ac
ОШ	OC
уш	yc

ша	ca
ШО	CO
шу	СУ

наш ваш шум сом



Са-са-са — на но-су у нас о-са.



Ша-ша-ша — Ма-ша мы-ла Ма-лы-ша.



Во-ва ма-лыш. Он сам мыл нос. — Ну, Во-ва!



ши-на

ма-ши-на

ши-ла

су-ши-ла

мы-ши на-ши

#### — на-ши ма-лы-ши



Ни-на ши-ла



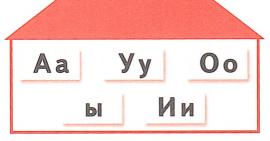
Си-ма су-ши-ла



Вон ши-на. Вон на-сос. А ма-ши-на? Са-ша \_\_\_\_\_.







Мм	Хx	Сс
Нн	Лл	Вв
	Шш	

ca	су	СО	СЫ	СИ
ла	лу	ЛО	лы	ЛИ
ша	шу	ШО		ШИ
ва	ву	ВО	ВЫ	ВИ

Во-ва Са-ша и Ма-ша и Ми-ла

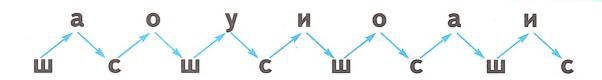








о-на





\_\_\_\_\_\_уш-ла

\_\_\_\_\_уш-ли .



B

1a

ус-нул



ус-ну-ли

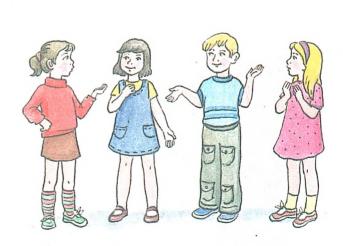


Mu-

Ни-

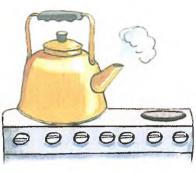
Ma-

Bo-

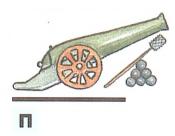




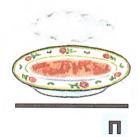














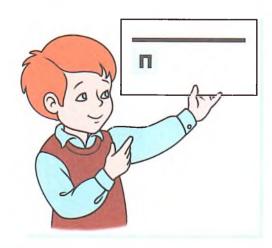




An! On!

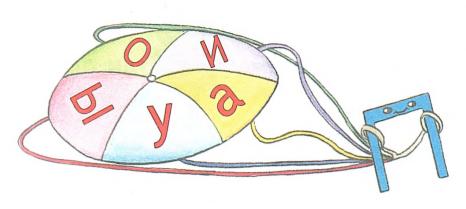
Пи-пи-пи!

П-п-п! Пых!









ап.	ма	па
уп	му	пу
ОП	MO	ПО
ИП	МИ	ПИ

па па-па пи пи-ла по по-ни пу пу-ма







ма-ма па-па сын

ых!











па-на-ма



ла-па

По-ли-на

Ha





.Ha







ла-пы



пух



ли-са

по-ни

пу-ма











ма

По-ли-на



Па-ша

?

по-лил



?

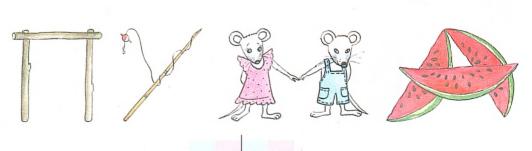
по-ли-ла





По-ли-на на по-ни. — Па-па, па-па, пош-ли. А Па-ша? Па-ша мал. Он у па-пы.





на	НО	ну	НЫ	ни
ла	ЛО	лу	ЛЫ	ЛИ
ва	ВО	ву	ВЫ	ВИ
па	ПО	пу	ПЫ	ПИ

пас пас-ла ПИ-ЛИЛ пи-ли-ла пи-сал пи-са-ла





По-ли-на пи-са-ла







Мы на \_\_\_



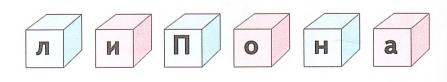
Па-ша по-лил

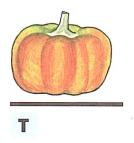


Ма-ма по-ло-ла



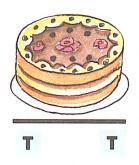


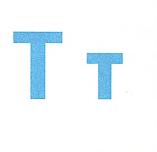




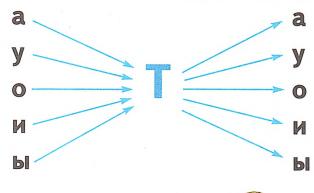
a











Ty! Ty-y-y! T

Ty! Ty-y!

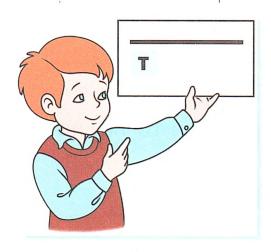
то та ти То-ма На-та Ти-на

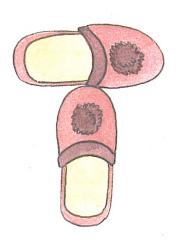




са-лат

ха-лат







У На-ты и Ти-ны са-лат.







Та-та-та — у Та-ни ва-та. А у На-ты?



Ты-ты-ты — у То-ни но-ты. А у Ти-ны?



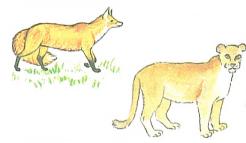
То-то-то — у Ан-то-на ло-то. А у То-ли?

мы —	ми	ВЫ	со-вы
ты —		МЫ	
			пу-мы
пы —	пи	СЫ	О-СЫ
вы —	ВИ	Tbi	а-ис-ты
лы —	ЛИ	ли	ли-сы



Со-вы и а-ис-ты — \_\_\_\_\_\_





Ли-сы и пу-мы — \_\_\_\_\_

О-сы и му-хи —







- На, ма-ма, со-мов. Са-ша сам ло-вил.
- Вот так у-лов!

мы — вы

лы — ли

он — но

TO - TOH

вы — мы

ли — лы

но — он

та — там

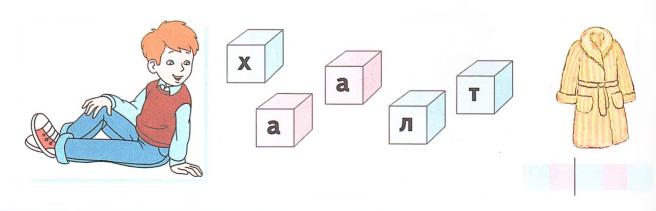
МЫ-ЛИ ВЫ-МЫ-ЛИ



- Вы ма-ши-ну мы-ли?
- Мы ма-ши-ну вы-мы-ли!
- Вы ми-лы, ма-лы-ши!



— На-та, тут ти-на! Там су-хо. У-но-си Ми-шу. — А ты, Ан-тон? Ан-тон сам.



па пас-ла пас-тух пас

па-сут



Вот пас-тух Ан-тон. С ним 🧖 Ла-та.

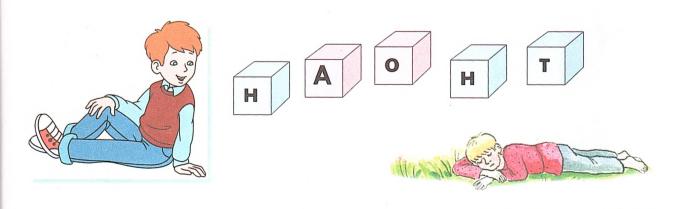




О-ни па-сут

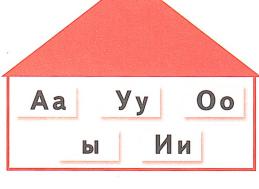
А Ла-та \_\_\_\_\_\_ . О-на ум-на.









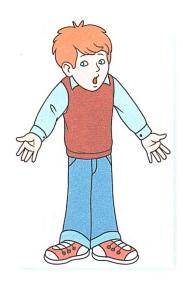


Хх	Cc
Лл	Вв
Пп	Тт
	Лл

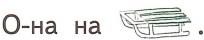
ca	на	ла	Ba	та	па	ша
СИ	НИ	ЛИ	ВИ	ТИ	ПИ	ШИ

там Ty ТУТ

На-та



Тут На-та.



Там Ти-ма.

Он на 🚑.









TЫ

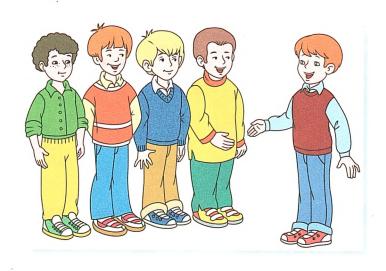
МЫ

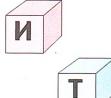
ВЫ

Тут То-ма и Ти-ма. О-ни у Ан-ны И-ва-нов-ны.

- А́н-на И-ва-нов-на, Вы нас наш-ли?
  - Наш-ла.
  - Мы у ма-ши-ны.







• и-ма



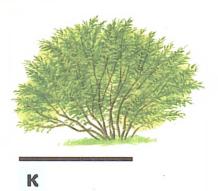


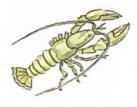
• и-ша



• Н-ТОН

Кк



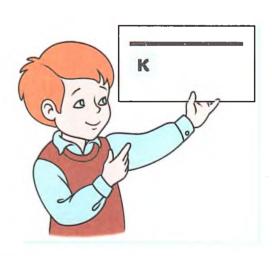


K





ак — ук — ок — ык — ик ка — ку — ко — кы — ки ак так ок сок ук лук





ак так ок сок ук лук

ка ка-ша ко ко-лос ку кук-ла

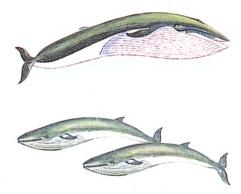












кот — ко-ты

кит — ки-ты



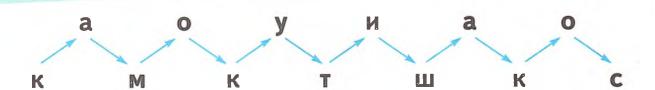
Кис-кис-кис! На, \_\_\_\_\_



Кыш! Кыш! Вон с \_\_\_\_\_



Тик-так.







са-ло

со-сис-ки

мо-ло-ко

- У ко-та \_\_\_\_\_.
- У кош-ки \_\_\_\_\_.
- У ко-ти-ка



KOT

ко-тик

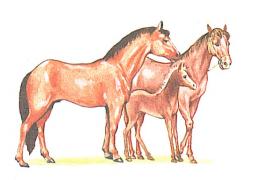


HOC

но-сик

ва	па	та	ка
ВО	ПО	TO	КО
ву	пу	ту	ку

ка ка-мы-ши ко ко-ни ку ку-куш-ка

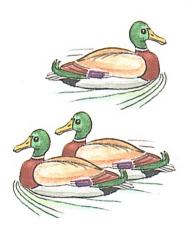












как-тус

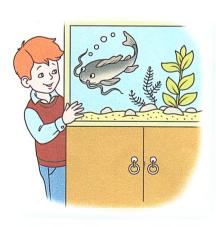
**4K** 

как-ту-сы

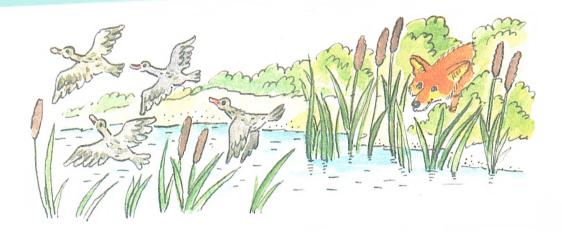
ут-ка

ут-ки

# Кто он?



? ок ? куни ? алина



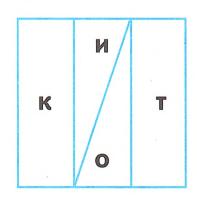
ка-мы-ши

кус-ты

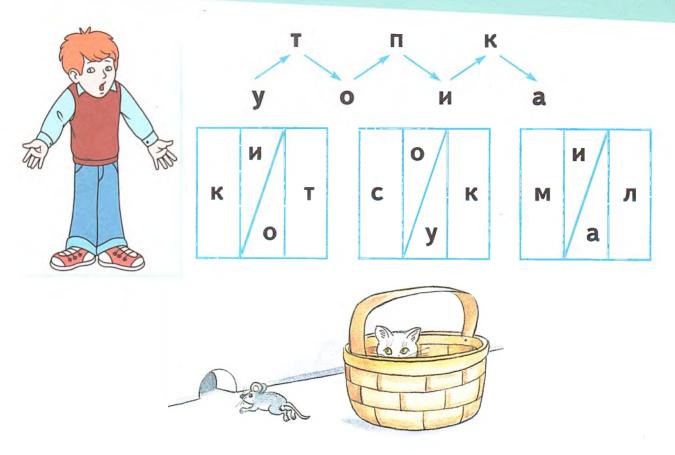
# Вот так ут-ки!

Ут-ки в ка-мы-шах. А ли-са тут как тут. О-на в кус-тах. Но ут-ки ум-ны. О-ни \_\_\_\_\_\_. А ли-са?



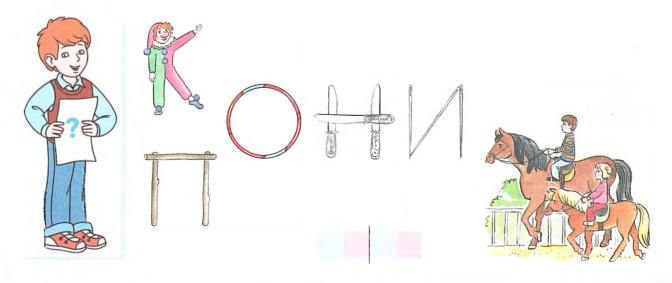






Тут лу-кош-ко. А там уш-ки. Уш-ки ко-та Тиш-ки.

На по-лу мыш-ка. Тиш-ка на-пал на мыш-ку. А мыш-ка уш-ла в \_\_\_\_\_.





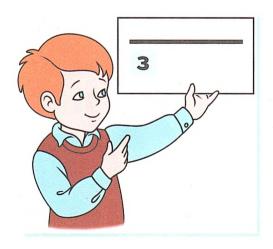






ва	на	ла
ВО	НО	ЛО
ВЫ	НЫ	ЛЫ
ВИ	ни	ЛИ

3a	за-мок
30	зон-тик
3Ы	та-зы
3И	зи-мы







За-за-за — от ли-сы уш-ла ко-за.



Зу-зу-зу — мы-ли Ли-зу мы в та-зу.



Зи-зи-зи — нас на сан-ках по-во-зи.



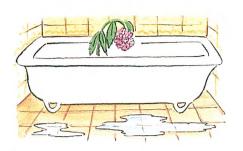
шил за-шил



Ан-тон шил сам. Он за-шил



ЛИЛ за-лил



Са-ша лил Он за-лил



ко-пал за-ко-пал



Ми-ша ко-пал -\_\_ со-ба-ки.

\_\_\_\_\_. Он за-ко-пал

Вы уз-на-ли?



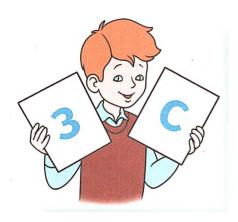




Ko-кo-кo. — yx! yx! yx! — Ax! Ax! Ax!

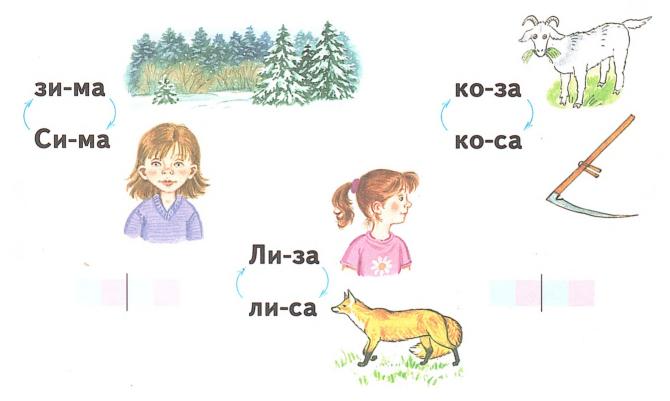


Пи-пи-пи.



ca	30	су	3Ы	СИ
за	CO	зу	СЫ	ЗИ

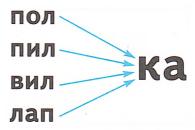
зан	зол	зул	зил	во-зил
сан	сол	сул	СИЛ	но-сил



У Ли-зы и Са-ни в та-зу сом с у-са-ми.



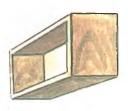












### Са-зан и сом



Вот са-зан и сом. О-ни ма-лы. У них у-си-ки.



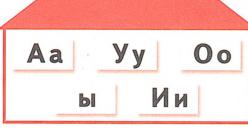
Са-зан и сом ку-пи-ли у ко-



О-ни ви-ли из у-сы.

— Вот так у-сы! Ха-ха-ха!







за	30	зу	3Ы	ЗИ
ca	CO	су	СЫ	СИ

Зи-на Си-ма Са-ша Ли-за



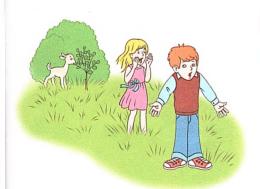


таз та-зы COM со-мы НОС но-сы

та-зик со-мик но-сик

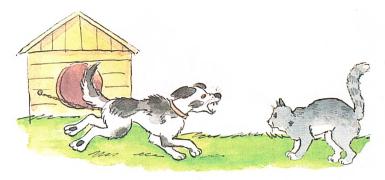


У Ли-зы коз-лик. Коз-ли-ка зо-вут Паш-ка. Ли-за пас-ла коз-ли-ка, а он ус-ка-кал. Ли-за ис-ка-ла ма-лы-ша. А коз-лик?



-лик -лик





Р-р-р-р...







? o 3 a

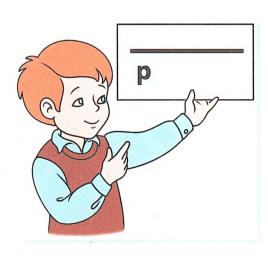
x o ?



ар ор ур ыр

шар сор мур сыр ра ро ру ры

рак ро-за ру-ка ку-ры





# Вы нас уз-на-ли?

Ор-ор-ор — у Ро-мы то-пор. Ры-ры-ры — у И-ры ша-ры. Ри-ри-ри — у Ри-ты пу-зы-ри.







### На-ши кар-ти-ны

Ро-ма ри-со-вал му-хо-мор. За-хар рисо-вал кор-зи-ну с ро-за-ми. Хо-ро-ши кар-ти-ны!







му-хо-мор



кор-зи-на

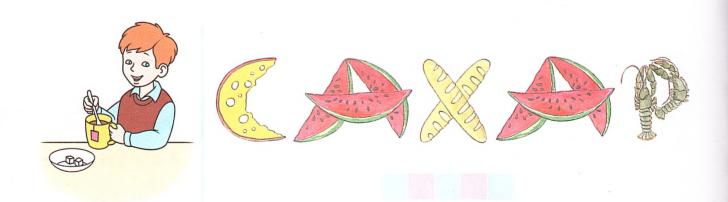


кар-ти-на

ма -	- на —	pa	хор	рис	ку-ры
MO -	- но —	po	шар	рак	ут-ки
му -	- ну —	ру	cop	мак	ро-за
мы -	- ны –	ры	сыр	сук	во-ро-ны



У Рус-ла-на рос-ли как-ту-сы и ро-зы. Рус-лан по-ли-вал как-тус. Он у-ко-лол ру-ку. У Рус-ла-на ран-ка.





## Ку-ры и ут-ки —

Со-ро-ка и во-ро-на —





Ро-маш-ка и ро-за — \_\_\_\_\_\_ На-ши ри-сун-ки



Вот кар-тин-ки. Ла-ри-са ри-со-вала пи-о-ны.

И-ра ри-со-ва-ла ма-ки. Ри-та рисо-ва-ла ро-зы.

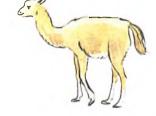
Вы уз-на-ли Ла-ри-су, И-ру и Ри-ту? Хо-ро-шо!



pa	_	ла
po	_	ЛО
ру		лу
ры	_	ЛЫ
10.11		

рак	И-ра
рот	Ло-ра
лук	Ки-ра
сыр	Ла-ра
рис	Ри-та









ра-ма

ла-ма

ру-ка

Лу-ка



Ли-су у-ку-си-ла о-са. Ны-ла и вы-ла ли-са: — У-у-у, ы-ы-ы!

Вы уз-на-ли?





ши-ла

за-ши-ва-ла

вы-ши-ва-ла



Ри-та ши-ла ха-лат. Ла-ра вы-ши-ва-ла лис-ти-ки. Зи-на при-ши-ва-ла кар-ман.

# Как их зо-вут?











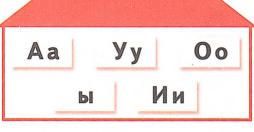












Мм	Хх	Cc
Нн	Лл	Вв
Шш	Пп	Тт
Кк	33	Pp

ма	на	pa	ла
МО	НО	po	ЛО
му	ну	ру	лу
МЫ	НЫ	ры	ЛЫ
МИ	НИ	ри	ЛИ





ра ра-куш-ка ро ро-ли-ки ру ру-<u></u>-ка ру ри ры ру-ка-ва ри-су-нок ры-<u></u>









#### Учебное издание

Аксёнова Алевтина Константиновна Комарова Софья Вадимовна Шишкова Маргарита Игоревна

#### БУКВАРЬ

#### 1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

В 2 частях

Часть 1

Руководитель Центра специальных форм образования С. В. Сацевич Зам. руководителя по редакционно-издательской работе М. А. Зыкова Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике О. А. Бондарчук Редакторы О. А. Бондарчук, Н. В. Гончарова Ответственный за выпуск Н. В. Гончарова Художественный редактор С. И. Ситников Техническое редактирование и компьютерная вёрстка Л. М. Абрамовой, Н. А. Разворотневой Корректоры Н. В. Белозёрова, Г. Е. Казанцева

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 22.08.18. Формат  $84\times108^1/_{16}$ . Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 9,78. Доп. тираж 600 экз. Заказ № 1520ЮГ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, этаж 4, помещение I.

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в типографии ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ВПК «Офсет». 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел.: (8442) 26-60-10.





#### Учебник имеет электронную форму

Дополнительные материалы к учебнику размещены в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе www.prosv.ru

В состав учебно-методического комплекта по обучению грамоте для 1 класса авторов А. К. Аксёновой, С. В. Комаровой, М. И. Шишковой входят:

- рабочая программа (размещена на сайте)
- Букварь в 2 частях
- пропись в 3 частях
- методические рекомендации (размещены на сайте)

Данный УМК предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».

Полный ассортимент продукции издательства

- «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине shop.prosv.ru:
- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.







